



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الصينية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2✓	اعدادي (مهنى) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاتعداد	فصل دراسي اول 1✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1✓	فني 2	أزهرى 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاتعداد	مصر 1✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحى) 3	دين (لغة أولى) 4
هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12	رياضيات (3) 13
التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الاملاية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37
اقتصاد منزلى 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصحة والترييمات 45
				تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. فاطمة حسام الدين قطب	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.د. رحاب محمود أحمد صبح	
فاطمه قطب	نجلاء زكريا	رحاب محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 3 0 2 4 2 5

طلاب الذين يدرسون اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية لغات والرسمية المتميزة لغات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .

目标 :

- 学生能明白很简单的段语。
- 学生能用他们以前学的语法。
- 学生能用语法写很简单的句字。
- 学生能用简单的词表示自己的日生情况。

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

• أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
• أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
• أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
• أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
• أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
• أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الصينية لغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: يتكون المنهج من ٤ وحدات كل وحدة تتكون من ٣ دروس بمعدل ١٢ درس في الترم الأول، ويمتحن الطالب في ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "你好汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري: ٣٠ درجة

النتيجة الأولية:

- تعليمات القراءة (韵母、声母、4个声调)
- تعليمات الكتابة.
- تعليمات السؤال (什么、吗、谁、多大) 的用法。
- تعليمات الفعل (有、是)。
- تعليمات الجمل المستخدمة في الفصول.
- تعليمات الترحيب والتقدير.
- تعليمات العائلة
- تعليمات كيف تظهر العمر
- تعليمات كيف تظهر اللون المفضل

الوصف: Description of questions

الرقم	الرمز	الوصف	النسبة المئوية
I.	10 (5x2)	كتابة النطق الصوتي للرموز كتابة النطق الصوتي للرموز، 5 رموز، كل رمز 2 درجة	فهم 33.4%
II.	5 (5x1)	القواعد 5 جمل، كل جملة 1 درجة	تطبيق 17%
III.	8 (4x2)	كتابة الرموز بالخطوات كتابة الرموز بالخطوات، 4 رموز، كل رمز 2 درجة	فهم 26.6%
IV.	4 (4x1)	استمع ثم اختر المقطع الصوتي 4 مقاطع صوتية، كل مقطع 1 درجة	فهم 13%
V.	3 (3x1)	أكمل الحوار التالي 3 حوارات، كل حوار 1 درجة	عليا 10 %

(10 درجات)

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز

(10 درجة) يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البنين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال 5 رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجتين لكل رمز

(5 درجات) (5 درجة)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ بالكتاب المدرسي. خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) درجة واحدة لكل جملة.

السؤال الثالث: إعادة كتابة الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (8 درجات) (8 درجة)

عبارة عن أربع رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابة كل رمز بالخطوات وفقا للطريقة الصحيحة لكتابة رموز اللغة الصينية بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع: استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تسمع اليه: (4 درجات) (4 درجة)

وهو عبارة عن أربع جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يسمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

(3 درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكلمة حوار به 3 فراغات وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة واحدة لكل فراغ.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية - لغة أجنبية ثانية

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة اجنبية ثانية للصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

初二学的结果：

- 教学生怎么问别人的年龄，用问词（多大、几岁）。
- 教学生指示的词（这、那）。
- 教学生怎么问别人的地址，用问词“哪里”。
- 教学生动词“在”。
- 教学生怎么问职业

المنهج: يمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسى الأول.

