مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية
في مادة الرياضيات / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ✓1	اعدادى2	اعدادى(مهنى) 3	ثانوى 4
العام الدراسى	٢٠٢٤/٢٠٢٥م			
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓1	فصل دراسى ثانى 2	الدور الاول3	الدور الثانى 4
التعليم	عام ✓ 1	فنى2	أزهرى3	اخرى4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فائقين2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى6
مكان الانعقاد	مصر ✓1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصرى 4

الصف	1	2	✓3	✓4	✓5	✓6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامى)2	دين (مسيحى)3	رياضيات(١) علمى11	رياضيات(١) أدبى12	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع)6	رياضيات(٢)علمى 13	الإستاتيكا14	الديناميكا15	رياضيات ✓ 7	جبر وإحصاء8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات10	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24					
	التفاضل والتكامل17	إحصاء18											
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الالمانية (لغة اولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى)28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32					
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربيةالفنية 39	التربيةالموسيقية40					
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	عماد حسن عمر	أ/ منال عزقول	أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد
التوقيع	عماد حسن عمر		د/ ايمان عبد الله محمد

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	7	2	4	2	5

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بصفوفها الأربعة (٣-٤- ٥- ٦).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .

المعيار الثانى: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مشكلات حياتيه.

المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمه للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها.

المعيار الثانى: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.

المعيار الثالث: تحليل المواقف ونمذجتها رياضياً.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية فى الفراغ (ثلاثية البعد –ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .

المعيار الثانى: حل مشكلات رياضية وحياتية مستخدما خواص الأشكال والتحويلات الهندسية.

المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.

المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها فى حل المشكلات الرياضية.

المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والإجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.

المعيار الثانى: اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة واستخدامها فى تحليل البيانات.

المعيار الثالث: التحقق من صحة الأدلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي– تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط– نوع الخط– المسافات بين السطور– الهوامش– العناوين– تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة– الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
١٠. زمن الإجابة ساعة ونصف الساعة للورقة الامتحانية.
١١. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى ويشترط لنجاح الطالب حصوله على ٥٠٪ من الدرجة الكلية للفصلين الدراسيين معا بشرط حصول الطالب على٣٠٪ من درجة الورقة الامتحانية للفصل الدراسى الثانى.
١٢. يراعى كتابة الكراسة الامتحانية إلكترونياً وكذا نموذج الإجابة.
١٣. يراعى أن يشتمل نموذج الإجابة على الحلول الأكثر شيوعاً مع توزيع الدرجات فى الأسئلة المقالية بدقة.

<u>بالنسبة للصفوف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي:</u>

١٤. يطبق القرار الوزارى رقم (١٣٦ في ٢٠٢٤/٨/١٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالآتى:
أولاً:(٤٠) درجة موزعة كما يلي: {١٠ درجات للمهام الأدائية، ٥ درجات لكراسة الواجب، ٥ درجات لكراسة النشاط ، ٥ درجات للتقييم الأسبوعى، ١٠ درجات للتقييم الشهرى ، ٥ درجات المواظبة والسلوك}.
ثانياً: (٦٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
١٥. تتضمن الكراسة الامتحانية مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحد، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقال** لكل مفردة ثلاث درجات.
١٦. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.
١٧. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (١٠٠) درجة.
١٨. يتم رد درجة المادة لأصلها فى نهاية كل فصل دراسى، فى ضوء النهاية العظمى ، وفق المعادلة الموضحة كما يلى :

$$\text{الدرجة الحاصل عليها الطالب} = \frac{\text{متوسط درجة الطالب} \times ٤٠}{١٠٠}$$

