



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التاريخ / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي1			اعدلى2			اعدلى(مهنى) 3			ثانوى 4✓					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول 1✓			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول3			الدور الثانى 4					
التعليم	عام ✓ 1			فنى2			أزهى3			اخرى4					
الفئة المستهدفة	عادين ✓ 1			فائقين2			ملمجين 3			مكتوفين 4			لصم وضعاف لسمع 5		أخرى6
مكان الاعتقاد	محو1✓			أبنائنا في لخارج 2			لسودان 3			الفسار الفصى 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10✓	11✓	12	13	14	
المادة	عربى 1	دين (إسلامى) 2	دين (مسيحى) 3	إنجليزى (لغة أولى) 4	إنجليزى (لغة ثانية) 5	إنجليزى (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	رياضيات 9	الديناميكا 10	الجيولوجيا 11	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 12	دراسات اجتماعية 13	التربية الموسيقية 14	
	هندسة وقيلس 9	هندسة وحساب مشكلات 10	رياضيات(١) علمى 11	رياضيات(١) أدبى 12	رياضيات(٢) علمى 13	الإستاتيكا 14	الاحياء 21	الفيزياء 20	الكيمياء 22	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	الجيولوجيا 23	دراسات اجتماعية 32	التربية الموسيقية 40	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	تربية وطنية 37	علم النفس 36	الفلسفة 38	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الفنية 39	الجيولوجيا 23	دراسات اجتماعية 32	التربية الموسيقية 40	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الإلمقية (لغة أولى) 26	اللغة الإلمقية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	تربية وطنية 37	علم النفس 36	الفلسفة 38	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الفنية 39	الجيولوجيا 23	دراسات اجتماعية 32	التربية الموسيقية 40	
	التاريخ 33✓	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيغة والترميمات 45	تربية وطنية 37	علم النفس 36	الفلسفة 38	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الفنية 39	الجيولوجيا 23	دراسات اجتماعية 32	التربية الموسيقية 40	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هند عبد الغنى نصر عامر	د. حنان إبراهيم الدسوقي	أ. أشرف عبد المنعم سيد محمد	أ.د. سعاد سيد محمد الفجال	
التوقيع	د. حنان إبراهيم الدسوقي	أ. أشرف عبد المنعم سيد محمد	أ.د. سعاد سيد محمد الفجال	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 3 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني الثانوي "تاريخ" (عام - منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧٣٥٧ ، ومن في حكمهم) فصل دراسي اول .

نواتج التعلم علي مستوى المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة التاريخ للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- تعرف الأحداث التاريخية وفقاً لتسلسلها الزمني.
- تحليل عمليات البناء التاريخي.
- تفسير وتحليل الأحداث التاريخية.
- يستخدم مهارات البحث التاريخي.
- تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار.
- ترتيب الاحداث والشخصيات في حقب تاريخية رئيسه لتحديد وتفسير العلاقات بينها.
- تقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والثانوية.
- فهم ملامح التغير في المجتمعات عبر العصور.
- تأثير العلم والتكنولوجيا علي النشاط البشري.
- الإهتمام بالقيم الروحية والاخلاقية الايجابية عبر العصور.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب، و تشمل على المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعية).
- إن (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ -المعلومة الإثرائية) ليست أهدافاً إختبارية بل يمكن الاستدلال بها.



• الزمن المخصص للامتحان ساعه ونصف للصف الاول الثانوي وساعتان للصف الثاني الثانوي ، ويراعى ما يستجد من قرارات خاصة بهذه الفئة.

• تتنوع الاسئلة ما بين اختيار من متعدد بنسبة ٨٥٪ واسئلة مقالیه قصيره بنسبة ١٥٪ .

الشروط والمعايير :-

اولا : الشروط الواجب توافرها في صياغة الاسئلة:

• اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الاسئلة الموضوعية والمقالية.

• قياس القدرة علي التوصل إلي المعلومات وفهمها .

• استخدام المعلومات في مواقف جديدة .

• استخدام ما درسه الطالب من معلومات في ادراك العلاقات .

• القدرة علي تطبيق المعلومات في مواقف جديدة .

• القدرة علي تحليل المعلومات والاستنتاج منها .

• القدرة علي صياغة الافكار بأسلوبه .

• القدرة علي ابتكار افكار جديدة

ثانيا : الشروط الواجب توافرها في محددات الاجابة (مفتاح تصحيح الورقة الامتحانية) :

• الا تكون إجابة السؤال نصياً من الكتاب المدرسي المقرر .

• ان تكون الاجابة محددة وواضحة .

• الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالی والاجابة المطلوبة.

• يسمح للطالب بالاجابة علي السؤال بأي إجابة علمية منطقية في حدود ما تم دراسته .

رابعا: توجيهات لمقدر الدرجات:-

يراعي عند إعداد محددات إجابة اسئلة الامتحان أن تشمل ما يلي :

• الدرجة الكلية للامتحان وتشمل النهاية الكبرى والصغرى .

• تحديد عدد مفردات كل سؤال .

• تحديد الدرجة الكلية لكل سؤال .

• تحديد درجة كل مفردة .



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل دراسي أول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
٨	١	٣	٤	٢٥ %	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم ١. الدرس الأول: الحضارة والتاريخ ٢. الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. ٣. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٢٢	٢	٩	١١	٧٥ %	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) ١. الدرس الأول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. ٢. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. ٣. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. ٤. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. ٥. الدرس الخامس: الحياة الدينية. ٦. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
٣٠	٣	١٢	١٥	١٠٠ %	المجموع

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا ٢٠ %	تطبيق ٤٠ %	فهم ٤٠ %		
١٧	٢	٧	٧	٥٥ %	<p>الوحدة الأولى : الحضارة العربية و ظهور الإسلام</p> <p>١ - حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام .</p> <p>٢ - ظهور الإسلام .</p> <p>٣ - دعائم بناء الدولة الإسلامية .</p> <p>٤ - الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية</p>
١٣	٣	٥	٥	٤٥ %	<p>الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام</p> <p>١ - الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) .</p> <p>٢ - الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين .</p> <p>٣ - الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية .</p> <p>٤ - الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .</p>
٣٠	٦	١٢	١٢	١٠٠ %	المجموع

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي "مسجونين - مستشفى ٥٧٣٥٧- وما في حكمهم" (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
٨	١	٣	٤	٢٥ %	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم ٤. الدرس الاول: الحضاره والتاريخ ٥. الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. ٦. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٢٢	٢	٩	١١	٧٥ %	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) ٧. الدرس الاول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. ٨. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. ٩. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. ١٠. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. ١١. الدرس الخامس: الحياة الدينية. ١٢. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
٣٠	٣	١٢	١٥	١٠٠ %	المجموع



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي "مسجونين -مستشفى ٥٧٥٧- وما في حكمهم" (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق %٤٠	فهم %٤٠		
١٧	٣	٧	٧	٥٥ %	<p>الوحدة الأولى : الحضارة العربية وظهور الإسلام</p> <p>١- حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام .</p> <p>٢- ظهور الإسلام .</p> <p>٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية .</p> <p>٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية</p>
١٣	٣	٥	٥	٤٥ %	<p>الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام</p> <p>١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) .</p> <p>٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين .</p> <p>٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية .</p> <p>٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .</p>
٣٠	٦	١٢	١٢	١٠٠ %	المجموع