

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات

(الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥)

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الرابع الابتدائي
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 10 minutos para cada alumno

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 1º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

Descripción de las pruebas:

امتحان الفصل الدراسي الأول (للصف الرابع الابتدائي) شفوي في حدود الأسئلة والمعايير الآتية

I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

-Interfaz "las imágenes".

-La otra cara es "las preguntas".

Criterios de la evaluación oral:

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

Se otorgan 3 puntos por cada criterio

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 5 ° curso primario:

Al final del 1^{er} semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra adecuada	3 (3X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 10%
II. Escribe la palabra diferente de cada grupo	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 27%
III. Gramática	6 (3X2)	3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con una sola palabra	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno debe escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Comprender 27%
V. Completa la letra que falta	5 (5X1)	5 palabras, cada palabra falta una letra, el alumno rellena cada hueco con la letra adecuada	Recordar 16%

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 6º curso primario:

Al final del 1º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra adecuada	3 (3X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 10%
II. Escribe la palabra diferente de cada grupo	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno escribe el intruso de cada grupo	Comprender 27%
III. Gramática	6 (3X2)	3 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con una sola frase	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno escribe el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 27%
V. Completa la letra que falta	5 (5X1)	5 palabras, cada palabra falta una letra, el alumno rellena cada palabra con la letra adecuada	Recordar 16%