



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الإنجليزية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهنى) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4
اللغة المستهدفة	عابيين 1 ✓	فثنين 2	مدمجين 3	مكتوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (هندوسي) 4
هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (أ) 11	رياضيات (ب) 12	رياضيات (ج) 13
التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الكيمياء 21
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27	اللغة الإسبانية (لغة أولى) 28	اللغة الصينية (لغة أولى) 29
التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والتربية 45

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. محمد جمعة السيد رضوان	د/ محمد جميل الأعسر	أ / إيمان محمود يوسف	د/ داليا محفوظ ناجي	
التوقيع	محمد جميل الأعسر	أ. د. محمد جميل الأعسر	د/ داليا محفوظ ناجي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 5 2 4 2 5

## ➤ General Standards for Secondary Stage:

### Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written texts.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

### Domain 2: Structures

1. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
2. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

### Domain 3: Writing

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners practice higher level thinking skills while writing.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

١١

المرحلة : الثانوية  
(تعليم عام) و(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)  
الصف : الأول والثاني  
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة ثانية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور والهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١١	المرحلة : الثانوية (تعليم عام) و(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم) الصف : الأول والثاني الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية (لغة ثانية) العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
-----------------------------------	--	---



# First Year Secondary

Marks: 30

Time: One hour and a half

## A. Reading (17 Marks)

### 1- Read the following passage, then answer the questions: (6 Marks)

An unseen narrative text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. (One and a half marks each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

### 2- Read the following passage, then answer the questions: (6 Marks)

An unseen informational text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. (One and a half marks each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- identifying the main idea (1 question)
- identifying specific details (2 questions)
- making inference (1 question)

### 3- Choose the TWO (2) correct responses out of the FIVE (5) options given: (5 Marks)

**FIVE (5)** multiple response questions based on real life situations with **FIVE (5)** options each are provided. Students are asked to choose the **TWO (2)** correct responses out of the **FIVE (5)** options given.

(One mark each - Half a mark for each option)

## B. Structure (8 Marks)

### 4- Choose the correct answer from a, b, c or d: (8 marks)

**EIGHT (8)** multiple choice structure questions, with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

### C. Writing (5 Marks)

#### 5- Read and complete the following table : (2 Marks)

A text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. The text is followed by a table with **FOUR (4)** deletions. Students are asked to fill in each deletion with the correct answer. **(Half a mark each)**

#### 6- Write a paragraph of about TWENTY (20) words on the following:

(3 Marks)

Students are asked to write a paragraph of about **TWENTY (20)** words using the **TWO (2)** guiding words/elements given.

(One mark for relevance of ideas – One mark for spelling and punctuation-  
One mark for structure)



إجمالي عدد أوراق الموصفة :

المرحلة : الثانوية (تعليم عام)

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية (لغة ثانية)

الصف : الأول

العام الدراسي: 2024/2025

## Second Year Secondary

Marks: 30

Time: Two hours

### A. Reading (17 Marks)

#### 1. Read the following passage, then answer the questions: (6 Marks)

An unseen narrative text of about **FIFTY (50) to SEVENTY (70)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. (One and a half marks each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

#### 2. Read the following passage, then answer the questions: (6 Marks)

An unseen informational text of about **FIFTY (50) to SEVENTY (70)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each (One and a half marks each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

#### 3. Choose the correct answer from a, b, c or d: (5 Marks)

**FIVE (5)** multiple choice questions based on real life situations with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

إجمالي عدد أوراق الموصافة :

11

المرحلة : الثانوية (تعليم عام)

الصف : الثاني

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية (لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025

## B. Structure (8 Marks)

### 4. Choose the correct answer from a, b, c or d:

**EIGHT (8)** multiple choice structure questions, with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

## C. Writing (5 Marks)

### 5. Read and complete the following table : (2 Marks)

A text of about **FIFTY (50)** to **SEVENTY (70)** words is provided. The text is followed by a table with **FOUR (4)** deletions. Students are asked to fill in each deletion with the correct answer. (Half a mark each)

### 6. Write a paragraph of about THIRTY (30) words on the following:

(3 Marks)

Students are asked to write a paragraph of about **THIRTY (30)** words using the **TWO (2)** guiding words/ elements given.

