



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

د / ممدت عطية شعراوى

أ / إيهاب فندى

مراجعة

أ / ممدود درويش

أ / شريف البرهامى

الصف : الثاني الثانوى الشعبة: أدبي الأسبوع : الثالث الأداء الصفى الرياضيات العامة

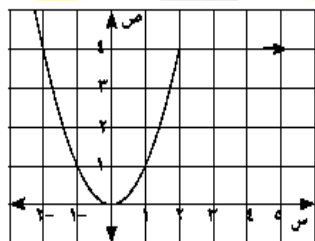
(١) حل المثلث أ ب ج الذى فيه و (أ >) = ٩٧° ، و (ب >) = ٢٣° ، أ = ٨ سم

(٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه و (س >) = ٨٠° ، و (ص >) = ٣٥° ، ع = ١٦ سم

(٣) أوجد: نهـا $\frac{٣ + س}{٢ + س}$ س ← ١

(٤) أوجد: نهـا $\frac{٣ + س}{٢ + س}$ س ← ١

(٥) أوجد: نهـا $\frac{١ + س}{٤ - س}$ س ← ٠



(٦) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البياني المقابل

(٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٢ + ٧ (ب) ر(س) = س^٣ - س

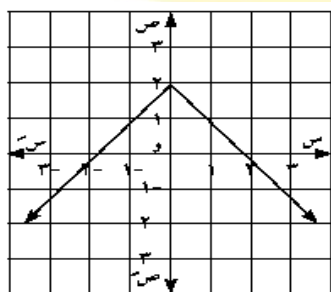
(٨) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٤ - س^٢ + ١ (ب) ر(س) = س^٥ + س

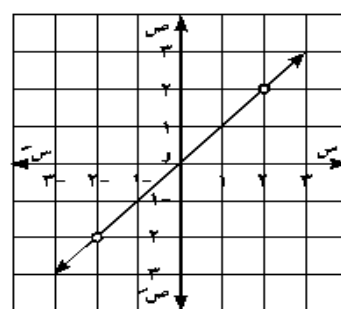
(٩) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٢ - ٣ (ب) ر(س) = جتاس

(١٠) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (٢)



شكل (١)

الصف : الثاني الثانوى الشعبة: أدبي الأسبوع : الثالث الأداء المنزلى الرياضيات العامة

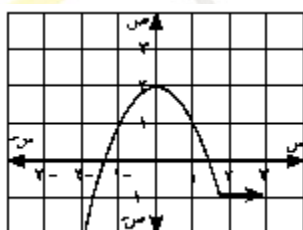
(١) حل المثلث إ ب ج الذى فيه و (أ) $\angle = 65^\circ$ ، و (ب) $\angle = 35^\circ$ ، جـ = ١٠ سم

(٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه و (ع) $\angle = 45^\circ$ ، و (ص) $\angle = 60^\circ$ ، س = ٩ سم

(٣) أوجد: نهـبا $\frac{5 - س}{س + 2}$ س ← ٠

(٤) أوجد: نهـبا $(س^2 - 3س + 5)$ س ← ١

(٥) أوجد: نهـبا $\frac{4}{س + 3}$ س ← ١



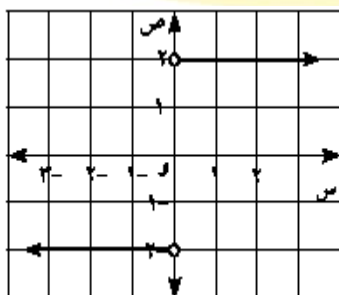
(٦) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البياني المقابل

(٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(ب) د(س) = $3س^2 + 6$ (ب) ر(س) = $س^3 - 4س$

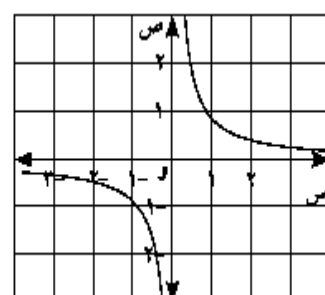
(٨) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(ب) د(س) = $س^4 - س$ (ب) ر(س) = $س^3 + 1$

(٩) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(أ) د(س) = $س + 7$ (ب) ر(س) = ظاس

(١٠) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (٢)



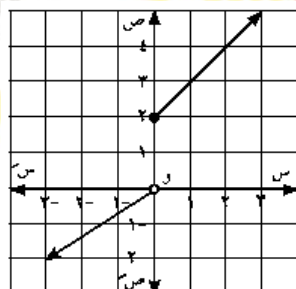
شكل (١)

المجموعة الأولى

(١) حل المثلث أب ج الذى فيه و (ج) 40° ، و (ب) 25° ، $\angle \gamma = 20^\circ$ سم

(٢) أوجد: نهـ $\frac{(س^2 - ٤س + ٢)}{س}$

(٣) أوجد: نهـ $\frac{س + ١}{س + ٥}$



(٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البياني المقابل

(٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ب) ر (س) = $س^3 + س$

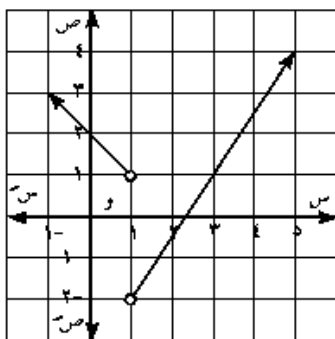
(ت) د (س) = $س^2 + ٤$

المجموعة الثانية

(١) حل المثلث أ ب ج الذى فيه و (أ > ٦٠° ، و (ب > ٥٥° ، ب = ١٥ سم

(٢) أوجد: نهـا (٥س^٢ + س + ٤) س ← ١

(٣) أوجد: نهـا $\frac{٢ - س}{٤ + س}$ س ← ٢



(٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل

(٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

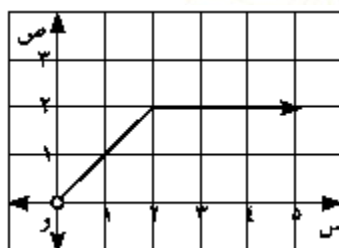
(أ) د(س) = س^٢ + س (ب) ر(س) = س^٣ + س^٥

المجموعة الثالثة

(١) حل المثلث أ ب ج الذي فيه و $(\angle \text{أ}) = 70^\circ$ ، و $(\angle \text{ب}) = 45^\circ$ ، جـ' = ١٢ سم

(٢) أوجد: نهـا $(3س^2 + 2س + 5)$
س ← ٠

(٣) أوجد: نهـا $\frac{س + 1}{3س - 4}$
س ← ١



(٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البياني المقابل

(٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٤ + س^٢ (ب) ر(س) = س^٣ + ٥