

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

بيانات الموصفات

بيانات المواصلات												المرحلة الدراسية	
ثانوي ✓			اعدادي(مهني) 3			اعدادي 2			ابتدائي 1				
م ٢٠٢٤/٢٠٢٥												العام الدراسي	
دور الانعقاد			نصل دراسي ثاني 2			نصل دراسي اول ١			دور الانعقاد			التعليم	
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فني ٢			عام ✓ ١			الفئة المستهدفة	
اخني ٤			أزهبي ٣			متحجن ٣			عاديين ✓ ١			مكان الانعقاد	
أخرى ٦		لضم و ضعاف لسمع ٥		مكفوفين ٤		فائقين ٢		مصور ١		دين (اسلامي) ٢		الصف	
المسار المصري ٤				سودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			دين (مسيحي) ٣			
١٤	١٣	١٢	١١	✓ ١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزي (مستوى رفيع) ٦	إنجليزي (لغة ثانية) ٥	إنجليزي (لغة أولى) ٤	دين (مسيحي) ٣	دين (اسلامي) ٢	عربي ١						
الجبر والهندسة المترافقية ١٦	الديناميكيات ١٥	الإحصائيات (٢) علمي ١٤	الرياضيات (١) علمي ١٣	الرياضيات (١) أدبي ١٢	الرياضيات (١) علمي ١١	هندسة وحساب مثليات ١٠	هندسة وقياس ٩						
اللغة الفرنسية (لغة أولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	التناضل والتكامل ١٧						
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الانجليزية (لغة أولى) ٢٨	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥						
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تراث وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والتزمتنيات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحلب الالي ٤٢	اقتصاد منزلي ٤١						

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة	الاسم
د. حسن مصطفى محمد مصطفى	أ. غادة رشاد محمد سالم	د. فتحى أمين محمد راشد	د. عصام وهب الله زهران	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	8	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة الصف الأول الثانوي العام)
(تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) و (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم)**

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة (الفلسفة المنطق)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

**الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة
من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:**

- ١- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يستنتج أهمية التفكير، ويطبقه في مواقف حياتية.
- ٣- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفى، ويطبقه على بعض المشكلات والمواضف الحياتية.
- ٤- يستنتاج العلاقة التوافقية بين كل من الفلسفة والدين والعلم.
- ٥- يتعرف نشأة الفكر البيني في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- ٦- يدلل على أهمية الفلسفة لكل من الفرد والمجتمع.
- ٧- يناقش موقف الفلسفه المعاصرین من قضایا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- ٨- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- ٩- يحلل القضایا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم العلوم البيولوجية في ميادين الطب.
- ١٠- يحلل دور الفلسفه في المواضیق الأخلاقية والمهنية.
- ١١- يميز بين القيم التي تكتسبها الفلسفه الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- ١٢- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ١٣- يتعرف أهمية المنطق في حياتنا اليومية.
- ١٤- يتعرف الحدود المنطقية والقضایا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- ١٥- يطبق خطوات المنهج الاستقرائي التجربى على ظاهرة أو قضية حياتية.
- ١٦- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- ١٧- يحلل الاستقرار والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- ١٨- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- ١٩- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- ٢٠- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواعات التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرoneyتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطبعية)

أولاً: الصف الأول الثانوي العام

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي

(تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الوحدة الأولى: فلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 7- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p><u>الفصل الثاني: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</u></p>
الثاني		١ x ١ = ١ درجة واحدة
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

الوحدة الثانية: منطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 6- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 7- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). 8- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$1 \times 8 = 8$ درجات
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، (درجة واحدة فقط)، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). <u>مقال قصير</u></p>	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة فقط
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة المنطق) للفصل الأول الثانوي(تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم)، الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- أن تكون الأسئلة بنسبة (١١%) مقال قصير، ونسبة (٨٩%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) ملحوظة: يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس عدد الجزئيات، أي (١٦) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٢) جزئيات (مقال قصير). وتقسيم المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠٪، التطبيق ٣٩٪، المستويات العليا ١١٪).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٥) دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة.
- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتمثل في {٢٤ درجات أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول }.
- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

ب- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام،

(المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

لعام دراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الوحدة الأولى: فلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). 12- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). 13- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا). 2- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$1 \times 2 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

الوحدة الثانية: منطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>5- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>6- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>7- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>8- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>9- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>10- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>11- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>12- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>13- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالى:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>2- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)
للصف الأول الثانوى (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم)، الفصل الدراسي**

الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٣ %) مقال قصير(صياغات متعددة)، و(٨٧ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
- الفصل الدراسي الأول الدرجة الكبرى (٣٠ ثالثون درجة)، والصغرى (١٥ درجة)