



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للصف الثانى الثانوي " علمى "

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الاسبوع الرابع

إعداد

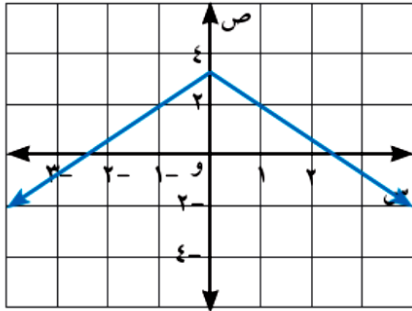
د / محمد عبد العاطى أ / محمود سليمان أ / عفاف جاد

مراجعة

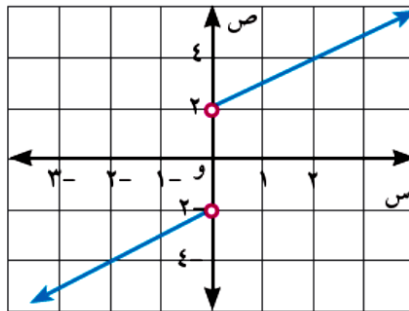
أ / شريف البرهامى أ / عمرو فاروق

٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع الرابع ٤

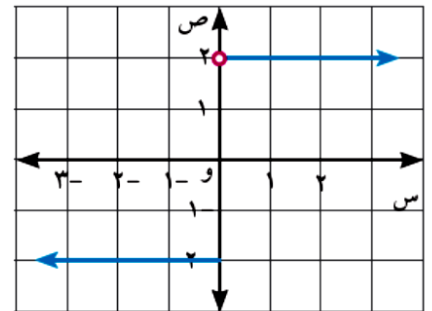
(١) في كل شكل من الأشكال البيانية الآتية:
أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



شكل (٣)



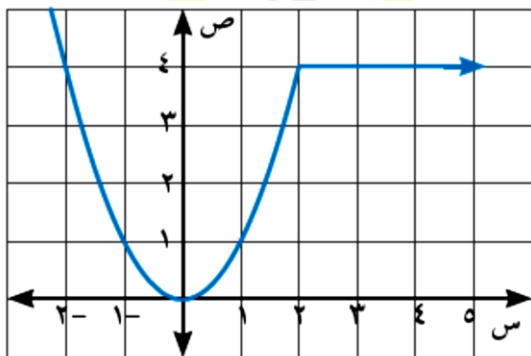
شكل (٢)



شكل (١)

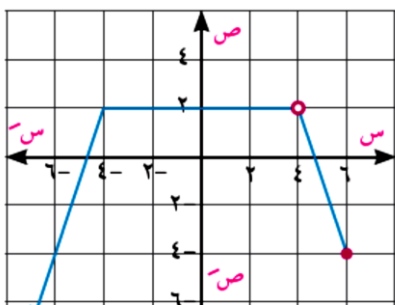
(٢) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك :
(أ) د(س) = س^٤ + س^٢ - ١ (ب) د(س) = س^٣ - ١ (ج) د(س) = س جتا س

(٣) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل:

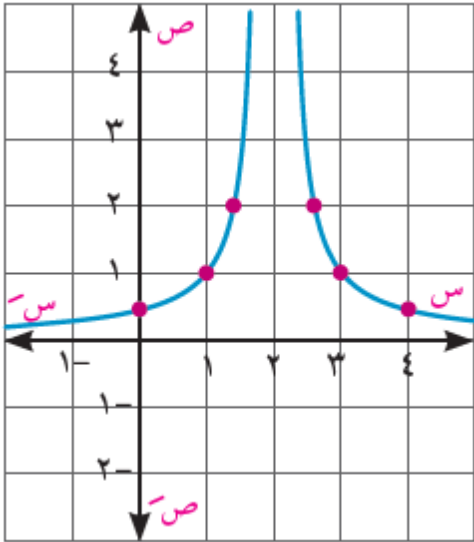


(٤) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



(١)



٥) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل
ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:

