



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التاريخ / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدى ٢	اعدى (مهنى) ٣	ثانوى ٤٧
العام الدراسى			٢٠٢٤/٢٠٢٥	
دور الاعتقاد	١٧	٢	الدور الاول ٣	٤ الدور الثاني
التعليم	١	٢	أزهى ٣	أختى ٤
الفن	١	٢	مكوفون ٤	لصم وضعاف لسمع ٥
الاسته Leone	١	٢	مدمجين ٣	٦ أختى
مكان الاعتقاد	١٧	٢	أبناؤنا في الخارج ٢	٤ المسار الصرى ٣
الصف	١	٢	٣	٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
	١	٢	٣	٤ ٨ جبر واحصاء ٧ رياضيات ٦ (مستوى فيفع)
	٩	١٠	١١	١٢ جبر والهندسة ١٥ الديناميكا ١٤
	١١	١٢	١٣	١٣ رياضيات (٢) علمي ١٣
	١٢	١٣	١٤	١٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤
	١٣	١٤	١٥	١٥ الكيمياء ٢٢
	١٤	١٥	١٦	١٦ الاحياء ٢١
	١٤	١٦	١٧	١٧ المفزياء ٢٠
	١٤	١٧	١٨	١٨ العلوم ١٩
	١٤	١٨	١٩	١٩ احصاء ١٨
	١٤	١٩	٢٠	٢٠ هندسة وقياس ٩
	١٤	٢٠	٢١	٢١ هندسة وحساب مثبتات ١٠
	١٤	٢١	٢٢	٢٢ التفاضل والتكامل ١٧
	١٤	٢٢	٢٣	٢٣ اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥
	١٤	٢٣	٢٤	٢٤ اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٦
	١٤	٢٤	٢٥	٢٥ اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧
	١٤	٢٥	٢٦	٢٦ احصاء ١٨
	١٤	٢٦	٢٧	٢٧ التاريخ ٣٣
	١٤	٢٧	٢٨	٢٨ الجغرافيا ٣٤
	١٤	٢٨	٢٩	٢٩ اقتصاد منزلى ٤١
	١٤	٢٩	٣٠	٣٠ اقتصاد اجتماعى ٣٢
	١٤	٣٠	٣١	٣١ اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣٢
	١٤	٣١	٣٢	٣٢ اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩
	١٤	٣٢	٣٣	٣٣ التربية الموسيقية ٤٠
	١٤	٣٣	٣٤	٣٤ التربية الفنية ٣٩
	١٤	٣٤	٣٥	٣٥ التربويات ٣١
	١٤	٣٥	٣٦	٣٦ علم النفس ٣٦
	١٤	٣٦	٣٧	٣٧ تربية وطنية ٣٧
	١٤	٣٧	٣٨	٣٨ الفلسفة ٣٨
	١٤	٣٨	٣٩	٣٩ التربية والفنية ٣٩
	١٤	٣٩	٤٠	٤٠ دراسات اجتماعية ٣٢
	١٤	٤٠	٤١	٤١ الجبر والهندسة ١٦
	١٤	٤١	٤٢	٤٢ الالجبر والهندسة ١٥
	١٤	٤٢	٤٣	٤٣ الدين (مسيحى) ٣
	١٤	٤٣	٤٤	٤٤ الدين (اسلام) ٢
	١٤	٤٤	٤٥	٤٥ الدين (يهودي) ٤
	١٤	٤٥	٤٦	٤٦ الدين (قبطى) ٥

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هند عبد الغنى نصر عامر	د. حنان إبراهيم الدسوقي	أ.شرف عبد المنعم سيد محمد	أ.د. سعاد سيد محمد الفجال	أ.د. سعاد سيد محمد الفجال
أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	د. حسن حبيب الحسين	د. حسن حبيب الحسين	د. حسن حبيب الحسين	د. حسن حبيب الحسين

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 3 3 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني الثانوي "تاريخ" (عام - منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧٣٥٧ ، ومن في حكمهم) فصل دراسي أول .

