



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإيطالية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية				
ثانوي ٤			اعدادي (مهني) ٣			اعدادي ٢			ابتدائي ١					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م			فصل دراسي ثانى ٢			فصل دراسي اول ١٧			دور الاعتقاد					
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فني ٢			عام ١٧					
آخر ٤			أزهري ٣			فن ٢			التعليم					
آخر ٦			مكفوفين ٤			مدمنين ٣			الفنية المستهدفة					
المسار المصري ٤			السودان ٣			أتناولنا في الخارج ٢			مكان الاعتقاد					
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصف
غير واحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزي (مستوى رابع) ٦	الإنجليزي (نحو ثانية) ٥	الإنجليزي (نحو أولى) ٤	دين (مسخر) ٣	دين (اسلام) ٢	عربي ١							المادة
الحمر والبنفسجية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيك ١٤	رياضيات (٢) عчис ١٣	رياضيات (١) انس ١٢	رياضيات (١) انس ١١	هندسة وحساب مثبت ١٠	هندسة وقياس ٩							
اللغة الفرنسية (نحو أولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التأهيل والتكميل ١٧							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإنجليزية (نحو ثانية) ٣١	اللغة الصينية (نحو ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (نحو ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (نحو أولى) ٢٨	اللغة الالمانية (نحو ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (نحو أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (نحو ثانية) ٢٥							
التربية النموذجية ٤٠	التربية الكندية ٣٩	النفسة ٣٨	تربيبة وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	النفسة ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣							
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة وarti بيات ٤٤	مجل رياضي ٤٣	محل زراعي ٤٢	الحاسب الآلي ٤١	الاتصال منزلي ٤٠							

اللجنة المشكلة لاعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة	
الاسم	التوقيع		
أ.د. وفاء عبد الرووف البهه	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. علاء حسن أبو الحديد	
د. وفاء عبد الرحمن البهه	محمد زكريا	علا حسن أبو الحديد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

للمحات والعلوم الفنية

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

Sign

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	2	9	2	4	2	5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الغة المستهدفة :

الطلاب الدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات والرسمية لغات وبعض المدارس الخاصة (المرحلة الاعدادية - الفصل الدراسي الأول 2024-2025)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e degli altri
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تعطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها، حجم الخط (14)

نوع الخط times new roman

- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الأول الإعدادي (اللغة الإيطالية لغة أجنبية ثانية)

للفصل الدراسي الأول 2025-2024

Il Curricula: Libro Girotondo 1 (da pagina 8 fino a pagina 31)

Punto totale : 30

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali (io – tu – lui – lei)
- Chiedere e dire i colori
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)
- Chiedere un oggetto e ringraziare usando gli articoli indeterminativi (un – una)
- Conoscere gli articoli determinativi (il – la)
- Rispondere alla forma affermativa e negativa.
- Chiedere e dare informazioni riguardanti alla condizione fisica usando (come stai?)
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità usando (Da dove vieni ? vengo da \ sono di ..)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri (Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando (che cosa è?)
- Conoscere i numeri fino a 20

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande:	Comprensione 40%
2. Grammatica	7 (7x1)	7 frasi(scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 23%
3 Situazioni quotidiane	2 (2x1)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 7%
4. La parola che non c'entra	6 (3x2)	3 frasi : Tre gruppi di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e c'è una diversa) e lo studente dovrebbe scrivere la parola intrusa. Scrivi tra parentesi la parola che non c'entra:	Comprensione 20%
6 Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 10%

Il Curricula: Libro Girotondo 1(da pagina 53 fino a pagina78)

Punto totale : 30

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Indicare la presenza di uno o più oggetti usando (c'è - ci sono)
- Chiedere e dare informazioni usando (che cosa fai in cucina \ camera da letto\ giardino \ bagno ? mangio\ guardo tv\ dormo\ gioco\ faccio la doccia)
- Chiedere e dare informazioni riguardanti sensazione fisica usando (Che cosa hai? Ho fame\ sete \ freddo \ sonno \ caldo) – v.averre
- Conoscere gli avverbi di luogo (dentro – dietro – sopra – sotto)
- Conoscere i dimostrativi (questo \ quello)
- Conoscere il presente indicativo dei verbi regolari che si trovano nel loro curricula
- Chiedere e dire la provenienza (da dove vieni ? \ da dove venite?)
- Conoscere i verbi irregolari (venire – fare)
- Chiedere e dire com'è il verso degli animali usando (Come fa il canta cane? Abbia e canta.
- Conoscere gli articoli determinativi (il \ la \ lo)

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande:	Comprensione 40 %
2. Grammatica	6 (3x2) + 3 (3x1)	A-3 frasi (scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: B-3 frasi da completare la coniugazione giusta del verbo o un aggettivo interrogativo Completa le seguenti frasi :	Applicazione 30%
3. Situazioni quotidiane	3 (3x1)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 10%
4. Riordinamento	3 (3x1)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Scrivi le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 10%
6. Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 10 %

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الثالث الاعدادي (اللغة الإيطالية لغة أجنبية ثانية)

الفصل الدراسي الأول 2025-2024

Il Curricula: Libro Girotondo 1(Percorso 4) da pagina 106 fino a pagina 143

Punto totale : 40

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Conoscere gli aggettivi possessivi (mio – tuo – suo – vostro)
- Esprimere meraviglia usando (Che bello!)
- Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando (Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- Usare gli articoli determinativi singolari (il \ lo \ la)
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere e dire la classe .
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (dovere - volere)
- Chiedere e dire l'ora
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (venire – andare) .
- Conoscere i verbi riflessivi al singolare che si trovano nel loro curicula
- Invitare qualcuno usando v. volere .

Descrizione del foglio dell'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	12 (6x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande diverse: Domande con aggettivi interrogativi, domande di sì o no o frasi da completare dal testo. Rispondi alle seguenti domande	Comprensione 30 %
2. Grammatica	6 (3x2) + 6 (6x1)	A-3 frasi (scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: B-6 frasi da completare con la coniugazione giusta del verbo o un aggettivo interrogativo Completa le seguenti frasi :	Applicazione 30%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. Riordinamento	4 (4x1)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Scrivi le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 10%
6. Completare	6 (3x2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15 %

يراعى ان يكون الامتحان على شكل بوكلت او ورقة اسئلة و معها ورقة اجابة كما يتيسر لكل مديرية