٦) أوجد : نهـ _____
س ← ٣

$$\frac{٩ - ٢س}{٣ - س}$$

٧) أوجد : نهـ _____
س ← ٢

$$\frac{٦ + ٥س - ٢س - ٣س}{٢ - س}$$

٨) أوجد : نهـ _____
س ← ٢

$$\frac{٤ + ٢س + ٣س + ٢س}{٨ + ٣س}$$

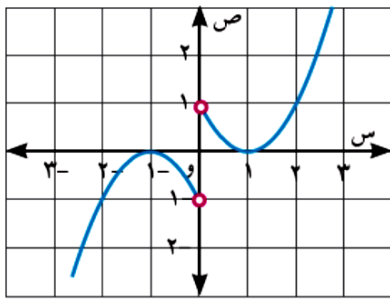
٩) أوجد : نهـ _____
س ← ٢

$$\frac{٢٠ - ٢س + ٤س}{٢ - س}$$

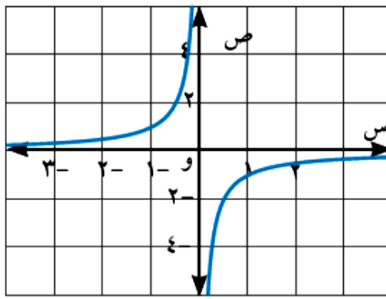
١٠) أوجد : نهـ _____
س $\leftarrow$ ٣ -
س $^2 + ٢س - ٣$
س $^3 - ١٠س - ٣$

٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ٤

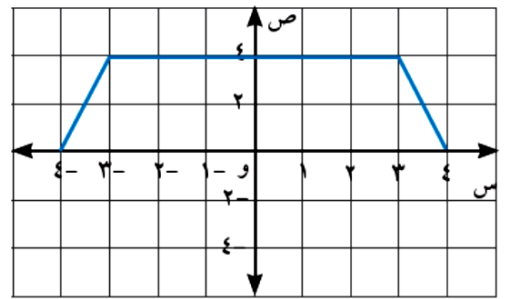
١) في الاشكال البيانية الآتية :
أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



شكل (٣)



شكل (٢)

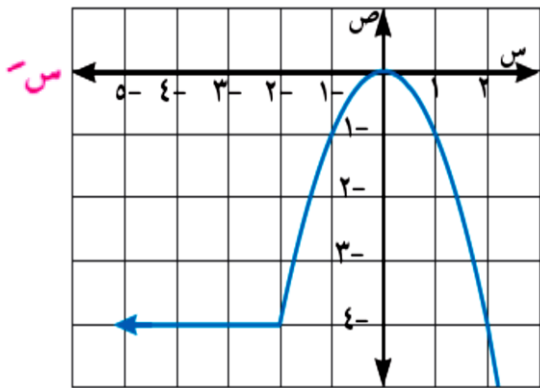


شكل (١)

٢) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك .

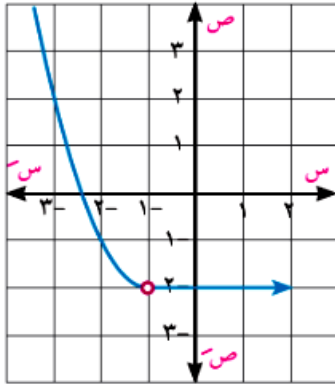
(أ) د(س) = $س^3 - ٣س$ (ب) د(س) = $س^3 - ٢س$ (ج) د(س) = $س^2 + ٦$

٣) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل.



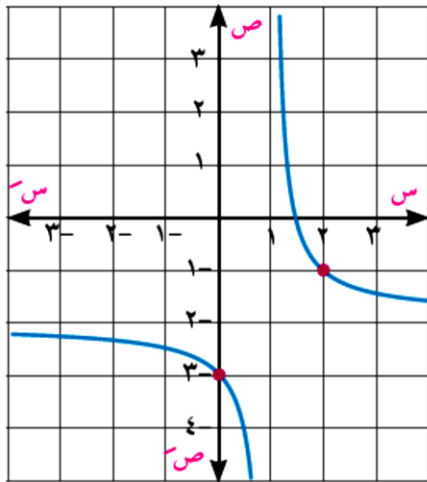
٤) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