نواتج التعلم على مستوى المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة التاريخ للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- تعرف الأحداث التاريخية وفقاً لسلسلتها الزمنية.
- تحليل عمليات البناء التاريخي.
- تفسير وتحليل الأحداث التاريخية.
- يستخدم مهارات البحث التاريخي.
- تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار.
- ترتيب الأحداث والشخصيات في حقب تاريخية رئيسه تحديد وتفسير العلاقات بينها.
- تقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والثانوية.
- فهم ملامح التغير في المجتمعات عبر العصور.
- تأثير العلم والتكنولوجيا على النشاط البشري.
- الإهتمام بالقيم الروحية والأخلاقية الإيجابية عبر العصور.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب، وتشمل على المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها، (المسافات بين السطور - المهاوش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطبعية).
- إن (الأرقام - الإحصائيات - التواريχ - المعلومة الإثرائية) ليست أهدافاً إختبارية بل يمكن الاستدلال بها.

• الزمن المخصص للامتحان ساعه ونصف للصف الاول الثانوي وساعتين للصف الثاني الثانوي ، ويراعى ما يستجد من قرارات خاصة بهذه الفئة.

• تتبع الاسئلة ما بين اختيارات من متعدد بنسبة ٨٥٪ واسئلة مقالية قصيرة بنسبة ١٥٪ .

الشروط والمعايير :-

اولا : الشروط الواجب توافرها في صياغة الاسئلة:

• اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الاسئلة الموضوعية والمقالية.

• قياس القدرة على التوصل إلى المعلومات وفهمها .

• استخدام المعلومات في موقف جديدة .

• استخدام ما درسه الطالب من معلومات في ادراك العلاقات .

• القدرة على تطبيق المعلومات في موقف جديدة .

• القدرة على تحليل المعلومات والاستنتاج منها .

• القدرة على صياغة الافكار بأسلوبه .

• القدرة على ابتكار افكار جديدة

ثانيا : الشروط الواجب توافرها في محددات الاجابة (مفتاح تصحيح الورقة الامتحانية) :

• الا تكون إجابة السؤال نصيّاً من الكتاب المدرسي المقرر .

• ان تكون الاجابة محددة وواضحة .

• الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والاجابة المطلوبة.

• يسمح للطالب بالاجابة على السؤال بأى إجابة علمية منطقية في حدود ما تم دراسته .

رابعا: توجيهات لمقدار الدرجات:-

يراعي عند إعداد محددات إجابة اسئلة الامتحان أن تشمل ما يلي :

• الدرجة الكلية للامتحان وتشمل النهاية الكبيرة والصغرى .

• تحديد عدد مفردات كل سؤال .

• تحديد الدرجة الكلية لكل سؤال .

• تحديد درجة كل مفردة .



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل دراسي أول)

المستويات المعرفية					الوزن النسبي	المحتوى
المجموع%	مستويات علياً%	تطبيق%	فهـ%			
٨	١	٣	٤	% ٢٥		الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم ١. الدرس الأول: الحضارة والتاريخ ٢. الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. ٣. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٢٢	٢	٩	١١	% ٧٥		الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) ١. الدرس الأول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. ٢. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. ٣. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. ٤. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. ٥. الدرس الخامس: الحياة الدينية. ٦. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفنية.
						المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول ، الثاني الثانوي

فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية					المحتوى
المجموع	مستويات علية ٣٠٪	تطبيق ٧٪	فهـ ٧٪	الموزن النسبي	
الوحدة الأولى : الحضارة العربية وظهور الإسلام					١- حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
١٧	٣	٧	٧	% ٥٥	
الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام					١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
١٣	٣	٥	٥	% ٤٥	
المجموع					٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول ، الثاني الثانوي

فصل دراسي اول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي "مسجونين - مستشفى ٥٧٣٥٧" وما في حكمهم" (فصل دراسي أول)

المستويات المعرفية					الوزن النسبى	المحتوى
المجموع : %	مستويات على : %	تطبيق : %	تفه : %			
٨	١	٣	٤	% ٢٥		الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم ٤. الدرس الأول: الحضارة والتاريخ ٥. الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. ٦. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٢٢	٢	٩	١١	% ٧٥		الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) ٧. الدرس الأول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. ٨. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. ٩. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. ١٠. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. ١١. الدرس الخامس: الحياة الدينية. ١٢. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفنية.
المجموع						

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول ، الثاني الثانوي

فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ

العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي "مسجونين - مستشفى ٥٧٥٧" وما في حكمهم" (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية					المحتوى
المجموع	مستويات علية %	تطبيق %	فهم %	الوزن النسبي	
١٧	٣	٧	٧	% ٥٥	<p>الوحدة الأولى : الحضارة العربية وظهور الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- حضارات شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
١٣	٣	٥	٥	% ٤٥	<p>الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
المجموع					

