



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة علم النفس والاجتماع / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1				اعدلى 2				اعدلى ( مهنى ) 3				ثانئى ✓ 4																			
العام الدراسى	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																															
دور الإعتقاد	فصل دراسى اول ✓ 1				فصل دراسى ثانى 2				الدور الاول 3				الدور الثانى 4																			
التعليم	عام ✓ 1				فنى 2				أزهى 3				اخي 4																			
الفترة المستهدفة	عادين ✓ 1				فائقين 2				منمجن 3				مكفوفين 4				لصم وضعاف لسمع 5				أخي 6											
مكان الإعتقاد	مصر ✓ 1				أبناؤنا في لخارج 2				لسودان 3				افسار الفصى 4																			
الصف	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11 ✓		12		13		14					
المادة	عربى 1				لبن (إسلامى) 2				دين (مسيحى) 3				إنجليزى (لغة أولى) 4				إنجليزى (لغة ثنية) 5				إنجليزى (مستوى رفيع) 6				رياضيات 7				جبر وإحصاء 8			
	هندسة وقياس 9				هندسة وحساب 10				رياضيات (1) علمى 11				رياضيات (1) ادبى 12				رياضيات (2) علمى 13				الإستاتيكا 14				الديناميكا 15				الجبر والهندسة الفراغية 16			
	التفاضل والتكامل 17				إحصاء 18				العلوم 19				الفيزياء 20				الاحياء 21				الكيمياء 22				الجيولوجيا 23				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24			
	اللغة الفرنسية (لغة ثنية) 25				اللغة الامتية (لغة أولى) 26				اللغة الامتية (لغة ثنية) 27				اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28				اللغة الإيطالية (لغة ثنية) 29				اللغة الصينية (لغة ثنية) 30				اللغة الإسبانية (لغة ثنية) 31				دراسات اجتماعية 32			
	التاريخ 33				الجغرافيا 34				اقتصاد 35				علم النفس ✓ 36				تربية وطنية 37				الفلسفة 38				التربية الفنية 39				التربية الموسيقية 40			
	اقتصاد منزلى 41				الحاسب الألى 42				مجال زراعى 43				مجال صناعى 44				الصيافة والترميمات 45				تكنولوجيا الصناعة 46											

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
إيناس كمال الدين محمد الساييس	د. منصور احمد عبد النبي	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	
إيناس كمال الدين محمد الساييس	د. منصور احمد عبد النبي	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 3 6 2 4 2 5

الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة ( طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام (مصر ومن على شاكلتهم)، المنازل والمستشفيات ومن على شاكلتهم) العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م.

الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع للمرحلة الثانوية العامة

تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

أولاً: علم النفس

- ١- فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
- ٢- معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
- ٣- تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
- ٤- معرفة التكامل بين أهداف علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
- ٥- تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
- ٦- فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
- ٧- فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
- ٨- الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
- ٩- فهم أساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
- ١٠- تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات على المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانياً: علم الاجتماع

- ١- فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
  - ٢- معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
  - ٣- تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
  - ٤- معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
  - ٥- التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
  - ٦- التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية.
  - ٧- التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.
  - ٨- التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
  - ٩- التعرف على ثقافة العمل الحر.
  - ١٠- العولمة والقضايا المجتمعية.
  - ١١- التعرف على تأثير التطرف والعنف على المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.
- الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

أولاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة:  
علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام بمصر الصف الثاني الثانوي العام،  
الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### أ: علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>١. الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم)  ٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم)  ٣. الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (فهم)  ٤. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (فهم)  ٥. الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (تطبيق)  ٦. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق)  ٧. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (مستويات عليا).  <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p><math>7 = 1 \times 7</math> سبع درجات</p>
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>١. الموضوع الثالث، الوحدة الأولى. (تطبيق)  ٢. الموضوع الرابع، الوحدة الثانية. (تطبيق).  <u>مقال قصير</u></p>	<p><math>2 = 1 \times 2</math> درجتان</p>
المجموع	٩ جزئيات	( ٩ ) تسع درجات



**ب: علم الاجتماع**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: ١. الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) ٢. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (فهم) ٣. الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (فهم) ٤. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (فهم) ٥. الموضوع الثالث، الوحدة الأولى. (تطبيق) ٦. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (تطبيق) ٧. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق) ٨. الموضوع الرابع، الوحدة الثانية. (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$8 = 1 \times 8$ ثمان درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: ١. الموضوع الرابع، الوحدة الأولى (تطبيق). <u>مقال قصير</u>	$1 = 1 \times 1$ درجة واحدة
المجموع	٩ جزئيات	(٩) تسع درجات

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام بمصر ومن على شاكلتهم، الصف الثاني الثانوي العام، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

ملحوظة: يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (١٥) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٣) جزئيات (مقال قصير).