(One mark for relevance of ideas – One mark for spelling and punctuation- one mark for structure)

إجمالي عدد أوراق الموصفة :

11

المرحلة : الثانوية (تعليم عام)

الصف : الثاني

الفصل الدراسي : الأول

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية (لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025

## First Year Secondary

Marks: 30

Time: One hour and a half

### A. Reading (16 Marks)

1. Read the following passage, then answer the questions: (4 Marks)

An unseen narrative text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. (One mark each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

2. Read the following passage, then answer the questions: (4 Marks)

An unseen informational text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. (One mark each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

3. Choose the TWO (2) correct responses out of the FIVE (5) options given: (8 Marks)

**FOUR (4)** multiple response questions based on real life situations with **FIVE (5)** options each are provided. Students are asked to choose the **TWO (2)** correct responses out of the **FIVE (5)** options given.

(Two marks each - One mark for each option)

### B. Structure (9 Marks)

4. Choose the correct answer from a, b, c or d: (9 marks)

**NINE (9)** multiple choice structure questions, with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

إجمالي عدد أوراق الموصفة :

11

المرحلة : الثانوية  
(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)

الصف : الأول

الفصل الدراسي : الأول

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025



### C. Writing (5 Marks)

#### **5- Read and complete the following table from a, b, c or d:** (2 Marks)

A text of about **FORTY (40) to FIFTY (50)** words is provided. The text is followed by a table with **FOUR (4)** deletions. Students are asked to fill in each deletion with the correct answer. (Half a mark each)

#### **6- Write a paragraph of about TWENTY (20) words on the following:**

(3 Marks)

Students are asked to write a paragraph of about **TWENTY (20)** words using the **TWO (2)** guiding words/elements given.

(Half a mark for relevance of ideas – Half a mark for appropriate vocabulary-  
Two marks for writing conventions: structure spelling, and punctuation)

إجمالي عدد أوراق الموصفة :

11

المرحلة : الثانوية  
(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)

الصف : الأول

الفصل الدراسي : الأول

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025

## Second Year Secondary

Marks: 30

Time: Two hours

### A. Reading (16 Marks)

1. Read the following passage, then answer the questions: (4 Marks)

An unseen narrative text of about **FIFTY (50) to SEVENTY (70)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice items with **FOUR (4)** options each. (One mark each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

2. Read the following passage, then answer the questions: (4 Marks)

An unseen informational text of about **FIFTY (50) to SEVENTY (70)** words is provided. Students are asked to answer **FOUR (4)** multiple-choice items with **FOUR (4)** options each. (One mark each)

These questions **MUST** test each of the following reading comprehension skills:

- Identifying the main idea (1 question)
- Identifying specific details (2 questions)
- Making inference (1 question)

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: (8 Marks)

**FOUR (4)** multiple choice items based on real life situations with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (Two marks each)

### B. Structure (9 Marks)

4. Choose the correct answer from a, b, c or d:

**NINE (9)** multiple choice structure questions, with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

إجمالي عدد أوراق الموصفة :

11

المرحلة : الثانوية  
(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)  
الصف : الثاني  
الفصل الدراسي : الأول

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025

### C. Writing (5 Marks)

5. Read and complete the following table from a, b, c or d: (2 Marks)

A text of about **FIFTY (50) to SEVENTY (70)** words is provided. The text is followed by a table with **FOUR (4)** deletions. Students are asked to fill in each deletion with the correct answer. (Half a mark each)

6. Write a paragraph of about THIRTY (30) words on the following:

(3 Marks)

Students are asked to write a paragraph of about **THIRTY (30)** words using the **TWO (2)** guiding words/ elements given.

(Half a mark for relevance of ideas – Half a mark for appropriate vocabulary-  
Two marks for writing conventions: structure spelling, and punctuation)

إجمالي عدد أوراق الموصفة :

11

المرحلة : الثانوية  
(طلاب المنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات ومن في  
حكمهم)  
الصف : الثاني  
الفصل الدراسي : الأول

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة ثانية)

العام الدراسي: 2024/2025