



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (المهني)
في مادة المجال الصناعي / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة التراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) ✓ 3			ثانوي 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4						
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			أخرى 4						
القوة المستهدفة	عائدين ✓ 1			فاتحين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4						
الصف	1	2	3	4	5	6	✓ 7	✓ 8	✓ 9	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8		
	متنوعة وقياس 9	متنوعة وحساب مشتمل 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستباتكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
اقتصاد منزلي 41	الحلب الألي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي ✓ 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
صفاء عبد العزيز سعد	د. حسن كامل محمد	أ. محمد محمد علي راشد	أ. د. مجدى محمد محمود أمين	
صها رجب القرني	د. محمد صالح محمد	أ. محمد محمد علي راشد	أ. د. مجدى محمد محمود أمين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 4 2 4 2 5

الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية المهنية للصفوف الثلاثة لمادة المجال الصناعي (عملي - نظري)
اولاً : نواتج التعلم علي مستوي صفوف المرحلة الإعدادي المهني (الفصل الدراسي الاول)
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ :

١. يتعرف على أنواع تعايش الأخشاب
٢. يقوم بعمل دهان لمشغولة خشبية ببويات البلاستيك.
٣. يطوع خامات البيئة المحيطة في خدمة المنهج المدرسي
٤. يطبق قواعد الأمان والسلامة المهنية أثناء العمل على المشغولة.
٥. يطبق قواعد التجميع للتمارين المختلفة في أعمال النجارة.
٦. يقوم بعمل دهان لمشغولة خشبية بدهان الاجلاسية .
٧. يقوم بحساب تكاليف تصنيع الاخشاب.
٨. يقوم بعمل توصيلات كهربائية توضح سير التيار الكهربائي
٩. يطبق قواعد الأمان والسلامة أثناء العمل
١٠. يميز بين انواع الخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء
١١. ينفذ وصلة كهربائية سليمة.

ثانياً : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية علي مستوي الصفوف
الثلاثة لمرحلة الإعدادي المهني :

١. الامتحان (عملي ونظري) للصفوف الثلاثة الإعدادي المهني الاول والثاني والثالث .
٢. ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
٣. ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (معرفة - تطبيق - مستويات عليا)
٤. ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة للوقت .
٥. ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
٦. ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
٧. ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
٨. الدرجة العظمى للامتحان الصف الاول والثاني الإعدادي المهني العملي (١٦) درجة والنهائية الصغرى (٨) درجات اما النظري فالدرجة العظمي (٤) درجات.
٩. الدرجة العظمى للامتحان الصف الثالث الإعدادي المهني العملي (٢٠) درجة والنهائية الصغرى (٨) درجات ،اما النظري فالدرجة العظمي (٤) درجات.

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان لمرحلة الإعدادي المهني

يمتحن الطالب (عملياً ونظرياً) في منهج المجال الصناعي للصف الاول والثاني و الثالث الإعدادي المهني في نهاية الفصل الدراسي الاول .

رابعاً: مناهج المجال الصناعي الإعدادي المهني (العملي – النظري) :

١- جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الاول الإعدادي المهني العام

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م أولاً : (جدول النظري)

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> غابات الاشجار. الاخشاب الطبيعية والمصنعة. عدد وأدوات النجارة والخامات المستخدمة. 	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين الاخشاب الطبيعية والمصنعة يقارن بين الاخشاب الطبيعية والمصنعة المستخدمة في اعمال النجارة. يفسر أهمية الاشجار وفائدتها للإنسان. يتعرف على العدد والادوات المستخدمة في النجارة والغراء والمسامير. يميز بين أنواع الغراء المختلفة . يطبق الاجراءات التنفيذية لاستخدام بعض عدد النجارة.
ثانيا	الكهرباء	<ul style="list-style-type: none"> معلومات اساسية عن التيار الكهربائي. العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء المواسير المستخدمة في اعمال الكهرباء وقواعد الأمان والسلامة المهنية 	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين المواسير المستخدمة في اعمال الكهرباء ويتعرف على عيوبها يتعرف علي العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء. يتعرف على التيار الكهربائي. يطبق قواعد الأمان والسلامة المهنية المختلفة في اعمال الكهرباء. يتعرف علي العدد المستخدمة في اعمال الكهرباء. يميز بين انواع الخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء.

