

**الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة)
(التربية الوطنية للصف الأول، والمواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني)
(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) و(المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

الأهداف العامة لمادة: التربية الوطنية والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة:

- ١- يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، وقيمها.
- ٣- يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- ٤- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- ٥- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- ٦- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيئته المحلية والمجتمع المصري.
- ٧- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
- ٨- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لهم، ومجالات تمكينهم في المجتمع.
- ٩- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ١٠- يستنتج دور العقلية المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطى أمثلة لإنجازاتها.
- ١١- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
- ١٢- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- ١٣- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن، وقيم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- ١٤- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- ١٥- يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- ١٦- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- ١٧- يتتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومي للمرأة.
- ١٨- يتعرف دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- ١٩- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
- ٢٠- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في مدرسته وبيئته المحلية.
- ٢١- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدني، ويعطى أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢٢- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- ٢٣- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها .
- ٢٤- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- ٢٥- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- ٢٦- يتعرف المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
- ٢٧- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- ٢٨- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.
- ٢٩- يتعرف خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- ٣٠- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف خطوات العملية الانتخابية.
- ٣١- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري، ويقدم مقترحات لتفعيلها.
- ٣٢- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر وقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
- ٣٣- يتعرف خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- ٣٤- يحلل الثورات المصرية كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



أولاً: الصف الأول الثانوي:

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (التربية والوطنية) للصف الأول الثانوي العام

(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الثاني (فهم). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الأول (تطبيق). 9- الفصل الثاني (تطبيق). 10- الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي :</u></p> <p>1- الفصل الثاني (تطبيق). 2- الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول

الثانوي العام (تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٥%) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ١٠%).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات)، وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٤).
5. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (التربية الوطنية) للصف الأول الثانوي العام
(المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي: 1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الأول (تطبيق). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الثاني (تطبيق). 9- الفصل الثاني (تطبيق). موضوعي (اختيار من متعدد)	$9 \times 1 = 9$ درجات
الثاني	يتكون من جزئية واحدة، بدرجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي: الفصل الثاني (مستويات عليا). مقال قصير	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة
المجموع	١٠ جزئية	١٠ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٩٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٠ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠%، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجة) والصغرى (٥ درجات).
- 4- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

ثانيًا: المواطنة وحقوق الإنسان

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (المواطنة وحقوق الإنسان) للصف الثاني الثانوي العام

(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاث عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الثاني (فهم). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الأول (تطبيق). 9- الفصل الأول (تطبيق). 10- الفصل الثاني (تطبيق). 11- الفصل الثاني (تطبيق). 12- الفصل الثاني (تطبيق). 13- الفصل الأول (مستويات عليا). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٣ × ١ = ١٣ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (مستويات عليا). 2- الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ × ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان
للفصل الثاني الثانوي العام (تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٣ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٤٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ٢٠%).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهريين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
5. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



ب- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (المواطنة وحقوق الإنسان) للصف الثاني الثانوي (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الثاني (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الأول (تطبيق). 6- الفصل الأول (تطبيق). 7- الفصل الثاني (تطبيق). 8- الفصل الثاني (تطبيق). 9- الفصل الثاني (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	٩ x ١ = ٩ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة بدرجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الفصل الأول (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u></p>	١ x ١ = ١ درجة واحدة
المجموع	١٠ جزئيات	١٠ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف

الثاني الثانوي العام (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٩٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٠ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٤٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ٢٠%).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجة) والصغرى (٥ درجات).
- 4- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.