



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2✓			اعدادي (مبنى) 3			ثانوي 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م															
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4						
التعليم	عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓			فائقين 2		مدمجين 3		مكثوفين 4			الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر 1✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المصرى 4						
الصف	1	2	3	4	5	6	7✓	8✓	9✓	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8		
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الانكليزية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) ✓ 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيقة والترييمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. سلوى يحيى عبد المقصود	أ. منال عبد الوهاب	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.م.د. هبة قناوي إبراهيم	
سلوى يحيى	منال عبد الوهاب	نجلاء زكريا	هبة قناوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 7 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

يدرس طلاب المرحلة الإعدادية اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) في المدارس الرسمية المتميزة للغات والمدارس الرسمية للغات وبعض المدارس الخاصة. (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥).

Die Lernziele

Der Schüler kann

- einfache authentische Lesetexte verstehen, die zu ihren Interessen passen.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- einfache Sätze richtig bilden.
- auf alltägliche Situationen angemessen reagieren.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

- **Inhalt:** Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/1)
- **Zeit:** 90 Minuten
- **Punkte:** 30

درجة الامتحان التحريري : ٣٠

• **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen von 1 bis 20 benennen.

Grammatik

- die Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) in der 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- die Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) in der 1., 2. u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) formulieren.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Beantworte die folgenden Fragen!	12 (6×2)	6 vielfältige Fragen (W-Fragesätze, Aussagesätze oder Ja- , Nein-Fragen) (Der Schüler beantwortet die 6 Fragen)	Verstehen 40%
2. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	7 (7×1)	7 MCQ-Fragen je mit 3 Distraktoren	Anwenden 23 %
3. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	2 (2×1)	2 MCQ Fragen je mit 3 Distraktoren!	Verstehen 7%
4. Schreibe das unpassende Wort?	6 (3X2)	3 Wortgruppen mit jeweils nicht mehr als 4 Wörtern aus demselben Wortfeld, wobei ein Wort nicht dazu passt. Der Schüler schreibt das unpassende Wort in die Lücke nach den Wörtern.	Verstehen 20%
5. Dialogergänzung	3 (3×1)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesätze)!	Synthese 10 %

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Inhalt: Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)

Zeit: 90 Minuten

Punkte: 30

درجة الامتحان التحريري : ٣٠

Die Lernziele:

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler:

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (sein, haben und sprechen) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel (kein/ keine) und das Negationspartikel (nicht) richtig anwenden.
- die bestimmten Artikel (der, das, die, die Pl.) und die unbestimmten Artikel (ein, eine) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel im Plural {mein(e) / dein(e)} anwenden.

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Beantworte die folgenden Fragen!	12 (6×2)	6 vielfältige Fragen (W-Fragesätze, Aussagesätze oder Ja-, Nein-Fragen) (Der Schüler beantwortet die 6 Fragen)	Verstehen 40%
2. Grammatik A) Wähle die richtige Antwort aus! B) Ergänze die Lücken!	9 (3×2) (3×1)	A) 3 MCQ-Fragen je mit 3 Distraktoren B) 3 Sätze: - (Der Schüler konjugiert ein angegebenes Verb. Das Verb im Infinitiv steht vor der Lücke.) - (Der Schüler schreibt das fehlende Fragewort)	Anwenden 30 %
3. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	3 (3×1)	3 MCQ-Fragen je mit 3 Distraktoren!	Verstehen 10 %
4. Schreiben Schreibe die Sätze richtig!	3 (3×1)	Der Schüler bildet 3 richtige Sätze aus den angegebenen Wörtern. Das Verb muss konjugiert sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern .	Verstehen 10%
5. Dialogergänzung Ergänze den Dialog	3 (3×1)	(3 Lücken: Aussage - oder Fragesätze)!	Synthese 10 %

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

- **Inhalt:** Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)
- **Punkte:** 40 **Zeit:** 90 Minuten
- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler:

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Dinge beschreiben.

Grammatik

- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben (können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation: (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragepronomen „wann“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragepronomen „wohin“ richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Beantworte die folgenden Fragen!	12 (6×2)	6 vielfältige Fragen (W-Fragesätze, Aussagesätze oder Ja- , Nein-Fragen) (Der Schüler beantwortet die 6 Fragen)	Verstehen 30%
2. Grammatik A) Wähle die richtige Antwort aus! B) Ergänze die Lücken!	12 (3×2) (6×1)	A) 3 MCQ-Fragen je mit 3 Distraktoren B) 6 Sätze: - (Der Schüler konjugiert ein angegebenes Verb. Das Verb Infinitiv steht vor der Lücke.) - (Der Schüler schreibt das fehlende Fragewort)	Anwenden 30 %
3. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×2)	3 MCQ-Fragen je mit 3 Distraktoren!	Verstehen 15%
4. Schreiben Schreibe die Sätze richtig!	4 (4×1)	Der Schüler bildet 4 richtige Sätze aus den angegebenen Wörtern. Das Verb muss konjugiert sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern .	Verstehen 10%
5. Dialogergänzung Ergänze den Dialog!	6 (3×2)	(3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

يراعى أن يكون الامتحان على شكل بوكلت أو ورقة أسئلة و ورقة إجابة منفصلة كما يتيسر لكل مديرية.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٥

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الألمانية- لغة أجنبية ثانية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