٢. وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم ٤٤%، التطبيق ٤٤%، المستويات العليا ١٢%)

٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (١٥ دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).

٤. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في

{ ٢٤ درجات أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .

٥. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (التعليم العام بمصر، المنازل والمستشفيات ومن على شاكلتهم) الصف الثاني. العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الثانوية العامة الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٧) صفحات
---	---	--------------------------------------

ثانيًا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب  
(المنازل والمستشفيات ومن على شاكلتهم)

الصف الثاني الثانوي العام، الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

### أ: علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
<u>الأول</u>	<p>يتكون من ( ١٢ ) اثنا عشر جزئية ، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الموضوع الأول، الوحدة الأولي. (فهم)</li> <li>الموضوع الثاني، الوحدة الأولي. (فهم)</li> <li>الموضوع الثالث، الوحدة الأولي. (فهم)</li> <li>الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>الموضوع الثاني، الوحدة الأولي. (تطبيق)</li> <li>الموضوع الثالث، الوحدة الأولي. (تطبيق)</li> <li>الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (تطبيق)</li> <li>الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تطبيق)</li> <li>الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق)</li> <li>الموضوع الرابع الوحدة الأولي. (مستويات عليا).</li> </ol> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p><math>12 = 1 \times 12</math> اثنا عشر درجة</p>
<u>الثاني</u>	<p>يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الموضوع الرابع، الوحدة الأولي. (تطبيق) درجة</li> <li>الموضوع الرابع، الوحدة الثانية. (مستويات عليا)</li> </ol> <p><u>درجتان</u></p>	<p><math>1 \times 1 = 1</math> درجة <math>2 \times 2 = 2</math> درجتان ٣ درجات</p>
<u>المجموع</u>	<p><u>مقال قصير</u> <u>١٤ جزئية</u></p>	<p>(١٥ درجة) خمس عشرة درجة</p>

**ب: علم الاجتماع**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من ( ١٣ ) ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة، و بيانها كالتالى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١.الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم)</li> <li>٢.الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (فهم)</li> <li>٣.الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم)</li> <li>٤.الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>٥.الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>٦.الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (فهم)</li> <li>٧.الموضوع الأول، الوحدة الأولى (تطبيق).</li> <li>٨.الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (تطبيق).</li> <li>٩.الموضوع الرابع، الوحدة الأولى (تطبيق)</li> <li>١٠.الموضوع الأول، الوحدة الثانية (تطبيق).</li> <li>١١.الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (تطبيق)</li> <li>١٢.الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (تطبيق)</li> <li>١٣.الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا)</li> </ol> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p><math>13 = 1 \times 13</math></p> <p>ثلاثة عشر درجة</p>
الرابع	<p>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالى: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الموضوع الرابع، الوحدة الثانية (مستويات عليا). درجتان</li> </ol> <p><u>مقال قصير</u></p>	<p><math>2 = 2 \times 1</math></p> <p>درجتان</p>
المجموع	<u>١٤ جزئية</u>	<p>(١٥ درجة)</p> <p>خمس عشرة درجة</p>

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية**  
**لمادة: علم النفس والاجتماع،**  
**(المنازل والمستشفيات ومن على شاكلتهم)، الصف الثانى الثانوى العام،**  
**للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

**ملحوظة:**

يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (٢٥) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٣) جزئيات (مقال).

٢. وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم ٤٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ٢٠%)

٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن ١٥ دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة.

٤. ملحوظة: درجة الورقة الامتحانية  $\times ٢$ .

الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول (٦٠ درجة) الدرجة الصغرى (٣٠ درجة).

٥. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للامتحانات.