



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (المهني)
في مادة المجال الصيانه والترميمات / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) ✓ 3			ثانوي 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4						
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1			فائقين 2		مدمجين 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2				السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	✓ 7	✓ 8	✓ 9	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7			جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (١) 11		رياضيات (١) 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستيعاد 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45 ✓		تكنولوجيا الصناعة 46						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
صفاء عبد العزيز سعد	د. حسن كامل محمد	أ. محمد محمد علي راشد	أ.د. مجدى محمد محمود أمين	
صفا عبد العزيز	د. حسن كامل محمد	أ. محمد محمد علي راشد	أ.د. مجدى محمد محمود أمين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 5 2 4 2 5

الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية المهنية لمادة الصيانة والترميمات للصفوف الثلاثة (الأول والثاني والثالث) عملي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2025/2024 :

أولاً : نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية المهنية :

- بنهاية مرحلة الإعدادية المهنية يتوقع أن يتحقق لدى الطلاب في (الصيانة والترميمات) نواتج التعلم الآتية
١. يقوم بإتباع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات
 ٢. يقوم بإجراء عملية تغيير المواسير والمراوح.
 ٣. يؤمن بأهمية العمل الجماعي وبمشاركة كل عضو في الفريق.
 ٤. يستخدم الأسلوب العلمي عند عمل الخدوش والنقر والصيانة
 ٥. ان يقوم بإصلاح وصيانة المحابس والأحواض
 ٦. يقوم بمعالجة العيوب من بعض خامات البيئة المحيطة.
 ٧. ترميم طبقات البياض النافذة الناتجة عن الرطوبة والرشح
 ٨. يتعرف على كيفية التعامل مع السطح المراد صيانته لمنع تغلغل الرطوبة
 ٩. يركب بعض المقابض والأزرار والعين السحرية
 ١٠. يقوم بتوصيف المشكلة ويعمل على حلها في الصيانة والترميمات

ثانياً. الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى صفوف الثلاثة للمرحلة :

١. ان تكون اسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
٢. ان توزع الاسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
٣. ان تغطي الاسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
٤. ان تتدرج الاسئلة في الورقة الامتحانية من الاسهل الي الاصعب .
٥. ان توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
٦. ان تكون الاسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
٧. ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الاساسية (المرحلة - الصف -الماده -الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان -الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان)
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط المسافات بين السطور - الهوامش -العناوين - تعليمات الاسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة .

تشمل المواصفات الإجرائية على مجموعة من الملاحظات التي يجب وضعها في الاعتبار عند وضع الأسئلة :

- تشمل الورقة الإمتحانية على ٨ مفردة موضوعية ، ٨ سؤال عملي للصف الاول والصف الثاني وعلي ٨ مفردة موضوعية ، ١٠ سؤال عملي للصف الثالث الإعدادي المهني موزعة كالتالي :

التذكر	قدرات التفكير	الفهم	التطبيق	المجموع
١٠%	٣٠%	١٠%	٥٠%	١٠٠%

. زمن الإجابة ساعة واحدة طبقاً للقرار الوزاري ٣٧٧ بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧ و ضروري ان يكون زمن اجابه الورقه الامتحانيه كافيا للحل و للمراجعة .

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان لمرحلة التعليم الإعدادي المهني:

. يدرس المتعلم منهج الصيانة والترميمات للصف الأول و الثاني و الثالث العام فصل دراسي أول ، و يعقد امتحان عملي في نهاية كل فصل دراسي يخصص له " ١٦ درجة " طبقا للقرار الوزاري ٣٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٠ المعدل لبعض مواد القرار ٣١٣ لسنة ٢٠١١ في إطار الأهداف التعليمية المحددة .

رابعا: مناهج الصيانة والترميمات لمرحلة التعليم الإعدادي المهني :

١. جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الأول الإعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المحتوي	نواتج التعلم
الوحدة الأولى - النجارة والدهانات	<ul style="list-style-type: none">■ يتعرف على أنواع الأخشاب■ يتعرف على أدوات القياس والعلام■ يتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات■ يقوم بإعادة تركيب الرأس المخلوعة■ يتعرف على العدد المستخدمة في إعادة تركيب المفصلات المخلوعة■ يتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوب■ يغير الجزء التالف من قطعة الخشب واستبداله■ يقوم بتركيب جناح القرص الخشبي■ يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة■ يقوم بدهان الأسطح بالبلاستيك والأستر بعد تجهيزها.■ يقوم بتوصيف المشكلة الخاصة بالنجارة ويعمل على حلها
الوحدة الثانية السباكة الصحية	<ul style="list-style-type: none">■ يتعرف على عدد وأدوات السباكة .■ يقوم بصيانة مشتملات الأجهزة الصحية.■ يبتكر حلول جديدة لصيانة المراحيض والمواسير .■ يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة.■ يقوم باصلاح الصنابير

٢. جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الثاني الإعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوي	نواتج التعلم
<p>الوحدة الأولى : صيانة وترميم المنتجات الخشبية</p>	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على العدد المستخدمة في صيانة الأبواب والشبابيك يقوم بتغيير الحلايا الخشبية. يميز بين العدد المستخدمة في صيانة الأبواب والشبابيك. يتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات يتعامل مع الرطوبة الناتجة من قطعة الخشب في الباب والشباك يجمع الأجزاء التي تم تغييرها لعمل بعض التمارين الأخرى يتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوب يقوم بفك وتركيب كالون الباب يستخدم خامات البيئة في معالجة بعض العيوب . يركب بعض المقابض والعين السحرية يبتكر حلول جديدة للتعامل مع المواقف في الصيانة.
<p>الوحدة الثانية :الصيانة المنزلية لأعمال السباكة الصحية والبياض والدهانات</p>	<ul style="list-style-type: none"> يقوم باصلاح الصنابير والمحابس. يفرق بين مكونات صناديق الطرد والأحواض. يميز بين أدوات السباكة والخامات المستخدمة في الترميم. يستخدم العدد والأدوات التي يحتاجها في أعمال السباكة بطريقة صحيحة. يقوم بتوصيف المشكلة ويعمل على حلها في الصيانة والترميمات