ثانياً : (جدول العملي) :

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • الاخشاب الطبيعية والمصنعة. • العدد والخامات المستخدمة في اعمال النجارة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على أنواع الغراء و المسامير. • يستخدم عدد النشر والشق. المستخدمة في النجارة باتقان. • يعمل في مجموعته بتجاوب ونشاط. • يميز بين انواع الأخشاب المستخدمة في النجارة . • يقوم بنشر قطع الأخشاب بطريقة صحيحة. • يطبق قواعد الأمن والسلامة أثناء العمل. • يبتكر أفكار جديدة للمنتجات الخشبية . • يقوم بعمل الغراء للقطع الخشبية بطريقة سليمة.
ثانيا	الكهرباء	<ul style="list-style-type: none"> • العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء. • المواد الموصلة والعازلة. • المواسير المستخدمة في اعمال الكهرباء • قواعد الأمان والسلامة المهنية في أعمال الكهرباء . 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بعمل توصيلات كهربائية توضح سير التيار الكهربائي. • يتعرف على أنواع المواسير المستخدمة في الكهرباء • ينفذ وصلة كهربية سليمة . • يطبق قواعد الأمن والسلامة أثناء العمل. • يهتم بالتنوعية والنصائح اللازمة للتعامل بأمان مع الوصلات الكهربائية

٢- جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الثاني الإعدادي المهني

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أولاً : (جدول النظري)

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • مقاسات الاخشاب المتوفرة بالسوق المحلي • تكاليف تصنيع الاخشاب • مبادئ الاسعافات الاولية • تنظيم وحفظ الخامات داخل الورشة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بحساب تكاليف تصنيع الاخشاب. • يتعرف على كيفية تنظيم وحفظ الخامات داخل الورشة. • يطبق قواعد التجميع للتمارين المختلفة في أعمال النجارة. • يتعرف علي مبادئ الاسعافات الاولية. • ينظم ويحفظ الخامات في الورشة. • يتعرف علي مقاسات الاخشاب المتوفرة بالسوق المحلي. • يتذوق القيم الجمالية للتصنيع. • يبتكر أشكال أخرى للتصنيع في النجارة. • يطوع خامات البيئة المحيطة في خدمة المنهج المدرسي.
ثانيا	الدهانات	<ul style="list-style-type: none"> • التحضير لدهان الاسطح الخشبية • دهان الاسطح بدهان الاجلالية • العدد والأدوات اللازمة لدهان الاسطح الخشبي 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على العدد والأدوات اللازمة لدهان الأسطح الخشبية. • يقوم بعمل دهان لمشغولة خشبية بدهان الاجلالية. • يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية في أعمال الدهانات • يميز بين أنواع الدهانات المختلفة. • يحضر الأسطح الخشبية للدهان.

ثانياً : (جدول العملي)

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • انتاج مشغولات خشبية مع رسم منظور هندسي. • انتاج سبورة • انتاج منضدة • انتاج الكرسي 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف علي كيفية انتاج مشغوله خشبية مع رسم منظور هندسي لها. • يقوم بانتاج سبورة خشبية . • يقوم بانتاج منضدة . • يطبق قواعد التجميع للتمارين المختلفة في أعمال النجارة. • يبتكر أشكال أخرى للتصنيع في النجارة. • يطوع خامات البيئة المحيطة في خدمة المنهج المدرسي. • يوضح اليات التعامل مع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند تصنيع مشغولة خشبية ودهانها . • يتعامل مع زملائه بتفاهم وحماس
ثانيا	الدهانات	<ul style="list-style-type: none"> • تجهيز اسطح المنتجات الخشبية للدهان • دهان السطح الخشبي بدهان الزيتي - الاجلاسية 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف علي كيفية التحضير لدهان الأسطح الخشبية. • يستخدم العدد والادوات عند دهان سطح خشبي بالطريقة السليمة • يميز بين الدهان الزيتي والدهان المائي • يتذوق القيم الجمالية للتصنيع. • يقارن بين أنواع الدهانات الحديثة.

