



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2✓	اعدادي (مهنى) 3	ثانوى 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسى اول 1✓	فصل دراسى ثانى 2	الدور الاول 3	الدور الثانى 4
التعليم	عام 1✓	فنى 2	أزهى 3	أخرى 4
الغدة المستهدفة	عاديين 1✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر 1✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصرى 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2	دين (مسيحى) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) علمى 11	رياضيات (2) علمى 12
	الفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43✓	مجال صناعى 44
			الصيانة والتميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
			الرياضيات (لغة أولى) 7	الرياضيات 8
			الرياضيات (لغة ثانية) 9	الرياضيات 10
			الرياضيات (لغة أولى) 11	الرياضيات 12
			الرياضيات (لغة ثانية) 13	الرياضيات 14
			الرياضيات (لغة أولى) 15	الرياضيات 16
			الرياضيات (لغة ثانية) 17	الرياضيات 18
			الرياضيات (لغة أولى) 19	الرياضيات 20
			الرياضيات (لغة ثانية) 21	الرياضيات 22
			الرياضيات (لغة أولى) 23	الرياضيات 24
			الرياضيات (لغة ثانية) 25	الرياضيات 26
			الرياضيات (لغة أولى) 27	الرياضيات 28
			الرياضيات (لغة ثانية) 29	الرياضيات 30
			الرياضيات (لغة أولى) 31	الرياضيات 32
			الرياضيات (لغة ثانية) 33	الرياضيات 34
			الرياضيات (لغة أولى) 35	الرياضيات 36
			الرياضيات (لغة ثانية) 37	الرياضيات 38
			الرياضيات (لغة أولى) 39	الرياضيات 40
			الرياضيات (لغة ثانية) 41	الرياضيات 42
			الرياضيات (لغة أولى) 43	الرياضيات 44
			الرياضيات (لغة ثانية) 45	الرياضيات 46
			الرياضيات (لغة أولى) 47	الرياضيات 48
			الرياضيات (لغة ثانية) 49	الرياضيات 50
			الرياضيات (لغة أولى) 51	الرياضيات 52
			الرياضيات (لغة ثانية) 53	الرياضيات 54
			الرياضيات (لغة أولى) 55	الرياضيات 56
			الرياضيات (لغة ثانية) 57	الرياضيات 58
			الرياضيات (لغة أولى) 59	الرياضيات 60
			الرياضيات (لغة ثانية) 61	الرياضيات 62
			الرياضيات (لغة أولى) 63	الرياضيات 64
			الرياضيات (لغة ثانية) 65	الرياضيات 66
			الرياضيات (لغة أولى) 67	الرياضيات 68
			الرياضيات (لغة ثانية) 69	الرياضيات 70
			الرياضيات (لغة أولى) 71	الرياضيات 72
			الرياضيات (لغة ثانية) 73	الرياضيات 74
			الرياضيات (لغة أولى) 75	الرياضيات 76
			الرياضيات (لغة ثانية) 77	الرياضيات 78
			الرياضيات (لغة أولى) 79	الرياضيات 80
			الرياضيات (لغة ثانية) 81	الرياضيات 82
			الرياضيات (لغة أولى) 83	الرياضيات 84
			الرياضيات (لغة ثانية) 85	الرياضيات 86
			الرياضيات (لغة أولى) 87	الرياضيات 88
			الرياضيات (لغة ثانية) 89	الرياضيات 90
			الرياضيات (لغة أولى) 91	الرياضيات 92
			الرياضيات (لغة ثانية) 93	الرياضيات 94
			الرياضيات (لغة أولى) 95	الرياضيات 96
			الرياضيات (لغة ثانية) 97	الرياضيات 98
			الرياضيات (لغة أولى) 99	الرياضيات 100

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
عماد محمد محمد عبد الرحمن	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	د. محمد كمال ابو حسين	
التوقيع	علاء محمد محمد	أ. وائل محمد عبد العظيم	د. محمد كمال ابو حسين

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 0 8 9 0 0 0 0 4 3 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (العام) للصفين (الثاني و الثالث) لمجال التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (العام)

١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .

٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .

٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البينية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .

٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل والنظافة .

٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .

٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .

٧- يكون الطالب قادراً على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .

٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .

٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .

١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة والمواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفين (الثاني و الثالث) للمرحلة الإعدادية:

١- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .

٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .

٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .

٥- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦- يجب ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .

٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط – نوع الخط- المسافات بين السطور –الهوامش

العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .

٨- تشمل المواصفات الإجرائية علي عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج .

٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .

أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : التذكر ١٠ % - الفهم والمهارات ٣٠ % - التطبيق ٣٠ % - المستويات العليا ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية (العام) :

١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية للصف الثاني و الثالث الإعدادي العام فصل دراسي أول.

٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين.

٣- زمن الإجابة ساعة

٤- يخصص للامتحان العملي للصف الثاني الإعدادي ثلاثون درجة (٣٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول .

٥- الصف الثاني الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠%- كراسة الواجب ١٠%-الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلي (١٥% اختبار شهري(١) / ١٥% اختبار شهري(٢))- الاختبارات الأسبوعية ٢٠%) و يخصص لهم (٧٠%) من الدرجة + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠%) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠%.

