



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة اللغة الصينية / التعليم العام الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

بيانات الموصفات													
ثانوى ٤			اعدادى (مهنى) ٣			اعدادى ٢			ابتدائى ١			المرحلة الدراسية	
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥											العام الدراسي		
دور الانعقاد ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اول ١			دور الانعقاد	
آخرى ٤			أزهري ٣			فني ٢			عام ١			التعليم	
آخرى ٦		الصم وضاعف السمع ٥		مكفوفين ٤		دمجبن ٣		فائقين ٢		عاديين ١		الفئـة المستهدـفة	
المسار المصرى ٤			السودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			مصر ١			مكان الانعقاد	
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى (مستوى الرابع) ٦	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (لغة اولى) ٤	دين (مسيحى) ٣	دين (إسلام) ٢	عربى ١						الصف
الجيوب والهندسة المترابطة ١٦	الديناميكا ١٥	الإستاتيكا ١٤	الرياضيات (٢) علمي ١٣	الرياضيات (١) أدبي ١٢	رياضيات (١) عس ١١	هندسة وحساب مثبتات ١٠	هندسة وقياس ٩						المادة
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	المزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	التناقض والتكميل ١٧						
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥						
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والتزميمات ٤٥	مجل صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الالى ٤٢	اقتصاد منزلى ٤١						

اللجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
الاسم	التوقيع	
أ.د. رحاب محمود أحمد صبح	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. فاطمة حسام الدين قطب
رحاب محمود	نجلا زكريا	فاطمة قطب

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	1	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	3	0	2	4	2	5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

طلاب الذين يدرسون اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية لغات والرسمية
المتميزة لغات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .

目标 :

- 学生能明白很简单的段语。
- 学生能用他们以前学的语法。
- 学生能用语法写很简单的句子。
- 学生能用简单的词表示自己的日生情况。

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

مواصفات الورقة الامتحانية لغة الصينية ثانية للصف الأول الاعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: يتكون المنهج من ٤ وحدات كل وحدة تتكون من ٣ دروس بمعدل ١٢ درس في الترم الاول، ويختبر الطالب في ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "你好汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

初一学的结果:

- 教学生读拼音 (韵母、声母、4个声调)
- 教学生写汉字。
- 教学生问词 (什么、吗、谁、多大) 的用法。.
- 教学生动词 (有、是) 。
- 教学生教室里常用的短语。
- 教学生问好与感谢的短语。
- 教学生表示家庭
- 教学什么怎表示年龄
- 教学生怎么表示喜欢的颜色

问题的描写 : Description of questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتاب النطق الصوتي للرموز	10 (5x2)	写 拼音的问题，它有5个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个2分	فهم 33.4%
II. القواعد	5 (5x1)	学生以前学的语法问,具有5个不同选择的句子，每个句1分	تطبيق 17%
III. كتاب الرموز بالخطوطات	8 (4x2)	再写字安笔画排列的顺序题，有4个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题2分	فهم 26.6%
IV. استمع ثم اختر المقطع الصوتي	4 (4x1)	听力题有4个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的1分	فهم 13%
V. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	3 (3x1)	会话题，有3个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个题1分	عليـاـ 10 %

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز

(١٠) يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البن بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال 5 رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات الواقع درجتين لكل رمز

(٥ فـ) (٥ درجات)

السؤال الثاني: القواعد : اخـتـرـ الإـجـابةـ الصـحـيـحةـ:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ بالكتاب المدرسي. خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) درجة واحدة لكل جملة.

السؤال الثالث: اعادة كتابة الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (٨ درجات) (٨ فـ)

عبارة عن اربع رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقة الصحيحة لكتابه رموز اللغة الصينية الواقع درجتين لكل سؤال.

