



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (المهنى)

في مادة المجال الصيانه والترميمات / التعليم العام

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	1 ابتدائى	2 اعدادى	3 اعدادى (مهنى) ✓	4 ثانوى ٤
٢٠٢٥/٢٠٢٤م				
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ١ ✓	فني ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الفنية المستهدفة	عاديين ١ ✓	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى (مستوى رابع) ٦	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (لغة اولى) ٤
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الإستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمى ١٣	رياضيات (١) ابتدئى ١٢
اللغة الفرنسية ٢٤ (لغة اولى)	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠
دراسات اجتماعية ٣٢ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية ٢٩	اللغة الإيطالية ٢٨
التربية الموسيقية ٤٠	الفلسفة ٣٨	تربيه وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اللغة الإنجليزية ٢٧
	تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصياغة والترميمات ٤٥✓	مجال صناعي ٤٤	اللغة الإنجليزية ٢٦
			مجال زراعي ٤٣	اللغة الإنجليزية ٢٥
			الحاسب الآلى ٤٢	الاقتصاد المنزلى ٤١

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة	الاسم
أ.د. مجدى محمد محمود أمين	أ. محمد محمد على راشد	د. حسن كامل محمد	صفاء عبد العزيز سعد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترى بالله زين الدين محمد

Code | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5

الفئه المستهدفه :

المرحلة الاعدادية المنهية لمادة الصيانه والترميمات لصفوف الثلاثه (الأول والثانى والثالث) عملي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2024/2025:

اولا : نواتج التعلم على مستوى صنوف المرحله الاعدادية المنهية :

- بنهاية مرحله الإعدادية المنهية يتوقع أن يتحقق لدى الطالب فى (الصيانة والترميمات) نواتج التعلم الآتية
1. يقوم بإتباع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات
 2. يقوم بإجراء عملية تغيير المواسير والمراحيض.
 3. يؤمن بأهمية العمل الجماعي وبمشاركة كل عضو في الفريق.
 4. يستخدم الأسلوب العلمي عند عمل الخدوش والنقر والصيانة
 5. ان يقوم بإصلاح وصيانة المحابس والأحواض
 6. يقوم بمعالجة العيوب من بعض خامات البيئة المحيطة.
 7. ترميم طبقات البياض التالفة الناتجة عن الرطوبة والررشح
 8. يتعرف على كيفية التعامل مع السطح المراد صيانته لمنع تغلغل الرطوبة
 9. يركب بعض المقايا والأزرار والعين السحرية
 10. يقوم بتوصيف المشكلة ويعمل على حلها في الصيانة والترميمات

ثانيا . الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى صنوف الثلاثه للمرحلة :

1. ان تكون اسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
2. ان توزع الاسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
3. ان تغطي الاسئله مستويات الصعوبه المختلفه لتكون قادره على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
4. ان تدرج الاسئلة في الورقة الامتحانية من الاسهل الى الاصعب .
5. ان توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
6. ان تكون الاسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
7. ان تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الاساسية (المرحلة - الصف - الماده - الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامه - تاريخ الامتحان)
8. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرئيتها وحجم الخط - نوع الخط المسافات بين السطور - الهاوش - العنوانين - تعليمات الاسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطبعه .

تشمل الموصفات الإجرائية على مجموعة من الملاحظات التي يجب وضعها في الاعتبار عند وضع الأسئلة :

- تشمل الورقة الامتحانية على ٨ مفردة موضوعية ، ٨ سؤال عملي لصف الاول والصف الثاني وعلى ٨ مفردة موضوعية ، ١٠ سؤال عملي لصف الثالث الإعدادي المهني موزعة كالتالى :

النذكر	قدرات التفكير	الفهم	التطبيق	المجموع
%١٠	%٣٠	%١٠	%٥	%١٠٠

· زمن الإجابة ساعة واحدة طبقاً للقرار الوزارى ٣٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٠ وضروري ان يكون زمن اجابة الورقة الامتحانية كافياً للحل و للمراجعة .

