برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

بتوجيهات
د/ هالة عبد السلام خفاجي
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

أداءات وتقييمات
اللغة العربية

الصف الثاني الثانوي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

إعداد

دكتور / علي ربيع - د طارق عبدالعليم

إشراف علمي
أ/ سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية



النشاط الأول: تابع نص نثري من عصر صدر الإسلام (من خطبة الوداع):

" أيها الناس إن الشيطان قد أيس أن يعبد في أرضكم هذه، ولكنه قد رضي فيما سوى ذلك فيما تحقرون من أعمالكم" .

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مضاد:(تحقّرون): (تعظّمون – تنشرون – تُكثرون – تندمون).
- الحرف:(لكنّ) يُفيد: (الاستدراك – التوضيح – التعليل – التفصيل).

٢- ما موقف الإنسان العاقل والإنسان الأحمق من صغار الذُّنوب؟

.....

.....

٣- قال – صلى الله عليه سلم – " إن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالًا تهوي به في النّار سبعين خريفًا..." اشرح الحديث السابق في ضوء النص النبوي.

- .....

.....

٤- استخرج من النص النبوي(من الهدي النبوي) محسّنًا وبين نوعه وأثره:

- .....

٥- بين موضع الإيجاز ونوعه في الفقرة السابقة:

.....

النشاط الثاني: (أدب) النثر في عصر صدر الإسلام:

٦- استنتج الفن النثري الذي ينتمي إليه النص السابق، وبيّن سبب ازدهاره.

.....

النشاط الثالث: (تعبير وظيفي):

٧- لخص النص السابق في سطرين.

.....

.....

النشاط الرابع:(بلاغة):- قال البحتري:" ووراء تَسْدية الوشاح مليّةٌ بالحُسن تَمْلُح في القلوبِ وتعذُب".

٨- استخرج من البيت السابق تورية، ووضحها، وبين أثرها.

.....

النشاط الخامس: (نحو):

٩- بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجمل التالية وبين السبب.

الجملة	حكم توكيد الفعل بالنون	السبب
" من يهده الله فلا مضلّ له "		
" من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان"		
" من يصدق الحديث فنعم المرء"		
" إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة"		



الأسبوع الثامن

النشاط الأول: تابع نص نثري من عصر صدر الإسلام- من خطبة الوداع- اقرأ النص التالي ثم أجب:

أيها الناس:" إنما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عامًا ويحرمونه عامًا ليواطئوا عدة ما حرم الله." إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السماوات والأرض، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا، منها أربعة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب بين جمادى وشعبان. ألا هل بلغت؟ اللهم فاشهد!

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مضاد:(بلّغ): (كتم – أخّر – شدّد – تجاهل).
- علاقة:(يحلونه...) بما قبلها: (تعليل – نتيجة – توضيح – تفصيل).
- علاقة:(ذو القعدة وذو....) بما قبلها: (تعليل – تفصيل – توضيح – نتيجة).

٢- ما معنى :"إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض"؟

.....

.....

٣- استخرج من النص النبوي استعارة وبين نوعها وسر جمالها.

.....

٤- النشاط الثاني:(أدب) بين سببا من أسباب ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام ، ودلل عليه من النص.

.....

النشاط الثالث: (تعبير وظيفي):

٥- لخص النص السابق في سطرين.

.....

.....

النشاط الرابع: (بلاغة):

- قال إبراهيم ناجي: " اسقني واشربْ على أطْلاله وارْوِ عنّي طالما الدّمعُ روَى"

٦- استخرج من البيت السابق تورية، ووضحها، وبين سر جمالها.

.....

النشاط الخامس: (نحو)- (اقتران جواب الشرط بالفاء):

٧- (إذا عزّ أخوك فَهُن). بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء، وبين محله من الإعراب.

.....



التقييم الأسبوعي

مجموعة (أ)

النشاط الأول: تابع نص نثري من عصر صدر الإسلام (من خطبة الوداع):

أيها الناس إنما المؤمنون إخوة، ولا يحلّ لمؤمن مال أخيه إلا من طيب نفس منه. ألا هل بلغت ؛ اللهم فاشهد! فلا ترجعن بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا ؛ كتاب الله وسنة نبيه، ألا هل بلغت؛ اللهم فاشهد!

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مرادف:(أخذتم): (تناولتم – أمسكتم – التزمتم – بشّرتم).
- جمع:(سنة): (سُنن – سِنات – أسنة – أسنان).

٢- تطرح الفقرة السابقة المشكلة وتبين سببها وتضع لها الحل. اشرح ذلك.

.....

.....

٣- استخرج من النص النبوي ما يلي:

- أسلوبًا خبريًّا وبين قيمته وآخر إنشائيًّا وبين نوعه وسر جماله.

.....

- مجازًا مرسلًا وبين علاقته وسر جماله: .....

٤- ما علاقة كل جملة ممّا يأتي بما قبلها:

* "يضرب بعضكم رقاب بعض":..... "كتاب الله وسنة نبيه":.....

النشاط الثاني: (تعبير وظيفي): ٥- لخص الخطبة السابقة في سطر واحد.

.....

النشاط الثالث: (الأدب في عصر صدر الإسلام):

٦- بين سببين من أسباب تطور (الوصايا) و(الخطابة) في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الرابع: (البلاغة): قال الشاعر: والنَّهرُ يُشبه مِبردًا من أجل ذا يَجلُو الصّدَى

٧- استخرج من البيت السابق تورية، ووضحها، وبين قيمتها:

النشاط الخامس: (النحو):

٨- أجب عن السؤالين التاليين:

أ-(ان تكثروا من القراءة بوعي ستزيد ثقافتكم) بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في العبارة السابقة:

.....

ب- (لن يخيب مسعاه – يزور المكتبة). اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

.....

مجموعة (ب)

النشاط الأول: (نص نثري متحرر) – من عصر صدر الإسلام:

"أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى، ألا هل بلغت؛ قالوا : قال: فليبلغ الشاهد الغـائب! ".

١- تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- جمع:(عجمي): (عاجم – أعاجم – معاجم – عواجم).
- جمع:(الشاهد): (الشهداء – الشواهد – الشهود – المشاهد).

٢- في الفقرة رفض للتفرقة العنصرية وتحديد لمعيار التفاضل بين الناس. وضح.

.....

.....

٣- قال – صلى الله عليه وسلم- "نضّر الله امرأً سمع مقالتها فأدّاها كما سمعها فرُبّ مبلَّغٍ أوعى من سامع" اشرح هذا الحديث في ضوء فهمك للمص النبوي السابق.

.....

.....

٤- استخرج من النص النبوي ما يلي:

- كناية وبين نوعها وسر جمالها. .....
- أسلوبًا خبريًّا وبين قيمته، وآخر إنشائيًّا وبين نوعه وسر جماله.

.....

- إيجازًا وبين نوعه وسر جماله:

.....

النشاط الثاني: (أدب) النثر في عصر صدر الإسلام:

٥- بين غرضا من أغراض الخطابة في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الثالث: (تعبير وظيفي): (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا واعمل لآخرتك كأنّك تموت غدا)

٦- ابسط المقولة السابقة في ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

النشاط الرابع:(بلاغة):- قال الشاعر:

رفقًا بِخِلٍّ ناصحٍ أبلَيْتهُ صَـدًّا وهَجْرا
وافاكَ سائلُ دمعِه فردَدتَّه في الحَالِ نَهْرا

٧- استخرج من البيت الثاني تورية، ووضحها، وبين سر جمالها.

.....

النشاط الخامس: (النحو):

٨- أجب عن الأسئلة التالية:

- (قد ازدان بالثقافة – إنسان تحلّى بحب القراءة) اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

.....

مجموعة (ج)

النشاط الأول: نص نثري من عصر صدر الإسلام (من خطبة الوداع). اقرأ ثم أجب:

"وإن ربا الجاهلية موضوع، وإن أول ربا أبدأ به ربا عمي العباس بن عبد المطلب، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية. والعمد قَوَدٌ وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر فيه مائة بعير فمن زاد فهو من الجاهلية ".

١ - تخيّر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:

- مرادف:(موضوع): (حكاية – مشهور– باطل – مبدوء).
- مفرد:(مآثر): (مأثرة – أثر – أثرة – أثيرة).

٢ – ما الفرق بين القتل العمد وشبه العمد؟ وما عقاب القاتل فيهما؟

.....

.....

٣ – الرسول – صلى الله عليه وسلم – قدوة يبدأ بنفسه. دلل على ذلك من خلال الفقرة.

.....

.....

٤ – استخرج من الحديث الشريف ما يلي:

- أسلوب شرط وبين أجزاؤه وفائدته. .....
- محسّنًا وبين نوعه: .....
- إيجازًا وبين نوعه وسر جماله: .....

٥ – قال تعالى " عفا الله عمّا سلف" هات من الفقرة ما يدل على هذا المعنى:

- .....

النشاط الثاني: (تعبير وظيفي):

٦ – ابسط الوصية السابقة في ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

النشاط الثالث الأدب:

٧ – استنتج سببا من أسباب ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام.

.....

النشاط الرابع:(البلاغة): قال الشاعر: شكرًا لنسمة أرضكم كم بلّغت عني التحية!

لا غَرْوَ إن حَفِظَت أحاديثَ الهوَى فهي الذّكية * لا غرو: لا عَجَب.

٨ – استخرج من البيت الثاني تورية، ووضحها، وبين قيمتها.

.....

النشاط الخامس: (النحو) :

٩ – (ما يخيب رجاء من يرجو عطاء ربه) اجعل (من) شرطية وغير ما يلزم.

.....