

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف الثالث إلى الصف السادس.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم في المجالات الآتية:

المجال الأول: القرآن الكريم ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: الحديث الشريف ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

المجال الثالث: العقيدة ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف أسماء الله - عز وجل - وصفاته.
- يتعرف الملائكة وصفاتهم وحكم الإيمان بهم.
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يتعرف حكم الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يتعرف حكم الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- يتعرف حكم الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.

المجال الرابع: العبادات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مفهوم الطهارة وأحكامها وأهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

المجال الخامس: بقية الفروع والسير والشخصيات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يطبق الهدى الإسلامي في أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يطبق القيم والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته.
- يطبق القيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه والمجتمع الإنساني.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، وموقفها من الحضارات الأخرى.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان موضوعات المقرر الدراسي في مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول، في جميع مجالاتها.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخ ٢ - نوع الخط - المسافات بين السطور.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية - للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	٤	مقال	٨									١		١١
		ب				١	موضوعي	١					مقال	٢	٦	
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢		مقال	٢							٥	٦
		ب						١	مقال	٢						
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢		مقال	٢							٥	٥
		ب											موضوعي	١		
العبادات	الرابع	أ	٢	موضوعي	٢		موضوعي	٢							٥	٥
		ب						١	مقال	١						
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١										٣	٣
		ب				٢	مقال	٢								
مجموع البنود:			١١			٩			٢			٢		٢٤		
مجموع الدرجات:					١٥			٩			٣			٣		٣٠
النسبة المئوية					٥٠%			٣٠%					١٠%			

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	٤	مقال	٨										٦	١١
		ب				١	موضوعي	١					١	مقال		
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢		مقال	٢							٥	٦
		ب						١	مقال	٢						
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢		مقال	٢							٥	٥
		ب											١	موضوعي		
العبادات	الرابع	أ	٢	موضوعي	٢		موضوعي	٢							٥	٥
		ب						١	مقال	١						
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١										٣	٣
		ب				٢	مقال	٢								
مجموع البنود:			١١			٩			٢			٢			٢٤	
مجموع الدرجات:					١٥			٩			٣			٣		٣٠
النسبة المئوية					٥٠%			٣٠%			١٠%			١٠%		

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع				
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات			
القرآن الكريم	الأول	أ	٣	مقال	٦				٢	موضوعي	٢				١	٧	١١		
		ب				١	مقال	١						١	مقال	٢			
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢								٥	٦		
		ب							١	مقال	٢								
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢	٢	مقال	١							١	٤	٥		
		ب													١	مقال	١		
العبادات	الرابع	أ	١	موضوعي	١	١	مقال	١	٢	موضوعي	١					٤	٥		
		ب													١	مقال	١		
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١											٢	٣		
		ب				١	مقال	٢											
مجموع البنود:			٩				٦				٥				٢	٢٢			
مجموع الدرجات:						١٢				٩				٦				٣	٣٠
النسبة المئوية						٤٠%				٣٠%				٢٠%				١٠%	

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية- لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	٣	مقال	٦				٢	موضوعي	٢				٧	١١
		ب				١	مقال	١					١	مقال	٢	
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢							٥	٦
		ب							١	مقال	٢					
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢	٢	مقال	١							٤	٥
		ب											١	مقال	١	
العبادات	الرابع	أ	١	موضوعي	١	١	مقال	١	٢	موضوعي	١				٤	٥
		ب											١	مقال	١	
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١										٢	٣
		ب				١	مقال	٢								
مجموع البنود:			٩			٦			٥			٢			٢٢	
مجموع الدرجات:					١٢			٩			٦			٣		
النسبة المئوية					٤٠%			٣٠%			٢٠%			١٠%		

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .