

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (العام) للصف الأول الإعدادي لمادة مهارات الزراعة و ريادة الأعمال

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (العام)

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البينية البسيطة مثل مشروعات الألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة مهارات الزراعة و ريادة الاعمال .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق مفهوم ريادة الأعمال .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصف الأول الإعدادي (العام):

- ١- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- ٦- يجب ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرونتها وحجم الخط – نوع الخط- المسافات بين السطور –الهوامش العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشمل المواصفات الإجرائية علي عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسّم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج – التعرف علي النماذج .
- ٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .
- ١٠- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية :
التذكر ١٠ % - الفهم والمهارات ٣٠ % - التطبيق ٣٠ % - المستويات العليا ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية (العام) :

- ١- يدرس المتعلم منهج مهارات الزراعة و ريادة الاعمال للصف الأول الإعدادي العام فصل دراسي أول.
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوما على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين.
- ٣- زمن الإجابة ساعة
- ٤- يخصص للامتحان العملي ثلاثون درجة (٣٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول
- ٥- الصف الأول الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠%- كراسة الواجب ١٠%- الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلي (١٥% اختبار شهري (١) / ١٥% اختبار شهري (٢)) - الاختبارات الإيسوعية ٢٠%) و يخصص لهم (٧٠ درجة) + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠ درجة) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠%.
- **النهاية العظمي لمادة مهارات الزراعة و ريادة الأعمال (٢٠ درجة) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٤/٨/٢٠٢٤م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادي العام .

$$\text{متوسط درجة الطالب} \times \text{النهاية العظمي للمادة (٢٠ درجة)} = \frac{\text{الدرجة التي حصل عليها الطالب}}{100}$$

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الإعدادي العام :

١- جدول محاور منهج مادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
<p>مجال نباتات الزينة و المشاتل الإنتاجية</p>	<p>- أهمية نباتات الزينة</p> <p>- الحوليات الشتوية</p> <p>- امثلة لبعض الحوليات الشتوية</p> <p>- الحوليات الصيفية</p> <p>- امثلة لبعض الحوليات الصيفية</p>	<p>معيار تعريف نباتات الزينة- أهميتها</p> <p>معيار الحوليات الشتوية و طرق الزراعة - معياد زراعة الحوليات الصيفية -امثلة لبعض الحوليات الشتوية</p> <p>معيار الحوليات الصيفية و طرق الزراعة - معياد زراعة الحوليات الصيفية -امثلة لبعض الحوليات الصيفية</p>	<p>١- يتمكن من توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية والرطوبة</p> <p>٢- يتمكن الطالب من معرفة نباتات الزينة و أهميتها.</p> <p>٣-يستطيع الطالب زراعة بعض الحوليات الشتوية و الصيفية</p>
<p>مجال الألبان</p>	<p>-القيمة الغذائية للبن</p> <p>-مصادر إنتاج اللبن الاختبارات الحسية للكشف عن حموضة اللبن</p> <p>- الجبن تعريفه -أهميته الغذائية - أنواع الجبن</p> <p>-ينفذ خطوات صناعة الجبن الدمياطي .</p> <p>- تلافي العيوب التي تظهر عند صناعة الجبن الدمياطي .</p>	<p>معيار تعريف اللبن وقيمته الغذائية</p> <p>معيار إنتاج اللبن وتركيبه</p> <p>معيار الاختبارات والعمليات الإجرائية</p>	<p>١- يكون لدى الطالب القدرة على كشف غش اللبن.</p> <p>٢-يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن.</p> <p>٣-يستطيع الطالب معرفة مصادر انتاج اللبن</p>

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام

٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	تذكر ١٠%	فهم ٣٠%	تطبيق ٣٠%	المستويات العليا ٣٠%			المجموع ١٠٠%
				تحليل	تركيب	تقويم	
مجال نباتات الزينة و المشاتل الإنتاجية	٣	٤	٤	٤			١٥
مجال الألبان	٣	٤	٤	٤			١٥
المجموع	٦	٨	٨	٨			٣٠

ملحوظة:-

٦- الصف الأول الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠%- كراسة الواجب ١٠%-الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلي (١٥% اختبار شهري(١) / ١٥% اختبار شهري(٢)) - الاختبارات الأسبوعية ٢٠%) و يخصص لهم (٧٠ درجة) + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠ درجة) = توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠%.

****النهاية العظمي لمادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال (٢٠ درجة)**

متوسط درجة الطالب x النهاية العظمي للمادة (٢٠ درجة)

= الدرجة التي حصل عليها الطالب ١٠٠

****تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٤/٨/٢٠٢٤م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادي العام .**