



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
الفترة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الجليزي (لغة أولى) 4		الجليزي (لغة ثانية) 5		الجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية ووظيفة 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
نعمة محمود احمد مرسى	أ. أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	
لله تحمورا لله	أحمد عبد الحميد		د. منى بهي الدين محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 5 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) العام و (المنازل والخدمات والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم – فصل دراسي أول) الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط ١٤ – نوع الخط Times New Roman) – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي العام – لغة ثانية
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française /
2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.½

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue). (70 mots environ).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- cinq phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (5 choix) Deux choix corrects, on accorde un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>-Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26 %</p>
<p>Question n° 4 : Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5 % 2 7.5 %</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (٨)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي العام- لغة ثانية
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française /
2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.½

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue). (80 mots environ).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (5 choix) Deux choix corrects, on accorde un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>-Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26 %</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5 % 2 7.5 %</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (٨)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme scolaire.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension 52 %.
 - Application 40.5 %.
 - Niveaux élevés 7.5 %.

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.3
- 5- Les notes partielles.

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي – لغة ثانية

المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note : 40 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue). (70 mots environ).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 20 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Six phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (5 choix) Deux choix corrects, on accorde un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>12 6x2 30 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Sept phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>14 7x2 35 %</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point à chaque réponse complète. - demi-point à une réponse incomplète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - un point au contenu : moins de 15 mots on supprime le point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>3 7.5 % 3 7.5 %</p>
Total				40

إجمالي عدد أوراق المواصفة (٨)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية
المنزل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note : 40 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue). (environ 80 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 20 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Six phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (5 choix) Deux choix corrects, on accorde un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>12 6x2 30 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Sept phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>14 7x2 35 %</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point à chaque réponse complète. - demi-point à une réponse incomplète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - un point au contenu : moins de 20 mots on supprime le point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>3 7.5 % 3 7.5 %</p>
Total				40

إجمالي عدد أوراق المواصفة (٨)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنزل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 50 %
 - Application : 42.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.