



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ١	ابتدائي ٢	اعدادي (مهني) ٣	ثانوي ٤
٢٠٢٥/٢٠٢٤				
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ١٧	فصل دراسي ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١٧	فني ٢	أزهرى ٣	آخرى ٤
الفئات المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	عربي ١	دين (إسلام) ٢٧	دين (مسيحى) ٣	رياضيات ٧
جبر واحصاء ٨	هندسة وقياس ٩	رياضيات (١) علمي ١١	رياضيات (١) ابتدائي ١٢	الجبر والهندسة ١٥
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الرياضيات والتكميل ١٧	العلوم ١٩	الفيزياء ٢٠	الجبرولوجيا ٢٣
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٦	الاخياء ٢١	الحيات ٢٢	الكيمياء ٢٢
التربية الموسيقية ٤٠	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧	الغذاء والبيئة ٣٦	علم النفس ٣٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٣١
	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٣٠
	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	مجال صناعي ٤٤	الحاسب الآلى ٤٢	اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٣١
	الصياغة والترميمات ٤٥	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤١	الرياضيات ١٥
	تكنولوجيا الصناعة ٤٦			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	د. أميمة رياض الصادق	د. طارق عبد العليم عبد السميم

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
لامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف الثالث إلى الصف السادس.

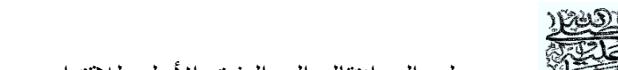
ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم في المجالات الآتية:

المجال الأول: القرآن الكريم ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: الحديث الشريف ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:



- يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

المجال الثالث: العقيدة ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف أسماء الله - عز وجل - وصفاته.
- يتعرف الملائكة وصفاتهم وحكم الإيمان بهم.
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يتعرف حكم الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يتعرف حكم الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- يتعرف حكم الإيمان بالأيمان الآخر وما ورد فيه من أحداث.

المجال الرابع: العبادات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مفهوم الطهارة وأحكامها وأهميتها وبيؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

المجال الخامس: بقية الفروع والسير والشخصيات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يطبق الهدى الإسلامي في أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يطبق القيم، والأداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته.
- يطبق القيم والأداب الإسلامية في علاقته بيئته ومجتمعه والمجتمع الإنساني.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، و موقفها من الحضارات الأخرى.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المراحل:

- تغطي أسئلة الامتحان موضوعات المقرر الدراسي في مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول، في جميع مجالاتها.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- لصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى											
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة													
١١	٦	٢	مقال	١				١	موضوعي		٨	مقال	٤	أ	الأول	القرآن الكريم											
٦	٥				٢	مقال	١	٢	مقال	٢	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف											
٥	٥							٢	مقال	٢	٢	مقال	٢	أ	الثالث	العائد											
٥	٥				١	موضوعي	١	٢	مقال	٢	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع	العبدات											
٣	٣							٢	مقال	٢	١	موضوعي	١	أ	الخامس	سير وشخصيات											
٢٤		٢			٢			٩			١١			مجموع البنود:													
٣٠		٣			٣			٩			١٥			مجموع الدرجات:													
١٠ %		١٠ %			٣٠ %			٥٠ %			٥٠ %			النسبة المئوية													

ملحوظة: بناء على القرار الوزارى (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب فى (٢).

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة		
١١	٦	٢	مقال	١				١	موضوعي	٨	مقال	٤	أ	الأول	القرآن الكريم	الحادي عشر
٦	٥				٢	مقال	١	٢	مقال	٢	٢	٢	أ			
٥	٥							٢	مقال	٢	٢	٢	أ	الثالث	العائد	الرابع
٥	٥		موضوعي	١	١			٢	مقال	٢	٢	٢	أ			
٣	٣							٢	مقال	٢	٢	٢	أ	الخامس	سير وشخصيات	الخامس
	٢٤				٢			٩				١١				
مجموع الدرجات:		٣٠	٣	٣	٢	٢	٩	١٥								
النسبة المئوية:		١٠%		%١٠		%٣٠		%٥٠								

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢م ، تصح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢).

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تنكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى										
عدد الدرجات	عدد البنود	نوع الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود													
١١	٧	٢	مقال	١	٢	موضعي	٢	١	٦	مقال	٣	أ	الأول	القرآن الكريم	الحادي عشر	الحادي عشر										
٦	٥				٢	مقال	١	٢	٢	موضعي	٢	أ	الثاني	الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر										
٥	٤					١	مقال	١	٢	مقال	١	٢	أ	الثالث	الحادي عشر	الحادي عشر										
٥	٤				١	موضعي	١	٢	مقال	١	١	١	أ	الرابع	الحادي عشر	الحادي عشر										
٣	٢						٢	مقال	١	١	١	أ	الخامس	الحادي عشر	الحادي عشر											
مجموع البنود:		٢			٥			٦			٩															
مجموع الدرجات:		٣			٦			٩																		
النسبة المئوية		%١٠			%٢٠			٣٠%			%٤٠															

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الدينية الإسلامية - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م - الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تنكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى											
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع الـ بند	عدد البنود	الدرجة	نوع الـ بند	عدد البنود	الدرجة	نوع الـ بند	عدد البنود	الدرجة	نوع الـ بند	عدد البنود														
١١	٧	٢	مقال	١		٢	موضوّعي		٦	مقال		٣	أ		الأول	القرآن الكريم											
٦	٥			٢		١	موضوّعي		٢	موضوّعي		٢	موضوّعي		أ	الثاني	الحديث الشريف										
٥	٤			١		١	موضوّعي		٢	موضوّعي		٢	موضوّعي		أ	الثالث	العقائد										
٥	٤			١		١	موضوّعي		١	موضوّعي		١	موضوّعي		أ	الرابع	العبادات										
٣	٢						موضوّعي		٢	موضوّعي		١	موضوّعي		أ	الخامس	سير وشخصيات										
مجموع البنود:		٢			٥			٦			٩																
مجموع الدرجات:		٣			٦			٩			١٢																
النسبة المئوية:		%١٠			%٢٠			٪٣٠			٪٤٠																

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .