



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي
مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات و تقويمات لمنهج الرياضيات البدنة

للصف الثاني الثانوي " علمي "

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الثاني

إعداد

أ / محمود السيد

أ / محمد عبد العاطي

مراجعة

أ / عمرو فاروق

أ / شريف البرهامي

٢ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع الثاني ٢

١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س - ١}{س^٢ + ٣س}$

٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س} - \sqrt{س + ٥}$

٣) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ + ١ : -٣ > س > ١ \\ ٧س - ١ : س < ١ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د (٠)، د (١)، د (٢)، د (-٤)

٤) إذا كانت د (س) = $س + ٣$ ، ر (س) = $\sqrt{س^٢ + ١}$ فأوجد :

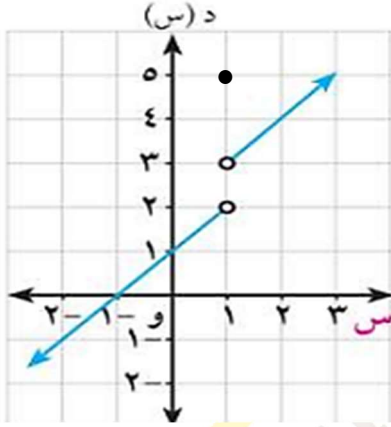
د (٠)، د (١)، د (٢)، د (٣)، د (٤)، د (٥)، د (٦)، د (٧)، د (٨)، د (٩)

٥) إذا كانت د (س) = $س + ٣$ ، ر (س) = $\frac{س - ٣}{٥}$ فأوجد د (٠)، د (١)، د (٢)، د (٣)، د (٤)، د (٥)، د (٦)، د (٧)، د (٨)، د (٩)

٦) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

١) $٣ + \infty$ ٢) $٣ - \infty$ ٣) $\infty \times ٣$ ٤) $\infty \times \infty$ ٥) $\infty \div ٥$

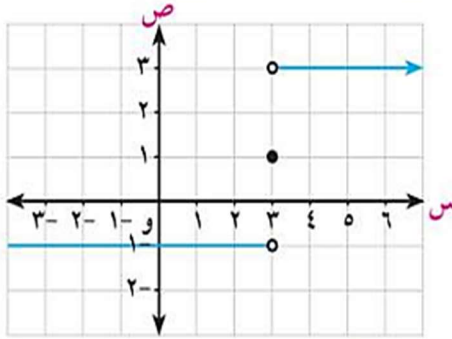
٧ إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١) ، د (-٢) ، نهـ د (س)
 س ← ١

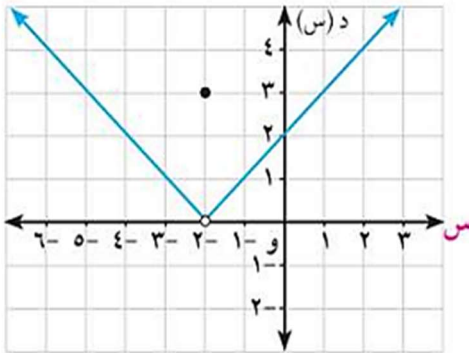
٨ إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (٣) ، د (٠) ، نهـ د (س)
 س ← ٣

٩ إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-٢) ، د (٠) ، نهـ د (س)
 س ← ٢ -

١٠ إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-١) ، د (-٢) ، نهـ د (س)
 س ← ١ -

٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الثاني

١ عین مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^٧}{س^٥ - س^٣}$

٢ عین مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{١ - س} \times$

٣ عین مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٣ + ٢ : س > ٢ \\ س^٢ : س < ٢ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د (٠)، د (٢)، د (٣)، د (-١)

٤ إذا كانت د (س) = $س^٥ + ٣$ ، ر (س) = $\sqrt{س^٥ - ٢٥}$ فأوجد :

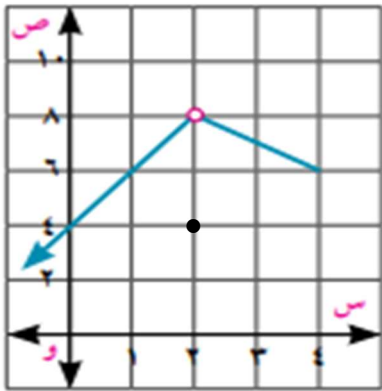
(د ٥ ر) (٣)، (د ٥ ر) (٠)

٥ إذا كانت د (س) = $س^٢ + ٧$ ، ر (س) = $\frac{س - ٧}{٢}$ فأوجد (د ٥ ر) (س)،

(ر ٥ د) (س) ثم أوجد (د ٥ ر) (٣)، (د ٥ ر) (٣)

٦ أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

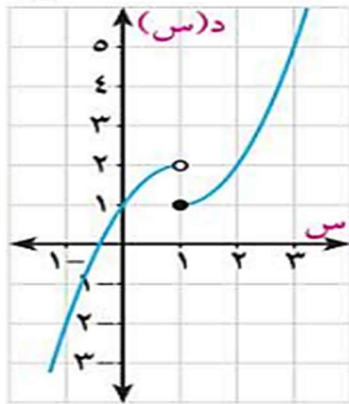
- ١) $\infty + 7 -$ ب) $\infty \times 7 -$ ج) $\text{صفر} \times (\infty -)$ د) $6 \div \text{صفر}$