٤ فـ)

(٤ درجات)

السؤال الرابع: استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٤ درجات) وهو عبارة عن أربع جزئيات الواقع درجه واحده لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على لا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

(٣ درجات)

السؤال الخامس: أكـملـ الـحـوارـ التـالـيـ

وهو تكملة حوار به ٣ فراغات و فيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمهباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. الواقع درجة واحدة لكل فراغ.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية للصف الثاني الاعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

初二学的结果 :

- 教学生怎么问别人的年龄，用问词（多大、几岁）。
- 教学生指示的词（这、那）。
- 教学生怎么问别人的地址，用问词“哪里”。
- 教学生动词“在”。
- 教学生怎么问职业

المنهج: يمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

"你好汉语": الكتاب المدرسي:

"跟我学汉语": الكتاب المدرسي:

درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

问题的描写 : Describtion of questions

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	12 (6X2)	学生读以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提6个不同的问题，有的回答问题，有的根据段文填空句子。每个题2分	فهم 40 %
II القواعد	5 (5X1)	学生以前学的语法问,具有5个不同选择的句子，每个句5分	تطبيق 17 %
III المواقف اليومية	4 (4X1)	4个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题1分	فهم 13 %
IV. اكتب الجمل التالية بطريقة صحيحة	6 (3X2)	3个联词成句的题，每个句子有4以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力,每个句2分	فهم 20 %
V. اكمِل الحوار التالي	3 (3x1)	会话题，有3个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句,每个题1分	عليا 10 %

السؤال الأول: قطعة الفهم (12 درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه سته أسئلة مقالية يجيب التلميذ عليها بواقع درجتين لكل سؤال وتتنوع الأسئلة ما بين سؤال بادأة استفهام واسئلة بالفعل يجب عنها التلميذ إجابة كاملة وجمله ناقصة يكملها الطالب من القطعه

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٥ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ بالكتاب المدرسي. وتشمل خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاث بدائل) بواقع درجه لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن اربع مواقف حياتية يجب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجه واحده لكل موقف.

ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى: أن تكون الأفعال مصرفة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقيس قدرة الطالب على كتابة جملة صحيحة باللغة الصينية

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

وهو تكملة حوار به ٣ فراغات و فيه يقوم التلميذ بتكميله الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال

وإجابة. بواقع درجه واحده لكل فراغ

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

المرحلة الاعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية- لغة أجنبية ثانية

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مواصفات الورقة الامتحانية لغة الصينية لغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

初三学的结果 :

- 教学生中国吃饭的习惯。
- 教学生怎么表示不同东西的颜色。
- 教学生怎么描写别人或者别人的汽车
- 教学生中国买购物付钱的方示。

المنهج: يمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "你好汉语" / الكتاب المدرسي:

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

问题的描写 : Description of questions

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	12 (6X2)	生生读以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提6个不同回答的问题，有的回答问题，有的根据段文填空句子。每个题2分	فيه 30 %
II. قواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有4个不同选择的句子，每个句2分	تطبيق 20%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个题2分。	فيه 15%
IV. اكتب الجمل بطريقة التالية صحيحة	8 (4X2)	4个联词成句的题，每个句子有5以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个题2分	فيه 20%
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个2分	عليها 15%

(12 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ست أسئلة مقالية يجب التلميذ عليها ان تتتنوع ما بين أسئلة استكماميه يحب عليها اجابه كاملة وجمل خبرية يكملها وفقا لما ذكر بالقطعة، الواقع درجتين لكل سؤال

(8 分)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة الموجودة بالكتاب المدرسي. وتشتمل أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) الواقع درجتين لكل جملة.

(٦ درجات)

السؤال الثالث: مواقف يومية

سؤال مواقف حياتية عبارة عن ثلاثة مواقف يجب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) الواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما بين دراسته في المنهج.

(٨ درجات)

السؤال الرابع: اكتب الجمل التالية بطريقة سليمة

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لنكون جملة سليمة الواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى: أن تكون الأفعال مصرفية. لا يزيد عدد الكلمات عن أربع كلمات. تقيس قدرة الطالب على كتابة جملة صحيحة باللغة الصينية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

كلمة حوار به ثلاثة فراغات، يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه للحوار وأن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. الواقع درجتين لكل فراغ.