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان لمرحلة التعليم الاعدادي المهني:

يدرس المتعلم منهج الصيانة والترميمات للصف الأول و الثاني و الثالث العام فصل دراسي أول ، و يعقد امتحان عملي في نهاية كل فصل دراسي يخصص له " ١٦ درجة " طبقاً للقرار الوزاري ٣٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٢٠١١ المعدل لبعض مواد القرار ٣١٣ لسنة ٢٠١١ في إطار الأهداف التعليمية المحددة .

رابعاً: مناهج الصيانة والترميمات لمرحلة التعليم الاعدادي المهني :

١. جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الأول الاعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

نواتج التعلم	المحتوى
<ul style="list-style-type: none">يتعرف على أنواع الأخشابيتعرف على أدوات القياس والعلميتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدواتيقوم بإعادة تركيب الرأس المخلوقةيتعرف على العدد المستخدمة في إعادة تركيب المفصلات المخلوقةيتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوبيعتبر الجزء التالف من قطعة الخشب واستبدالهيقوم بتركيب جناح القرص الخشبييميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبةيقوم بدهان الأسطح بالبلاستيك والأستر بعد تجهيزها.يقوم بتوصيف المشكلة الخاصة بالنجارة ويعمل على حلها	الوحدة الأولى - النجارة والدهانات
<ul style="list-style-type: none">يتعرف على عدد وأدوات السباكة .يقوم بصيانة مشتملات الأجهزة الصحية.يتذكر حلول جديدة لصيانة المراحيض والمواسير.يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة.يقوم باصلاح الصنابير	الوحدة الثانية السباكة الصحية

٢. جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الثاني الاعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نواتج التعلم	المحتوى
<p>يتعرف على العدد المستخدمة في صيانة الأبواب والشبابيك</p> <p>يقوم بتغيير الحلابا الخشبية.</p> <p>يميز بين العدد المستخدمة في صيانة الأبواب والشبابيك.</p> <p>يتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات</p> <p>يتعامل مع الرطوبة الناتجة من قطعة الخشب في الباب والشباك</p> <p>يجمع الأجزاء التي تم تغييرها لعمل بعض التمارين الأخرى</p> <p>يتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوب</p> <p>يقوم بفك وتركيب كالون الباب</p> <p>يستخدم خامات البيئة في معالجة بعض العيوب .</p> <p>يركب بعض المقابض والعين السحرية</p> <p>يبتكر حلول جديدة للتعامل مع المواقف في الصيانة.</p>	<p>الوحدة الأولى : صيانة وترميم المنتجات الخشبية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪
<p>يقوم باصلاح الصنابير والمحابس.</p> <p>يفرق بين مكونات صناديق الطرد والأحواض.</p> <p>يميز بين أدوات السباكة والخامات المستخدمة في الترميم.</p> <p>يستخدم العدد والأدوات التي يحتاجها في أعمال السباكة بطريقة صحيحة.</p> <p>يقوم بتوصيف المشكلة ويعمل على حلها في الصيانة والترميمات</p>	<p>الوحدة الثانية : الصيانة المنزلية لأعمال السباكة</p> <p>الصحية والبياض والدهانات</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪

٣- جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الثالث الاعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نواتج التعلم	المحتوى
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على العدد والخامات اللازمة لتعديل السدائب الخشبية المتهالكة. ■ يتعامل مع الخامات والعدد لتعديل عارضة الكرسي ■ يتعرف على كيفية تثبيت عارضة كرسي السفرة ■ يتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات ■ يحدد الخامات اللازمة لصيانة المقاعد ■ يستخدم الأسلوب العلمي عند عمل الخدوش والنقر والصيانة ■ يتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوب ■ يقوم بتعديل عارضة الكرسي ■ يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة ■ يقوم بفك وتركيب كالون الباب ■ يستخدم خامات البيئة في معالجة بعض العيوب . 	الوحدة الأولى النحارة
<ul style="list-style-type: none"> ■ يقوم بإجراء عملية تغيير الموسير والمراحيض . ■ يعرف كيفية صيانة مشتملات الأجهزة الصحية. ■ يبتكر حلول جديدة لصيانة المراحيض والموسير. ■ يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة. 	الوحدة الثانية : - صيانة الأجهزة الصحية ومشتملاتها .

