



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الصينية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 ✓ |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| العام الدراسي | ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م | | | |
| نور الامتحان | فصل دراسي اول 1 ✓ | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أزهري 3 | اخرى 4 |
| اللغة المستهدفة | عائنين 1 ✓ | فائقين 2 | مكثوفين 4 | الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6 |
| مكان الامتحان | مصر 1 ✓ | أبناؤنا في الخارج 2 | | السودان 3 المسار المصري 4 |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | عربي 1 | دين (اسلام) 2 | دين (مسيحي) 3 | الانجليزي (لغة أولى) 4 الانجليزي (لغة ثانية) 5 الانجليزي (مستوى رفيع) 6 |
| | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب مشات 10 | رياضيات (1) علمي 11 رياضيات (1) ابي 12 | رياضيات 7 الرياضيات (2) علمي 13 الرياضيات (2) ابي 14 |
| | تفاضل وتكامل 17 | احصاء 18 | العلوم 19 | الاحياء 21 الكيمياء 22 الفيزياء 23 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الالمانية (لغة أولى) 26 | اللغة الالمانية (لغة أولى) 27 اللغة الالمانية (لغة ثانية) 28 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 29 اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 الفلسفة 31 التربية والفنية 32 التربية الموسيقية 33 |
| | التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 الصحة والترميمات 37 تكنولوجيا الصناعة 38 تكنولوجيا الصناعة 39 تكنولوجيا الصناعة 40 تكنولوجيا الصناعة 41 تكنولوجيا الصناعة 42 تكنولوجيا الصناعة 43 تكنولوجيا الصناعة 44 تكنولوجيا الصناعة 45 تكنولوجيا الصناعة 46 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | خبير المادة بالوزارة | مقرر اللجنة | رئيس اللجنة |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| أ. فاطمة حسام الدين قطب | أ. نجلاء زكريا يحيى محمد | أ.د. رهاب محمود أحمد صبح | |
| فاطمه وهب | سجاد زكريا | رهاب محمود | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي


أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات



أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 0 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:
طلاب اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية - الثانوى العام والمنازل ومن في حكمهم
(الصف الأول والثاني - فصل دراسى اول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

G 高一教学的结果:

- 学生介绍自己
- 表示运输还描述路
- 表示他们学校用的文具
- 教学生描述他的学校

教学怎么造完成句

教学生描述不同喜欢的运动和比赛

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الأول الثانوي (عام)

فصل دراسي اول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ٨ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الدرس الاول الي الثامن
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف
الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

مواصفات الامتحان:

| N 考试问题 | 分 | 描述问题 | 白分之 |
|---------------|---|--|-------------|
| I. 理解段文 | 8 分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1) | 两段语每个有 80 个字根其学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问 | 理解 26 % |
| II. 语言运用问题 | 10 分 (5x2) | 5 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分 | 理解 33 % |
| III. 语法 | 8 分 (8X1) | 8 个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分 | 应用 26 % |
| IV. 表说明问题(文章) | 4 分 a. 2分 | 使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 | 应用 7.5 % |
| | b. 2 分 | 用下列分子写15-20 字的作文 | 表达 7.5 % |

(٨ درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٨٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.
* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: المواقف اليومية:

حمس مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار اجابتين صحيحتين لكل موقف من اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: القواعد:

يشتمل على ثمان جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. خلال الفصل الدراسي الأول وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: التعبير

عبارة عن نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

(درجتين)

١. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوية واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:
- درجة على الإجابة الصحيحة: بواقع درجة واحدة عن كل سؤال يجيب عليه الطالب اجابة مناسبة بجملة كاملة.(نصف دجة على الإجابة ونصف درجة على الدقة اللغوية) وتخصم نصف درجة الدقة اللغوية في حال وجود أكثر من خطأين. ويحصل الطالب على نصف درجة في حال الاجابة الغير مكتملة.