٧ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

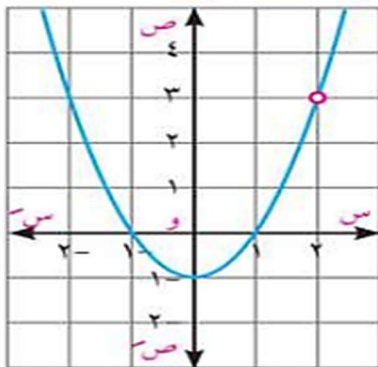
د (٢) ، د (٠) ، نهـ د(س) $\xleftarrow{س} 2$



٨ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

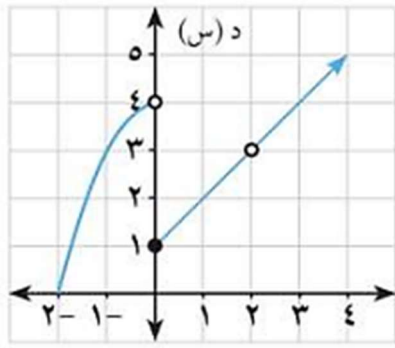
د (١) ، د (٠) ، نهـ د(س) $\xleftarrow{س} 1$



٩ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-١) ، د (٠) ، د (٢) ، نهـ د(س) $\xleftarrow{س} 2$



١٠ إذا كان الشكل المقابل يمثل
الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (- ١) ، د (٠) ، د (٢) ، نهـ د (س) ← س ٢

الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثاني

المجموعة الأولى

١ عين مجال الدالة د : د (س) = $\frac{1}{\sqrt{s-2}}$

٢ عين مجال الدالة د : د (س) = $\begin{cases} 4s+1 : s > 1 \\ s^2-3 : s < 1 \end{cases}$

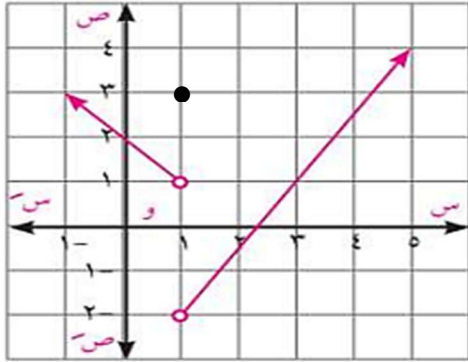
ثم أوجد إن أمكن د (٢) ، د (- ١) ، د (١)

٣ إذا كانت د (س) = $5s+4$ ، ر (س) = $\sqrt{5s-2}$ فأوجد :

(د ٥ ر) (٤) (د ٥ ر) (٠)

٤ أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكنا

- ① $\infty + 7 -$ ② $\infty \times 7 -$ ③ $\text{صفر} \times (\infty -)$ ④ $6 \div \text{صفر}$



⑤ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١) ، د (٠) ، نهـ د (س)
س ← ١

المجموعة الثانية

① عين مجال الدالة د : د (س) = $\frac{1}{\sqrt{2s+1}}$

② عين مجال الدالة د : د (س) = $\begin{cases} s+1 : s > 0 \\ s-3 : s < 0 \end{cases}$

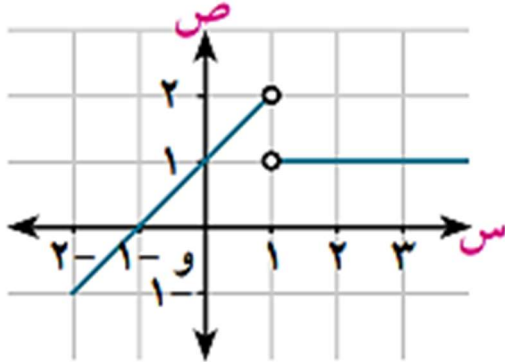
ثم أوجد إن أمكن د (٠) ، د (١) ، د (-١)

③ إذا كانت د (س) = $3s + 6$ ، ر (س) = $\sqrt{100 - s^2}$ فأوجد :

(د ٠ ر) ، (٨) ، (ر ٥ د) ، (٠)

④ أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

④ صفر ÷ ١ ⑤ ٣ + ∞ ⑥ ∞ × ٠ ⑦ ٦ × (-∞) ⑧ صفر ÷ ١



⑤ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١) ، د (٠) ، نهـ د (س) ← س

المجموعة الثالثة

① عين مجال الدالة د : د (س) = $\frac{1}{\sqrt{14 - 7س}}$

② عين مجال الدالة د : د (س) = $\left. \begin{array}{l} ٨ - ٤س : ٠ < س \\ ٧ - ٣س : ٠ < س \end{array} \right\}$

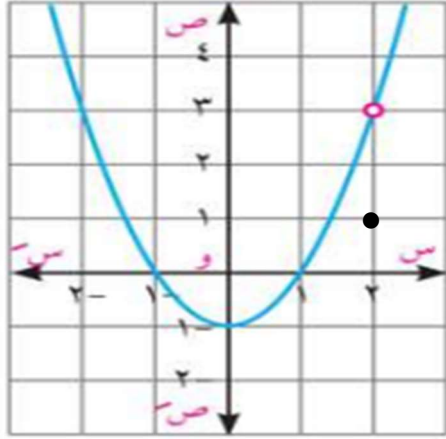
ثم أوجد إن أمكن د (٠) ، د (١) ، د (-١)

③ إذا كانت د (س) = ٤س + ٨ ، ر (س) = $\sqrt{١٠٠ - ٢س}$ فأوجد :

(٠) (٦) ، (٠) (٥) ، (٠) (٥) ، (٠) (٥)

④ أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

④ ٣ - ∞ ⑤ ٢ × ∞ ⑥ ١٠٠٠ + (-∞) ⑦ صفر ÷ صفر



٥ إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (٢) ، د (٠) ، نهـ د (س)
 س ← ٢



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني