



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة المجال الزراعي / التعليم العام الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥/٢٠

بيانات المواصلات											
المرحلة الدراسية	ابتدائي ١	اعدادي ٢٧	اعدادي (مهني) ٣	ثانوى ٤							
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م											العام الدراسي
دور الانعقاد		فصل دراسي اول ١٧		فصل دراسي ثانى ٢		الفصل الاول ٣		الدور الثاني ٤		آخرى ٤	
التعليم		عام ٧		فني ٢		فنانين ٢		مكفوفين ٤		الصم وضعاف السمع ٥	
المنطقة المستهدفة		عاديين ٧		مدمنين ٣		أبناءنا في الخارج ٢		السودان ٣		المسار المصرى ٤	
مكان الانعقاد		١٧ مصر		٦ عاديين		٢ فنانيين		٣ مدمنين		٤ مكفوفين	
الصف		١		٢		٣		٤		٥ اصحاب الهمم	
المدة		٦ عربى		٧ دين (اسلامى)		٨ جبر واحصاء		٩ رياضيات		١٠ انجليزى (مستوى رفيع)	
١١		١٢		١٣		١٤		١٥ الديناميكا		١٦ الفيزياء	
١٧ التفاضل والتكامل		١٨ احصاء		١٩ الطروم		٢٠ الديناميكا		٢١ رياضيات (٢) علمى		٢٢ الكيمياء	
٢٣ الجيولوجيا		٢٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى)		٢٥ الديناميكا		٢٦ الفيزياء		٢٧ رياضيات (١)		٢٨ رياضيات (١)	
٢٩ اللغة الانجليزية (لغة ثانية)		٣٠ اللغة الصينية (لغة ثانية)		٣١ اللغة الإسبانية (لغة ثانية)		٣٢ دراسات اجتماعية		٣٣ التربية البدنية		٣٤ الجغرافيا	
٣٥ اقتصاد		٣٦ علم النفس		٣٧ تربية وطنية		٣٨ الفلسفة		٣٩ التربية البدنية		٤٠ التربية الموسيقية	
٤١ الاقتصاد المنزلى		٤٢ الحاسب الآلى		٤٣ مجال زراعى		٤٤ مجال صناعى		٤٥ الصيدلة والتزميريات		٤٦ تكنولوجيا الصناعة	

اللجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
الاسم		
د. محمد كمال ابو حسين	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	عماد محمد محمد عبد الرحمن
د. محمد كمال ابو حسين	د. محمد عبد العظيم	عماد محمد محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

[Signature]

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

[Signature]

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	1	1	0	0	0	0	8	9	0	0	0	0	4	3	2	4	2	5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفترة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (العام) للصفين (الثاني و الثالث) لمجال التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صنوف المرحلة الإعدادية (العام)

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البنائية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي وتنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادراً على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب أن يفرق بين المواد الغذائية الصالحة والمواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأختبارية على مستوى الصفين (الثاني و الثالث) للمرحلة الإعدادية:

- ١- أن تكون أسلمة الورقة الأختبارية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
 - ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
 - ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطالب .
 - ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الأختبارية من الأسهل إلى الأصعب .
 - ٥- أن توازن الورقة الأختبارية بين المستويات المعرفية المختلفة .
 - ٦- يجب أن تستوفى الورقة الأختبارية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الفصل الدراسي - زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
 - ٧- جودة تنسيق الورقة الأختبارية بما يضمن مفرونيتها وحجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء التغوية وطباعة .
 - ٨- تشمل المواقف الإجرائية على عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج .
 - ٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .
- أن تقسّم الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٣٠% - المستويات العليا ١٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية (العام) :

- ١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية لصف الثاني و الثالث الإعدادي العام فصل دراسي أول .
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين .
- ٣- زمن الإجابة ساعة
- ٤- يخصص لامتحان العملي لصف الثاني الإعدادي ثلاثون درجة (٣٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول .
- ٥- الصف الثاني الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠% - كراسة الواجب ١٠% - الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلى ١٥% اختبار شهري (١) و ١٥% اختبار شهري (٢)) - الاختبارات الإسبوعية ٢٠%) و يخصص لهم (٧٠%) من الدرجة + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠%) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠% .

* النهاية العظمى لمجال التربية الزراعية (٢٠ درجة) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادية العام .

$$\text{متوسط درجة الطالب} = \frac{\text{الدرجة التي حصل عليها الطالب}}{\text{النهاية العظمى للمادة}} \times ٢٠ \text{ درجة}$$

