

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات / التعليم العام الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠

بيانات الموصفات

بيانات المواصلات										المرحلة الدراسية				
ثانوى ٤		اعدادى (مهنى) ٣			اعدادى ٢			ابتدائى ١٧						
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م														
دور الانعقاد			فصل دراسى اول ١٧			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اولى ١٧					
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فنى ٢			عام ٧					
اخرى ٤			أزهرى ٣			فنى ٢			التعليم					
اخرى ٦		الصم وضعاف السمع ٥			مكفوفين ٤			اللغة المستهدفة						
المسار المصرى ٤			السودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			مكان الانعقاد					
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصف
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزى (مستوى رفيع) ٦	الإنجليزى (سنة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة أولى) ٤	لينين (سيسى) ٣	بنين (اسلام) ٢	عربى ١							
الجبر والهندسة ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمى ١٣	رياضيات (١) انسى ١٢	رياضيات (١) انسى ١١	رياضيات (١) انسى ١٠	هندسة وحساب ٩							
اللغة الفرنسية ٢٤	الجبرولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	النماذل والتكامل ١٧							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة أولى) ٢٨	اللغة الالمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥							
التربية الموسيقية ٤٠	التربية التلفيية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣							
		تكنولوجيى الصناعة ٤٦	الصيحة والترميمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	اقتصاد منزلى ٤١							

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة	الاسم
أ.د. أحمد فهيم بدر عبد المنعم	د. عبير حامد أحمد إبراهيم	تامر عبد المحسن سليمان	
			التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس، قسم تطوير الامتحانات

John E. G.



أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	4	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

المرحلة الابتدائية للصفوف الثلاثة (الرابع والخامس وال السادس) لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٤/٢٥/٢٠٢٥ فصل دراسي أول
أولاً: نواتج التعلم لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس وال السادس الابتدائي العام.

- 1- اكساب الطالب المعرف والمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لتكوين اتجاهات ايجابية تجاه توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواقف حياتية.
- 2- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية والتفكير الناقد.
- 3- استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة والشبكات.
- 4- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.
- 5- تنمية الوعي بأهمية استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة
- 6- توظيف تقنية الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي التذوق الجمالي والفنى.
- 7- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 8- استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- 9- تصميم موقع الإنترت.
- 10- استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية.

ثانياً: مناهج مادة تكنولوجيا المعلومات (الرابع - الخامس- السادس) بمرحلة التعليم الأساسي:

١- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي ٢٤/٢٥/٢٠٢٥:

ملاحظات	الموضوع	المحور / الدرس	م
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
	المستكشف النشط	الدرس الأول	١
	التكنولوجيا وتطورها التاريخي (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الثاني	٢
	مكونات جهاز الكمبيوتر	الدرس الثالث	٣
	البرمجيات وأنظمة التشغيل	الدرس الرابع	٤
	دعم الاشخاص ذوي الهمم	الدرس الخامس	٥
	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)	الدرس السادس	٦
	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	الدرس السابع	٧
	إعداد التقارير لنتائج الابحاث (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الثامن	٨
المحور الثاني : احتياطات الأمان والسلامة الرقمية			
	المستكشف النشط (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الأول	٩
	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	الدرس الثاني	١٠
	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	الدرس الثالث	١١
	كيفية البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع	١٢
	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الخامس	١٣

	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت	الدرس السادس	١٤
	خطة شخصية للأمان الرقمي	الدرس السابع	١٥
	تطبيق ما تعلمته	الدرس الثامن	١٦

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائى : ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

ملاحظات	الموضوع	المحور / الدرس	م
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
	المستكشف النشط (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الأول	١
	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	الدرس الثاني	٢
	الشبكات Networks	الدرس الثالث	٣
	أدوات التواصل الرقمي	الدرس الرابع	٤
	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	الدرس الخامس	٥
	إدارة الملفات الرقمية	الدرس السادس	٦
	استراتيجيات البحث عن المعلومات (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس السابع	٧
	مشاركة المعلومات	الدرس الثامن	٨
المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية			
	المستكشف النشط (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس الأول	٩
	حماية أنفسنا ومعلوماتنا	الدرس الثاني	١٠
	سرية كلمة المرور	الدرس الثالث	١١
	كيفية التعامل مع الواقع الالكتروني المزيف	الدرس الرابع	١٢
	حقوق الملكية الفكرية	الدرس الخامس	١٣
	استخدام المصادر الرقمية	الدرس السادس	١٤
	عمليات البحث المتقدمة (ثاني للقراءة والاطلاع فقط)	الدرس السابع	١٥
	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	الدرس الثامن	١٦