أولاً: مواصفات الصف الثالث الابتدائي

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ - ١	**المعيار الأول** الحس بالعدد والتعرف على الأعداد الطبيعية والعلاقة بينها	١ - ١ - ١	يتعرف المفهوم الترتيبي للعدد.	٥٠٪
			١ - ١ - ٢	يقارن بين عددين ويستخدم العلاقات < أو = أو > للتعبير عن العلاقة بين عددين.	
	٢-١	**المعيار الثانى** فهم نظام العد العشري وخصائصه وتطبيقاته	١ - ٢ - ١	يدرك أن الأعداد الأساسية فى النظام العشرى هى (٠ ، ١ ، ٢ ، ... ، ٩)	
			١ - ٢ - ٢	يستخدم رموز نظام العد العشرى فى كتابة عدد طبيعى	
			١ - ٢ - ٣	يفهم ويحدد القيمة المكانية للأرقام (الآحاد، العشرات،المئات، الآلاف) فى أعداد ويكتبها بالرموز والكلمات ويكتب عددا مثل: ٨٦٧٣ =٣ × ١ + ٧ × ١٠ + ٦ × ١٠٠ + ٨ × ١٠٠٠	
			١ - ٢ - ٤	يعد بتسلسل نمطا عدديا (تصاعدياً أو تنازلياً).	
			١ - ٢ - ٥	يستخدم النظام العشرى فى مواقف حياتية كمثال يعد مبلغا ماليا ممثلاً فى عملات من فئات مالية مختلفة.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ – ٣	**المعيار الثالث** فهم معانى العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها فى حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ – ٣ – ١	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	
			١ – ٣ – ٢	يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة فى التحقق من صحة نتائج العمليات التى يجريها.	
			١ – ٣ – ٣	يتعرف على خواص عملية الجمع(الدمج ، الإبدال ، التوزيع) ويوظفها فى مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفى مواد دراسية أخرى	
	١ – ٤		١ – ٣ – ٤	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المشكل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.	
		المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التى يحصل عليها	١ – ٤ – ١	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد (الحساب العقلى ، الورقة والقلم) ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المشكل.	
			١ – ٤ – ٢	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ٩٩٩٩ بإعادة التسمية أو بدونها بسرعة ودقة وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	
			١ – ٤ – ٣	يبتكر مسائل ومشكلات رياضية وحياتية ويحلها.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ – ٥	**المعيار الخامس** استخدام التكنولوجيا فى تعليم الأعداد والعمليات عليها	١ – ٥ – ١	يتحقق من نواتج العمليات التى يجريها باستخدام الحساب الذهنى أو الورقة والقلم .	
	١ – ٦	**المعيار السادس** تنمية القدرات العقلية والوجدانية من خلال أنشطة مختلفة ومواقف حياتية تتضمن عمليات على أعداد طبيعية	١ – ٦ – ١	يسهم فى أنشطة عملية تتعلق بالأعداد والعمليات عليها يتأمل ما يصل إليه من نتائج ليتحقق من أنها معقولة أو محتملة.	
			١ – ٦ – ٢	يحل مسائل حياتية بسيطة تتضمن أعداداً طبيعية	
٢-الجبر	٢ – ١	**المعيار الأول** التعرف على الانماط وفهمها	٢ – ١ – ١	يستخدم الأنماط فى اكتشاف حقائق الضرب (٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،....)، (٣، ٦، ٩،....)	٢٠٪
			٢ – ١ – ٢	يتعرف أنماط جبرية وكيفية توليدها.	
			٢ – ١ – ٣	يكمل أنماطاً بناء على تحليله لعناصر النمط.	
			٢ – ١ – ٤	يبنى أنماطاً جديدة ويعطى أمثلة توضيحية لمواقف حياتية تمثلها.	
	٢ – ٢	**المعيار الثانى** تمثيل وتحليل مواقف وتعبيرات رياضية	٢ – ٢ – ١	يكتشف علاقات" جبرية " بين العمليات مثلاً الطرح عملية عكسية للجمع.	
			٢ – ٢ – ٢	يستخدم خواص العمليات مثل الإبدال والدمج فى إيجاد نواتج بعض العمليات الحسابية بدون ذكر اسم الخاصية. مثال:(٣ + ٥ = ٥ + ٣) (٧٧ + ٧٢) + ٢٨ = ٧٧ + (٧٢ + ٢٨)	
			٢ – ٢ – ٣	يترجم بعض المشكلات الحياتية بنموذج رياضى	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
٢-الجبر			ينمذج مواقف حياتية فى مواد دراسية أخرى بعلاقات رياضية.	٢ – ١ – ٤	
	٢ – ٣	**المعيار الثانى** استخدام تكنولوجيا المعلومات فى حل بعض المشكلات الرياضية	يتحقق من خواص العمليات باستخدام الحساب الذهنى أو الورقة والقلم .	٢ – ٣ – ١	
	٢ – ٤	**المعيار الثالث** تنمية القدرات العقلية وتكوين اتجاهات ايجابية نحو دراسة الجبر	يبنى ويكون أنماطا جبرية جديدة لإثراء قدرته على التفكير الجبرى.	٢ – ٤ – ١	
			يتقصى حلولا غير نمطية لبعض المشكلات.	٢ – ٤ – ٢	
			ينمذج مواقف بعلاقات رياضية.	٢– ٤ –٣	
٣-الهندسة والقياس	٣ – ١	**المعيار الأول** الحس البصرى والمكانى للأشياء المختلفة فى الفضاء	يقارن بين أطوال بتقديرات تقريبية بوحدات غير مقننة ووحدات مقننة.	٣ – ١ – ١	٣٠٪
	٣ – ٢	**المعيار الثانى** فهم الخواص التوبولوجية للأشكال الهندسية فى بعد واحد وبعدين وثلاثة أبعاد	يحسب المحيط للمضلعات المثلث، المربع، المستطيل ، المضلعات المنتظمة.	٣ – ٢ – ١	
			يحسب المساحة لبعض الأشكال الهندسية المربع،المستطيل.	٣ – ٢ – ٢	
			يقارن بين مساحتين باستخدام وحدات و أدوات قياس مقننة وغير مقننة.	٣ – ٢ – ٣	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثالث الإبتدائي – للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجال		المعايير	عدد المفردات	الوزن النسبي
١- الأعداد والعمليات ٧ مفردات	١ – ١	الحس بالعدد والتعرف على الأعداد الطبيعية والعلاقة بينها.	٢	٥٠٪
	١ – ٢	فهم نظام العد العشري وخصائصه وتطبيقاته.	١	
	١-٣	فهم معانى العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها فى حل المشكلات الرياضية والحياتية.	١	
	١-٤	استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التى يحصل عليها.	١	
	١-٥	استخدام التكنولوجيا فى تعليم الأعداد والعمليات عليها.	١	
	١-٦	تنمية القدرات العقلية والوجدانية من خلال أنشطة مختلفة ومواقف حياتية تتضمن عمليات على أعداد طبيعية.	١	

