



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى 4					
انعام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م														
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4					
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4					
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الأحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى ✓ 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصحافة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
تامر عبد المحسن سليمان	د. عبير حامد أحمد إبراهيم	أ.د. أحمد فهد بدر عبد المنعم	
سماح عبد المحسن	د. عبد الحميد	أ.د. أحمد فهد بدر عبد المنعم	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 4 2 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

المرحلة الابتدائية للصفوف الثلاثة (الرابع والخامس والسادس) لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٠٢٤/٢٠٢٥ فصل دراسي أول

أولاً: نواتج التعلم لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع و الخامس والسادس الابتدائي العام.

- 1- اكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لتكوين اتجاهات ايجابية تجاه توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواقف حياتية.
- 2- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية والتفكير الناقد.
- 3- استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات.
- 4- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.
- 5- تنمية الوعي بأهمية استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة
- 6- توظيف تقنية الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي التذوق الجمالي والفني.
- 7- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 8- استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- 9- تصميم مواقع الإنترنت.
- 10- استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية.

ثانياً: مناهج مادة تكنولوجيا المعلومات (الرابع -الخامس- السادس) بمرحلة التعليم الأساسي:

1- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	المستكشف النشاط	
٢	الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٣	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر	
٤	الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل	
٥	الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوي الهمم	
٦	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)	
٧	الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	
٨	الدرس الثامن	اعداد التقارير لنتائج الابحاث (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
المحور الثاني : احتياجات الأمن والسلامة الرقمية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
١٠	الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	
١١	الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	
١٢	الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الانترنت	
١٣	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	

المادة : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / المرحلة الابتدائية / الفصل الدراسي الأول إجمالي عدد أوراق الموصفة : (٥) ورقات

١٤	الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت
١٥	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي
١٦	الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)</u>	
٢	<u>الدرس الثاني</u>	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	
٣	الدرس الثالث	الشبكات Networks	
٤	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي	
٥	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	
٦	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية	
٧	الدرس السابع	<u>استراتيجيات البحث عن المعلومات (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)</u>	
٨	<u>الدرس الثامن</u>	مشاركة المعلومات	
المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية			
٩	<u>الدرس الأول</u>	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)</u>	
١٠	الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا	
١١	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور	
١٢	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	
١٣	<u>الدرس الخامس</u>	حقوق الملكية الفكرية	
١٤	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية	
١٥	الدرس السابع	<u>عمليات البحث المتقدمة (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)</u>	
١٦	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	

٣ - جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٢	الدرس الثاني	أجهزة شبكات الكمبيوتر	
٣	الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	
٤	الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة	
٥	الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمي	
٦	الدرس السادس	الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٧	الدرس السابع	أنظمة التشغيل	
٨	الدرس الثامن	تصميم مواقع الإنترنت	
المحور الثاني : احتياجات الأمن والسلامة الرقمية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
١٠	الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	
١١	الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية	
١٢	الدرس الرابع	الأمن السيبراني	
١٣	الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	
١٤	الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة	
١٥	الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية	

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بناءً على القرار الوزاري رقم (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ :

مجموع الدرجات	نظام التقييم وأدواته						
	امتحان نهاية الفصل الدراسي	المهام الأدائية	كراسة الواجب	كراسة النشاط	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	المواظبة والسلوك
١٠٠ درجة	٦٠ درجة	١٠ درجات	٥ درجات	٥ درجات	٥ درجات	١٠ درجات	٥ درجات

تقسم التقييمات - في الفصل دراسي الواحد - إلي ثلاثة ، علي النحو التالي:

١. تقييم شهري أول: يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن بداية العام الدراسي، وحتى نهاية شهر أكتوبر وقياس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط، بواقع (٥) درجات.

المادة : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / المرحلة الابتدائية / الفصل الدراسي الأول إجمالي عدد أوراق الموصفة : (٥) ورقات

2. **تقييم شهري ثان:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن نهاية شهر أكتوبر ، وحتى نهاية شهر نوفمبر و يقيس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط..، بواقع (٥) درجات.وتخصص لعقد كل تقييم من التقييمات السابقة، فترة دراسية واحدة ، ويتم ذلك تحت ملاحظة المعلم، وخلال الأسبوع الأخير من الشهر .

3. **الامتحان النهائي:** يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، و يقيس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث، بالإضافة إلي درجات: (المهام الأدائية - كراسة الواجب - كراسة النشاط - التقييم الأسبوعي - المواظبة والسلوك).

يكون اختبار الشهور ونهاية الفصل الدراسي تحريري أسئلة (اختبار من متعدد - صح وخطأ).
يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء ما ورد في المادة الثامنة كما جاء بالقرار (١٣٦) ٢٠٢٤/٨/١٢

رابعاً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها عند التقييم:

- مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الأول.
- مراعاة أن تعكس دراسة الطالب لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
- مراعاة نواتج التعلم بالمحتوى وأن تغطي الأسئلة المفاهيم والمهارات بالمحتوى الذي يوضع فيه الاختبار.
- أن تقسيم الأسئلة مستويات التفكير المختلفة (التذكر الفهم التطبيق حل المشكلات...).
- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالمحتوى.
- تكون الاسئلة واضحة ولا تحتمل أكثر من معنى.
- أن تكون الأسئلة بصياغة لغوية واضحة ودقيقة وبسيطة وخلوه من الأخطاء الإملائية.
- حجم خط ونوع مناسب مقرأ للمرحلة العمرية.
- تتضمن ورقة الاختبار اسم الاختبار زمنه، درجة الاختبار، ومكان لكتابة اسم الطالب واسم مدرسته.
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية.
- بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسي المترجم بنفس الأسلوب، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرفية إلى اللغة المقابلة مباشرة .

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختبار من متعدد:

- نوعية الأسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الإمكان ، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة الصح والخطأ:

- تصميم الأسئلة اما ان تكون صحيحة او غير صحيحة.
- يجب ان يتضمن السؤال فكرة واحدة فقط.

- ان يتم ترتيباً عشوائياً للاجابات الصحيحة والغير صحيحة.

