



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة العربية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية              | ابتدائي 1                    | اعدادي 2                      | اعدادي (مهنى) 3               | ثانوي 4                        |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| العام الدراسي                 | ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م                  |                               |                               |                                |
| دور الانعقاد                  | فصل دراسي اول 1              | فصل دراسي ثاني 2              | الدور الاول 3                 | الدور الثاني 4                 |
| التعليم                       | عام 1                        | فني 2                         | أزهري 3                       | أخرى 4                         |
| الفئة المستهدفة               | عاديين 1                     | فائقين 2                      | مدمجين 3                      | مكفوفين 4                      |
| مكان الانعقاد                 | مصر 1                        | أبناؤنا في الخارج 2           | السودان 3                     | المسار المصري 4                |
| الصف                          | 1                            | 2                             | 3                             | 4                              |
| المادة                        | عربي 1                       | دين (إسلامي) 2                | دين (مسيحي) 3                 | الجزيرة 4                      |
| هندسة وقياس 9                 | هندسة وحساب 10               | رياضيات (1) 11                | رياضيات (2) 12                | الرياضيات 13                   |
| التفاضل والتكامل 17           | إحصاء 18                     | العلوم 19                     | الفيزياء 20                   | الاحياء 21                     |
| اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الامتعية (لغة أولى) 26 | اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 |
| التاريخ 33                    | الجغرافيا 34                 | اقتصاد 35                     | علم النفس 36                  | تربية وطنية 37                 |
| اقتصاد منزلي 41               | الحاسب الآلي 42              | مجال زراعي 43                 | مجال صناعي 44                 | الصناعة والتريعات 45           |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم               | خبير المادة بالوزارة | خبير المادة بالمركز   | مقرر اللجنة              | رئيس اللجنة |
|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| محمد أبو الحسن سعيد | د. أميمة رياض الصادق | أ. سلوى عبد الله امين | أ.د. منى إبراهيم اللبودي |             |
| التوقيع             |                      |                       |                          |             |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 1 2 4 2 5

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب الصفين الأول، والثاني الثانوي العام، لفئات: (المنتظمين - المنازل - المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أ. القراءة:

• فهم النص المقروء واستيعابه.

• تذوق المقروء ونقده.

### ب. النصوص والأدب والبلاغة:

• تحليل النص الأدبي وتذوقه (نصوص).

• معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).

• تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها (بلاغة).

### ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

• يتعرف الجملة العربية.

• يتعرف الأساليب اللغوية.

• يتعرف تغيرات بنية الكلمة.

### د. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي):

• إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.

• انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.

• تكوين كلمات وجمل وفقرات.

## ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

• تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود نواتج التعلم المستهدفة في المقرر الدراسي.

• تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها في المقرر.

• تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

• توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

• تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.



جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية (للمنتظمين) - للصف الأول الثانوى - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م - الزمن :ثلاث ساعات.

| النسبة<br>% | المجموع | الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه   | رقم<br>السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|-------------|---------|--------|-----------------|-------|-----|--|---------------|---|
|             |         |        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |  |               |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(مفردات)                        | ١             | <p><b>القراءة :</b></p> <p><b>النص المعلوماتي</b></p> <p>نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود ( ٢٠٠ - ٣٠٠ ) كلمة</p> |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(مفردات)                        | ٢             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(تفصيلات - أفكار جزئية)         | ٣             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(الفكرة العامة)                 | ٤             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(العلاقة بين العبارات والفقرات) | ٥             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(استنتاج وجهة نظر الكاتب)       | ٦             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(شرح مفهوم أو مصطلح)            | ٧             |   |
| ١٣%         | ٨       | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد<br>(طريقة عرض الموضوع)             | ٨             |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد                                    | ٩             | <p><b>تابع القراءة :</b></p> <p><b>النص الأدبي</b></p>  |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد                                    | ١٠            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد                                    | ١١            |   |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



