(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الثامن)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

أ. محمد محمد عفيفي — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

د. عصام وهب الله زهران — موجه أول مركزي مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الأسبوع الثامن

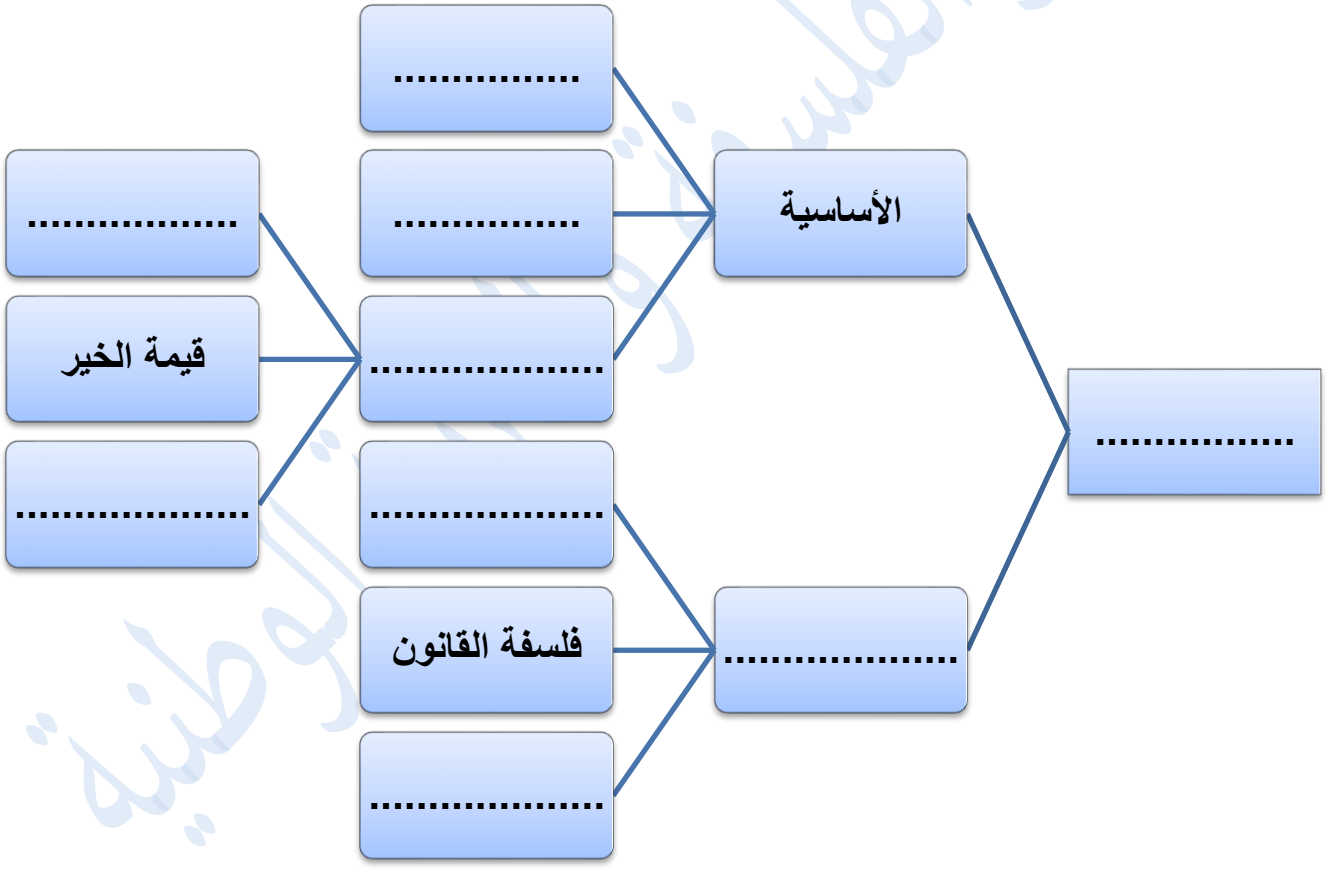
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: مباحث الفلسفة ومشكلاتها

