برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

بتوجيهات
د/ هالة عبد السلام خفاجي
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

أداءات وتقييمات
اللغة العربية

الصف الثاني الثانوي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

إعداد

دكتور / علي ربيع - د طارق عبدالعليم

إشراف علمي
أ/ سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية



الأسبوع التاسع

النشاط الأول: من نص (من الهدي النبوي):

"أما بعد: أيها الناس اسمعوا منّي أبين لكم؛ فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، في موقفي هذا. أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت؛ اللهم فاشهد! من كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها.

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- جمع:(عِرض): (أعراض- عوارض – عُرَضاء – معارض).
- مرادف:(بلّغت): (وصلت – أنذرت- بشّرت – الثانية والثالثة).

٢- في الفقرة تنبيه، وتحذير، وأمر. اشرح ذلك.

- .....
- .....

٣- استخرج من الحديث الشريف ما يلي:

- أسلوبًا مؤكدًا وبين وسيلته: .....
- أعرب ما فوق الخط:

النشاط الثاني: (أدب):

٤- استنتج من النص السابق سمة من سمات الخطابة في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الثالث: (نحو)- توكيد الفعل بالنون:

٥- ميز حكم توكيد الفعل بالنون في الجمل التالية وبين السبب.

الجملة	حكم توكيد الفعل بالنون	السبب
"لَتأمرُن بالمعروف ولَتنهوّن عن المنكر أو ليوشكَنّ الله أن يبعث عليكم عذابًا من عنده "		
"لا تحقرنّ من المعروف شيئا"		
" اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتلُه"		
""لِيكن إقدامك توكّلا، وليكن إحْجامك تأمّلا"		



النشاط الأول: من نص (من الهدي النبوي)

"وإن ربا الجاهلية موضوع، وإن أول ربا أبدأ به ربا عمي العباس بن عبد المطلب، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية. والعمد قَوَدٌ وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر, فيه مائة بعير فمن زاد فهو من الجاهلية"

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مفرد:(مآثر): (مأثرة – أثر – أثرة – أثيرة).

٢- الرسول – صلى الله عليه وسلم – قدوة يبدأ بنفسه. دلل على ذلك من خلال الفقرة.

- .....
- .....

٣- استخرج من الحديث الشريف ما يلي:

- أسلوب شرط وبين أجزاؤه وفائدته. .....
- إيجازًا وبين نوعه وسر جماله: .....
- قال تعالى " عفا الله عمّا سلف" هات من الفقرة ما يدل على هذا المعنى:

.....

النشاط الثاني: (أدب)

٤- ما سبب ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام؟

.....

النشاط الثالث: (نحو)- (توكيد الفعل بالنون):

٥- أجب عن الأسئلة التالية.

أ- نون التوكيد تدل على الاستقبال. فهل تُوكّد أفعال المشاعر (الحبُّ – والبغض..) بالنون. وضح مسترشدا بقول الشاعر: (يمينًا لأُبغِضُ كلَّ امرئٍ يُزخرفُ قولًا ولا يفعلِ)

.....

ب- (يَعِي العاقل ما يُقال). اجعل الفعل في العبارة السابقة واجب التوكيد مرة، وجائزا مرة، وممتنعا مرة أخرى.

.....



التقييم الأسبوعي

مجموعة (أ)

النشاط الأول: نص (من الهدي النبوي)

"أيها الناس إن الشيطان قد أيس أن يعبد في أرضكم هذه، ولكنه قد رضي فيما سوى ذلك فيما تحقرون من أعمالكم" .

أ- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مضاد:(تحقّرون): (تعظّمون – تنشرون – تُكثرون – تندمون).
- الحرف:(لكنّ) تفيد: (الاستدراك – التوضيح – الشرح – القصر).

ب- ما موقف الإنسان العاقل والإنسان الأحمق من صغار الذُّنوب؟

- .....
- .....

ج- استخرج من النص النبوي ما يلي:

- أسلوبًا خبريًّا وبين سر جماله. .....
- محسّنًا وبين نوعه: .....
- إيجازًا وبين نوعه وسر جماله: .....

د-اذكر بعض سمات الحديث النبوي الشريف من خلال دراتك للنص:

.....

.....

النشاط الثاني: (الأدب):

علل: ازدهرت الوصايا في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الثالث: (النحو):

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- (اقرءوا كثيرًا تزد ثقافتكم) بين حكم توكيد الفعل (اقرءوا) الوارد في العبارة السابقة:.....

٢- (قل خير تغنم). أكّد الفعل بالنون وغير ما يلزم.

.....

مجموعة (ب)

النشاط الأول: نص (من الهدي النبوي)

أيها الناس:" إنما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عامًا ويحرمونه عامًا ليواطئوا عدة ما حرم الله." إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السماوات والأرض ، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا، منها أربعة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب بين جمادى وشعبان. ألا هل بلغت؟ ؛ اللهم فاشهد!

أ- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مضاد:(بلّغ): (كتم – أخّر – شدّد – تجاهل).
- مرادف:(يواطئوا): (يوافقوا – يعاندوا – يخفوا – يبدلوا).
- علاقة:(ذو القعدة وذو....) بما قبلها: (تعليل – تفصيل – توضيح – نتيجة).

ب- الإسلام يمنع التحايل على الشرع ويعاقب فاعله. وضح ذلك.

- .....
- .....

ج – استخرج من النص النبوي ما يلي:

١- استعارة وبين نوعها وسر جمالها.

- .....

٢- أسلوبًا خبريًّا وبين قيمته وآخر إنشائيًّا وبين نوعه وسر جماله.

- .....

٣- محسّنًا بديعيًّا وبين نوعه: .....

النشاط الثاني: (أدب):

- استنتج من النص السابق سمة من سمات الخطابة في عصر صدر الإسلام:

.....

النشاط الثالث: (نحو) توكيد الفعل بالنون:

أ – (تسعد النفوس بالذهاب إلى المكتبة). بين حكم توكيد الفعل الوارد في العبارة السابقة. .....

ب- (فِ بوعدك). أكّد الفعل في العبارة السابقة بالنون، وبين حكم توكيده.

.....

مجموعة (ج)

النشاط الأول: من نص (من الهدي النبوي)

أيها الناس إنما المؤمنون إخوة، ولا يحلّ لمؤمن مال أخيه إلا من طيب نفس منه. ألا هل بلغت ؛ اللهم فاشهد! فلا ترجعن بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا ؛ كتاب الله وسنة نبيه، ألا هل بلغت؛ اللهم فاشهد!

أ- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- جمع:(نفس): (نفوس – أنفس – أنفاس – نفائس).
- مرادف:(أخذتم): (تناولتم – أمسكتم – التزمتم – بشّرتم).

ب- علل: ذكر النبي – صلي الله عليه وسلم الضمير(به) مفردًا مع أن بعده شيئين: (القرآن والسنة).

- .....

ج- استخرج من النص السابق ما يلي:

- أسلوبًا إنشائيًّا وبين نوعه وسر جماله. .....
- محسّنًا بديعيًّا وبين نوعه: .....
- إيجازًا وبين نوعه وسر جماله: .....

النشاط الثاني الأدب:

- استنتج سببا من النص السابق أسباب ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الخامس: (النحو) :

أ- أكّد الفعل بالنون في العبارة الآتية، وبين حكم توكيده:

.....

ب- (قد ازدان بالثقافة – إنسان تحلّى بحب القراءة) اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

.....