



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة المجال تكنولوجيا الصناعة / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عائدين ✓ 1			فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصري 4			
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	✓ 10	✓ 11	✓ 12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	فنسة وقياس 9	فنسة وحساب 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيقل والتريميات 45		تكنولوجيا الصناعة ✓ 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
نحوان سيد احمد ثلبي	أ. محمد محمد علي راشد	أ.د. مجدى محمد محمود أمين	
التوقيع	نحوان سيد احمد	محمد علي راشد	أ.د. مجدى محمد محمود أمين

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 1 0 1 1 1 2 0 0 0 0 4 6 2 4 2 5

الفئة المستهدفة :

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمادة :

تكنولوجيا الصناعة (عملي - نظري)

أولاً : نواتج التعليم على مستوى صفوف المرحلة الثانوية الفصل الدراسي الاول

في نهاية المرحلة الثانوية يتوقع ان يتحقق لدي الطلاب في مادة تكنولوجيا الصناعة نواتج التعليم الآتية:

١. ان يحدد تطبيقات تكنولوجيا الصناعة في الحياة العملية
٢. ان يطبق قواعد الامان اثناء التمارين .
٣. ان يتبع الإجراءات السليمة أثناء تنفيذ بعض التمارين
٤. ان يبتكر طرق للتدابير الوقائية من المخاطر أثناء التمرين .
٥. ان يستنتج الحلول لصيانة لبعض أعمال تكنولوجيا الصناعة .
٦. ان يرتب خطوات تنفيذ بعض التمارين ترتيباً صحيحاً .
٧. ان يتعرف علي تقنية ربط الاسلاك الكهربائية
٨. ان يحدد بعض تطبيقات التكنولوجيا الرقمية
٩. أن يحدد بعض تطبيقات التكنولوجيا الألكترونية

ثانياً : الضوابط العامة التي ينبغي مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف

الثلاثة للمرحلة الثانوية (الفصل الدراسي الاول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ :

- ١ - الامتحان (عملي) للصف الثالث الثانوي و(نظري وعملي) للصف الاول والثاني الثانوي .
- ٢ - ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
- ٣ - ان تشمل الأسئلة جميع المستويات المعرفية (تذكر- فهم – تطبيق – مستويات عليا)
- ٤ - ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة للوقت .
- ٥ - ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
- ٦ - ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
- ٧ - ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
- ٨ - درجة الامتحان العملي للصف الأول والثاني الثانوي العملي (٨) درجات أما درجة الامتحان النظري (١٢) درجة
- ٩ - درجة الامتحان العملي للصف الثالث الثانوي العملي الفصل الدراسي الأول(١٠) درجات

ثالثاً :المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية:

- ١ . يمتحن المتعلم في منهج تكنولوجيا الصناعة للصف الاول والثاني (عملياً ونظرياً) أما الثالث الثانوي يمتحن المتعلم (عملياً) فقط في نهاية الفصل الدراسي الاول
- ٢ . يخصص للامتحان العملي (٨) درجات للصف الاول و(٨) درجات للصف الثاني و(١٠) درجات للصف الثالث
- ٣ . ويخصص للامتحان النظري (١٢) درجة للصف الاول و(١٢) للصف الثاني
- ٤ . يعقد الامتحان بالضوابط المنظمة طبقاً للقرارات الوزاري رقم (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢ الخاص بالصف الاول الثانوي و القرار الوزاري رقم (٢٧٤) لسنة ٢٠١٢ الخاص لطلاب الصف الثاني الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٩١) لسنة ٢٠١٩ الخاص بنظام التقييم لطلاب الصفين الاول والثاني الثانوي العام والقرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٢ والقرار الوزاري رقم (٣٢٣) لسنة ٢٠١٣ الخاص بنظام الامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ٢٠٢٢ والقرار الوزاري رقم (١٨٣) لسنة ٢٠٢٤

رابعاً: مناهج تكنولوجيا الصناعة للمرحلة الثانوية :

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
الاولي	تكنولوجيا الكهرباء	مصادر الكهرباء واطارها وطرق الوقاية منها . - تقنية ربط الاسلاك والوصلات الكهربائية . - فن استخدام كاوية اللحام الكهربائية . - مصابيح الليد (الثنائي الضوئي) .	- اتباع طرق سليمة للوقاية من اخطار الكهرباء - يطبق خطوات ربط وصله عدلة من سلك مصمط - يطبق الاجراءات السليمة لتوصيل بعض الليدات علي التوالي والتوازي - اكتشاف اعطال مصباح الليد
الثانية	التكنولوجيا الرقمية	-الاشارات الرقمية - التابلت	- اكتشاف مميزات وعيوب الاشارات الرقمية - تطبيق الاجراءات السليمة لأكتشاف اعطال التابلت الشائعة

