



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤٧
٢٠٢٥/٢٠٢٤ م				
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١٧	فنى ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الغة المستهدفة	عاديين ٧	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	١٧ مصر	٢ أبناؤنا في الخارج	٣ السودان	٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤ ١٢ ٦ ١٠ ١١ ١٣ ١٤
المادة	١ عربى	٢ دين (إسلام) ٧	٣ دين (سيحي) ٤	٤ جبر واحصاء ٨
٩ هندسة وقياس	١٠ هندسة وحساب	١١ رياضيات (١) ١٢ ابى ١٣ رياضيات (٢) علمى	١٤ الجبرى (لغة ثانية) ٥	١٥ الديناميكا ١٤ الاستاتيكا ٦ (لغة ثانية)
١٧ التفاضل والتكامل	١٨ احصاء	١٩ العلوم ٢٠ الفيزياء	٢١ الاحياء ٢٢ الكيمياء	٢٣ الجيولوجيا ٢٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى)
٢٥ اللغة الإنجليزية (لغة ثانية)	٢٦ اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٧	٢٧ اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	٢٩ اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٣٠	٣١ اللغة الإنجليزية (لغة ثانية)
٢٩ التأريخ	٣٤ الجغرافيا ٣٥ اقتصاد	٣٦ علم النفس ٣٧ الفلسفة ٣٨ تربية وطنية	٤٣ دراسات اجتماعية ٤٥ تكنولوجيا الصناعة	٤٦ تكنولوجيا الصناعة
٤١ اقتصاد منزلى	٤٢ الحاسب الآلى ٤٣ مجال زراعى	٤٤ مجال صناعى ٤٥ الصناعة والتعميمات	٤٦	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبرير المادة بالوزارة	خبرير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
إبراهيم محمد محمد عبد الوهاب	د. أميمة رياض الصادق	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم الليبودي
الاسم			

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعترى بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفتها الأولى والثانية العام، وطلاب المنازل والسجون ومن في حكمهم، وتقابل الصفين الدراسيين (١٠ - ١١).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف، وتقياس من خلال:

- قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من الآيات القرآنية .

التعرف على معاني المفردات والتركيب في النصوص القرآنية المختارة.

- شرح أو توضيح للآيات الكريمة .

استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبارات الواردة فيها

استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .

ربط الأحكام القرآنية بحياة الطالب .

توضيح بعض المفردات والتركيب الوارد في سياق الحديث الشريف .

شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.

الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة .

المجال الثاني: العقائد:

العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.

تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.

الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.

تعرف رسل الله وأنبيائه.

العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.

العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.

استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

المجال الثالث: العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

المجال الرابع: القيم وال العلاقات الإنسانية (التهذيب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم وال العلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.
- الالتزام بالقيم والأداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات .

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواعج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- أن يراعى جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور).
- أن تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطالب في مقرر التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول، في مجالات المادة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود			
8	8							1	موضوعي	1	2	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم يلزم الطالب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة وأفظاعها الواردة في الوحدات.	
		1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	ب			
8	5							4	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني	الحديث الشريف	
		1	موضوعي	1	2	مقال	1							ب			
7	6				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	السير النبوية والتهذيب والبحث	
		2	مقال	1										ب			
7	5	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2							أ	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي	
				1		موضوعي	1	2	موضوعي	1				ب			
24			4			8				6			6			مجموع البنود:	
30		6			9			9			6					مجموع الدرجات:	
		%20			%30			%30			%20					النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

المرحلة الثانوية/نقل/فصل دراسي أول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) صفحات	مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
		العام الدراسي: 2024/2025 م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الثانوي -الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود			
8	8							1	موضوعي	1	2	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم يلزم الطالب بحفظ الآيات والأحاديث المنشورة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	
		1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	ب			
8	5							4	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني	الحديث الشريف	
		1	موضوعي	1	2	مقال	1							ب			
7	6				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	السير النبوية والتهذيب والبحث	
		2	مقال	1										ب			
7	5	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2							أ	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي	
					1	موضوعي	1	2	موضوعي	1				ب			
24			4			8				6			6			مجموع البنود:	
30		6			9			9			6					مجموع الدرجات:	
		%20			%30			%30			%20					النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة
التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

**جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لـالصف الأول الثانوي(المنازل والسجون ومن في حكمهم)- الفصل الدراسي الأول: + الثاني
+ الدور الثاني للعام الدراسي 2024 -2025م (الزمن ساعة ونصف)**

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود					
11	8						2		موضوعي	1	2	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم	يلتزم الطالب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة وأنماطها الواردة في الوحدات.		
		2	موضوعي	1	4	موضوعي	2				2	مقال	2	ب					
9	5						4		موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني	الحديث الشريف	السير النبوية والتهذيب والبحث		
		2	مقال	1	2	موضوعي	1							ب					
10	7				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	الشخصيات والكتاب الإضافي	تصحح الورقة الامتحانية من (40) ثم تقسم على (2) لحساب درجة كل فصل دراسي على حدة. ولا تقسم الدرجة في الدور الثاني.		
		2	مقال	1			2		موضوعي	1				ب					
10	7	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	1	أ	الرابع	مجموع الدرجات:	النسبة المئوية		
					2	موضوعي	2	2	موضوعي	1				ب					
27		4		9			7			7			مجموع البنود:						
40		8		12			12			8			مجموع الدرجات:						
		%20		%30			%30			%20			النسبة المئوية						

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية المرحلة الثانوية/ نقل/ فصل دراسي أول إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) صفحات

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية

العام الدراسي: 2024/2025م

**جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الثاني الثانوي(المنازل والسجون ومن في حكمهم)- الفصل الدراسي الأول: + الثاني
+ الدور الثاني للعام الدراسي 2024 -2025م (الزمن ساعة ونصف)**

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود				
11	8						2		موضوعي	1	2	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم	يلترم الطالب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة وأنماطها الواردة في الوحدات.	
		2	موضوعي	1	4	موضوعي	2				2	مقال	2	ب				
9	5						4		موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني	الحديث الشريف	السير النبوية والتهذيب والبحث	
		2	مقال	1	2	موضوعي	1							ب				
10	7				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	الشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	
		2	مقال	1				2	موضوعي	1				ب				
10	7	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	1	أ	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي	النسبة المئوية	
					2	موضوعي	2	2	موضوعي	1				ب				
		27		4		9				7			7					
مجموع البنود:																مجموع الدرجات:		
مجموع الدرجات:		40	8		12		12			8								
النسبة المئوية		%20			%30		%30			%20								

تصح الورقة الامتحانية من (40) ثم تقسم على (2) لحساب درجة كل فصل دراسي على حدة. ولا تقسم الدرجة في الدور الثاني.