(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع التاسع)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

أ. محمد محمد محمد عفيفي
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

د. عصام وهب الله زهران
موجه أول مركزي
مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

الأسبوع التاسع

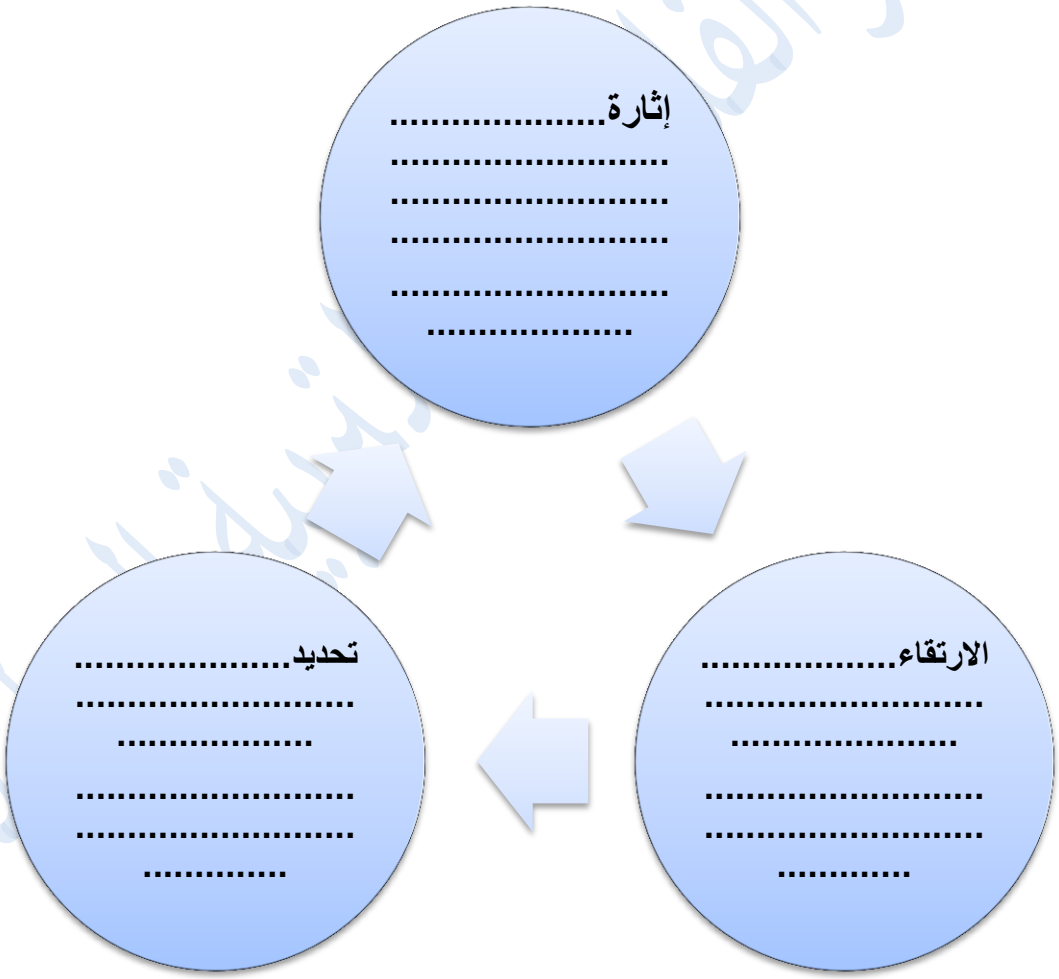
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثانى : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفى

عنوان الدرس : أهمية الفلسفة للإنسان

الأداءات الصفية

أكمل **الرسم التخطيطي** بحيث توضح فيه أهمية الفلسفة للإنسان



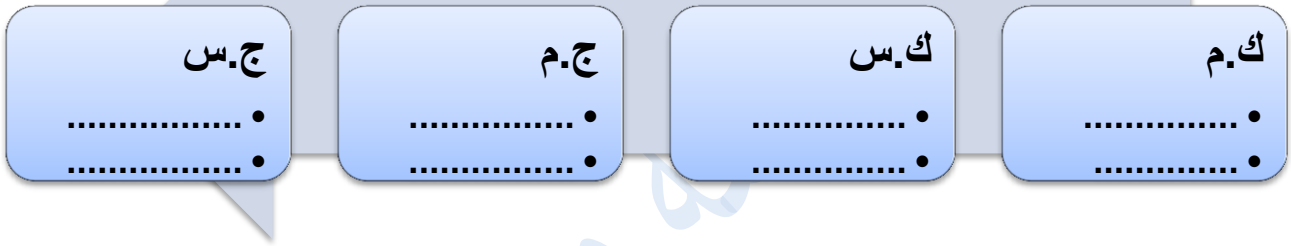
الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