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
الاولي	تكنولوجيا الصناعة	تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها - الاسعافات الاولى - الامان الصناعي والامن المهني - المخاطر الفيزيائية وطرق الوقاية منها	- يوضح دور التكنولوجيا في زيادة الانتاج - يفهم اهداف الامان الصناعي - يفهم اساسيات وقواعد الاسعافات الاولى لشخص مصاب - يوضح مفهوم الامن المهني
الثانية	تكنولوجيا الألكترونيات	- العدد والادوات المستخدمة في الالكترونيات - الاجهزة متعددة القياس - كيفية القياس - تقنية لحام القصدير - المكونات الكترونية الأساسية : (المقاومات - المكثفات - الملفات - المحولات - الثنائيات أشباه الموصلات المشعة للضوء) - مهارة قراءة قيمة المقاومات عن طريق الرموز الملونة - مهارة قياس المقاومات باستخدام الأوميتر - حساب القيمة الكلية لعدد من المقاومات تطبيقات عملية : - تنفيذ دائرة مفتاح خافض للضوء - تنفيذ دائرة جرس منزلي تعطي نغمة صوت (عصفورة) - تنفيذ دائرة مؤقت (التيمر) قابل للضبط	- يوظف المعلومات التوظيف السليم - يقترح دوائر الكترونية لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية - الوعى والدراية بحركة التكنولوجيا الحديثة في مجال الالكترونيات ومراحل تطورها - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل - يوظف المعلومات المتاحة لابتكار دائرة الكترونية من تخيله - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - استثمار المعلومات المتاحة لإنتاج دوائر الكترونية مفيدة

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
الاولي	الرسم الهندسي	<ul style="list-style-type: none"> - الادوات الهندسية المستخدمة في الرسم الهندسي - انواع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي - رسم قوس يمس دائرتين من [الداخل - الخارج] - رسم قطع ناقص بطريقة [الاشعة - الاقواس المتقاطعة] 	<ul style="list-style-type: none"> - اتباع الطرق السليمة المستخدمة في الرسم الهندسي - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل
الثانية	تكنولوجيا الحفر على الأخشاب وفن الاركت	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات عملية على الوحدة الزخرفية (كيفية تكبيرها-كيفية تصغيرها - عمل لوحتين بالتفريغ) - تدريبات عملية على الحفر على الأخشاب يختار تنفيذ احد التدريبات التالية : (عمل برواز مرآه - عمل برواز ساعة - عمل شماعة ملابس) - تدريبات عملية على فن الاركت يختار تنفيذ احد التدريبات التالية : (حامل مصحف ومجلات - عمل ورقة مكتب - عمل علاقة مفاتيح) 	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف المعلومات المتاحة لابتكار تمرين من تخيله لموائمات القشرة - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - يوظف المعلومات في ابتكار اساليب لاستخدام الاجزاء الصغيرة المهذرة لتقليل التكلفة الكلية للمنتج

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول والثاني والثالث الثانوي الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوي (الفصل الدراسي الاول)

اولاً : الجدول النظري

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٠%				مستوى
			٤٠%		٤٠%		١٠% فهم		١٠% تذكر		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	
٦	٤	٤ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	تكنولوجيا
	٢	٢ موضوعية	-	-	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	الكهرباء
٦	٤	٤ مقالي	٢	٢ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	-	-	التكنولوجيا
	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	-	-	الرقمية
١٢	٨	٨ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	المجموع
	٤	٤ موضوعية	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-		-	-	

ثانياً : الجدول العملي

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٥%				المستوى
			٤٠%		٣٥%		فهم ١٥%		تذكر ١٠%		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	
٤	٢	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	تكنولوجيا الكهرباء
	٢	٢موضوعية	١	١موضوعية	١	١موضوعية	-	-	-	-	
٤	٢	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	التكنولوجيا الرقمية
	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١موضوعية	-	-	١	١موضوعية	
٨	٤	٤ عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	المجموع
	٤	٤ موضوعية	١	١موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١موضوعية	

٢. جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي
(الفصل الدراسي الاول) لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اولاً : الجدول النظري

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٠%				المستوى
			٤٠%		٤٠%		فهم ١٠%		تذكر ١٠%		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	
٦	٤	٤ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	تكنولوجيا الصناعة
	٢	٢ موضوعية	-	-	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	
٦	٤	٤ مقالي	٢	٢ مقالي	-	-	٢	٢ مقالي	-	-	التكنولوجيا الإلكترونية
	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	-	-	
١٢	٨	٨ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	٢	٢ مقالي	المجموع
	٤	٤ موضوعية	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	

ثانياً : الجدول العملي

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٥ %				المستوى
			٤٠ %		٣٥ %		١٥ % فهم		١٠ % تذكر		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	
٤	٢	٢ عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	تكنولوجيا الصناعة
	٢	٢ موضوعية	١	١ موضوعية	١	١ موضوعية	-	-	-	-	
٤	٢	٢ عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	تكنولوجيا الإلكترونيات
	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	
٨	٤	٤ عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	المجموع
	٤	٤ موضوعية	١	١ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	

**٣. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث
الثانوي (الفصل الدراسي الاول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

الجدول العملي

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٠%				المستوى
			٤٠%		٤٠%		فهم ١٠%		تذكر ١٠%		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	نوع المفردة	نوع	نوع المفردة	نوع	نوع المفردة	نوع	نوع المفردة	
٥	٣	٣ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	الرسم الهندسي
	٢	٤ موضوعية	١	٢ موضوعية	١	٢ موضوعية	-	-	-	-	
٥	٢	٢ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	تكنولوجيا الحفر علي الخشب والاركت
	٣	٣ موضوعية	٢	٢ موضوعية	١	١ موضوعية	-	-	-	-	
١٠	٥	٥ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	المجموع
	٥	٥ موضوعية	٣	٤ موضوعية	٢	٣ موضوعية	-	-	-	-	