**النهاية العظمي لمجال التربية الزراعية (٢٠ درجة) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادية العام .

متوسط درجة الطالب x النهاية العظمي للمادة (٢٠ درجة)

= الدرجة التي حصل عليها الطالب

١٠٠

٦- الصف الثالث الإعدادي العام : تجمع الدرجة من ٥٠ وتقسّم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الإعدادي العام :

١- جدول محاور منهج مجال التربية الزراعية للصف الثاني الإعدادي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات – تعريفها – أهميتها- إكثارها – نماذج للشجيرات – رعاية الشجيرات – الاسيجة – تقسيمها – أهميتها – مواصفات نباتات الاسيجة – أمثلة لنباتات الاسيجة – رعاية الاسيجة – الاسيجة المانعة – خدمة نباتات الحديقة	معييار الشجيرات معييار عمليات الخدمة والرعاية معييار الترقيد معييار الاسيجة	١- يشارك الطالب في خدمة ورعاية الشجيرات و الاسيجة. ٢- يستطيع الطالب زراعة بعض الشجيرات و الاسيجة. ٣- يقدر الطالب أهمية الشجيرات و نباتات الاسيجة.
وحدة الصناعات الغذائية	التخليل – تعريفه – الخامات المستخدمة – الايدرومترات – الخطوات العامة للتخليل – العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافيها	معييار التخليل معييار الايدروميتر معييار محاليل ملحية	١- يستطيع الطالب التعرف على العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافيها . ٢- يجيد الطالب معرفة تركيز المحاليل الملحية بواسطة الايدروميتر ٣- يستطيع الطالب معرفة الخطوات العامة للتخليل والخامات المستخدمة في التخليل
وحدة الألبان	الجبن الدمياطي – طريقة الصنع – القشدة – قيمتها الغذائية – مزايا و عيوب طريقة الترقيد – تعريف الفراز – أجزائه – صيانة الفراز – الجبن القريش – تعريفه – قيمته الغذائية – صناعته.	معييار الجبن الدمياطي معييار القشدة معييار الفراز والجبن القريش	١- يعدد الطالب العيوب التي قد تظهر في القشدة ٢- يستطيع الطالب تلافي عيوب صناعة الجبن الدمياطي ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للقشدة والجبن ٤- يستطيع الطالب صناعة الجبن

٢- جدول محاور منهج مجال التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	-المسطحات الخضراء(تعريفها – أهميتها – نباتات المسطح الأخضر – مواصفات نباتات المسطح الأخضر)-تجهيز الأرض لزراعة المسطح(طرق الإكثار – خدمة المسطح الأخضر) -الأشجار – أهميتها – أمثلة للأشجار- إكثار الأشجار – رعاية الأشجار) -أزهار القطف – زراعتها – رعايتها	معييار المسطحات الخضراء. معييار عمليات تجهيز الأرض. معييار الإكثار و أنواعه معييار الأشجار. معييار أزهار القطف ومواصفاتها.	١-يستطيع الطالب زراعة نباتات المسطح الأخضر. ٢- يستطيع الطالب معرفة أنواع الأشجار و إجراء عمليات خدمة لها. ٣- يحدد الطالب أهمية المسطحات الخضراء.
وحدة الصناعات الغذائية	-التجفيف(تعريفه – مزاياه – أنواعه)-المربي(فاندها – مكوناتها-الخطوات العامة لصناعة المربي) – العيوب التي قد تظهر في المربي و طرق تلافيها – الحلوى البلدية(تعريفها –مكوناتها)	معييار التجفيف معييار المربي معييار الحلوى البلدية	١- يستطيع تلافي عيوب التجفيف الطبيعي . ٢- يستطيع تلافي العيوب التي قد تظهر عند صناعة المربي ٣-يستطيع الطالب التعرف على مكونات الحلوى البلدية.
وحدة الألبان	اللبن الزبادي المدعم والمطعم	معييار اللبن الزبادي المطعم معييار عيوب اللبن الزبادي	١-يستطيع الطالب تلافي العيوب التي قد تظهر عند صناعة اللبن الزبادي و المطعم ٢-يتعرف الطالب القيمة الغذائية لمنتجات الألبان

خامسا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثاني الإعدادي العام
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحتوى	تذكر ١٠%	فهم ٣٠%	تطبيق ٣٠%	المستويات العليا ٣٠%			المجموع %١٠٠
				تحليل	تركيب	تقويم	
وحدة نباتات الزينة	١	٣	٣	٣			١٠
وحدة الصناعات الغذائية	١	٣	٣	٣			١٠
وحدة الألبان	١	٣	٣	٣			١٠
المجموع	٣	٩	٩	٩			٣٠

سادسا : جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي العام
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحتوى	تذكر ١٠%	فهم ٣٠%	تطبيق ٣٠%	المستويات العليا ٣٠%			المجموع %١٠٠
				تحليل	تركيب	تقويم	
وحدة نباتات الزينة	٢	٦	٦	٦			٢٠
وحدة الصناعات الغذائية	٢	٦	٦	٦			٢٠
وحدة الألبان	١	٣	٣	٣			١٠
المجموع	٥	١٥	١٥	١٥			٥٠

ملحوظة:-

- (١) الصف الثاني الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠% - كراسة الواجب ١٠% - الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلى (١٥% اختبار شهري (١) / ١٥% اختبار شهري (٢) - الاختبارات الأسبوعية ٢٠%) و يخصص لهم (٧٠ درجة) + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠ درجة) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠%.
- (٢) **النهاية العظمى لمجال التربية الزراعية (٢٠ درجة) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادية العام .

$$\text{متوسط درجة الطالب} \times \frac{\text{النهاية العظمى للمادة (٢٠ درجة)}}{١٠٠} = \text{الدرجة التي حصل عليها الطالب}$$

- (٣) الصف الثالث الإعدادي العام : تجمع درجة الامتحان من ٥٠ وتقسم على ٥ فتصبح الدرجة (١٠ درجات) .