| المحتوى (فروع المادة)   | رقم السؤال | نوعه   | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|---|------------|--|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|   |            |  | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
| في حدود ( ١٠٠ - ٢٠٠ ) كلمة، ويتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة...   | ١٢         | اختيار من متعدد                                    |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ١٣         | اختيار من متعدد                                    | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ١٤         | اختيار من متعدد                                    | ١               |       |              | ١      |         |          |
| تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد<br>يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة أو تحديد ملحق من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة. أو الربط بين النصين في فكرة أو تصرف أو حدث | ١٥         | اختيار من متعدد                                    |                 |       | ١            | ١      | ٧       | ١٢ %     |
| النصوص :النص الشعري<br>نص شعري في حدود ٥-٦ أبيات  | ١٦         | اختيار من متعدد<br>مفردات                          | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ١٧         | اختيار من متعدد<br>مفردات                          | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ١٨         | اختيار من متعدد<br>معنى جزئي                       | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ١٩         | اختيار من متعدد<br>فكرة عامة                       | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ٢٠         | اختيار من متعدد<br>تحديد البيت الذي يؤدي معنى معطى | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ٢١         | اختيار من متعدد<br>علاقات (بيت) / شطر              | ١               |       |              | ١      |         |          |
|   | ٢٢         | اختيار من متعدد<br>ربط بمواقف أو قضايا من الواقع   |                 | ١     |              | ١      | ٧       | ١٢       |
| النصوص :النص النثري   | ٢٣         | اختيار من متعدد                                    | ١               |       |              | ١      |         |          |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

| المحتوى (فروع المادة)                            | رقم السؤال | نوعه            | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|--|------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|  |            |                 | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
| قطعة أدبية نثرية في حدود عشرة أسطر.              | ٢٤         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٥         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٦         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٧         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٨         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٢٩         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٠         | اختيار من متعدد |                 |       | ١            | ١      | ٨       | ١٣       |
| الأدب  | ٣١         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٢         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٣         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٤         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٥         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      | ٥       | ٨        |
| البلاغة<br>نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة. | ٣٦         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٧         | اختيار من متعدد |                 |       | ١            | ١      |         |          |
|  | ٣٨         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٩         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٠         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      | ٥       | ٨        |
| النحو  | ٤١         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٢         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٣         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |

| المحتوى (فروع المادة) | رقم السؤال | نوعه            | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|-----------------------|------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|                       |            |                 | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
|                       | ٤٤         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٤٥         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٤٦         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٤٧         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٤٨         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٤٩         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|                       | ٥٠         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      | ١٠      | ١٧       |
|                       | ٥١         | مقال            |                 | ١     | ٢            | ٣      |         |          |
|                       | ٥٢         | مقال            |                 |       | ٧            | ٧      | ١٠      | ١٧       |
|                       | ٥٢         |                 | ٣٠              | ١٨    | ١٢           | ٦٠     | ٦٠      |          |
|                       |            |                 | %٥٠             | %٣٠   | %٢٠          |        |         | %١٠٠     |

نسبة تمثيل نوعي الأسئلة في الامتحان : المقال/ الموضوعي:

٥٠ سؤال موضوعي = ٥٠ درجة بنسبة ٨٣% .

سؤالان مقال = ١٠ درجات بنسبة ١٧% .

**ملحوظة :** بناء على القرار الوزاري ( ١٣٨ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م تصحح الورقة الامتحانية من (٦٠)، وتقسّم على ٢ ، ثم تضاف (٧٠) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة ( ١٠٠ ) ، ثم تطبق المعادلة التالية:

درجة الطالب  $\times ٨٠$  على ١٠٠ = الدرجة الحاصل عليها الطالب

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م | طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل – المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول - | إجمالي عدد أوراق الموصوفة : ١٦ |
|--|--|--------------------------------|

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية (للمنتظمين) - للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول-للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الزمن :ثلاث ساعات.

| المحتوى(فروع المادة)   | رقم السؤال | نوعه   | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|--|------------|--|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|  |            |  | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
| <b>القراءة :</b><br><br><b>النص المعلوماتي</b><br>نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (٢٠٠ - ٣٠٠) كلمة | ١          | اختيار من متعدد (مفردات)                         | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢          | اختيار من متعدد (مفردات)                         | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣          | اختيار من متعدد (تفصيلات - وأفكار جزئية)         | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٤          | اختيار من متعدد (الفكرة العامة)                  | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٥          | اختيار من متعدد (العلاقة بين العبارات وال فقرات) | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٦          | اختيار من متعدد (استنتاج وجهة نظر الكاتب)        | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٧          | اختيار من متعدد (شرح مفهوم أو مصطلح)             | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٨          | اختيار من متعدد (طريقة عرض الموضوع)              | ١               |       |              | ١      | ٨       | ١٣%      |
| <b>تابع القراءة :</b>  | ٩          | اختيار من متعدد                                  | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ١٠         | اختيار من متعدد                                  | ١               |       |              | ١      |         |          |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م



