



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسى	٢٠٢٥/٢٠٢٤			
دور الاعقاد	١٧	٢	٣	٣ الدور الاول
التعليم	١	٢	٣	٤ اخرى
اللغة المستهدفة	١	٢	٣	٥ لصم وضعاف لسمع
مكان الاعقاد	١٧	٢	٣	٦ اخرى
الصف	١	٢	٣	٧ اخرى
المادة	٩	١٠	١١	١٢
الى ١٣	١٤	٧	٦	٥
٤	٣	٤	٥	٦
٢	٣	٤	٥	٦
١	٢	٣	٤	٥

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د. فتحى أمين محمد راشد	أ. غادة رشاد محمد سالم	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	بسنت احمد رضا

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة)

(التربية الوطنية للصف الأول، والمواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني)

(تعليم عام مصر ومن علي شاكلتهم) و(المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادة: التربية الوطنية والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة:

- ١- يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، ويفقدها.
- ٣- يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- ٤- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقديم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- ٥- يتعرف بأبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتاج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- ٦- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيته المحلية والمجتمع المصري.
- ٧- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عموماً.
- ٨- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لهم، و المجالات تمكينهم في المجتمع.
- ٩- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ١٠- يستنتاج دور العقليات المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطي أمثلة لإنجازاتها.
- ١١- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتاج العلاقة بينها.
- ١٢- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- ١٣- يستنتاج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن، ويقيم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- ١٤- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- ١٥- يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- ١٦- يتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- ١٧- يتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومي للمرأة.
- ١٨- يتعرف دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- ١٩- يوضح أشكال، و المجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتاج صفات المتطوع الفعال.
- ٢٠- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في درسته وبينته المحلية.
- ٢١- يحدد شروط وتكوينات ووظائف المجتمع المدني، ويعطي أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢٢- يستنتاج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- ٢٣- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها.
- ٢٤- يستنتاج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- ٢٥- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- ٢٦- يتعرف المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص ويستنتاج أهمية الدستور والقانون.
- ٢٧- يتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتاج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- ٢٨- يتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.
- ٢٩- يتعرف خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- ٣٠- يعطي مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف خطوات العملية الانتخابية.
- ٣١- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري، ويقدم مقتراحات لتنفيذها.
- ٣٢- يتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر ويقيم وظائف دور الأحزاب السياسية.
- ٣٣- يتعرف خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودرافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- ٣٤- يحلل الثورات المصرية كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أولاً: الصف الأول الثانوي:

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (التربيـة والوطـنية) للـصف الأول الثانـوي العـام

(تعليم عام مصر ومن على شاكلـتهم) - الفصل الـدراسي الأول، للـعام الـدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الفصل الأول (فهم). الفصل الأول (فهم). الفصل الأول (فهم). الفصل الثاني (فهم). الفصل الثاني (فهم). الفصل الثاني (فهم). الفصل الأول (تطبيق). الفصل الأول (تطبيق). الفصل الثاني (تطبيق). الفصل الثاني (تطبيق). <p>موضوعى (اختيار من متعدد)</p>	$10 \times 1 = 10$ درجات
الثاني	<p>يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي :</p> <ol style="list-style-type: none"> الفصل الثاني (تطبيق). الفصل الأول (مستويات عليا). <p>مقال قصير</p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الـدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للـصف الأول الثانـوي العـام، والـمواطـنة للـصف الثانـي الثانـوي العـام، للـعام الـدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول

الثانوي العام (تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول،

لعام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٥%) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠٪، التطبيق ٤٠٪، المستويات العليا ١٠٪).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات)، وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرین + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعي قسمة الدرجة على (٤).
5. على وضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (التربيـة والوطـنية) للـصف الأول الثـانوي العـام

(المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

لـلـعام الـدرـاسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الأول (تطبيق). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الثاني (تطبيق). 9- الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$x^9 = 1$ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، بدرجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الفصل الثاني (مستويات عليا). مقال قصير</p>	$x^1 = 1$ درجة واحدة
المجموع	١٠ جزئية	١٠ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول

الثانوي العام (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

لـلـعام الـدرـاسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- أن تكون الأسئلة بنسبة (٩٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٠ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجة) والصغرى (٥ درجات).
- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

ثانياً: المواطنة وحقوق الإنسان

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (المواطنة وحقوق الإنسان) للصف الثاني الثانوي العام

(تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الثاني (فهم). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الأول (تطبيق). 9- الفصل الأول (تطبيق). 10- الفصل الثاني (تطبيق). 11- الفصل الثاني (تطبيق). 12- الفصل الثاني (تطبيق). 13- الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 13 = 169$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالى :</u></p> <p>1- الفصل الأول (مستويات عليا). 2- الفصل الثاني (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$1 \times 2 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان

للسنة الثانية الثانوي العام (تعليم عام مصر ومن على شاكلتهم) – الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٣ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٤٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ٢٠ %).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرین + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعي قسمة الدرجة على (٥).
5. على وضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

بـ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (المواطنة وحقوق الإنسان) للصف الثاني الثانوي (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الثاني (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الأول (تطبيق). 6- الفصل الأول (تطبيق). 7- الفصل الثاني (تطبيق). 8- الفصل الثاني (تطبيق). 9- الفصل الثاني (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$9 \times 1 = 9$ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة بدرجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الفصل الأول (مستويات عليا). مقال قصير</p>	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة
المجموع	١٠ جزئيات	١٠ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام (المنازل والمستشفيات والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- أن تكون الأسئلة بنسبة (٩٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٠ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٤٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ٢٠ %).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها .
- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجة) والصغرى (٥ درجات).**
- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.