خامساً : جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة مادة الصيانة والترميمات

١- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة مادة الصيانة والترميمات للصف الأول

الإعدادي فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجموع	الدرجة	المجموع	مستويات علياً ٣٠%	تطبيق ٥٠%	المستويات المعرفية			المحتوى	المستوى
					فهم ١٠%	تذكر ١٠%	المفردات		
٩	٤	٤ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	أولاً - النجارة والدهانات	ثانياً : السباكة الصحية
	٥	٥ سؤال عملي	٢ سؤال عملي	٣ سؤال عملي	-	-	-		
٧	٤	٤ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردات موضوعية	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٣	٣ سؤال عملي	١ سؤال عملي	٢ سؤال عملي	-	-	-		
١٦	٨	٨ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	٢ مفردات موضوعية	المادة: صيانة وترميمات (عملي) فصل دراسي أول / المرحلة الإعدادية المبني
	٨	٨ سؤال عملي	٣ سؤال عملي	٥ سؤال عملي	-	-	-		

٢- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الصيانة والترميمات للصف الثاني الاعدادي المهني

العامي فصل دراسي اول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

النوع	نوع	نوع	نوع	المجموع		مستويات علية %٣٠	تطبيق %٥٠	المستويات المعرفية		المستوى
				%١٠ فهم	%١٠ تذكر			%١٠ فهم	%١٠ تذكر	
٣	٣ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية				١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية
٥	٢ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي							الوحدة الأولى صيانة منزلية
٣	٢ مفردة موضوعية			١	١ مفردة موضوعية		١	١ مفردة موضوعية		الوحدة الثانية
١	١ سؤال عملي						١	١ سؤال عملي		
٣	٣ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي		-			الوحدة الثالثة الكهرباء صيانة الأعمال الكهربائية
٥	٣ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية		-		١	١ مفردة موضوعية
٢	٢ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي		-			الوحدة الرابعة الكهرباء
١٦	٨ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	المجموع
٨	٨ سؤال عملي	٤	٤ سؤال عملي	٢	٢ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	

٣ - مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الصيانة والترميمات للصف الثالث الاعدادي المهني

(عملی) الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجموع	المجموع		مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٠		المستوى	
	%٣٠	%٥٠	%٥٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠			
المجموع	مجموع الأسئلة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة			
٥	2	مفردة موضوعية	-	-	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى
	3	٣ سؤال عملی	١	١ سؤال عملی	٢	٢ سؤال عملی	-	-	-	
٥	2	٢ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١	-	-	الوحدة الثانية
	3	٣ سؤال عملی	١	١ سؤال عملی	٢	٢ سؤال عملی	-	-	-	
٤	2	٢ موضوعي	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١	-	-	الوحدة الثالثة
	2	٢ سؤال عملی	١	١ سؤال عملی	١	١ سؤال عملی	-	-	-	
٦	2	٢ موضوعي	-	-	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	الوحدة الرابعة
	4	٤ سؤال عملی	١	١ سؤال عملی	٣	٣ سؤال عملی	-	-	-	
٢٠	8	٨ مفردة موضوعية	2	٢ مفردة موضوعية	2	٢ مفردة موضوعية	2	٢ مفردة موضوعية	٢ مفردة موضوعية	المجموع
	١٢	١٢ سؤال عملی	4	٤ سؤال عملی	8	٨ سؤال عملی	-	-	-	