تابع جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثالث الإبتدائي – للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجال	المعايير		عدد المفردات	الوزن النسبي
٢- الجبر ٤ مفردات	٢ – ١	التعرف على الانماط وفهمها.	١	٢٠٪
	٢ – ٢	تمثيل وتحليل مواقف وتعبيرات رياضية	٢	
	٢ – ٣	استخدام تكنولوجيا المعلومات فى حل بعض المشكلات الرياضية	١	
٣- **الهندسة والقياس** ٥ مفردات	٣ – ١	الحس البصرى والمكانى للأشياء المختلفة فى الفضاء.	٢	٣٠٪
	٣- ٢	فهم الخواص التوبولوجية للأشكال الهندسية فى بعد واحد وبعدين وثلاثة أبعاد.	٣	

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

جدول مواصفات استرشادي لمادة الرياضيات في ضوء جدول المواصفات الأساسي

لاعداد نموذج اختبار الصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الأول

المجال	عدد النقاط	مستويات التفكير				اختر الاجابة الصحيحة (درجة لكل مفردة)		انتاج الاجابة (ثلاث درجات لكل مفردة)	عدد المفردات
		التذكر ١٥٪	التبرير البسيط ٦٥٪	التبرير الممتد والمركب ٢٠٪					
الأعداد والعمليات ٥٠٪	١٥	٢	١٠	٣		٣		٤	٧
الجبر ٢٠٪	٦	١	٤	١		٣		١	٤
الهندسة والقياس ٣٠٪	٩	٢	٥	٢		٣		٢	٥
المجموع	٣٠	٥	١٩	٦		٩		٧	١٦

