



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة العربية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤٧
م ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الدراسى
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ٧	٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الفنية المستهدفة	عاديين ٧	٢	مكفرفين ٤	أخرى ٦
مكان الاعتقاد	١٧	٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
عربى ٧	دين (اسلام) ٢	دين (مسيحى) ٣	الإنجليزى ٤ (لغة اولى)	الإنجليزى ٥ (لغة ثانية)
هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	رياضيات (١) ١١	رياضيات (٢) ١٢	الديناميكا ١٥
النماذل والتكامل ١٧	إحصاء ١٨	العلوم ١٩	الفيزياء ٢٠	الكيمياء ٢٢
اللغة الفرنسية ٢٥ (لغة أولى)	اللغة الإنجليزية ٢٧ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٢٨ (لغة أولى)	اللغة الإنجليزية ٢٩ (لغة ثانية)	اللغة الفرنسية ٣١ (لغة أولى)
التاريخ ٣٣	الجغرافيا ٣٤	علم النفس ٣٦	النفسة ٣٨	اللغة الصينية ٣٠
الاقتصاد المنزلى ٤١	الحاسب الآلى ٤٢	مجال زراعى ٤٣	الصناعة ٤٤	الفنية ٤٥
الاسم	محمد أبو الحسن سعد	د. أميمة رياض الصادق	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي
التوقيع	محمد أبو الحسن سعد	د. أميمة رياض الصادق	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ. سلوى عبد الله امين	د. أميمة رياض الصادق	محمد أبو الحسن سعد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب الصفين الأول، والثاني الثانوي العام، لفئات: (المنظمين - المنازل - المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أ. القراءة:

- فهم النص المقرؤه واستيعابه.
- تنوّق المقرؤه ونقدّه.

ب. النصوص والأدب والبلاغة:

- تحليل النص الأدبي وتنوّقه(نصوص).
- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها(بلاغة).

ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

- يتعرف الجملة العربية.
- يتعرف الأساليب اللغوية.
- يتعرف تغيرات بنية الكلمة.

د. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي):

- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.
- تكوين كلمات وجمل وفقرات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود نواتج التعلم المستهدفة في المقرر الدراسي.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها في المقرر.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.



إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٦	طلاب النقل للثانوي العام - (المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -	مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية – العام الدراسي ٢٤-٢٥-٢٠٢٠ م
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية (المنتظمين) - للصف الأول الثانوى - الفصل الدراسي الأول-لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م - الزمن: ثلاثة ساعات.

نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)				
		المجموع	الدرجة	النسبة %	المستوى المعرفي	
					مستويات عليا	فهم
القراءة :	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (مفردات)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (مفردات)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (تفصيلات – وأفكار جزئية)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (الفكرة العامة)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (العلاقة بين العبارات والفقرات)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (استنتاج وجهة نظر الكاتب)
	١	١	١	١	١	اختيار من متعدد (شرح مفهوم أو مصطلح)
	٨	١	١	١	١	اختيار من متعدد (طريقة عرض الموضوع)
تابع القراءة :	٩	١	١	١	١	اختيار من متعدد
	١٠	١	١	١	١	اختيار من متعدد
	١١	١	١	١	١	اختيار من متعدد

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية – العام
الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - و المنازل - المسجنيون - وزراء المستشفيات ومن في
حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

النسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
%١٢	٧	١	١	١	١	اختيار من متعدد	١٢	في حدود (٢٠٠ - ١٠٠) كلمة، ويتتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... .
						اختيار من متعدد	١٣	
						اختيار من متعدد	١٤	
١٢	٧	١	١	١	١	اختيار من متعدد	١٥	تابع القراءة : قصة عنترة بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة لقصة. أو الرابط بين النصين في فكرة أو تصرف أو حدث
						اختيار من متعدد مفردات	١٦	النصوص: النص الشعري نص شعري في حدود ٦-٥ أبيات
						اختيار من متعدد مفردات	١٧	
						اختيار من متعدد معنى جزئي	١٨	
						اختيار من متعدد فكرة عامة	١٩	
						اختيار من متعدد تحديد البيت الذي يؤدي معنى معطى	٢٠	
						اختيار من متعدد علاقات (بيت)/(شطر)	٢١	
						اختيار من متعدد ربط بمواضف أو قضايا من الواقع	٢٢	
١٢	٧	١	١	١	١	اختيار من متعدد	٢٣	النصوص: النص النثري

النسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
١٣	٨	١	١		١	اختيار من متعدد	٢٤	قطعة أدبية نثرية في حدود عشرة أسطر.
			١		١	اختيار من متعدد	٢٥	
			١		١	اختيار من متعدد	٢٦	
			١		١	اختيار من متعدد	٢٧	
				١		اختيار من متعدد	٢٨	
				١		اختيار من متعدد	٢٩	
						اختيار من متعدد	٣٠	
٨	٥	١	١		١	اختيار من متعدد	٣١	الأدب
			١		١	اختيار من متعدد	٣٢	
			١		١	اختيار من متعدد	٣٣	
			١		١	اختيار من متعدد	٣٤	
					١	اختيار من متعدد	٣٥	
٨	٥	١		١		اختيار من متعدد	٣٦	البلاغة
			١		١	اختيار من متعدد	٣٧	
			١	١		اختيار من متعدد	٣٨	
			١		١	اختيار من متعدد	٣٩	
			١		١	اختيار من متعدد	٤٠	
٨	٥	١			١	اختيار من متعدد	٤١	ال نحو
			١		١	اختيار من متعدد	٤٢	
			١		١	اختيار من متعدد	٤٣	

نسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
		١		١		اختيار من متعدد	٤٤	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٥	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٦	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٧	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٨	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٩	
١٧	١٠	١		١		اختيار من متعدد	٥٠	
		٣	٢	١		مقال	٥١	التعبير: الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
١٧	١٠	٧	٧			مقال	٥٢	التعبير: الإبداعي: مقالة، في حدود ١٠ أسطر تناول وصفاً أو شرحاً / أو سردًا لقصة.
		٦٠	٦٠	١٢	١٨	٣٠	٥٢	مجموع الدرجات
%١٠٠				%٢٠	%٣٠	%٥٠		النسبة المئوية
نسبة تمثيل نوعي الأسئلة في الامتحان : المقال/ الموضوعي:				سؤال مقال = ١٠ درجات بنسبة ١٧% .				
٥٠ سؤال موضوعي = ٥٠ درجة بنسبة ٨٣% .								

ملحوظة : بناء على القرار الوزارى (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م تصحح الورقة الامتحانية من (٦٠) ، وتقسام على ٢ ، ثم تضاف (٧٠) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية:

$$\text{درجة الطالب} \times ٨٠ \text{ على } ١٠٠ = \text{الدرجة الحاصل عليها الطالب}$$

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية (المنتظمين) - لصف الثاني الثانوى الفصل الدراسي الأول-لعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الزمن :ثلاث ساعات.

نسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
		١			١	اختيار من متعدد (مفردات)	١	القراءة : النص المعلوّماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وأراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (٣٠٠ - ٢٠٠) كلمة
		١			١	اختيار من متعدد (مفردات)	٢	
		١			١	اختيار من متعدد (تفصيلات - وأفكار جزئية)	٣	
		١			١	اختيار من متعدد (الفكرة العامة)	٤	
		١			١	اختيار من متعدد (العلاقة بين العبارات والفقرات)	٥	
		١			١	اختيار من متعدد (استنتاج وجهة نظر الكاتب)	٦	
		١			١	اختيار من متعدد (شرح مفهوم أو مصطلح)	٧	
%١٣	٨	١			١	اختيار من متعدد (طريقة عرض الموضوع)	٨	
		١			١	اختيار من متعدد	٩	تابع القراءة :
		١			١	اختيار من متعدد	١٠	

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - والمنازل - المسجونيـنـ ونزلاء المستشفيـاتـ ومن في
حـكمـهـ (الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام
الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

النسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات عليا	تطبيق	فهم			
١٢%	٧	١	١	١	١	اختيار من متعدد	١١	النص الأدبي في حدود (١٠٠ - ٢٠٠) كلمة، ويتتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفاده من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة أو الربط بين التصنيف في فكرة أو تصرف أو حدث
						اختيار من متعدد	١٢	
						اختيار من متعدد	١٣	
						اختيار من متعدد	١٤	
١٢	٧	١	١	١	١	اختيار من متعدد	١٥	تابع القراءة : وا إسلاماه النصوص : النص الشعري نص شعري في حدود ٦-٥ أبيات
						اختيار من متعدد مفردات	١٦	
						اختيار من متعدد مفردات	١٧	
						اختيار من متعدد معنى جزئي	١٨	
						اختيار من متعدد فكرة عامة	١٩	
						اختيار من متعدد تحديد البيت الذي يؤدي معنى معطى	٢٠	
						اختيار من متعدد علاقات (بيت) / شطر	٢١	
						اختيار من متعدد ربط بموافق أو قضايا	٢٢	

النسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
					من الواقع			
		١			١	اختيار من متعدد	٢٣	النصوص : النص النثري قطعة أدبية نثرية في حدود عشرة أسطر.
		١			١	اختيار من متعدد	٢٤	
		١			١	اختيار من متعدد	٢٥	
		١			١	اختيار من متعدد	٢٦	
		١			١	اختيار من متعدد	٢٧	
		١		١		اختيار من متعدد	٢٨	
		١		١		اختيار من متعدد	٢٩	
		١		١		اختيار من متعدد	٣٠	
١٣	٨	١	١					
		١			١	اختيار من متعدد	٣١	
		١			١	اختيار من متعدد	٣٢	الأدب
		١			١	اختيار من متعدد	٣٣	
		١			١	اختيار من متعدد	٣٤	
٨	٥	١			١	اختيار من متعدد	٣٥	
		١		١		اختيار من متعدد	٣٦	
		١	١			اختيار من متعدد	٣٧	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على أربعة.
		١		١		اختيار من متعدد	٣٨	
		١		١		اختيار من متعدد	٣٩	
٨	٥	١		١		اختيار من متعدد	٤٠	
		١		١		اختيار من متعدد	٤١	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٢	ال نحو
		١		١		اختيار من متعدد	٤٣	

نسبة %	المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
			مستويات علية	تطبيق	فهم			
		١		١		اختيار من متعدد	٤٤	التعبير : الوظيفي : (دعوة - إعلان - تعليق) التعبير : الإبداعي: مقالة، في حدود ١٠ أسطر تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سردًا لقصة.
		١		١		اختيار من متعدد	٤٥	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٦	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٧	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٨	
		١		١		اختيار من متعدد	٤٩	
١٧	١٠	١		١		اختيار من متعدد	٥٠	
		٣	٢	١		مقال	٥١	
١٧	١٠	٧	٧			مقال	٥٢	
		٦٠	٦٠	١٢	١٨	٣٠	٥٢	مجموع الدرجات
%١٠٠				%٢٠	%٣٠	%٥٠		النسبة المئوية

نسبة تمثيل نوعي الأسئلة في الامتحان : المقال/الموضوعي:

٥٠ سؤال موضوعي = ٥٠ درجة بنسبة .%٨٣ .

سؤال مقال = ١٠ درجات بنسبة .%١٧ .

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م تصحح الورقة الامتحانية من (٦٠)، وتقسم على ٢ ، ثم تضاف (٧٠) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية:
درجة الطالب × ٨٠ على ١٠٠ = الدرجة الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - -لصف الأول الثانوى لطلاب (المنازل - -المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول والثانى والدور الثانى-لعام الدراسى
٢٠٢٤م - الزمن : ثلاثة ساعات.

الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
	مستويات علية	تطبيق	فهم			
١			✓	اختيار من متعدد	١	قراءة: النص المعلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (٣٠٠ - ٢٠٠) كلمة
١			✓	اختيار من متعدد	٢	
١			✓	اختيار من متعدد	٣	
١			✓	اختيار من متعدد	٤	
١			✓	اختيار من متعدد	٥	
١	✓			اختيار من متعدد	٦	
١			✓	اختيار من متعدد	٧	تابع القراءة: النص الأدبي متحرر من المحتوى في حدود (٢٠٠ - ١٠٠) كلمة، ويتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...
١			✓	اختيار من متعدد	٨	
١			✓	اختيار من متعدد	٩	
١			✓	اختيار من متعدد	١٠	
١	✓			اختيار من متعدد	١١	
١			✓	اختيار من متعدد	١٢	
١				اختيار من متعدد	١٣	النصوص: النص الشعري نص شعري لا تزيد أبياته على أربعة في إطار المنهج المقرر
١			✓	اختيار من متعدد	١٤	
١			✓	اختيار من متعدد	١٥	
١			✓	اختيار من متعدد	١٦	
١		✓		اختيار من متعدد	١٧	
١			✓	اختيار من متعدد	١٨	النصوص: النص التثري

الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
	مستويات علية	تطبيق	فهم			
١			✓	اختيار من متعدد	١٩	قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر. في إطار المنهج المقرر الألب
١			✓	اختيار من متعدد	٢٠	
١			✓	اختيار من متعدد	٢١	
١	✓			اختيار من متعدد	٢٢	
١			✓	اختيار من متعدد	٢٣	
١			✓	اختيار من متعدد	٢٤	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٥	
١	✓			اختيار من متعدد	٢٦	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٧	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٨	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٩	عبارات يكون المطلوب من الطالب واضحًا وفي حدود ما قمت دراسته وفق توزيع مقرر النحو . النحو: نص شعري لا تزيد أبياته عن أربعة.
١		✓		اختيار من متعدد	٣٠	
١		✓		اختيار من متعدد	٣١	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٢	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٣	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٤	
٢		✓		مقال	٣٥	
٤	✓			مقال	٣٦	
٤٠	٨	١٢	٢٠			مجموع الدرجات
%١٠٠	%٢٠	%٣٠	%٥٠			النسبة المئوية

تصح الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة لكل فصل دراسي. وتضرب * ٢ في الدور الثاني لتصبح الدرجة الكلية للمادة (٨٠) درجة.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوي لطلاب (المنازل - المسجونين - ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول والثاني
والدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الزمن: ثلاثة ساعات.

الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
	مستويات عليا	تطبيق	فهم			
١			✓	اختيار من متعدد	١	القراءة: النص المعلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (٣٥٠ - ٢٥٠) كلمة
١			✓	اختيار من متعدد	٢	
١			✓	اختيار من متعدد	٣	
١			✓	اختيار من متعدد	٤	
١			✓	اختيار من متعدد	٥	
١	✓			اختيار من متعدد	٦	
١			✓	اختيار من متعدد	٧	تابع القراءة : النص الأدبي متحرر من المحتوى في حدود (١٥٠ - ٢٥٠) كلمة، ويتنوع ما بين: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...
١			✓	اختيار من متعدد	٨	
١			✓	اختيار من متعدد	٩	
١			✓	اختيار من متعدد	١٠	
١	✓			اختيار من متعدد	١١	
١			✓	اختيار من متعدد	١٢	تابع القراءة : قصة واسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة - أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة .
١			✓	اختيار من متعدد	١٣	
١			✓	اختيار من متعدد	١٤	
١			✓	اختيار من متعدد	١٥	
١			✓	اختيار من متعدد	١٦	

اجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

طلاب النقل للثانوي العام - (المنازل - المسجونين- ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الأول -

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام
الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
	مستويات علية	تطبيق	فهم			
١		✓		اختيار من متعدد	١٧	قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر. في إطار المنهج المقرر النصوص: النص النثري
١			✓	اختيار من متعدد	١٨	
١			✓	اختيار من متعدد	١٩	
١			✓	اختيار من متعدد	٢٠	
١			✓	اختيار من متعدد	٢١	
١	✓			اختيار من متعدد	٢٢	
١			✓	اختيار من متعدد	٢٣	
١			✓	اختيار من متعدد	٢٤	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٥	
١	✓			اختيار من متعدد	٢٦	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٧	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة. عبارات يكون المطلوب من الطالب واضحاً وفي حدود ما قمت دراسته من توزيع لمجھ النحو .
١		✓		اختيار من متعدد	٢٨	
١		✓		اختيار من متعدد	٢٩	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٠	
١		✓		اختيار من متعدد	٣١	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٢	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٣	
١		✓		اختيار من متعدد	٣٤	
٢		✓		مقال	٣٥	التعبير: الوظيفي
(دعوة - إعلان - تعليق)						

الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
	مستويات عليا	تطبيق	فهم			
٤	٧			مقال	٣٦	التعبير :الإبادي مقالة في حدود ١٠ أسطر تتناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد لقصة ... الخ.
٤٠	٨	١٢	٢٠			مجموع الدرجات
%١٠٠	%٢٠	%٣٠	%٥٠			النسبة المئوية

تصح الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة لكل فصل دراسي. وتضرب * ٢ في الدور الثاني لتصبح الدرجة الكلية للمادة (٨٠) درجة.