٣ - جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات	م
الدرس الأول	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	١
الدرس الثاني	المستكشف النشط (ائزاني للقراءة والاطلاع فقط)	أجهزة شبكات الكمبيوتر	٢
الدرس الثالث	الاتصالات الاصطناعي	الเทคโนโลยجيا والذكاء الاصطناعي	٣
الدرس الرابع	تقدير التكنولوجيا المتطرفة	مهارات البحث الرقمي	٤
الدرس الخامس	الأجهزة المحمولة (ائزاني للقراءة والاطلاع فقط)	الأجهزة المحمولة (ائزاني للقراءة والاطلاع فقط)	٥
الدرس السادس	أنظمة التشغيل	تصميم موقع الإنترنط	٦
الدرس السابع	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	المحور الثاني : احتياطات الأمان والسلامة الرقمية	٧
الدرس الثامن	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	٨
الدرس الأول	المستكشف النشط (ائزاني للقراءة والاطلاع فقط)	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	٩
الدرس الثاني	حماية نفسك من السرقة الرقمية	الأمن السيبراني	١٠
الدرس الثالث	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	تخزين الملفات على السحابة	١١
الدرس الرابع	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	تطبيقات الحوسبة السحابية	١٢
الدرس الخامس	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	١٣
الدرس السادس	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	١٤
الدرس السابع	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	الاتصالات الآمنة والسلامة الرقمية	١٥

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس وال السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف الرابع والخامس وال السادس الابتدائي لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بناءً على القرار الوزاري رقم (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ :

مجموع الدرجات	نظام التقييم وأدواته							
	المواظبة والسلوك	التقييم الشهري	التقييم الأسبوعي	كراسة النشاط	كراسة الواجب	المهام الأدائية	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠ درجة	٥ درجات	١٠ درجات	٥ درجات	٥ درجات	٥ درجات	١٠ درجات	٦٠ درجة	

قسم التقييمات - في الفصل دراسي الواحد - إلى ثلاثة ، على النحو التالي:

١. **تقييم شهري أول:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن بداية العام الدراسي، وحتى نهاية شهر أكتوبر ويعتبر ويكيس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط، بواقع (٥) درجات.

المادة : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / المرحلة الابتدائية / الفصل الدراسي الأول | إجمالي عدد أوراق المعاصفة : (٥) ورقات

2. **تقييم شهري ثان**: يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن نهاية شهر أكتوبر ، وحتى نهاية شهر نوفمبر ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط، بواقع (٥) درجات. وتحرص لعقد كل تقييم من التقييمات السابقة، فترة دراسية واحدة ، ويتم ذلك تحت ملاحظة المعلم، خلال الأسبوع الأخير من الشهر.

3. **الامتحان النهائي**: يعقد في نهاية كل فصل دراسي، ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث، بالإضافة إلى درجات: (المهام الأدائية - كراسة النشاط - التقييم الأسبوعي - المواطبة والسلوك).

يكون اختبار الشهور ونهاية الفصل الدراسي تحريري أسئلة (اختيار من متعدد - صح وخطأ).
يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء ما ورد في المادة الثامنة كما جاء بالقرار (١٣٦) ٢٠٢٤/٨/١٢

رابعاً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها عند التقييم:

- مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الأول.
- مراعاة أن تعكس دراسة الطالب لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثراً إيجابياً على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
- مراعاة نواتج التعلم بالمحوى وأن تغطي الأسئلة المفاهيم والمهارات بالمحوى الذي يوضع فيه الاختبار.
- أن تقسم الأسئلة مستويات التفكير المختلفة (التفكير الفهم التطبيق حل المشكلات...).
- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالمحوى.
- تكون الأسئلة واضحة ولا تحتمل أكثر من معنى.
- أن تكون الأسئلة بصياغة لغوية واضحة ودقيقة وبسيطة وخلوها من الأخطاء الإملائية.
- حجم خط ونوع مناسب مقرئ للمرحلة العمرية.
- تتضمن ورقة الاختبار اسم الاختبار زمانه، درجة الاختبار، ومكان لكتابة اسم الطالب واسم مدرسته.
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية.
- بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسي المترجم بنفس الأسلوب، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرافية إلى اللغة المقابلة مباشرة.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختيار من متعدد:

- نوعية الأسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الإمكان ، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة الصح والخطأ:

- تصميم الأسئلة اما ان تكون صحيحة او غير صحيحة.
- يجب ان يتضمن السؤال فكرة واحدة فقط.

- ان يتم ترتيباً عشوائياً للجوابات الصحيحة والغير صحيحة.

