



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥/٢٠

بيانات المواصلات										المرحلة الدراسية			
ثانوي ٤		اعدادي (مئني) ٣		إعدادي ٢		ابتدائي ١							
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م										العام الدراسي			
دور الاعقاد			فصل دراسي اول ٦			فصل دراسي اول ٧			الدور الثاني ٤				
التعليم			أختي ٣			فنى ٢			أختي ٤				
الفنية المستهدفة			مكفوفين ٤			مجنح ٣			أختي ٥				
مكان الاعقاد			فائقن ٢			عاديسن ١			المسار المصي ٤				
الصف			أبناؤنا في الخارج ٢			مصور ١			المسار المصي ٤				
14	13	12	11	10	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزي ٦	(مستوى رفيع)	الإنجليزي ٥	(لغة ثانية)	الإنجليزي ٤	(لغة أولى)	دين (سيحي) ٣	دين (إسلام) ٢	عربي ١			
الجر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	الرياضيات (٢) على ١٣	الرياضيات (١) على ١٢	الرياضيات (١) على ١١	الرياضيات (١) على ١٠	هندسة وحساب مثبتات ١٠	هندسة وقياس ٩			المادة		
اللغة الفرنسية (لغة أولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧						
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٨	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥						
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	افتتسد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
لاقتصاد منزلي ٤١		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيادة واتربيمات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحاسب الآلي ٤٢							

اللجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
الاسم	التواقيع	
د. ليلى عبد الرحمن عوض الله	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. جيهان حسين محمود
ليلى عبد الرحمن	نجلاء زكريا	جيئهان حسين محمود

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

[Signature]

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

[Signature]

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5

الفئة المستهدفة:

الطلاب الدارسين للغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الاعدادية الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar los esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤-٢٥-٢٠٢٠

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (1- 2)

Puntos: 30 puntos (por el examen escrito)

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 1^{er} semestre del primer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- saludar, responder al saludo y despedirse.
- presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- deletrear.
- preguntar y decir la nacionalidad.
- preguntar y decir qué lenguas se hablan.
- expresar desconocimiento.
- pedir información léxica y ortográfica.
- pronombres personales sujeto (yo, tú, él, ella)
- conjugar llamarse, apellidarse, ser y hablar en el presente de indicativo de singular.
- decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad (masculino y femenino)
- utilizar los interrogativos ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- saber contar de 0 a 20

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Responde a las siguientes preguntas:	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 40 %
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	7 (7X1)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 23 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	2 (2X1)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 7 %
IV. Escribe la palabra diferente de cada grupo:	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 20 %
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que puedan ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 10 %

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الاعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤-٢٥-٢٠٢٠

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (5- 6)

Puntos: 30 puntos (por el examen escrito)

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 1º semestre del segundo curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- describir el físico y el carácter de una persona e identificarle.
- agradecer.
- preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- pedir cosas en una tienda y preguntar por el precio.
- expresar existencia.
- utilizar los artículos indeterminados, los adjetivos y los pronombres demostrativos (Singular y Plural).
- utilizar el presente de indicativo: estar y tener, ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3.a persona del plural)
- utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- utilizar el Posesivos Mi(s), tu(s), su(s)
- saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?, ¿cuál?, ¿cuánto?
- utilizar Muy, bastante.

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprendión de lectura: Responde a las siguientes preguntas	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 40 %
II. Gramática a. Elige la respuesta correcta: b. Completa las siguientes frases	9 a. (3x2) b. (3X1)	a. 3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta. b. 3 frases con huecos para completar con partículas interrogativos y la conjugación de verbos.	Aplicar 30 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	3 (3X1)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 10 %
IV. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas	3 (3X1)	Formar y escribir 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 10 %
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 10 %

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤-٢٥-٢٠٢٠

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (9- 10)

Puntos: 40 puntos

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio:

Al final del primer semestre del tercer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- expresar gustos y preferencias.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- saber el uso de: es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores: mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones: a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre: Muy – Mucho

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Responde a las siguientes preguntas:	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 30 %
II. Gramática a. Elige la respuesta correcta: b. Completa las siguientes frases	12 a. (3x2) b. (6X1)	a. 3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta. b. 6 frases con huecos para completar con partículas interrogativos y la conjugación de verbos.	Aplicar 30 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15 %
IV. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas	4 (4X1)	Formar y escribir 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 10 %
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

ملحوظة: يراعى أن يكون الامتحان على شكل بوكليت أو ورقة أسئلة ومعها ورقة إجابة منفصلة كما يتيسر لكل مديرية