٣- جدول محاور منهج مادة الصيانة والترميمات للصف الثالث الاعدادي المهني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوي	نواتج التعلم
الوحدة الأولى النجارة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على العدد والخامات اللازمة لتغيير السدائب الخشبية المتهاكة. يتعامل مع الخامات والعدد لتغيير عارضة الكرسي يتعرف على كيفية تثبيت عارضة كرسي السفرة يتبع احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام العدد والأدوات يحدد الخامات اللازمة لصيانة المقاعد يستخدم الأسلوب العلمي عند عمل الخدوش والنقر والصيانة يتذوق القيم الجمالية عند إصلاح العيوب يقوم بتغيير عارضة الكرسي يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة يقوم بفك وتركيب كالون الباب يستخدم خامات البيئة في معالجة بعض العيوب .
الوحدة الثانية :- صيانة الأجهزة الصحية ومشتملاتها .	<ul style="list-style-type: none"> يقوم بإجراء عملية تغيير المواسير والمراحيض . يعرف كيفية صيانة مشتملات الأجهزة الصحية. يبتكر حلول جديدة لصيانة المراحيض والمواسير . يميز بين العدد والأدوات والخامات المطلوبة.

خامسا : جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الصيانة والترميمات

١ - جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الصيانة والترميمات للصف الأول

الإعدادي فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المستوى / المحتوى		عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها										
		المستويات المعرفية			تطبيق %٥٠	مستويات عليا ٣٠%	المجموع					
		تذكر ١٠%		فهم ١٠%								
المحتوى	المستوى	الفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	الفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المجموع
أولاً- النجارة والدهانات		١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	1	١ مفردة موضوعية	1	٤ مفردة موضوعية	٤	٤	٤	٩
		-	-	٣ سؤال عملي	٣	-	-	٥ سؤال عملي	٥	٥	٥	
ثانيا : السباكة الصحية		١ مفردة موضوعية	١	1 مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	٤ مفردة موضوعية	٤	٤	٤	٧
		-	-	٢ سؤال عملي	٢	-	-	١ سؤال عملي	١	١	١	
المجموع		2 مفردة موضوعية	2	2 مفردة موضوعية	٢	2 مفردة موضوعية	٢	8 مفردة موضوعية	8	8	8	16
		-	-	5 سؤال عملي	٥	-	-	8 سؤال عملي	٨	٨	٨	

٢- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لماده الصيانة والترميمات للصف الثاني الاعدادي المهني

العملي فصل دراسي اول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

										المستوى / المحتوى
المجموع			مستويات عليا ٣٠%		تطبيق ٥٠%		المستويات المعرفية			
							تذكر ١٠%		فهم ١٠%	
نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	
١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	٣	٥	الوحدة الأولى صيانة منزلية	
						٢ سؤال عملي	٢			
		١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	٢	٣	الوحدة الثانية	
		١ سؤال عملي	١			١ سؤال عملي	١			
		-						٣	الوحدة الثالثة الكهرباء صيانة الأعمال الكهربائية	
١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	٣ سؤال عملي	٣			
١ مفردة موضوعية	١	-	١ مفردة موضوعية	١ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	٣	٥	الوحدة الرابعة الكهرباء	
		-	-	١ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	٢			
٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	٢	٨ مفردة موضوعية	٨	١٦	المجموع	
١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	٤ سؤال عملي	٢	٨ سؤال عملي	٨			

٣ - مواصفة الورقة الامتحانية لماده الصيانة والترميمات للصف الثالث الاعدادي المهني

(عملي) الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية ٢٠%				المستوى
			٣٠%		٥٠%		فهم ١٠%		تذكر ١٠%		
المجموع	نوع	مجموع الاسئلة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	نوع	المفردة	المحتوى
٥	2	2مفردة موضوعية	—	—	١	1 مفردة موضوعية	-	-	1	1 مفردة موضوعية	الوحدة الأولى
	3	3سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	2	2سؤال عملي	-	-	-	-	
٥	2	2 مفردة موضوعية	١	1 مفردة موضوعية	-	-	١	1 مفردة موضوعية	-	-	الوحدة الثانية
	3	3 سؤال عملي	١	١سؤال عملي	2	2 سؤال عملي	-	-	-	-	
٤	2	2 موضوعي	١	1 مفردة موضوعية	—	—	1	1 مفردة موضوعية	-	-	الوحدة الثالثة
	2	2 سؤال عملي	١	١سؤال عملي	1	1 سؤال عملي	—	—	-	-	
٦	2	2 موضوعي	-	-	١	1 مفردة موضوعية	—	—	1	1مفردة موضوعية	الوحدة الرابعة
	4	4سؤال عملي	1	1سؤال عملي	٣	3سؤال عملي	—	—	-	-	
٢٠	8	٨ مفردة موضوعية	2	2مفردة موضوعية	2	2 مفردة موضوعية	2	2 مفردة موضوعية	2	2 مفردة موضوعية	المجموع
	١٢	١٢ سؤال عملي	4	4سؤال عملي	8	8سؤال عملي	-	-	-	-	