٣- جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الثالث الإعدادي المهني

الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

أولاً : (جدول النظري)

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • عدد النشر المستخدمة في النجارة . • عدد الشق المستخدمة في النجارة . • أنواع التعاشيق المستخدمة في النجارة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على عدد النشر والشق المستخدمة في النجارة. • يطبق قواعد التجميع للتمارين المختلفة في أعمال النجارة. • يميز بين أدوات النشر والشق • يتعرف على أنواع تعاشيق الأخشاب. • يميز بين أنواع التعاشيق المختلفة. • يصنف العدد المستخدمة في أعمال النجارة من حيث الاستخدام.
ثانيا	الدهانات	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على الإجراءات التحضيرية لدهان سطح خشبي . • يتعرف علي قواعد الأمان الصناعي في أعمال الدهانات • يميز بين الدهانات الحديثة المستخدمة في طلاء الأخشاب 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على دهانات بويات البلاستيك. • يقوم بعمل دهان لمشغولة خشبية ببويات البلاستيك. • يطبق قواعد الأمان والسلامة المهنية في أعمال الدهانات • يميز بين أنواع الدهانات المختلفة. • يفسر أهمية قواعد الأمان الصناعي لأعمال الدهانات

ثانياً : (جدول العملي)

الوحدة	المحور	المحتوي	نواتج التعليم
اولا	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • استخدامات عدد النشر والشق . • تمارين عملية علي تعايشق الأخشاب . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على أنواع التعايشق الفنية وكيفية التصنيع. • يشرح خطوات استعمال بعض عدد النجارة أثناء التطبيقات العملية. • ينفذ بعض المشغولات الخشبية في وقت محدد. • يطبق قواعد التجميع للتمارين المختلفة في أعمال النجارة. • يبتكر أشكال أخرى للتصنيع في النجارة. • يطوع خامات البيئة المحيطة في خدمة المنهج المدرسي. • يطبق قواعد الأمان والسلامة المهنية أثناء العمل على المشغولة. • يوضح اليات التعامل مع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند تصنيع مشغولة خشبية ودهانها . • يمتلك مهارة التعامل مع الخامات والعدد الخاصة بأعمال النجارة
ثانيا	الدهانات	<ul style="list-style-type: none"> • تحضير الأسطح الخشبية لدهان . • دهان الأسطح ببويات البلاستيك . • إتباع قواعد الأمان الصناعي في أعمال الدهان . • يميز بين الدهانات الحديثة المستخدمة في طلاء الأخشاب 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف علي كيفية التحضير لدهان الأسطح الخشبية. • يوضح كيفية التحضير لدهان الأسطح الخشبية • يتذوق القيم الجمالية للتصنيع.

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي (للصف الاول والثاني والثالث) الإعدادي المهني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ :

1-جدول مواصفات الصف الأول الإعدادي المهني

أولاً : (جدول النظرى)

المجموع			مستويات عليا ٣٠%		تطبيق ٣٠%		المستويات المعرفية				المستوى المحتوى
							تذكر ٢٠%		فهم ٢٠%		
المجموع	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	
١,٧٥	١/4	٥ مفردة موضوعية	1/2	٢ مفردة موضو عية	1/2	٢ مفردة موضوعية			1/4	1مفردة موضوعية	أولاً النجارة
	1/2	٢ سؤال مقالي	1/4	1سؤال مقالي			1/4	1سؤال مقالي			
٢,٢٥	١/4	٥ سؤال موضوعي	1/2	٢مفردة موضو عية	1/2	٢ مفردة موضوعية	1/4	1مفردة موضو عية			ثانيا الكهرباء
	١	٤سؤال مقالي	1/4	1سؤال مقالي	1/2	2سؤال مقالي			1/4	1سؤال مقالي	
4	٢1/2	١٠ سؤال موضوعي	١	٤مفردة موضو عية	١	٤مفردة موضوعية	1/4	1مفردة موضو عية	1/4	1مفردة موضوعية	المجموع
	١1/2	6 سؤال مقالي	1/2	٢سؤال مقالي	1/2	2سؤال مقالي	1/4	1سؤال مقالي	1/4	1سؤال مقالي	

ثانياً : (جدول العملي)

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى المحتوى
المجموع				مستويات عليا ٣٠%		تطبيق ٥٠%		المستويات المعرفية			
								تذكر ١٠%		فهم ١٠%	
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	الفردات	الدرجة	الفردات	الدرجة	الفردات	الدرجة	الفردات	
٩	٤	٤ مفردة موضوعية	1	١ مفردة موضوعية	١	1 مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	أولاً النجارة
	٥	٥ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	٣	٣ سؤال عملي	-	-	-	-	
٧	٤	٤ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	1 مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	ثانياً : الكهرباء
	٣	٣ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	-	-	-	-	
١٦	٨	٨ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	المجموع
	٨	٨ سؤال عملي	٣	٣ سؤال عملي	٥	٥ سؤال عملي			-	-	

2-جدول مواصفات الصف الثاني الإعدادي المهني

أولاً : (جدول النظرى)

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٤٠%				المستوى
			٣٠%		٣٠%		فهم ٢٠%		تذكر ٢٠%		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	المحتوى
٢.٢٥	١½	٦ مفردة موضوعية	½	٢ مفردة موضوعية	½	٢ مفردة موضوعية	—	—	½	2 مفردة موضوعية	النجارة
	¾	٣ سؤال مقالي	¼	1 سؤال مقالي	¼	١ سؤال مقالي	—	—	¼	1سؤال مقالي	
١,٧٥	١	٤مفردة موضوعي	½	٢ مفردة موضوعية	¼	١ مفردة موضوعية	¼	١ مفردة موضوعية	—	—	الدهانات
	¾	٣ سؤال مقالي	¼	١ سؤال مقالي	¼	١ سؤال مقالي	¼	١ سؤال مقالي	—	—	
٤	٢,٥٠	١٠ سؤال موضوعي	١	٤ مفردة موضوعية	¾	٣ مفردة موضوعية	¼	١ مفردة موضوعية	½	2 مفردة موضوعية	المجموع
	١.٥	6سؤال مقالي	½	٢سؤال مقالي	½	٢ سؤال مقالي	¼	١ سؤال مقالي	¼	1سؤال مقالي	

ثانياً : (الجدول العملي)

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى
المجموع				مستويات علياً ٣٠ %		تطبيق ٥٠ %		المستويات المعرفية			
								تذكر ١٠ %		فهم ١٠ %	
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	م.ع	المفردات	م.ع	المفردات	م.ع	المفردات	م.ع	المفردات	المحتوى
١٠	٣	٣ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١	١ مفردة موضوعية	اولا النجارة
	٧	٧ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	٣	٣ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	
٦	٣	٣ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	-	-	ثانيا الدهانات
	٣	٣ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	-	-	-	-	
١٦	٦	٦ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	المجموع
	١٠	١٠ سؤال عملي	٣	٣ سؤال عملي	٥	٥ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	

3- جدول مواصفات الصف الثالث الإعدادي المهني

أولاً : (الجدول النظري)

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٤٠%				المستوى المحتوى
			٣٠%		٣٠%		فهم ٢٠%		تذكر ٢٠%		
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	
٢,٢٥	١,٢٥	٥ مفردة موضوعية	1/2	٢ مفردة موضوعية	1/2	٢ مفردة موضوعية	—	—	1/4	١ مفردة موضوعية	اولا النجارة
	١	٤ سؤال مقال	1/4	1 سؤال مقال	1/4	١ سؤال مقال	1/4	١ سؤال مقال	1/4	1سؤال مقال	
١,٧٥	١,٢٥	٥سؤال موضوعي	1/2	٢ مفردة موضوعية	1/2	٢ مفردة موضوعية	1/4	١مفردة موضوعية	—	—	ثانيا الدهانات
	1/2	٢ سؤال مقال	1/4	١ سؤال مقال	1/4	١ سؤال مقال	-	-	—	—	
٤	٢,٥٠	١٠ سؤال موضوعي	١	٤ مفردة موضوعية	١	٤ مفردة موضوعية	1/4	١ مفردة موضوعية	1/4	١ مفردة موضوعية	المجموع
	١,٥٠	٦ سؤال مقال	1/2	٢سؤال مقال	1/2	٢ سؤال مقال	1/4	١ سؤال مقال	1/4	1سؤال مقال	

ثانياً : (الجدول العملي)

المستوى / المحتوى		المستويات المعرفية ٢٠%				تطبيق		مستويات عليا		المجموع	
		تذكر ١٠%		فهم ١٠%		٥٠%		٣٠%			
نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	مجموع الأسئلة	المجموع
١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	1 مفردة موضوعية	4 مفردة موضوعية	4	١٠
-	-	-	-	4 سؤال عملي	٢ سؤال عملي	6 سؤال عملي	٦ سؤال عملي	٢	6 سؤال عملي	6	
١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	1 مفردة موضوعية	4 موضوعي	4	١٠
-	-	-	-	٤ سؤال عملي	٢ سؤال عملي	6 سؤال عملي	6 سؤال عملي	٢	6 سؤال عملي	6	
٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	8 مفردة موضوعية	8	٢٠
-	-	-	-	٨ سؤال عملي	٤ سؤال عملي	12 سؤال عملي	١٢ سؤال عملي	٤	12 سؤال عملي	١٢	