



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإيطالية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			إعدادي 2 ✓			اعدادي (مبنى) 3			ثانوي 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م														
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم	عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			أخرى 4					
اللغة المستهدفة	عاديين 1 ✓			فائقين 2		مدمجين 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7 ✓	8 ✓	9 ✓	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الخليزي (لغة أولى) 4		الخليزي (لغة ثانية) 5		الخليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (أ) 11		رياضيات (أ) 12		رياضيات (ب) 13		الاستيعاب 14		الديناميك 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 ✓		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وعشية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحلب الاني 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيغة والترميزات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. علا حسن أبو الحديد	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.د. وفاء عبد الرؤوف البيه	
التوقيع	كامل صم أبو الحدي	نجلاء زكريا	وفاء عبد الرؤوف البيه

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 9 2 4 2 5

الطلاب الدارسين للغة الإيطالية كلغة اجنية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات والرسمية لغات وبعض المدارس الخاصة (المرحلة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول 2024-2025)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e degli altri
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)
- نوع الخط times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الأول الإعدادي (اللغة الإيطالية لغة أجنبية ثانية)

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

Il Curricula: Libro Girotondo 1 (da pagina 8 fino a pagina 31)

Punto totale : 30

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali (io – tu – lui – lei)
- Chiedere e dire i colori
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)
- Chiedere un oggetto e ringraziare usando gli articoli indeterminativi (un – una)
- Conoscere gli articoli determinativi (il – la)
- Rispondere alla forma affermativa e negativa.
- Chiedere e dare informazioni riguardanti alla condizione fisica usando (come stai?)
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità usando (Da dove vieni ? vengo da\ sono di ..)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri (Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando (che cosa è?)
- Conoscere i numeri fino a 20

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente:. Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande:	Comprensione 40%
2. Grammatica	7 (7x1)	7 frasi(scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 23%
3 Situazioni quotidiane	2 (2x1)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 7%
4. La parola che non c'entra	6 (3x2)	3 frasi : Tre gruppi di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e c'è una diversa) e lo studente dovrebbe scrivere la parola intrusa. Scrivi tra parentesi la parola che non c'entra:	Comprensione 20%
6 Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 10%

للفصل الدراسي الأول 2024-2025

Il Curricula: Libro Girotondo 1(da pagina 53 fino a pagina78)

Punto totale : 30

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Indicare la presenza di uno o più oggetti usando (c'è - ci sono)
- Chiedere e dare informazioni usando (che cosa fai in cucina \ camera da letto\ giardino \ bagno ? mangio\ guardo tv\ dormo\ gioco\ faccio la doccia)
- Chiedere e dare informazioni riguardanti sensazione fisica usando (Che cosa hai? Ho fame\ sete \ freddo \ sonno \ caldo) – v.avere
- Conoscere gli avverbi di luogo (dentro – dietro – sopra – sotto)
- Conoscere i dimostrativi (questo \ quello)
- Conoscere il presente indicativo dei verbi regolari che si trovano nel loro curricula
- Chiedere e dire la provenienza (da dove vieni ? \ da dove venite?)
- Conoscere i verbi irregolari (venire – fare)
- Chiedere e dire com'è il verso degli animali usando (Come fa il canta cane? Abbia e canta.
- Conoscere gli articoli determinativi (il \ la \ lo)

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1 Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande:	Comprensione 40 %
2. Grammatica	6 (3x2) + 3 (3x1)	A-3 frasi(scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: B-3 frasi da completare la coniugazione giusta del verbo o un aggettivo interrogativo Completa le seguenti frasi :	Applicazione 30%
3. Situazioni quotidiane	3 (3x1)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 10%
4. Riordinamento	3 (3x1)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Scrivi le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 10%
6. Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 10 %

Il Curricula: Libro Girotondo 1(Percorso 4) da pagina 106 fino a pagina 143

Punto totale : 40

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Conoscere gli aggettivi possessivi (mio – tuo – suo – vostro)
- Esprimere meraviglia usando (Che bello!)
- Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando (Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- Usare gli articoli determinativi singolari (il \ lo \ la)
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere e dire la classe .
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (dovere - volere)
- Chiedere e dire l'ora
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (venire – andare) .
- Conoscere i verbi riflessivi al singolare che si trovano nel loro curricula
- Invitare qualcuno usando v. volere .

Descrizione del foglio dell'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande	Comprensione 30 %
2. Grammatica	6 (3x2) + 6 (6x1)	A-3 frasi(scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: B-6 frasi da completare con la coniugazione giusta del verbo o un aggettivo interrogativo Completa le seguenti frasi :	Applicazione 30%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. Riordinamento	4 (4x1)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Scrivi le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 10%
6. Completare	6 (3x2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15 %

يراعى ان يكون الامتحان على شكل بوكلت او ورقة اسئلة و معها ورقة اجابة كما يتيسر لكل مديرية