



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)

قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة اللغة الإيطالية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدل 2			اعدل ( مهنى ) 3			ثانوي 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م													
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهى 3			أخي 4				
اللغة المستهدفة	عادين ✓ 1		فاتقين 2		منمجن 3		مكتوفين 4		لصم وضعاف لسمع 5		أخي 6			
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في لخارج 2			لسودان 3			الفسار المصري 4				
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8
	فنسة وقياس 9	فنسة وحساب مشك 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أنسي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميك 15		الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 ✓		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46				

## الفئة المستهدفة :

( المرحلة الابتدائية) الطلاب الدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات

( الفصل الدراسي الأول 2024 -2025 )

### Gli obiettivi generali:

**Alla fine di questo periodo lo studente può:**

- 1-Acquisire vocaboli che lo aiutano a formare delle frasi semplici.
- 2-Salutare e rispondere a un saluto
- 3- Parlare di se stesso e degli altri in modo semplice
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة– الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة

**Curricula: Girotondo – L'italiano nel mondo (Primo approccio)**

**Unità 1 e 2 :** dalla lezione (n.1) della prima unità fino alla lezione(n. 9) della seconda

**Punti : 30 ×2=60**

**- Durata dell'esame : 10 minuti per ogni studente**

**Gli obiettivi:**

**Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:**

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali ( io – tu )
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri ( Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire i colori
- Conoscere i numeri da 1 a 10
- Conoscere gli articoli determinativi ( singolari)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando "che cosa è?"
- Chiedere e dire la provenienza usando ( Da dove vieni ? vengo da .....)

**-L'esame è orale e deve essere fatto secondo i criteri seguenti:**

**1.**

**Intervista (15 Punti) e cinque minuti:**

Lo studente deve essere capace a presentarsi dicendo il suo nome, la sua età ecc...  
( Secondo le lezioni studiate durante questa metà d'anno)

**2.**

**La comunicazione e l'interazione con l'esaminatore (15 punti) e cinque minuti:**

Lo studente dovrebbe rispondere a due domande scritte su un cartoncino a doppia faccia  
(sul primo lato c'è l'immagine e sull' altro lato c'è la domanda )

**I criteri della valutazione orale :**

**-Il prof deve valutare lo studente tramite questi criteri prendendo in considerazione (tre punti per ogni criterio):-**

1-Capire le istruzioni

2-La pronuncia e l'intonazione

3- La fluidità linguistica cioè la capacità dello studente a utilizzare i vocaboli e la lingua in generale.

## Il-Curricula:Girotondo - L'italiano nel mondo (Primo approccio)

(Unità 4 e 5 : dalla prima lezione dell'unità (4) fino alla sesta lezione dell'unità (5)

-Durata dell'esame: un'ora e mezzo ( 90 minuti )

- Il totale:  $30 \times 2 = 60$  Punti

### Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i mesi dell'anno
- Fare gli auguri per un compleanno ( Tanti auguri a te )
- Conoscere e dire il giorno di compleanno ( Il mio compleanno è il .....)
- Dire e chiedere l'età di una persona usando v. Avere (Quanti anni hai?) ( Io ho .....)
- Conoscere i numeri da 20 a 30
- Conoscere nuovi strumenti e chiedere cosa hai ....( Che cosa hai?)
- Fare la somma e scrivere i numeri ... ( .... + .... = .....)
- Usare nuovi strumenti interrogativi ..... ( Che cosa è ....?, Dov'è ..?, Chi .....?, Di chi è .....?)
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi ( mio – mia )

### Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Collegamento del disegno	3 (3x1)	<b>Due</b> colonne, colonna (A) comprende <b>3</b> disegni e colonna ( B) omprende <b>4</b> parole e lo studente dovrebbe collegare il disegno alla parola adatta <b>Collega il disegno con la parola adatta:</b>	Comprensione 10 %
2. La parola che non c'entra	8 (4x2)	<b>4</b> gruppi : Quattro gruppi di parole ( <b>4</b> parole tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe scrivere la parola diversa tra parentesi. <b>Scrivi tra parentesi la parola che non c'entra</b>	Comprensione 27%
3.Grammatica	6 (3x2)	<b>3</b> frasi( scelta multipla fra tre risposte) <b>Scegli la parola adatta delle seguenti frasi:</b>	Applicazione 20 %
4. Scrivere la parola	8 (4x2)	<b>4</b> diverse immagini sotto le quali lo studente dovrebbe scrivere la parola che esprime ciascuna . <b>Scrivi la parola che esprime l'immagine</b>	Comprensione 27%
5. Scrivere la lettera	5 (5x1)	<b>5</b> parole: a ciascuna manca una lettera e lo studente dovrebbe scrivere la lettera mancante <b>Scrivi la lettera mancante:</b>	Conoscenza 16%

## **Il Curricula: Girotondo – L'italiano nel mondo (Primo approccio-unità 7 – 8)**

**Durata dell'esame : 1.30 ore ( 90 minuti )**

**Punti : 30 ×2=60**

**Gli obiettivi:** Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Chiedere e dire il giorno
- Chiedere e dare informazioni sugli animali usando ( Che cosa è ...? Che animale è questo? Come fa .....? Da dove viene ....?)
- Chiedere e dire il colore ..... ( Di che colore è .....?)
- Conoscere i nomi di Paesi e città ..... Brasile, Australia, Cina, Polo Nord
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi ( mio – mia )
- Conoscere i verbi ...v. Camminare, v. Volare, v. Nuotare v. Vivere, volere, andare, ascoltare, bere, cacciare, cantare, colorare, dormire, giocare, guardare, mangiare, leggere, restare, saltare, scrivere, scappare, stare
- Conoscere gli aggettivi ( alto, basso, brutto, bello, grasso, magro, piccolo )
- Usare c'è , non c'è e rispondere alla forma affermativa e negativa ( Sì, c'è , No, non c'è)
- Conoscere e usare le espressioni di luogo, sopra, sotto, dentro

### **Descrizione del foglio di Esame:**

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
<b>1. Collegamento del disegno</b>	<b>3</b> (3x1)	<b>Due</b> colonne, colonna (A) comprende <b>3</b> disegni e colonna ( B) omprende <b>4</b> parole e lo studente dovrebbe collegare il disegno alla parola adatta <b>Collega il disegno con la parola adatta:</b>	Comprensione 10 %
<b>2. La parola che non c'entra</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4</b> gruppi gruppi di parole ( <b>4</b> parole) tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe scrivere la parola intrusa tra i parentesi. <b>Scrivi tra parentesi la parola che non c'entra.</b>	Comprensione 27%
<b>3. Grammatica</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>3</b> frasi( scelta multipla fra tre risposte) <b>Scegli la parola adatta delle seguenti frasi:</b>	Applicazione 20 %
<b>4. Scrivere la frase</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4</b> diverse immagini sotto le quali lo studente dovrebbe scrivere la frase che esprime ciascuna . <b>Scrivi la frase che esprime l'immagine</b>	Sintesi 27%
<b>5. Scrivere la lettera</b>	<b>5</b> (5x1)	<b>5</b> parole: a ciascuna manca una lettera e lo studente dovrebbe scrivere la lettera mancante <b>Scrivi la lettera mancante:</b>	Conoscenza 16%