(درجتين)

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين:

يكتب الطالب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع المطلوب منه مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). وتمنح الدرجات كالتالي:
نصف درجة على عدد الجمل: يحصل الطالب على نصف درجة عند كتابة ١٥ - ٢٠ كلمة، كتابة أقل من ١٥ كلمة لا يحصل على شيء
درجة على العناصر: نصف درجة على كل عنصر يستخدمه استخداماً صحيحاً في جملة مفهومة في الموضوع المطلوب منه
نصف درجة (الدقة اللغوية): تمنح النصف الدرجة عند التزام الطالب بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| الدرجة | الأخطاء |
|----------|-----------|
| نصف درجة | صفر-٣ |
| صفر | أكثر من ٣ |

ملحوظة: يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي (العام)

فصل دراسي اول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: - يتم تدريس كتاب 跟我学汉语 2 يتكون المنهج من ٨ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الدرس السادس عشر حتى الدرس الثالث والعشرون
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

امتحان:

| N امتحان | نقاط | وصف المسئلة | النسبة المئوية |
|----------------------|--|---|----------------|
| I. فهم النص | 8 نقاط نص (1) (4X1) نص (2) (4X1) | نصان كل واحد منهما 90 حرفاً الجذر الذي يتعلمه الطالب في هذا الفصل الدراسي، ويمكن استخدام 3 كلمات جديدة لتوضيح أفكار الطالب عن معنى الكلمات المتصلة في نص واحد من النصين الأسئلة: اختيار من متعدد | فهم 26 % |
| II. استخدام اللغة | 10 نقاط (5x2) | 5 أسئلة، كل سؤال له 5 خيارات، الطالب يختار 2 إجابة صحيحة، كل إجابة صحيحة 2 نقاط | فهم 33 % |
| III. قواعد | 8 نقاط (8X1) | 8 أسئلة قواعد، كل سؤال له 4 خيارات، الطالب يختار إجابة صحيحة، كل إجابة صحيحة 1 نقطة | تطبيق 26 % |
| IV. كتابة نص (مقاله) | 4 نقاط a. 2 نقطة | استخدام جمل كامله لكتابة إجابة إلكترونيه للأسئلة التاليه | تطبيق 7.5 % |
| | b. 2 نقطة | كتابة نص من 20-25 حرفاً الجذر باستخدام الجمل كامله | كتابة 7.5 % |

(٨ درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٩٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستها ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.
* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين أسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: المواقف اليومية:

خمسة مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار إجابتين صحيحتين لكل موقف من اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: القواعد:

يشتمل على ثمان جمل اختبار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. خلال الفصل الدراسي الأول وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: التعبير

عبارة عن نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

(درجتين)

أ. اكتب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملاً:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوية واملأياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:
- درجة على الإجابة الصحيحة: بواقع درجة واحدة عن كل سؤال يجيب عليه الطالب اجابة مناسبة بجملة كاملة. (نصف درجة على الإجابة ونصف درجة على الدقة اللغوية) وتخصم نصف درجة الدقة اللغوية في حال وجود أكثر من خطأين. ويحصل الطالب على نصف درجة في حال الإجابة الغير مكتملة.

(درجتين)

ب. اكتب من ٢٠-٢٥ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين:

يكتب الطالب من ٢٠-٢٥ كلمة في الموضوع المطلوب منه مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). وتمنح الدرجات كالتالي:
نصف درجة على عدد الجمل: يحصل الطالب على نصف درجة عند كتابة ٢٠ - ٢٥ كلمة، كتابة أقل من ٢٠ كلمة لا يحصل على شيء
درجة على العناصر: نصف درجة على كل عنصر يستخدمه استخداماً صحيحاً في جملة مفهومة في الموضوع المطلوب منه
نصف درجة (الدقة اللغوية): تمنح النصف الدرجة عند التزام الطالب بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| Puntos | Errores |
|----------|-----------|
| نصف درجة | صفر-٣ |
| صفر | أكثر من ٣ |

ملحوظة: يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية
الصف الأول الثانوي (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)
فصل دراسي اول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ٨ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من من الدرس الاول الي الثامن
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

امتحان:

| N 考试问题 | 分 | 描述问题 | 白分之 |
|---------------|-------------------------------------|--|-------------|
| I- 理解段文 | 8 分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1) | 两段语每个有 80 个字根其学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问 | 理解 20% |
| II. 语言运用问题 | 12 分 (6x2) | 6 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分 | 理解 30 % |
| III. 语法 | 14 分 (7X2) | 7 个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分 | 应用 35% |
| IV. 表说明问题(文章) | 6分 | 使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 | 应用 7.5 % |
| | a. 3分 b. 3 分 | 用下列分子写15-20 字的作文 | 表达 7.5 % |

(٨ درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٨٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.
*** اختر الإجابة الصحيحة:** أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(١٢ درجة)

السؤال الثاني: المواقف اليومية:

ست مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار اجابتين صحيحتين لكل موقف من اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٤ درجة)

السؤال الثالث: القواعد:

يشتمل على سبع جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. خلال الفصل الدراسي الأول وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٦ درجات)

السؤال الرابع: التعبير

عبارة عن نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

(٣ درجات)

ا. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:
- درجة على الإجابة الصحيحة: درجة واحدة عن كل سؤال يجيب عليه الطالب اجابة مناسبة بجملة كاملة.

