



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية**  
**في مادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال / التعليم العام**  
**الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى ) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م				
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١٧	فنى ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الفلنة المستهدفة	عاديين ١٧	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٦	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
عرب ١	دين (إسلامي) ٢	دين (مسيس) ٣	الإنجليزى ٤ (لغة اولى)	الإنجليزى ٥ (لغة ثانية)
هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	هندسة وحساب ١١	رياضيات (١) ١٢	رياضيات (٢) علسي ١٣
الطلاب والتكامل ١٧	(حسناء ١٨)	العلوم ١٩	البيزيه ٢٠	الاحياء ٢١
اللغة الفرانسية ٢٥ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٢٦ (لغة اولى)	اللغة الإنجليزية ٢٧ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٨ (لغة اولى)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)
التاريخ ٣٣	الجغرافيا ٣٤	التصاد ٣٥	علم النفس ٣٦	الملسلقة ٣٧
الاقتصاد منزللى ٤١	الحاسب الآلى ٤٢	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	التربيه والتنمية ٣٩
الاسم	عماد محمد عبد الرحمن	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	د. محمد كمال ابو حسين	رئيس اللجنة
التوقيع	طارق سليمان	ر.س.ب العظم	د. حسنه الحسين	رئيس الماده بالوزارة

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

رئيس الماده بالوزارة	رئيس اللجنة	رئيس اللجنـة
عماد محمد عبد الرحمن	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	د. محمد كمال ابو حسين
أ. د. المعزز بالله زين الدين محمد	أ. د. رمضان محمد رمضان	أ. د. رami S. Al-Osaim

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

أ. د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ. د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	1	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## **الفترة المستهدفة:**

### **المرحلة الإعدادية ( العام ) للصف الأول الأعدادي لمادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال**

#### **أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفو المراحل الإعدادية ( العام )**

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البنائية البسيطة مثل مشروعات الألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي وتنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة مهارات الزراعة وريادة الاعمال .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادراً على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب أن يفرق مفهوم رياضة الأعمال .

#### **ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأختبارية على مستوى الصنف الأول الأعدادي ( العام ):**

- ١- أن تكون أسلمة الورقة الأختبارية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الأختبارية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- أن توازن الورقة الأختبارية بين المستويات المعرفية المختلفة .
- ٦- يجب أن تستوفى الورقة الأختبارية البيانات الأساسية ( المرحلة - الصف - المادة - الفصل الدراسي - زمن الإجابة - تاريخ الامتحان ) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الأختبارية بما يضمن مقارونيتها وحجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية وطباعة .
- ٨- تشمل المواقف الإجرائية على عدة عمليات تقوم كل مجموعة باداء عملية معينة وتقسم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج - التعرف على النماذج .
- ٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .
- ١٠- أن تقسّم الأسئلة المستويات المعرفية بالنسبة الآتية :

التفكير ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٣٠% - المستويات العليا ٣٠% - المجموع ١٠٠%

#### **ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية ( العام ) :**

- ١- يدرس المتعلم منهج مهارات الزراعة وريادة الاعمال للصف الأول الأعدادي العام فصل دراسي أول .
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين .
- ٣- زمن الإجابة ساعة
- ٤- يخصص لامتحان العملي ثلاثة درجات ( ٣٠ درجة ) تقييم عمل لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول
- ٥- الصف الأول الإعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة ( السلوك و الحضور ١٠% - كراسة الواجب ١٠% - الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلى ١٥% اختبار شهري ( ١ ) ١٥% اختبار شهري ( ٢ ) ) - الاختبارات الإسبوعية ٢٠% ) و يخصص لهم ( ٧٠ درجة ) + الأنشطة التعاونية و يخصص لها ( ٣٠ درجة ) توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي بنسبة ١٠٠% .

\* النهاية العظمى لمادة مهارات الزراعة وريادة الاعمال ( ٢٠ درجة ) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم ( ١٣٧ ) بتاريخ ٢٤/٨/١٢ م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الإعدادي العام .

$$\frac{\text{متوسط درجة الطالب} \times \text{النهاية العظمى للمادة ( ٢٠ درجة )}}{١٠٠} = \text{الدرجة التي حصل عليها الطالب}$$

**رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الاعدادي العام :  
١ - جدول محاور منهج مادة مهارات الزراعة و ريادة الأعمال للصف الأول الاعدادي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
مجل نباتات الزينة و المشاتل الإنتاجية	- أهمية نباتات الزينة - الحوليات الشتوية - امثلة لبعض الحوليات الشتوية - الحوليات الصيفية - امثلة لبعض الحوليات الصيفية	معيار تعريف نباتات الزينة . أهميةها معيار الحوليات الشتوية و طرق الزراعة - مياد زراعة بعض الحوليات الصيفية - امثلة لبعض الحوليات الشتوية معيار الحوليات الصيفية و طرق الزراعة - مياد زراعة بعض الحوليات الصيفية	١- يتمكن من توفير الاحتياجات البنائية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية والرطوبة . ٢- يتمكن الطالب من معرفة نباتات الزينة وأهميتها . ٣- يستطيع الطالب زراعة بعض الحوليات الشتوية وأهميتها .
مجل الألبان	- القيمة الغذائية للبن - مصادر إنتاج اللبن الاختبارات الحسية للكشف عن حموضة اللبن - الجبن تعريفه - أهميته الغذائية - أنواع الجبن ينفذ خطوات صناعة الجبن الدبياطي . - تلافي العيوب التي تظهر عند صناعة الجبن الدبياطي .	معيار تعريف اللبن وقيمة الغذائية معيار إنتاج اللبن وتركيبه معيار الاختبارات والعمليات الإجرائية	١- يكون لدى الطالب القدرة على كشف غش اللبن . ٢- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن . ٣- يستطيع الطالب معرفة مصادر إنتاج اللبن

**خامساً: جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة مهارات الزراعة و ريادة الأعمال للصف الأول الاعدادي العام**

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحتوى	% ١٠	% ٣٠	% ٣٠	% ٣٠	% ١٠	المجموع % ١٠٠
مجل نباتات الزينة و المشاتل الإنتاجية	٤	٤	٤	٣	١٥	١٥
مجل الألبان	٤	٤	٤	٣	١٥	١٥
المجموع	٨	٨	٨	٦	٣٠	٣٠

**ملحوظة:-**

- ٦- الصف الأول الاعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (السلوك و الحضور ١٠% - كراسة الواجب ١٠% - الاختبارات الشهرية ٣٠% مقسمة إلى (١٥% اختبار شهري (١) / ١٥% اختبار شهري (٢) ) - الاختبارات الإسبوعية ٢٠% ) و يخصص لهم (٧٠ درجة) + الأنشطة التعاونية و يخصص لها (٣٠ درجة) = توزيع درجات التقييم للالفصل الدراسي بنسبة ١٠٠% .

\*\*النهاية العظمى لمادة مهارات الزراعة و ريادة الأعمال (٢٠ درجة)

متوسط درجة الطالب x النهاية العظمى للمادة (٢٠ درجة)

= الدرجة التي حصل عليها الطالب

١٠٠

\*\*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب المرحلة الاعدادي العام .