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

ثانيًا: مواصفات الصف الرابع الابتدائي

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير			المؤشرات	الوزن النسبى
١-الأعداد والعمليات عليها	١ - ١	**المعيار الأول** فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١	يتعرف مزيدا من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	٧٠٪
			١ - ١ - ٢	يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم فى عدد حتى ١٠أرقام.	
			١ - ١ - ٣	يتعرف معنى تحليل عدد طبيعى إلى عوامل.	
			١ - ١ - ٤	يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	
			١ - ١ - ٥	يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	
			١ - ١ - ٦	يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	
			١ - ١ - ٧	يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز > ، < ، = للتعبير عن العلاقات.	
			١ - ١ - ٨	يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	
	١ ٢		١ - ٢ - ١	يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعى على آخر لا يساوي الصفر.	
			١ - ٢ - ٢	يحلل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	

		المعيار الثانى فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها	١ – ٢ – ٣	يحلل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.	
			١ – ٢ – ٤	يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	
			١ – ٢ – ٥	يجمع ويطرح أعدادًا كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.	
			١ – ٢ – ٦	يوجد خارج القسمة وباقى القسمة لعدد كلى حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	
			١ – ٢ – ٧	يضرب عددًا كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلى مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	
			١ – ٢ – ٨	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ – ٣	**المعيار الثالث** توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها فى حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ – ٣ – ١	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	
			١ – ٣ – ٢	يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة فى التحقق من صحة نتائج العمليات التى يجريها.	
			١ – ٣ – ٣	يتعرف على خواص عملية الجمع(المحايد ،الدمج ، الإبدال، التوزيع) ويوظفها فى مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفى مواد دراسية أخرى.	
			١ – ٣ – ٤	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.	
			١ – ٣ – ٥	يحل مسائل كلامية لها أكثر من خطوة تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع، بما في ذلك المسائل التي يجب تفسير الباقي فيها.	
			١ – ٣ – ٦	يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.	
		المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التى يحصل عليها	١ – ٤ – ١	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقلى، الورقة والقلم، ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المشكل.	
			١ – ٤ – ٢	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	
			١ – ٤ – ٣	يبتكر مسائل ومشكلات رياضية وحياتية ويحلها.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
٢-القياس	٢ – ١	**المعيار الأول** يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمته وعملياته	٢ – ١ – ١	يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (المليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة ، اليوم).	٣٠٪
			٢ – ١ – ٢	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.	
			٢ – ١ – ٣	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.	
			٢ – ١ – ٤	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.	
			٢ – ١ – ٥	يُمثل كميات القياس باستخدام مخططات، مثل خط الأعداد المتدرج.	
			٢ – ١ – ٦	يقرأ الساعة بالدقائق.	
			٢ – ١ – ٧	يرسم مخطط التمثيل بالنقاط لتمثيل البيانات المعطاة.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
٢- تابع القياس	٢ - ٢	**المعيار الثانى** يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات	٢ - ٢ - ١	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال ، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	
			٢ - ٢ - ٢	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	
			٢ - ٢ - ٣	يستنتج بطرق تجريبية قواعد حساب المساحة للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما.	
	٢ - ٣	**المعيار الثالث** يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته فى القياس	٢ - ٣ - ١	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، − ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	
			٢ - ٣ - ٢	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	
			٢ - ٣ - ٣	يحل مسائل حياتية غير نمطية تشمل محيط المربع والمستطيل واشكال يتضمنها.	
			٢ - ٣ - ٤	يحل مسائل حياتية غير نمطية تشمل مساحة المربع والمستطيل واشكال يتضمنها.	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الإبتدائي – للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجال		المعايير	عدد المفردات	الوزن النسبي
١- الأعداد والعمليات عليها (١١) مفردة	١ – ١	فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها.	٤	٧٠ ٪
	١ – ٢	فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها.	٤	
	١-٣	توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها فى حل المشكلات الرياضية والحياتية.	٢	
	١-٤	استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التى يحصل عليها.	١	
٣- **القياس** (٥) مفردات	٣ – ١	يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمته وعملياته.	٢	٣٠٪
	٣ – ٢	يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات	٢	
	٣ – ٣	يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته فى القياس.	١	