٥) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



$$\frac{س^2 - 4}{س - 2}$$

٦) أوجد : نهـ _____
س ← ٢

$$\frac{س^3 - ١٠س + ٣}{س^2 - ٢س - ٣}$$

٧) أوجد : نهـ _____
س ← ٣

$$\frac{س^3 - ٢س + ١}{س^3 + س - ٢}$$

٨) أوجد : نهـ _____
س ← ١



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

(٩) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^3 - \text{س}^2 - \text{س}^5 + 5}{\text{س} - 1}$

(١٠) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^2 - 10\text{س} - 39}{\text{س}^2 + 2\text{س} - 3}$

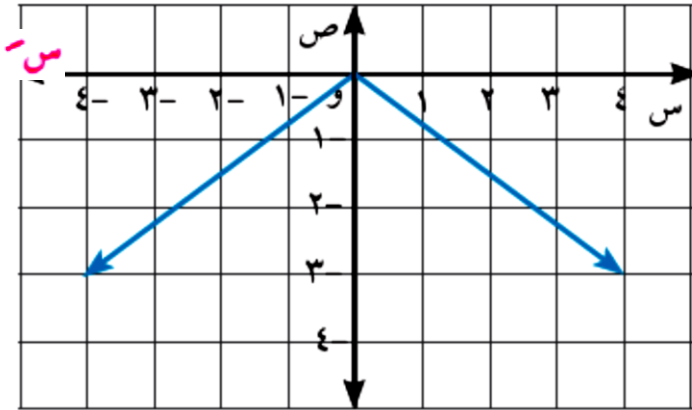


٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى

(١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية أو فردية : د (س) = س^٣ + س^٥

(٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل المقابل:



(٣) اوجد : نه $\frac{س - ٤}{س^٢ - ٧س + ١٢}$ س $\leftarrow ٤$

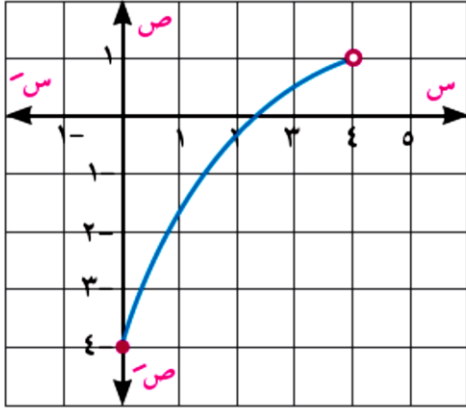
(٤) اوجد : نه $\frac{س^٢ - ١٦}{س - ٤}$ س $\leftarrow ٤$

(٥) اوجد : نه $\frac{س^٣ - ٥س^٢ + ٧س - ٣}{س - ١}$ س $\leftarrow ١$

المجموعة الثانية

(١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية : د (س) = $s^2 + 2s^4$

(٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل الاتي:



(٣) اوجد : نه $\frac{s^2 - 2}{s^3 - 2s + 2}$ س $\leftarrow 2$

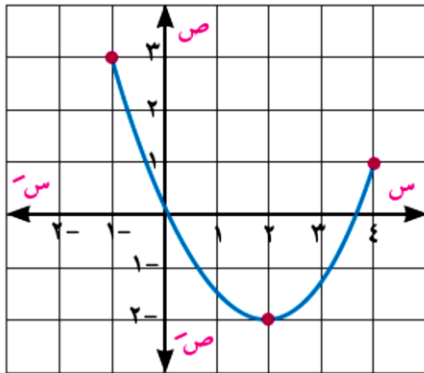
(٤) اوجد : نه $\frac{s^2 - 1}{s - 1}$ س $\leftarrow 1$

(٥) اوجد : نه $\frac{s^4 - 2s^3 + 2s^2}{s - 4}$ س $\leftarrow 4$

المجموعة الثالثة

(١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية : د (س) = س^٣ + س^٣

(٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل المقابل :



(۳) اوجد : نهـ
 $\frac{\text{س} - 6}{\text{س}^2 - 5\text{س} - 6}$ ← س

(۴) اوجد : $\frac{25 - 2}{5 - 5}$

(۵) اوجد : نهـا

$$\frac{s^3 - 7s + 6}{s - 2}$$