- ٦- الصف الثالث الإعدادي العام : تجمع الدرجة من ٥٠ وتقسم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الإعدادي العام :
١- جدول محاور منهج مجال التربية الزراعية للصف الثاني الإعدادي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات - تعريفها - أهميتها- إكثارها - نماذج للشجيرات - رعاية الشجيرات - الاسيجة - تقسيمها - أهميتها - مواصفات نباتات الاسيجة - أمثلة لنباتات الاسيجة - رعاية الاسيجة - الاسيجة المانعة - خدمة نباتات الحديقة	معيار الشجيرات معيار عمليات الخدمة والرعاية معيار الترقيد معيار الاسيجة	١- يشارك الطالب في خدمة ورعاية الشجيرات و الاسيجة. ٢- يستطيع الطالب زراعة بعض الشجيرات و الاسيجة. ٣- يقر الطالب أهمية الشجيرات و نباتات الاسيجة.
وحدة الصناعات الغذائية	التخليل - تعريفه - الخامات المستخدمة - الایدرومتراط - الخطوات العامة للتخليل - العيوب التي قد تظهر في المخللات وطرق تلافيها	معيار التخليل معيار الایدروميتر معيار محاليل ملحية	١- يستطيع الطالب التعرف على العيوب التي قد تظهر في المخللات وطرق تلافيها . ٢- بجيد الطالب معرفة ترتيب المحاليل الملحية بواسطة الایدروميتر ٣- يستطيع الطالب معرفة الخطوات العامة للتخليل والخامات المستخدمة في التخليل
وحدة الآليات الغذائية	الجين الدمياطي - طريقة الصنع - القشدة - قيمتها الغذائية - مزايا وعيوب طريقة الترقيد - تعريف الفراز - أجزاءه - صيانة الفراز - الجين القرיש - تعريفة - قيمته الغذائية - صناعته.	معيار الجين الدمياطي معيار القشدة معيار الفراز والجين القريش	١- يعدد الطالب العيوب التي قد تظهر في القشدة ٢- يستطيع الطالب تلافي عيوب صناعة الجين الدمياطي ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للفشدة والجين ٤- يستطيع الطالب صناعة الجين

٢- جدول محاور منهج مجال التربية الزراعية للصف الثالث الاعدادي العام ٢٠٢٤/٢٥/٢٠

نواتج التعلم	المعايير	الموضوعات	المحتوى
<p>١- يستطيع الطالب زراعة نباتات المسطح الأخضر.</p> <p>٢- يستطيع الطالب معرفة أنواع الأشجار و إجراء عمليات خدمة لها.</p> <p>٣- يحدد الطالب أهمية المسطحات الخضراء.</p>	<p>معيار المسطحات الخضراء.</p> <p>معيار عمليات تجهيز الأرض.</p> <p>معيار الإكثار و أنواعه</p> <p>معيار الأشجار.</p> <p>معيار أزهار القطف ومواصفاتها.</p>	<p>-المسطحات الخضراء(تعريفها - أهميتها - نباتات المسطح الأخضر - مواصفات نباتات المسطح الأخضر)-تجهيز الأرض لزراعة المسطح(طرق الإكثار - خدمة المسطح الأخضر)</p> <p>-الأشجار - أهميتها - أمثلة للأشجار- إكثار الأشجار - رعاية الأشجار</p> <p>-أزهار القطف - زراعتها - رعايتها</p>	وحدة نباتات الزينة
<p>١- يستطيع تلافي عيوب التجفيف الطبيعي .</p> <p>٢- يستطيع تلافي العيوب التي قد تظهر عند صناعة المربي</p> <p>٣- يستطيع الطالب التعرف على مكونات الحلوى البلدية.</p>	<p>معيار التجفيف</p> <p>معيار المربي</p> <p>معيار الحلوى البلدية</p>	<p>-التجفيف(تعريفه - مزاياه - أنواعه)-المربي(فائدتها - مكوناتها-الخطوات العامة لصناعة المربي)</p> <p>-العيوب التي قد تظهر في المربي و طرق تلافيها</p> <p>-الحلوى البلدية(تعريفها - مكوناتها)</p>	وحدة الصناعات الغذائية
<p>١- يستطيع الطالب تلافي العيوب التي قد تظهر عند صناعة اللبن الزبادي و المطعم</p> <p>٢- يتعرف الطالب القيمة الغذائية لمنتجات الألبان</p>	<p>معيار اللبن الزبادي المطعم</p> <p>معيار عيوب اللبن الزبادي</p>	<p>اللبن الزبادي المدعم والمطعم</p>	وحدة الألبان

خامساً : جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثاني الإعدادي العام

٢٠٢٤/٢٠٢٥

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٣٠			تطبيق %٣٠	فهم %٣٠	تذكر %١٠	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
١٠	٣	٣	٣	٣	٣	١	وحدة نباتات الزينة
١٠	٣	٣	٣	٣	٣	١	وحدة الصناعات الغذائية
١٠	٣	٣	٣	٣	٣	١	وحدة الآليات
٣٠	٩	٩	٩	٩	٩	٣	المجموع

سادساً : جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي العام

٢٠٢٤/٢٠٢٥

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٣٠			تطبيق %٣٠	فهم %٣٠	تذكر %١٠	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠	٦	٦	٦	٦	٦	٢	وحدة نباتات الزينة
٢٠	٦	٦	٦	٦	٦	٢	وحدة الصناعات الغذائية
١٠	٣	٣	٣	٣	٣	١	وحدة الآليات
٥٠	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	٥	المجموع

ملحوظة:-

- الصف الثاني الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠%- كراسة الواجب -%١٠) الاختبارات الشهرية %٣٠ مقسمة إلى (١٥٪ اختبار شهري (١) / ١٥٪ اختبار شهري (٢)) - الاختبارات الإسبوعية (%) و يخصص لهم (٧٠ درجة + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠ درجة) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة .%١٠٠ .
- **النهاية العظمى لمجال التربية الزراعية (٢٠ درجة) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٤/٨/١٢ م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادية العام .

$$\text{متوسط درجة الطالب} = \frac{\text{الدرجة التي حصل عليها الطالب}}{١٠٠}$$

- الصف الثالث الإعدادي العام : تجمع درجة الامتحان من ٥ وتقسم على ٥ فتصبح الدرجة (١٠ درجات) .