



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																					
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1			اعدادى 2			اعدادى (مهنى) 3			ثانوى 4										
العام الدراسى																			٢٠٢٤/٢٠٢٥ م		
دور الانعقاد		فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4										
التعليم		عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4										
اللغة المستهدفة		عاديين ✓ 1			فائقين 2			مدمجين 3			مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5			أخرى 6				
مكان الانعقاد		مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4										
الصف		1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14						
المادة	عربي 1		دين (إسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثنائات 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) ✓ 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46											

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. شيماء نظير عزيز	أ. منال عبد الوهاب	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.م.د. هبة قناوي إبراهيم	
شيماء نظير	منال عبد الوهاب	نجلاء زكريا	هبة قناوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 7 2 4 2 5

Die Lernziele

Der Schüler kann

- klare Bilder auf einfache Weise beschreiben.
- sich selbst und andere Personen schriftlich in kurzen, einfachen Sätzen vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأكثر صعوبة.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية مصممة بشكل يضمن وضوحها وسهولة قراءتها، مع مراعاة حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والمطبعية، مع وضوح العناوين ومراعاة جودة الطباعة.

Inhalt: Die ersten beiden Lektionen (*Lektion 1 und 2*) aus dem Lehrbuch *Tamburin 1*.

Punkte: 30x2=60

Zeit : 10 Minuten pro Schüler

Die Lernziele

Der Schüler kann

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung – im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule – erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler kann sich vorzustellen (Name, Alter usw.). Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester erlernt hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten, die der Schüler zieht:

- Vorderseite: Bild
- Rückseite: Fragen

Kriterien bzw. Rubriken für die mündliche Beurteilung:

Für jedes der folgenden Kriterien werden jeweils bis zu **3 Punkte** vergeben.

- 1) Verständnis der Anweisungen
- 2) richtige Aussprache
- 3) angemessener Wortschatz
- 4) Verwendung der Sprache im Kontext
- 5) Sprachgewandtheit

Inhalt:

Der Schüler lernt die Lektionen 5, 6, und 7 aus dem Lehrbuch *Tamburin I* sowie die achte Lektion aus *Tamburin II*.

Punkte: 30x2=60

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele

Dialoge und Wortschatz:

Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderungen formulieren.
- Schulsachen beschreiben.
- den Verlust einer Schulsache ausdrücken.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Namen von Tieren nennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

Grammatik:

Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein/meine) richtig anwenden.
- die Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde das Bild mit dem passenden Wort!	3 (3X1)	- Spalte A enthält 3 Bilder, Spalte B 4 Wörter. - Der Schüler verbindet das Bild mit dem passenden Wort.	Verstehen 10%
2. Schreibe das unpassende Wort?	8 (4X2)	4 Wortgruppen mit jeweils nicht mehr als 4 Wörtern aus demselben Wortfeld, wobei ein Wort nicht dazu passt. Der Schüler schreibt das unpassende Wort in die Lücke nach den Wörtern.	Verstehen 27%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3X2)	Der Schüler beantwortet 3 Multiple-Choice-Fragen mit jeweils 3 Distraktoren.	Anwenden 20%
4. Beschreibe das Bild mit einem Wort!	8 (4X2)	Es gibt vier Bilder, wobei der Schüler jedes Bild mit einem Wort beschreibt.	Verstehen 27%
5. Ergänze den fehlenden Buchstaben!	5 (5X1)	5 Wörter aus dem gelernten Wortschatz, in denen jeweils ein Buchstabe fehlt. Der Schüler ergänzt den fehlenden Buchstaben.	Erinnern 16 %

Inhalt: Der Schüler lernt die Lektionen 3 und 4 aus dem Lehrbuch *Tamburin II*.

Punkte: 30x2=60

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele

Dialoge und Wortschatz: Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- nach Schulsachen fragen und Aufforderungen formulieren.
- Vorlieben und Abneigungen äußern.
- Kaufgespräche führen.
- Preise angeben.

Grammatik: Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im Akkusativ richtig verwenden.
- Negationsartikel im Akkusativ richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im Akkusativ richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde das Bild mit dem passenden Wort!	3 (3X1)	Spalte A enthält 3 Bilder, Spalte B 4 Wörter. Der Schüler verbindet das Bild mit dem passenden Wort.	Verstehen 10%
2. Schreibe das unpassende Wort?	8 (4X2)	4 Wortgruppen mit jeweils nicht mehr als 4 Wörtern aus demselben Wortfeld, wobei ein Wort nicht dazu passt. Der Schüler schreibt das unpassende Wort in die Lücke nach den Wörtern.	Verstehen 27%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3X2)	Der Schüler beantwortet 3 Multiple-Choice-Fragen mit jeweils 3 Distraktoren.	Anwenden 20%
4. Beschreibe das Bild mit einem Satz!	8 (4X2)	Es gibt 4 Bilder. Der Schüler beschreibt jedes Bild mit einem vollständigen Satz.	Synthese 27%
5. Ergänze den fehlenden Buchstaben!	5 (5X1)	5 Wörter aus dem gelernten Wortschatz, in denen jeweils ein Buchstabe fehlt. Der Schüler ergänzt den fehlenden Buchstaben.	Erinnern 16%