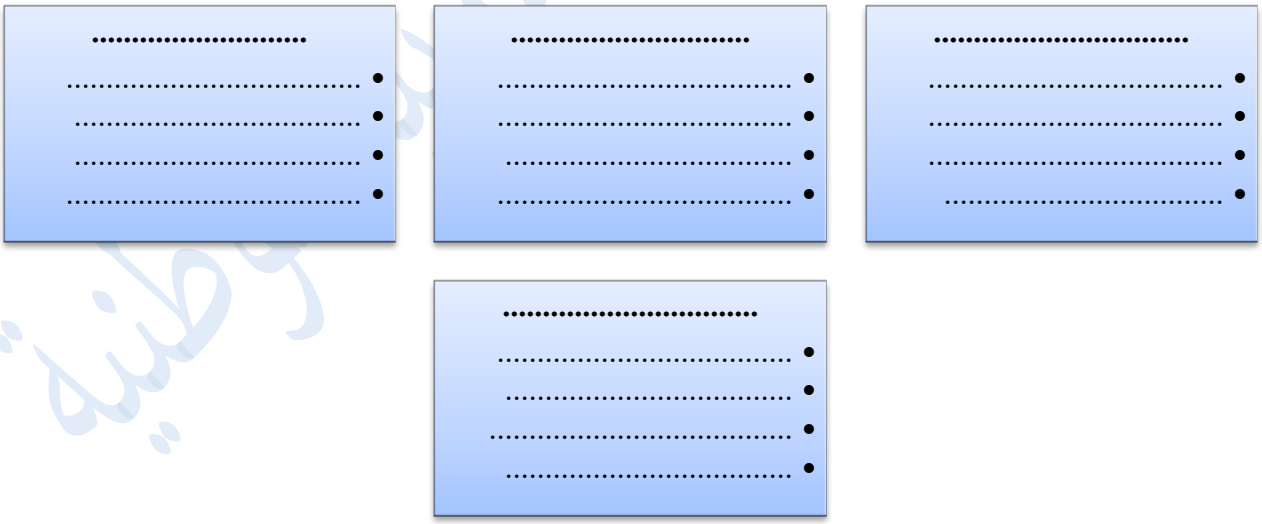
عنوان الدرس: التقسيم الرباعي للقضية الحملية & الاستغراق في القضايا الحملية

الأداءات الصفية

اعرض من خلال **الرسم التوضيحي** التالي التقسيم الرباعي للقضية الحملية .



املاء **الجدول** التالي لتوضيح الاستغراق في القضايا الحملية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يقول (سقراط): "حياة غير مفحوصة لا تستحق أن تعاش".
نستخرج مما سبق أهمية الفلسفة في ...

أ. حل مشكلات الحياة.
ب. تعميق الوعي الفردي.
ج. تأكيد الإيمان بالله.
د. الارتقاء بالمجتمع ككل.

٢. "العقل لن يهتدي إلا بالشرع، والشرع لم يتبين إلا بالعقل".
حلل ما سبق في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان.

.....
.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "غالبية الطلاب يفضلون دراسة الذكاء الاصطناعي".
يعطى ما سبق مثالًا على قضية ...

أ. (ج . م).
ب. (ك . س).
ج. (ج . س).
د. (ك . م).

٢. أعط مثالًا من عندك على قضية لا تستغرق أيًا من حديها، مبينًا سورها .

.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي (التاسع)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "الفلسفة لا تعطيك حلولًا جاهزة، بل تدربك على عقل مفتوح، ومرن، يسأل ويفحص، ويختار ويتغلب على الصعاب".

يعطي ما سبق مثالًا على دور الفلسفة في ...

أ. تأكيد الإيمان بالله.
ب. الارتقاء بالمجتمع ككل.
ج. الارتقاء بالمستوى العقلي.
د. تعميق الوعي الجماعي.

٢. "تسعى الفلسفة إلى تحويل الوعي الفردي إلى وعي ناقد يسأل ويفحص ويختار بحرية ومسؤولية".

ناقش في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان.

.....
.....
.....
.....

المنطق

١. "٩٩% من الناخبين يؤيدون الإصلاحات الاقتصادية".

تكشف القضية السابقة عن ...

أ. (ج . س) مستغرقة المحمول.
ب. (ك . س) مستغرقة لحديها.
ج. (ك . م) مستغرقة الموضوع.
د. (ج . م) غير مستغرقة لحديها.

٢. "ليست كل القوانين العلمية مطلقة".

استخرج نوع القضية السابقة، مبينًا سورها.

.....
.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي (التاسع)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. يقول (وليم جيمس): "أعظم اكتشاف في حياتي هو أن الإنسان يستطيع تغيير حياته بتغيير موقفه العقلي".

يكشف ما سبق عن أهمية الفلسفة للإنسان في ...

أ. حل مشكلات الحياة. ب. تعميق الوعي الفردي.

ج. تأكيد الإيمان بالله. د. الارتقاء بالمجتمع ككل.

٢. "تسعى الفلسفة إلى جعلك واسع الأفق، مرن التفكير، قادر على التغلب على الصعاب".

ناقش في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة في الارتقاء بالمستوي العقلي للفرد .

.....
.....
.....

المنطق

١. "كافة الرياضيون مناطقة".

تصنف القضية السابقة على أنها....

أ. جزئية موجبة. ب. كلية سالبة.

ج. كلية موجبة. د. جزئية سالبة.

٢. دلل بمثال من عندك علي "قضية تستغرق حديها".

.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي (التاسع)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "الفلسفة جسر يجعل قناعتك العقلية مبنية علي الفهم و الفحص ، لا علي التقليد الأعمى، فهي لا تهدم المعتقدات بل تجعله علي أسس واعية ".

يدل ما سبق على أهمية الفلسفة في ...

أ. تأكيد الإيمان بالله.
ب. تعميق الوعي الفردي.
ج. حل مشكلات الحياة.
د. الارتقاء بالمجتمع ككل.

٢. "دراية وجهات نظر الفلاسفة تدريب عملي يرفع مستواك العقلي وصنع منك إنسانًا قادرًا على الفهم والاختيار".

ناقش في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان.

.....
.....
.....

المنطق

١. "بعض العادات الاجتماعية ليست مقبولة".

توظف القضية السابقة للدلالة على ...

أ. (ج . م) غير مستغرقة حديها.
ب. (ك . س) مستغرقة حديها.
ج. (ك . م) مستغرقة الموضوع.
د. (ج . س) مستغرقة المحمول.

٢. "لا عالم حقيقي مانع للعلم".

استخرج نوع القضية، مبينًا سورها.

.....
.....
.....