



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

| بيانات الموصفات | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| المرحلة الدراسية | ابتدائي ١٧ | ابتدائي ٢ | اعدادي (مهني) ٣ | ثانوي ٤ | | | | | | | | | |
| ٢٠٢٤/٢٥/٢٠٢٤ | | | | | | | | | العام الدراسي | | | | |
| دور الانعقاد ٤ | | الدور الاول ٣ | | فصل دراسي ثاني ٢ | | فصل دراسي اول ١٧ | | دور الانعقاد | | | | | |
| التعليم ٤ | | أزهري ٣ | | فني ٢ | | عام ١٧ | | الفئة المستهدفة | | | | | |
| عاديين ١٧ | | مدمجين ٣ | | فائقين ٢ | | المسار المصري ٤ | | مكان الانعقاد | | | | | |
| الصف ١٧ | | مكفوفين ٤ | | أبناؤنا في الخارج ٢ | | مصر ١٧ | | الصف | | | | | |
| ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| عربى ١ | دين (اسلامي) ٢ | دين (سيحن) ٣ | إنجليزى ٤ | إنجليزى (لغة ثانية) ٥ | إنجليزى (لغة أولى) ٤ | إنجليزى (لغة ثانية) ٦ | إنجليزى (لغة أولى) ٦ | إنجليزى (لغة ثانية) ٧ | جيبر وإحصاء ٨ | جيبر وإحصاء ٧ | الجبر والهندسة ١٦ | الجبر والهندسة ١٥ | الجبر والهندسة ١٤ |
| هندسة وقياس ٩ | هندسة وحساب ١٠ | رياضيات (١) ١١ | رياضيات (١) ١٢ | رياضيات (١) ١٣ | رياضيات (١) ١٢ | رياضيات (١) ١٣ | رياضيات (١) ١٤ | رياضيات (١) ١٥ | الجبر والهندسة ٢٤ | الجبر والهندسة ٢٣ | الجبر والهندسة ٢٢ | الجبر والهندسة ٢١ | الجبر والهندسة ٢٠ |
| التفاضل والتكميل ١٧ | إحصاء ١٨ | العلوم ١٩ | الفيزياء ٢٠ | الحياء ٢١ | الكيمياء ٢٢ | الجيولوجيا ٢٣ | الديناميكا ١٤ | الديناميكا ١٥ | جيبر وإحصاء ٨ | جيبر وإحصاء ٧ | الجبر والهندسة ١٦ | الجبر والهندسة ١٥ | الجبر والهندسة ١٤ |
| اللغة الفرنسية ٢٥ | اللغة الالمانية ٢٦ | اللغة الالمانية ٢٧ | اللغة الالمانية ٢٨ | اللغة الاصطلاحية ٢٩ | اللغة الاصطلاحية ٢٩ | اللغة الاصطلاحية ٣٠ | اللغة الإيطالية ٣١ | اللغة الإيطالية ٣٢ | دراسات اجتماعية ٣٢ | جيبر وإحصاء ٨ | جيبر وإحصاء ٧ | جيبر وإحصاء ٦ | جيبر وإحصاء ٥ |
| التاريخ ٣٣ | الجغرافيا ٣٤ | العلوم ٣٥ | علم النفس ٣٦ | تربية وطنية ٣٧ | الفلسفة ٣٨ | التربية الفنية ٣٩ | التربية الفنية ٤٠ | اللغة الإنجليزية ٤١ | اللغة الإنجليزية ٤٢ | اللغة الإنجليزية ٤٣ | اللغة الإنجليزية ٤٤ | اللغة الإنجليزية ٤٥ | اللغة الإنجليزية ٤٦ |
| اقتصاد منزل ٤١ | الحلب الآلى ٤٢ | مجال زراعي ٤٣ | مجال صناعي ٤٤ | الصوافة والترميمات | تكنولوجيا الصناعة | التربيه الفنية | الفلسفة | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | اللغة الفرنسية | اللغة الالمانية | اللغة الالمانية |

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

| رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|--|
| الاسم | التوقيع | | | |
| أ.م.د. هبة قناوي إبراهيم | أ. نجلاء زكريا يحيى محمد | أ. منال عبد الوهاب | أ. شيماء نظير عزيز | |
| لهم قنامى | زنگري زکریا | منال عبد الوهاب | شيماء رضي | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

القسم المطوي لامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Code | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Die Lernziele

Der Schüler kann

- klare Bilder auf einfache Weise beschreiben.
- sich selbst und andere Personen schriftlich in kurzen, einfachen Sätzen vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأكثر صعوبة.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية مصممة بشكل يضمن وضوحها وسهولة قراءتها، مع مراعاة حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والمطبعية، مع وضوح العناوين ومراعاة جودة الطباعة.