ويحصل الطالب على نصف درجة في حال الاجابة الغير مكتملة.

- درجة على الدقة اللغوية: تمنح الدرجة عند التزام بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| الدرجة | الايخطاء |
|--------|-----------|
| ٣- صفر | درجة |
| ٥-٤ | نصف درجة |
| ٥ | اكثر من ٥ |

(٣ درجات)

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين:

يكتب الطالب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع المطلوب منه مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). وتمنح الدرجات للطالب كالتالي:

درجة على عدد الكلمات: درجة عند كتابة ١٥ - ٢٠ كلمة ، وعند كتابة أقل من ١٥ كلمة لا يحصل على أي شيء.

درجة على العناصر: نصف درجة على كل عنصر يستخدمه استخداماً صحيحاً في جملة مفهومة في الموضوع المطلوب منه

درجة (الدقة اللغوية): تمنح الدرجة عند التزام الطالب بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| الدرجة | الايخطاء |
|--------|-----------|
| ٣- صفر | درجة |
| ٥-٤ | نصف درجة |
| ٥ | اكثر من ٥ |

● ملحوظة: يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف الاول والثاني الثانوي/ الفصل الدراسي الأول
 الثانوي العام والمنازل ومن في حكمهم

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية
 لغة ثانية / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية
الصف الثاني الثانوي (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)
فصل دراسي اول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: - يتم تدريس كتاب 跟我学汉语 2 يتكون المنهج من ٨ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الدرس السادس عشر حتى الدرس الثالث والعشرون
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف
الدرجة الكلية للمادة: ٤٠ درجة

مواصفات الامتحان:

| N 考试问题 | 分 | 描述问题 | 百分之 |
|---------------|------------------------------------|--|-------------|
| I. 理解段文 | 8分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1) | 两段语每个有 90 个字根具学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问 | 理解 20% |
| II. 语言运用问题 | 12分 (6x2) | 6 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分 | 理解 30 % |
| III. 语法 | 14分 (7X2) | 7个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分 | 应用 35% |
| IV. 表说明问题(文章) | 6分 | 使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 | 应用 7.5 % |
| | a. 3分 b. 3分 | 用下列分子写20-25 字的作文 | 表达 7.5 % |

(٨ درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٩٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.
*** أختَر الإجابة الصحيحة:** أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(١٢ درجة)

السؤال الثاني: المواقف اليومية:

ست مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار اجابتين صحيحتين لكل موقف من اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٤ درجة)

السؤال الثالث: القواعد:

يشتمل على سبع جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. خلال الفصل الدراسي الأول وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٦ درجات)

السؤال الرابع: التعبير

عبارة عن نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

(٣ درجات)

اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملأنيماً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:
- درجة على الإجابة الصحيحة: درجة واحدة عن كل سؤال يجيب عليه الطالب اجابة مناسبة بجملة كاملة.

ويحصل الطالب على نصف درجة في حال الاجابة الغير مكتملة.

- درجة على الدقة اللغوية: تمنح الدرجة عند التزام بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| الدرجة | الأخطاء |
|----------|-----------|
| درجة | صفر-٣ |
| نصف درجة | ٤-٥ |
| صفر | أكثر من ٥ |

(٣ درجات)

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين: يكتب الطالب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع المطلوب منه مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). وتمنح الدرجات للطالب كالتالي:

درجة على عدد الكلمات: درجة عند كتابة ١٥ - ٢٠ كلمة ، وعند كتابة أقل من ١٥ كلمة لا يحصل على أي شيء.
درجة على العناصر: نصف درجة على كل عنصر يستخدمه استخداماً صحيحاً في جملة مفهومة في الموضوع المطلوب منه
درجة (الدقة اللغوية): تمنح الدرجة عند التزام الطالب بضوابط الكتابة الصحيحة وقواعد اللغة كما يلي:

| الدرجة | الاخطاء |
|----------|-----------|
| درجة | صفر-٣ |
| نصف درجة | ٤-٥ |
| صفر | أكثر من ٥ |

● ملحوظة: يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.