

الفئة المستهدفة:

الطلاب الدارسين للغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الإعدادية الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar los esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (1- 2)

Puntos: 30 puntos (por el examen escrito)

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 1^{er} semestre del primer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- saludar, responder al saludo y despedirse.
- presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- deletrear.
- preguntar y decir la nacionalidad.
- preguntar y decir qué lenguas se hablan.
- expresar desconocimiento.
- pedir información léxica y ortográfica.
- pronombres personales sujeto (yo, tú, él, ella)
- conjugar llamarse, apellidarse, ser y hablar en el presente de indicativo de singular.
- decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad (masculino y femenino)
- utilizar los interrogativos ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- saber contar de 0 a 20

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Responde a las siguientes preguntas:	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 40 %
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	7 (7X1)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 23 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	2 (2X1)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 7 %
IV. Escribe la palabra diferente de cada grupo:	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 20 %
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que puedan ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 10 %

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (5- 6)

Puntos: 30 puntos (por el examen escrito)

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 1º semestre del segundo curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- describir el físico y el carácter de una persona e identificarle.
- agradecer.
- preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- pedir cosas en una tienda y preguntar por el precio.
- expresar existencia.
- utilizar los artículos indeterminados, los adjetivos y los pronombres demostrativos (Singular y Plural).
- utilizar el presente de indicativo: estar y tener, ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3.a persona del plural)
- utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- utilizar el Posesivos Mi(s), tu(s), su(s)
- saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?, ¿cuál?, ¿cuánto?
- utilizar Muy, bastante.

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura: Responde a las siguientes preguntas	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 40 %
II. Gramática a. Elige la respuesta correcta: b. Completa las siguientes frases	9 a. (3x2) b. (3X1)	a. 3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta. b. 3 frases con huecos para completar con partículas interrogativas y la conjugación de verbos.	Aplicar 30 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	3 (3X1)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 10 %
IV. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas	3 (3X1)	Formar y escribir 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 10 %
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 10 %

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإسبانية- لغة أجنبية ثانية
العام الدراسي 2025 / 2024

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Programa: "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (9- 10)

Puntos: 40 puntos

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio:

Al final del primer semestre del tercer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- expresar gustos y preferencias.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- saber el uso de: es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores: mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones: a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre: Muy – Mucho

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Responde a las siguientes preguntas:	12 (6X2)	Responder a 6 preguntas sobre un texto, las preguntas varían entre preguntas con partículas interrogativas/ cuyas respuestas sí o no, o completar unas frases.	Comprender 30 %
II. Gramática a. Elige la respuesta correcta: b. Completa las siguientes frases	12 a. (3x2) b. (6X1)	a. 3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta. b. 6 frases con huecos para completar con partículas interrogativas y la conjugación de verbos.	Aplicar 30 %
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15 %
IV. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas	4 (4X1)	Formar y escribir 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 10 %
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

ملحوظة: يراعى أن يكون الامتحان على شكل بوكليت أو ورقة أسئلة ومعها ورقة إجابة منفصلة كما يتيسر لكل مديرية