



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات											المرحلة الدراسية	
ثانوى ٤		اعدادى (مهنى) ٣			اعدادى ٢			ابتدائى ١٧				
٢٠٢٤/٢٠٢٥م											العام الدراسى	
دور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اول ١٧		دور الانعقاد	
آخر ٤			أزهري ٣			فنى ٢			عام ١٧		التعليم	
آخر ٦		الصم وضعاف السمع ٥			مكفوفين ٤			Mدمجين ٣	فائقين ٢		الفنية المستهدفة	
المسار المصرى ٤				السودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			مصر ١٧		مكان الانعقاد
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	الصف
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى ٦ (مستوى رفع)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)	إنجليزى ٤ (لغة أولى)	دين (مسيحى) ٣	دين (إسلام) ٢	عربى ١	المادة				
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الإساتيكيات ١٤	الإساتيكيات ١٣ (لغة علمى)	الإساتيكيات ١٢ (لغة أولى)	رياضيات ١١ علمى ١٢	رياضيات ١٠ أدبى ١٢	هندسة وحساب متاثرات ١٠					
اللغة الفرنسية (لغة أولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧					
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة أولى) ٢٨	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥					
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تراث وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣					
	تكنولوجيا الصناعة ٤٦	البيئة والترميمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	الحاسب الآلى ٤١	الاقتصاد المنزلى ٤١					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة	الاسم
د. منى بهى الدين محمود	أ. حسام محمد عبدربه عامر	أ. سلوى بهاء الدين احمد	نهى احمد ماهر	
د. منى بهى الدين محمود	٢٢٤	سلوى بهاء الدين	نهى احمد ماهر	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	2	4	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى في المدارس الرسمية للغات والمدارس الخاصة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

Objectifs généraux du cycle primaire (Niveau A1 – A2)

À la fin du cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- Lire des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.
- Prendre part à une conversation. Il peut communiquer de façon simple.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers, ainsi que répondre à de telles questions.
- S'exprimer oralement en continu.
- Utiliser des expressions et des phrases pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.
- Il peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقارئتها، حجم الخط (١٤) نوع الخط Times New Roman .
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

Tableau de spécification
3ème année primaire / 1ère langue/ 1er semestre 2024/2025

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : Compréhension. Un document de 70 mots sous forme de (texte, lettre, ou publicité).	- 3 questions Q.C.M. (3 choix) (3x2) - 3 questions ouvertes (qui, que, où, quand, ...) (3x2)	Compréhension	6 6	12 points 40%
2ème question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. (3x1) - Q.C.M. (3 choix) : Pronom sujet, les articles, etc... (3x1)	Application	3 3	6 points 20%
3ème question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	- Compléter des phrases. (2 phrases) (2x2) - Écrire une phrase sous chaque image (3 images). <i>« On accorde 3 points au contenu et 2 points aux erreurs. »</i>	Niveaux élevés	4 5	9 points 30%
4ème question : Écriture. La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	3 points 10%
Total			30	100%

Tableau de spécification

4ème année primaire / 1ère langue/ 1er semestre 2024/2025

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : Compréhension. Un document de 70 mots sous forme de (texte, lettre, ou publicité).	- 3 questions Q.C.M. (3 choix) (3x2) - 3 questions ouvertes (qui, que, où, quand, ...) (3x2)	Compréhension	6 6	12 points 40%
2ème question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. (3x1) - Q.C.M. (3 choix) : Pronom sujet, les articles, etc... (3x1)	Application	3 3	6 points 20%
3ème question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	- Compléter des phrases. (2 phrases) (2x2) - Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (40 mots). <i>« On accorde 4 points au contenu : 40 mots (4 pts), 30 mots (3 pts), etc... Et on accorde 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point). »</i>	Niveaux élevés	4 5	9 points 30%
4ème question : Écriture. La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	3 points 10%
Total			30	100%

Tableau de spécification

5ème année primaire / 1ère langue/ 1er semestre 2024/2025

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<u>1ère question :</u> Compréhension. Un document de 80 mots sous forme de (texte, lettre, ou publicité).	- 3 questions Q.C.M. (3 choix) (3x2) - 3 Questions ouvertes (qui, que, où, quand, ...) (3x2)	Compréhension	6 6	12 points 40%
<u>2ème question :</u> Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. (3x1) - Q.C.M. (3 choix) : Pronom sujet, les articles, etc... (3x1)	Application	3 3	6 points 20%
<u>3ème question :</u> Expression Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	1) Compléter des phrases. (2 phrases) (2x2) 2) Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (50 mots). <i>« On accorde 4 points au contenu : 50 mots (4 points), 40 mots (3 points) etc... Et on accorde 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point). »</i>	Niveaux élevés	4 5	9 points 30%
<u>4ème question :</u> Écriture. La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	3 points 10%
Total			30	100%

Tableau de spécification

6ème année primaire / 1ère langue/ 1er semestre 2024/2025

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> Un document de 90 mots sous forme de (texte, lettre, ou publicité).	- 3 questions Q.C.M. (3 choix) (3x2) - 3 questions ouvertes (qui, que, où, quand, ...) (3x2)	Compréhension	6 6	12 points 40%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. (3x1) - Q.C.M. (3 choix) : Pronom sujet, les articles, etc... (3x1)	Application	3 3	6 points 20%
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	1) Compléter des phrases. (2 phrases) (2x2) 2) Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (60 mots). <i>« On accorde 4 points au contenu: 60 mots (4 points), 50 mots (3 points), etc... Et on accorde 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point). »</i>	Niveaux élevés	4 5	9 points 30%
4ème question : <u>Écriture.</u> La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	3 points 10%
Total			30	100%