



المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الإنجليزية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم		عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة		عاديين ✓ 1			مدمجين 3			مكفولين 4			الصم وضعاف السمع 5			اخرى 6		
مكان الاعتقاد		مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4					
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14	
المادة		عربي 1	دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) ✓ 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
		هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
		التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		الطوبى 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامانية (لغة أولى) 26		اللغة الكنعانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
		التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيدقة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. رضا رمضان شلبى محمد	د/ محمد جميل الأعسر	أ / إيمان محمود يوسف	د/ داليا محفوظ ناجى	
	محمد جميل الأعسر	أ.د. رمضان محمد رمضان	د. داليا محفوظ ناجى	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقييم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 6 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

المدارس الرسمية والرسمية المتميزة للغات والخاصة - المرحلة الثانوية - الصف
(الاول- الثاني) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥

General Standards for Secondary Stage

Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written texts.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لا بد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

Specifications for First Year Secondary Examination for Governmental, Distinguished and Private Language Schools

Marks :21

Time: One hour and a half

First Paper

A- Writing (8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDRED and SIXTY (160) words on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write not less than **ONE HUNDRED and SIXTY (160)** words on **ONE** of two given topics.

(Three marks for relevance of ideas -Two mark for vocabulary - One mark for spelling - One mark for punctuation – One mark for grammar)

B- Language Functions (6 Marks)

2- Write a dialogue of at least THREE Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of **SIX (6) exchanges** (each one should speak **THREE (3)** times on a given situation). No marks are given for greetings or farewells. (One mark for each exchange)

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

An unseen text of about **250** words is provided. Learners are asked to answer **FOUR (4)** open-ended questions and **THREE (3)** MCQs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

**Specifications for First Year Secondary Examination
for Governmental, Distinguished and Private Language Schools**

Marks: 29

Time: One hour and a half

Second Paper

A- Vocabulary & Structure (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets: (8 Marks)

SIXTEEN (16) items are provided. (8 Vocabulary & 8 Structures) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the FOUR (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

FIVE(5) sentences dealing with the grammar and vocabulary items studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structures). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings. (One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

3- A- Comment on TWO only of the following quotations: (3 Marks)
THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on TWO (2) only. (One and a half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 Marks)
FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer THREE (3) questions, which may be about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc. (3 marks each)

Poetry

(4 Marks)

4-Answer the following questions:

Learners are given Two (2) questions. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech). (2 marks each)

**Specifications for Second Year secondary Examination
for Governmental, Distinguished and Private Language Schools**

Marks: 21

Time: One hour and a half

First Paper

A- Writing (8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDRED and EIGHTY (180) on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write **ONE HUNDRED and EIGHTY (180)** on **ONE** of **TWO** given topics.

(Three marks for relevance of ideas - Two mark for vocabulary - One mark for spelling - One mark for punctuation – One mark for grammar)

B- Language Functions (6 Marks)

2- Write a dialogue of at least SIX Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of **SIX (6) exchanges** (each one should speak **THREE (3)** times on a given situation). No marks are given for greetings or farewells. **(One mark for each exchange)**

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

An unseen text of about **250** words is provided. Learners are asked to answer **FOUR (4)** open-ended questions and **THREE (3)** MCQs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

**Specifications for Second Year Secondary Examination
for Governmental, Distinguished and Private Language Schools**

Marks: 29

Time: One hour and a half

Second Paper

A- Vocabulary & Structure (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets: (8 Marks)

Sixteen (16) items are provided (8 Vocabulary & 8 Structures) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the **FOUR** (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

Five (5) sentences dealing with the grammar and vocabulary studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structures). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings. (One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

3- A- Comment on TWO only of the following quotations: (3 Marks)
THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on **TWO** (2) only. (One and half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 Marks)

FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer **THREE** (3) questions about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc. (3 marks each)

Poetry (4 Marks)

4- Answer the following questions:

Learners are given **TWO** (2) questions on the poem(s) studied. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech). (2 marks each)