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

جدول مواصفات استرشادي لمادة الرياضيات في ضوء جدول المواصفات الأساسي
لإعداد نموذج اختبار الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الأول

المجال	عدد النقاط	مستويات التفكير				اختر الاجابة الصحيحة (درجة لكل مفردة)	انتاج الاجابة (ثلاث درجات لكل مفردة)	عدد المفردات
		التذكر ١٥٪	التبرير البسيط ٦٥٪	التبرير الممتد والمركب ٢٠٪				
الأعداد والعمليات عليها ٧٠٪	٢١	٣	١٤	٤		٦	٥	١١
القياس ٣٠٪	٩	٢	٥	٢		٣	٢	٥
المجموع	٣٠	٥	١٩	٦		٩	٧	١٦

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

ثانياً: مواصفات الصف الخامس الابتدائي

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١-١	**المعيار الأول** يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١	يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	٨٠٪
			١ - ١ - ٢	يكون أعدادًا عشرية ويحللها بطرق مختلفة.	
			١ - ١ - ٣	يقارن ويرتب كسورا وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	
			١ - ١ - ٤	يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	
			١ - ١ - ٥	يكتشف علاقات بين كسور وأعداد عشرية مستخدما نماذج ورسومات.	
	١-٢	**المعيار الثانى** يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	١ - ٢ - ١	يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	
			١ - ٢ - ٢	يوجد العامل المشترك الأكبر لعددين صحيحين.	
			١ - ٢ - ٣	يحدد المضاعفات المشتركة لعددين صحيحين حتى العدد ١٢.	
			١ - ٢ - ٤	يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددين كليين حتى العدد ١٢.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها		**تابع المعيار الثانى** يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	١ – ٢ – ٥	يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	
			١ – ٢ – ٦	يستخدم خاصية فى عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	
			١ – ٢ – ٧	يقدر نواتج عمليتى الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	
			١ – ٢ – ٨	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام فى عدد مكون من رقمين.	
			١ – ٢ – ٩	يضرب كسورا وأعداد عشرية فى قوى العدد ١٠.	
			١ – ٢ – ١٠	يستخدم الكسور العشرية لتمثيل قياسات متكافئة، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر ، الديسيمتر ، المتر ، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام ، الطن)، السعة (الملليلتر واللتر).	
			١ – ٢ – ١١	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري فى عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	
			١ – ٢ – ١٢	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أرقام عشرية فى كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	
			١ – ٢ – ١٣	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري فى كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها		**تابع المعيار الثانى** يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	١ – ٢ – ١٤	يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	
			١ – ٢ – ١٥	يقسم عدداً صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباق أو بدون باق.	
			١ – ٢ – ١٦	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	
			١ – ٢ – ١٧	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشرى آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق.	
			١ – ٢ – ١٨	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد عشرى آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم علية عن ثلاثة أرقام.	
			١ – ٢ – ١٩	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التى تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	
			١ – ٢ – ٢٠	يكتب تعبيراً عدديا لتمثيل موقف ما.	
	١ – ٣	**المعيار الثالث**	١ – ٣ – ١	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	

		يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج	١ – ٣ – ٢	يحل مسائل لفظية حياتية غير نمطية بإستخدام عمليات (جمع – طرح– ضرب– قسمة) الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	
			١ – ٣ – ٣	يستخدم العمليات الحسابية المناسبة لحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	
			١ – ٣ – ٤	يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة(الكلية).	
				يستخدم العمليات الحسابية (+ ، – ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.	
			١ – ٣ – ٥	يحكم على معقولية نواتج حل مشكلات رياضية.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسى الأول)

