



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للفصف الثانى الثانوي "أدبى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد

أ / عفاف جاد

د / مدحت شعراوى

أ / إيهاب فنكى

مراجعة

أ / محمود درويش

أ / شريف البرهامى

٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع الرابع ٤

- (١) أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث إ ب ج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ٨ سم
(٢) فى المثلث س ص ع إذا كان طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه = ٨ سم ، و (س ص) = ٥٠°

- أوجد س لأقرب رقمين عشريين
(٣) إذا كانت مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث إ ب ج تساوي ٣٦π سم^٢ ، وكان
و (س ص) = ٣٧° فأوجد قيمة $\angle$

- (٤) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(أ) د(س) = س^٢ + جتاس (ب) ر(س) = س^٢ ظاس

- (٥) ارسم الشكل البياني للدالة د: د(س) = س^٢ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك
(٦) ارسم الشكل البياني للدالة د: د(س) = س^٣ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك
(٧) ارسم الشكل البياني للدالة د: د(س) = |س| ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك
(٨) ارسم الشكل البياني للدالة د: د(س) = $\frac{1}{س}$ من الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك

- (٩) أوجد: نهـا (س^٣ - س + ٢) س ← ٤

- (١٠) أوجد: نهـا $\frac{س^٢ + ٤}{س + ٣}$ س ← ١

٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع الرابع ٤

(١) المثلث أبج فيه: و (ب) = ٦٥° ، ب = ١٥ سم

أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث اعتبر أن $(\frac{22}{7} = \pi)$

(٢) أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أبج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ٢٤ سم

(٣) فى المثلث س ص ع إذا كان طول قطر الدائرة المارة برؤوسه = ١٦ سم ، و (ع) = ٧٠°
أوجد ع لأقرب رقمين عشريين

(٤) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٢ جتاس (ب) ر(س) = س^٢ + ظاس

(٥) ارسم الشكل البياني للدالة د:

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما} & \text{س} + ٣ \\ \text{عندما} & \text{س} \leq ٢ \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

(٦) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = س حيث س ≤ ٢

(٧) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = س^٢ حيث س > ٠

(٨) ارسم الشكل البياني للدالة د:

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما} & \text{س} \leq ٠ \\ \text{عندما} & \text{س} > ٠ \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٩) أوجد: نهـا (س^٢ + س + ٤) ← س^٥

١٠) أوجد: نهـا $\frac{س + ٦}{س - ٥}$ ← س^١



٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى

(١) ارسم الشكل البياني للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 2 \\ \text{عندما } s \leq 2 \end{array} \right\} d(s) = \begin{array}{l} s^2 \\ 4 \end{array}$$

(٢) ابحث نوع الدالة د : $d(s) = s$ جتا s من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) المثلث $أ ب ج$ فيه : $(\angle أ) = 35^\circ$ ، و $(\angle ب) = 85^\circ$ ، جـ $ج = 9$ سم
أوجد : طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث $أ ب ج$ لأقرب سنتيمتر

(٤) فى المثلث $س ص ع$ إذا كان طول قطر الدائرة المارة برؤوسه 12 سم، و $(\angle س) = 70^\circ$
أوجد $س$ لأقرب رقمين عشريين

(٥) أوجد : نهـا $(s^2 + s - 4)$ $s \leftarrow 1$

المجموعة الثانية

(١) ارسم الشكل البيانى للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 \\ \text{س} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

عندما $\text{س} > 0$

عندما $\text{س} \leq 0$

(٢) ابحث نوع الدالة د : د(س) = س ظا س من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أبج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ١٠ سم

(٤) المثلث أبج فيه: و(ـ جـ) = ٥٤° ، جـ = ١٤ سم ، أوجد طول قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث لأقرب رقم عشري واحد

(٥) أوجد : نها $\left(\text{س}^2 + \text{س} - ٤ \right)$ $\leftarrow \text{س}$

المجموعة الثالثة

(١) ارسم الشكل البياني للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 3 \\ \text{عندما } s \leq 3 \end{array} \right\} d(s) = \begin{array}{l} s \\ 3 \end{array}$$

(٢) ابحث نوع الدالة د : $d(s) = s$ جا س من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) إذا كانت مساحة سطح الدائرة المارة بروؤس المثلث إ ب ج تساوي 36π سم^٢ ، و $(\angle \Gamma) = 37^\circ$ فأوجد: قيمة $\angle \Gamma$

(٤) المثلث إ ب ج فيه: و $(\angle \Gamma) = 30^\circ$ ، جـ = ٦ سم أوجد محيط الدائرة المارة بروؤس المثلث لأقرب سنتيمتر
أعتبر أن $(\frac{22}{7} = \pi)$

(٥) أوجد : نهـا $(s^2 + 2s - 6)$ س ← ٢