Inhalt: Die ersten beiden Lektionen (*Lektion 1 und 2*) aus dem Lehrbuch *Tamburin 1*.

Punkte: $30 \times 2 = 60$

Zeit : 10 Minuten pro Schüler

Die Lernziele

Der Schüler kann

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung – im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule – erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler kann sich vorzustellen (Name, Alter usw.). Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester erlernt hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten, die der Schüler zieht:

- Vorderseite: Bild
- Rückseite: Fragen

Kriterien bzw. Rubriken für die mündliche Beurteilung:

Für jedes der folgenden Kriterien werden jeweils bis zu **3 Punkte** vergeben.

- 1) Verständnis der Anweisungen
- 2) richtige Aussprache
- 3) angemessener Wortschatz
- 4) Verwendung der Sprache im Kontext
- 5) Sprachgewandtheit

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة الألمانية - الصف الخامس الابتدائي (كلغة أجنبية ثانية)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠

Inhalt:

Der Schüler lernt die Lektionen 5, 6, und 7 aus dem Lehrbuch *Tamburin I* sowie die achte Lektion aus *Tamburin II*.

Punkte: $30 \times 2 = 60$

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele

Dialoge und Wortschatz:

Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderungen formulieren.
- Schulsachen beschreiben.
- den Verlust einer Schulsache ausdrücken.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Namen von Tieren nennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

Grammatik:

Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein/meine) richtig anwenden.
- die Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

Beschreibung der Testaufgaben

| Fragenummer,-titel | Punkte | Fragebeschreibung | Kognitives Niveau |
|---|------------|---|-------------------|
| 1. Verbinde das Bild mit dem passenden Wort! | 3 (3X1) | - Spalte A enthält 3 Bilder, Spalte B 4 Wörter. - Der Schüler verbindet das Bild mit dem passenden Wort. | Verstehen 10% |
| 2. Schreibe das unpassende Wort? | 8 (4X2) | 4 Wortgruppen mit jeweils nicht mehr als 4 Wörtern aus demselben Wortfeld, wobei ein Wort nicht dazu passt. Der Schüler schreibt das unpassende Wort in die Lücke nach den Wörtern. | Verstehen 27% |
| 3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus! | 6 (3X2) | Der Schüler beantwortet 3 Multiple-Choice-Fragen mit jeweils 3 Distraktoren. | Anwenden 20% |
| 4. Beschreibe das Bild mit einem Wort! | 8 (4X2) | Es gibt vier Bilder, wobei der Schüler jedes Bild mit einem Wort beschreibt. | Verstehen 27% |
| 5. Ergänze den fehlenden Buchstaben! | 5 (5X1) | 5 Wörter aus dem gelernten Wortschatz, in denen jeweils ein Buchstabe fehlt. Der Schüler ergänzt den fehlenden Buchstaben. | Erinnern 16 % |

Inhalt: Der Schüler lernt die Lektionen 3 und 4 aus dem Lehrbuch *Tamburin II*.

Punkte: $30 \times 2 = 60$

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele

Dialoge und Wortschatz: Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- nach Schulsachen fragen und Aufforderungen formulieren.
- Vorlieben und Abneigungen äußern.
- Kaufsgespräche führen.
- Preise angeben.

Grammatik: Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im Akkusativ richtig verwenden.
- Negationsartikel im Akkusativ richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im Akkusativ richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

Beschreibung der Testaufgaben

| Fragenummer,-titel | Punkte | Fragebeschreibung | Kognitives Niveau |
|---|------------|---|-------------------|
| 1. Verbinde das Bild mit dem passenden Wort! | 3 (3X1) | Spalte A enthält 3 Bilder, Spalte B 4 Wörter. Der Schüler verbindet das Bild mit dem passenden Wort. | Verstehen 10% |
| 2. Schreibe das unpassende Wort? | 8 (4X2) | 4 Wortgruppen mit jeweils nicht mehr als 4 Wörtern aus demselben Wortfeld, wobei ein Wort nicht dazu passt. Der Schüler schreibt das unpassende Wort in die Lücke nach den Wörtern. | Verstehen 27% |
| 3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus! | 6 (3X2) | Der Schüler beantwortet 3 Multiple-Choice-Fragen mit jeweils 3 Distraktoren. | Anwenden 20% |
| 4. Beschreibe das Bild mit einem Satz! | 8 (4X2) | Es gibt 4 Bilder. Der Schüler beschreibt jedes Bild mit einem vollständigen Satz. | Synthese 27% |
| 5. Ergänze den fehlenden Buchstaben! | 5 (5X1) | 5 Wörter aus dem gelernten Wortschatz, in denen jeweils ein Buchstabe fehlt. Der Schüler ergänzt den fehlenden Buchstaben. | Erinnern 16% |