



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																	
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدلى 2			اعدلى (مهنى) 3			ثانوي ✓ 4						
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م																	
دور الانعقاد		فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4						
التعليم		عام ✓ 1			فنى 2			أزهى 3			أخى 4						
اللغة المستهدفة		عاديين ✓ 1			فائقين 2		منمجن 3		مكتوفين 4		لصم وضعاف لسمع 5		أخى 6				
مكان الانعقاد		مصر ✓ 1			أبنأؤنا في لخارج 2				لسودان 3			الفسار البصرى 4					
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9	✓ 10	11	12	13	14		
المادة		عربى 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزى (لغة أولى) 4		إنجليزى (لغة ثانية) 5		إنجليزى (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمى 11		رياضيات (1) أدبى 12		رياضيات (2) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الالمغية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة ✓ 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
		اقتصاد منزلى 41		الحاسب الألى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصناعة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
د. عصام وهب الله زهران	د. فتحي أمين محمد راشد	أ. غادة رشاد محمد سالم	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 8 2 4 2 5

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة الصف الأول الثانوي العام)
(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) و(المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)
مواصفات الورقة الامتحانية لمادة (الفلسفة المنطق)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة
من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يستنتج أهمية التفكير، ويطبقه في مواقف حياتية.
- 3- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 4- يستنتج العلاقة التوافقية بين كل من الفلسفة والدين والعلم.
- 5- يتعرف نشأة الفكر البيني في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 6- يدلل على أهمية الفلسفة لكل من الفرد والمجتمع.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم العلوم البيولوجية في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية والمهنية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف أهمية المنطق في حياتنا اليومية.
- 14- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يطبق خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 16- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 17- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 18- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 19- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 20- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولاً: الصف الأول الثانوي العام

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي

(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الوحدة الأولى: فلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق).7- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	٨ x ١ = ٨ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، (درجة واحدة فقط) وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الفصل الثاني: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	١ x ١ = ١ درجة واحدة
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

الوحدة الثانية: منطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 6- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 7- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). 8- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$8 \times 1 = 8$ درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة فقط، (درجة واحدة فقط)، وبيانها كالتالي: الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). <u>مقال قصير</u>	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة فقط
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة المنطق)

للفصل الأول الثانوي (تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم)، الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١١ %) مقال قصير، ونسبة (٨٩ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) ملحوظة: يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (١٦) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٢) جزئيتان (مقال قصير). وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٣٩ %، المستويات العليا ١١ %) 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (١٥ دقيقة) لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجات أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 4- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

ب- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام،

(المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الوحدة الأولى: فلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاث عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). 12- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). 13- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٣ x ١ = ١٣ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا). 2- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

الوحدة الثانية: منطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاث عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 5- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 6- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 7- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (فهم). 8- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 9- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 10- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). 12- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). 13- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 2- الفصل الثاني: الوحدة الثانية (تطبيق). <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم)، الفصل الدراسي

الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٣ %) مقال قصير (صيغات متعددة)، و(٨٧ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
3. الفصل الدراسي الأول الدرجة الكبرى (٣٠ ثلاثون درجة)، والصغرى (١٥ درجة)