| النسبة<br>% | المجموع | الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه            | رقم<br>السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|-------------|---------|--------|-----------------|-------|-----|-----------------|---------------|---|
|             |         |        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |                 |               |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١١            | <b>النص الأدبي</b><br>في حدود ( ١٠٠ – ٢٠٠ ) كلمة، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...  |
|             |         | ١      |                 | ١     |     | اختيار من متعدد | ١٢            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٣            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٤            |   |
| ١٢%         | ٧       | ١      | ١               |       |     | اختيار من متعدد | ١٥            | تابع القراءة : وا إسلاماه<br>يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة. أو الربط بين النصين في فكرة أو تصرف أو حدث |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٦            | <b>النصوص: النص الشعري</b><br>نص شعري في حدود ٥-٦ أبيات   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٧            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٨            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ١٩            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ٢٠            |   |
|             |         | ١      |                 |       | ١   | اختيار من متعدد | ٢١            |   |
| ١٢          | ٧       | ١      |                 | ١     |     | اختيار من متعدد | ٢٢            |   |

| المحتوى (فروع المادة)                                      | رقم السؤال | نوعه            | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|--|------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|  |            |                 | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
|  |            | من الواقع       |                 |       |              |        |         |          |
| النصوص :النص النثري<br>قطعة أدبية نثرية في حدود عشرة أسطر. | ٢٣         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٤         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٥         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٦         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٧         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٢٨         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٢٩         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٠         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      | ٨       | ١٣       |
| الأدب  | ٣١         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٢         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٣         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٤         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      |         |          |
|  | ٣٥         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      | ٥       | ٨        |
| البلاغة<br>نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة.           | ٣٦         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٧         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٨         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٣٩         | اختيار من متعدد | ١               | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٠         | اختيار من متعدد | ١               |       |              | ١      | ٥       | ٨        |
| النحو  | ٤١         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٢         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|  | ٤٣         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل - المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

| المحتوى (فروع المادة)   | رقم السؤال | نوعه            | المستوى المعرفي |       |              | الدرجة | المجموع | النسبة % |
|---|------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|--------|---------|----------|
|   |            |                 | فهم             | تطبيق | مستويات عليا |        |         |          |
|   | ٤٤         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٤٥         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٤٦         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٤٧         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٤٨         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٤٩         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      |         |          |
|   | ٥٠         | اختيار من متعدد |                 | ١     |              | ١      | ١٠      | ١٧       |
|   |            |                 |                 |       |              |        |         |          |
| التعبير: الوظيفي: ( دعوة – إعلان – تعليق )                                    | ٥١         | مقال            |                 | ١     | ٢            | ٣      |         |          |
| التعبير: الإبداعي: مقالة، في حدود ١٠ أسطر تناول وصفا/ أو شرحا / أو سردا لقصة. | ٥٢         | مقال            |                 |       | ٧            | ٧      | ١٠      | ١٧       |
|   |            |                 |                 |       |              |        |         |          |
| مجموع الدرجات   | ٥٢         |                 | ٣٠              | ١٨    | ١٢           | ٦٠     | ٦٠      |          |
| النسبة المئوية  |            |                 | ٥٠%             | ٣٠%   | ٢٠%          |        |         | ١٠٠%     |

نسبة تمثيل نوعي الأسئلة في الامتحان : المقال/ الموضوعي:

٥٠ سؤال موضوعي = ٥٠ درجة بنسبة ٨٣% .

سؤالان مقال = ١٠ درجات بنسبة ١٧% .

**ملحوظة :** بناء على القرار الوزاري ( ١٣٨ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م تصحح الورقة الامتحانية من (٦٠)، وتقسّم على ٢ ، ثم تضاف (٧٠) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة ( ١٠٠ ) ، ثم تطبق المعادلة التالية:  
درجة الطالب × ٨٠ على ١٠٠ = الدرجة الحاصل عليها الطالب

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية – العام<br>الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م | طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل – المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول - | إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦ |
|---|---|-------------------------------|

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الأول الثانوى لطلاب ( المنازل - المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الزمن : ثلاث ساعات.

| الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه            | رقم السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|--------|-----------------|-------|-----|-----------------|------------|---|
|        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |                 |            |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١          | القراءة :النص المعلوماتي<br>متحرر من المحتوى في حدود ( ٢٠٠ - ٣٠٠ ) كلمة   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٣          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٤          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٥          |   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٦          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٧          | تابع القراءة :النص الأدبي<br>متحرر من المحتوى في حدود ( ١٠٠ - ٢٠٠ ) كلمة، ويتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٨          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٩          |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٠         |   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ١١         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٢         | تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد<br>يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة. |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٣         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٤         | النصوص :النص الشعري<br>نص شعري لا تزيد أبياته على أربعة.في إطار المنهج المقرر   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٥         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٦         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ١٧         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٨         | النصوص :النص النثري   |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل -المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤- ٢٠٢٥ م

| الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه            | رقم السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|--------|-----------------|-------|-----|-----------------|------------|---|
|        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |                 |            |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٩         | قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر. في إطار المنهج المقرر                                   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٠         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢١         |   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٢٢         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٣         | الأدب   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٤         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٥         | البلاغة   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٢٦         | نص شعري لا تزيد أبياته عن أربعة.  |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٧         | النحو:  |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٨         | عبارات يكون المطلوب من الطالب واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته وفق توزيع مقرر النحو .    |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٩         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٠         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣١         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٢         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٣         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٤         |   |
| ٢      |                 | √     |     | مقال            | ٣٥         | التعبير: الوظيفي: (دعوة – إعلان – تعليق)  |
| ٤      | √               |       |     | مقال            | ٣٦         | التعبير: الإبداعي: مقالة في حدود ١٠ أسطر تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد لقصة ...الخ. |
| ٤٠     | ٨               | ١٢    | ٢٠  |                 |            | مجموع الدرجات   |
| %١٠٠   | %٢٠             | %٣٠   | %٥٠ |                 |            | النسبة المئوية  |

تصحح الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة لكل فصل دراسي. وتضرب \* ٢ في الدور الثاني لتصبح الدرجة الكلية للمادة (٨٠) درجة.

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦ | طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل – المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول - | مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م |
|-------------------------------|--|--|



جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوي لطلاب ( المنازل - -المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م- الزمن :ثلاث ساعات.

| الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه            | رقم السؤال | المحتوى (فروع المادة)  |
|--------|-----------------|-------|-----|-----------------|------------|--|
|        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |                 |            |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١          | القراءة :النص المعلوماتي<br>متحرر من المحتوى في حدود ( ٢٥٠ - ٣٥٠ ) كلمة  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٣          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٤          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٥          |  |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٦          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٧          | تابع القراءة :النص الأدبي<br>متحرر من المحتوى في حدود ( ٢٥٠ - ١٥٠ ) كلمة، ويتنوع ما بين: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٨          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٩          |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٠         |  |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ١١         |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٢         |  |
|        |                 |       |     |                 |            | تابع القراءة : قصة وإسلامه<br>يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة. |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٣         | النصوص :النص الشعري<br>نص شعري لا تزيد أبياته على أربعة.في إطار المنهج المقرر  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٤         |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٥         |  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٦         |  |

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل -المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية -العام  
الدراسي ٢٠٢٤ -٢٠٢٥ م

| الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه            | رقم السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|--------|-----------------|-------|-----|-----------------|------------|---|
|        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |                 |            |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ١٧         | النصوص :النص النثري<br>قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر. في إطار المنهج المقرر                  |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٨         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ١٩         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٠         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢١         |   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٢٢         |   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٣         | الأدب   |
| ١      |                 |       | √   | اختيار من متعدد | ٢٤         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٥         | البلاغة<br>نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة.   |
| ١      | √               |       |     | اختيار من متعدد | ٢٦         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٧         | النحو<br>عبارات يكون المطلوب من الطالب واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو . |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٨         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٢٩         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٠         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣١         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٢         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٣         |   |
| ١      |                 | √     |     | اختيار من متعدد | ٣٤         |   |
| ٢      |                 | √     |     | مقال            | ٣٥         | التعبير :الوظيفي<br>( دعوة – إعلان - تعليق )  |

| الدرجة | المستوى المعرفي |       |     | نوعه | رقم السؤال | المحتوى (فروع المادة)   |
|--------|-----------------|-------|-----|------|------------|---|
|        | مستويات عليا    | تطبيق | فهم |      |            |   |
| ٤      | ٧               |       |     | مقال | ٣٦         | التعبير: الإبداعي<br>مقالة في حدود ١٠ أسطر تناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد لقصة ...ألخ. |
| ٤٠     | ٨               | ١٢    | ٢٠  |      |            | مجموع الدرجات   |
| %١٠٠   | %٢٠             | %٣٠   | %٥٠ |      |            | النسبة المئوية  |

تصحح الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة لكل فصل دراسي. وتضرب \* ٢ في الدور الثاني لتصبح الدرجة الكلية للمادة (٨٠) درجة.



|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٦ | طلاب النقل للثانوي العام - و(المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول - | مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م |
|-------------------------------|---|--|