



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات												
المرحلة الدراسية		العام الدراسي		دور الاتقاد		التعليم		الفنية المستهدفة		مكان الاعقاد		الصف
ثانوى ٤		اعدلى (مهنى) ٣		اعدلى ٢		فصل دراسى اول ١٧		عاديين ١		عام ١٧		العام الدراسي
٢٠٢٥/٢٠٢٤												
الدور الثاني ٤		الدور الاول ٣		فصل دراسى ثانى ٢		فنى ٢		فانقى ٢		مصور ١٧		الفنية المستهدفة
اخوى ٤		أزهى ٣		فنى ٢		عاديين ١		عاديين ١		عام ١		التعليم
اخوى ٦		لصم وضعاف لسمع ٥		مكفوفين ٤		ممجن ٣		فانقى ٢		عام ١		الفنية المستهدفة
المسار للصرى ٤		سودان ٣		أيناونا في الخارج ٢		مصور ١٧		عام ١		عام ١		مكان الاعقاد
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزى (مستوى، فرع) ٦	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	دين (مسيحى) ٣	دين (اسلام) ٢	عربى ١	المادة				
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمى ١٣	رياضيات (١) أدبى ١٢	رياضيات (١) علمى ١١	هندسة وحساب متنبلا ١٠	هندسة وقياس ٩					
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	المزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	التحليل والتكميل ١٧					
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة اولى) ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الالمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥					
التربية الموسيقية ٤٠	التربية (لغة) ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربيه وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣					
	تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيادة والترميمات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال صناعي ٤٣	مجال صناعي ٤٢	الحلب الالى ٤١	اقتصاد منزلى ٤١					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د. ليلى عبد الرحمن عوض الله	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. جيهان حسين محمود
ليلى عبد الرحمن	م. زكريا يحيى محمد	م. جيهان حسين محمود

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	3	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "اللغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات  
(الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥)

### Objetivos generales:

#### Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

#### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نطاق التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - الماده - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

**Programa:** La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

**Puntos:** 30 x 2=60

**Tiempo:** 10 minutos para cada alumno

#### **Objetivos del 4º curso primario:**

Al final del 1º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

#### **Descripción de las pruebas:**

امتحان الفصل الدراسي الأول ( للصف الرابع الابتدائي) شفوی في حدود الأسئلة والمعايير الآتية

#### **I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos**

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

#### **II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos**

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

- Interfaz "las imágenes".
- La otra cara es "las preguntas".

#### **Criterios de la evaluación oral:**

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

#### **Se otorgan 3 puntos por cada criterio**

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

**Puntos: 30 x 2=60**

**Tiempo: 90** minutos

**Objetivos del 5º curso primario:**

**Al final del 1º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:**

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra adecuada</b>	3 (3X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 10%
<b>II. Escribe la palabra diferente de cada grupo</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 27%
<b>III. Gramática</b>	6 (3X2)	3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
<b>IV. Completa con una sola palabra</b>	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno debe escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Comprender 27%
<b>V. Completa la letra que falta</b>	5 (5X1)	5 palabras, cada palabra falta una letra, el alumno rellena cada hueco con la letra adecuada	Recordar 16%

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

**Puntos: 30 x 2=60**

**Tiempo: 90** minutos

**Objetivos del 6º curso primario:**

Al final del 1º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra adecuada</b>	3 (3X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 10%
<b>II. Escribe la palabra diferente de cada grupo</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 27%
<b>III. Gramática</b>	6 (3X2)	3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
<b>IV. Completa con una sola frase</b>	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno escribe el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 27%
<b>V. Completa la letra que falta</b>	5 (5X1)	5 palabras, cada palabra falta una letra, el alumno rellena cada palabra con la letra adecuada	Recordar 16%