الكتاب المدرسى: "你好汉语"

الكتاب المدرسى: "跟我学汉语"

درجة الامتحان التحريرى : ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الوصف: Description of questions

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	12 (6X2)	学生读以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提6个不同的问题，有的回答问题，有的根据段文填空句子。每个题2分	فهم 40 %
II القواعد	5 (5X1)	学生以前学的语法问,具有5个不同选择的句子，每个句5分	تطبيق 17 %
III المواقف اليومية	4 (4X1)	4个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题1分	فهم 13 %
IV. اكتب الجمل التالية بطريقة صحيحة	6 (3X2)	3个联词成句的题，每个句子有4以上个词, 学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力,每个句2分	فهم 20 %
V. اكمل الحوار التالي	3 (3x1)	会话题，有3个空， 让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句,每个题1分	عليا 10 %

(12分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (12 درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ستة أسئلة مفالية يجيب التلميذ عليها بواقع درجتين لكل سؤال وتتنوع الأسئلة ما بين سؤال بأداة استفهام وأسئلة بالفعل يجيب عنها التلميذ إجابة كاملة وجمله ناقصة يكملها الطالب من القطعة

(5分)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٥ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ بالكتاب المدرسى. وتشمل خمس جمل اختيار من متعدد (بثلاث بدائل) بواقع درجه لكل جملة.

(4 分)

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن اربع مواقف حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجه واحده لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف فى حدود ما تم دراسته فى المنهج.

(6分)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى:
أن تكون الأفعال مصروفة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقيس قدرة الطالب على كتابة جملة صحيحة باللغة الصينية.

(3分)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

وهو تكملة حوار به ٣ فراغات وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجه واحده لكل فراغ

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسى الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية - لغة اجنبية ثانية

للعام الدراسى ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الصينية لغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

初三学的结果：

- 教学生中国吃饭的习惯。
- 教学生怎么表示不同东西的颜色。
- 教学生怎么描写别人或者别人的汽车
- 教学生中国买购物付钱的方示。

المنهج: يمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "跟我学汉语" / الكتاب المدرسي: "你好汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

الكتابة: Description of questions

الكتابة	الرمز	الكتابة	النسبة المئوية
I. قطعة فهم	12 (6X2)	للمتدربين الذين درسوا النص، اكتب 6 أسئلة مختلفة، بعضها أسئلة اختيار من متعدد، بعضها أسئلة إكمال النص، وبعضها أسئلة كتابة. كل سؤال 2 درجة.	فهم 30 %
II. قواعد	8 (4X2)	للمتدربين الذين درسوا القواعد، اكتب 4 أسئلة مختلفة، بعضها أسئلة اختيار من متعدد، بعضها أسئلة إكمال النص، وبعضها أسئلة كتابة. كل سؤال 2 درجة.	تطبيق 20%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3 أسئلة تطبيقية، كل سؤال له 3 خيارات مختلفة، ثم يختار المتدرب الإجابة الصحيحة. كل سؤال 2 درجة.	فهم 15%
IV. اكتب الجمل التالية بطريقة صحيحة	8 (4X2)	4 أسئلة كتابة، كل سؤال له 5 كلمات أو أكثر، على المتدرب ترتيبها لتكوين جملة سليمة. كل سؤال 2 درجة.	فهم 20%
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	محادثة، بها 3 فراغات، على المتدرب إكمالها، في هذا السؤال المتدرب يكتب سؤالاً أو جواباً. كل سؤال 2 درجة.	عليا 15%

(12 درجة)

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ست أسئلة مقالية يجيب التلميذ عليها ان تتنوع ما بين أسئلة استقهامية يجيب عليها اجابه كاملة وجمل خبرية يكملها وفقا لما ذكر بالقطعة، بواقع درجتين لكل سؤال

(8 درجة)

(٨ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة الموجودة بالكتاب المدرسي. وتشمل أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة.

(٦ درجات)

السؤال الثالث: مواقف يومية

سؤال مواقف حياتية عبارة عن ثلاثة مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٨ درجات)

السؤال الرابع: اكتب الجمل التالية بطريقة سليمة

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:
أن تكون الأفعال مصروفة. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع كلمات. تقيس قدرة الطالب على كتابة جملة صحيحة باللغة الصينية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

تكملة حوار به ثلاث فراغات، يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه للحوار وأن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية - لغة أجنبية ثانية

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