المجال	المعايير		المؤشرات		الوزن النسبي
٢- الجبر	٢-١	**المعيار الأول** يستخدم الرموز والأشكال فى تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٢ - ١ - ١	يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢٠٪
			٢ - ١ - ٢	يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة فى التعبيرات الرياضية والمعادلات.	
			٢ - ١ - ٣	يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول فى المعادلة.	
			٢ - ١ - ٤	يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	
			٢ - ١ - ٥	يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	
	٢-٢	**المعيار الثانى** يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	٢ - ٢ - ١	يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	
			٢ - ٢ - ٢	يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	
			٢ - ٢ - ٣	يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة فى قاعدة للنمط العددي.	
			٢ - ٢ - ٤	يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	
			٢ - ٢ - ٥	يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطا عددية.	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الإبتدائي – للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجال	المعايير		عدد المفردات	الوزن النسبي
١- الأعداد والعمليات (١٢) مفردة	١ – ١	يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	٣	٨٠ ٪
	١ – ٢	يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	٥	
	١-٣	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	٤	
٢ - الجبر (٤) مفردات	٢-١	يستخدم الرموز والأشكال فى تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٢	٢٠٪
	٢-٢	يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	٢	

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من **٧ مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

جدول مواصفات استرشادي لمادة الرياضيات في ضوء جدول المواصفات الأساسي

لإعداد نموذج اختبار الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الأول

المجال	عدد النقاط	مستويات التفكير				اختر الاجابة الصحيحة (درجة لكل مفردة)		انتاج الاجابة (ثلاث درجات لكل مفردة)	عدد المفردات
		التذكر ١٥٪	التبرير البسيط ٦٥٪	التبرير الممتد والمركب ٢٠٪					
الأعداد والعمليات ٨٠٪	٢٤	٤	١٥	٥		٦		٦	١٢
الجبر ٢٠٪	٦	١	٤	١		٣		١	٤
المجموع	٣٠	٥	١٩	٦		٩		٧	١٦

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

ثالثاً: مواصفات الصف السادس الابتدائي

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الإبتدائي – للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجال		المعايير	عدد المفردات	الوزن النسبي
١- **الحس العددى والعمليات** (٥) مفردات	١ – ١	يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	٢	٣٠ ٪
	١ – ٢	يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	٢	
	١-٣	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	١	
٢- **الجبر** (٦) مفردات	٢-١	يستخدم الرموز والأشكال فى تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٣	٤٠ ٪
	٢-٢	يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	٣	
٣- **الاحصاء وتحليل البيانات** (٥) مفردات	٣-١	يطرح تساؤلات ويجيب عنها من خلال جمع بيانات مناسبة وتنظيمها وتمثيلها.	٢	٣٠٪
	٣-٢	يتعرف مقاييس النزعة المركز والتشتت	٢	
	٣-٣	يتحقق من صحة الأدلة المتوافرة من البيانات ويتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.	١	

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من **٧ مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**

جدول مواصفات استرشادي لمادة الرياضيات في ضوء جدول المواصفات الأساسي

لإعداد نموذج اختبار الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الأول

المجال	عدد النقاط	مستويات التفكير				اختر الاجابة الصحيحة (درجة لكل مفردة)		انتاج الاجابة (ثلاث درجات لكل مفردة)	عدد المفردات
		التذكر ١٥٪	التبرير البسيط ٦٥٪	التبرير الممتد والمركب ٢٠٪					
الحس العددى والعمليات ٣٠٪	٩	١	٦	٢		٣		٢	٥
الجبر ٤٠٪	١٢	٢	٨	٢		٣		٣	٦
الاحصاء وتحليل البيانات ٣٠٪	٩	١	٦	٢		٣		٢	٥
المجموع	٣٠	٤	٢٠	٦		٩		٧	١٦

- الكراسة الامتحانية تتضمن مجموعتين من الأسئلة؛ تتكون المجموعة الأولى من **٩ مفردات** اختيار من متعدد لكل مفردة درجة واحدة، وتتكون المجموعة الثانية من ٧ **مفردات مقالية لكل مفردة ثلاث درجات.**
- **تصحح الكراسة الامتحانية من(٣٠ درجة) ثم تضرب فى (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.**