الأداءات الصفية

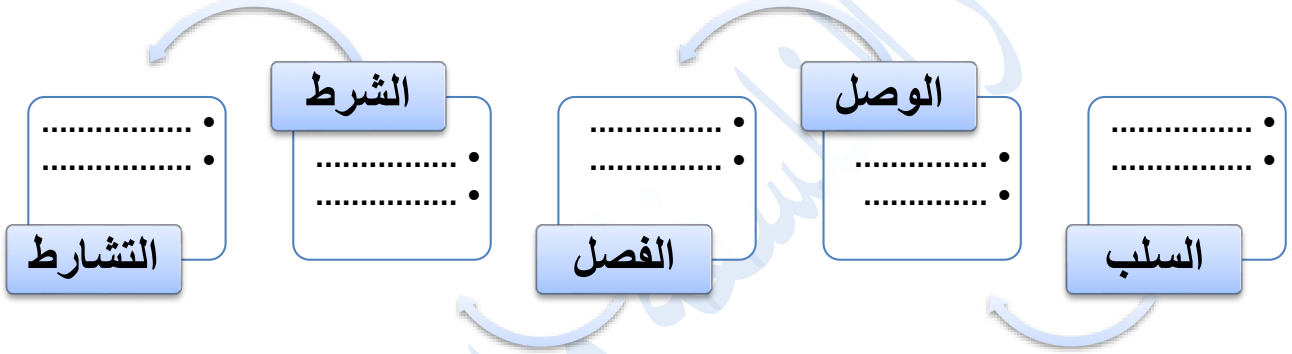
أكمل **الرسم التخطيطي** بحيث يتم توضيح مباحث الفلسفة الرئيسية والفرعية.



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: أنواع القضية المركبة & تقسيم القضايا البسيطة الحملية.

الأداءات الصفية
صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله أنواع الروابط والكلمات الدالة على كل رابط. 
املاء **الجدول** التالي للمقارنة بالأمثلة بين القضايا البسيطة (الحمل). 

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "العلوم تقسم الوجود إلى مجالات، فيزياء، كيمياء، أحياء، نفس، اجتماع ...إلخ، أما هو فيسأل عن الخيط الذي يجمعها كلها فهو سؤال الكل والعلوم دراسة الأجزاء".

يكشف ما سبق عن أحد مباحث الفلسفة، وهو ...

أ. القانون. ب. القيم.

ج. الوجود. د. التاريخ.

٢. "مبحث فلسفي يسعى إلى الكشف عن السنن والقوانين التي تحكم سير الأحداث لا مجرد سرد للماضي".

استخلص مما سبق أحد مباحث الفلسفة.

.....

.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "ذهب الطالب إلى المدرسة وقابل زملاءه".

نستخرج من القضية السابقة رابط ....

أ. اللزوم. ب. الوصل.

ج. التشارط. د. الفصل.

٢. أعط مثالًا من عندك على قضية يقتصر الحكم فيها على بعض أفراد الموضوع.

.....

.....

.....

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

التقييم الأسبوعي (الثامن)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "سؤال المعرفة قبل أي علم. كيف نعرف، وما الدليل؟ وما حدود معرفتنا؟ فهو مبحث تأسيسي لكل العلوم وليست بديلًا عنه".

يدل ما سبق على أحد مباحث الفلسفة، وهو ...

أ. الوجود. ب. الدين.

ج. القيم. د. المعرفة.

٢. "قيمة أخلاقية عليا نختارها ونسعى إليها؛ لأنها تحقق كرامة الإنسان وصلاح المجتمع وليست مجرد نفع أو لذة عابرة".

استخلص مما سبق إحدى القيم التي يتضمنها مبحث الأكسيولوجيا.

.....
.....
.....
.....

المنطق

١. "الطيور ليست من الثدييات".

تكشف القضية السابقة عن علاقة الموضوع بالمحمول بوصفها ...

أ. تطابق. ب. اتصال.

ج. تلازم. د. انفصال.

٢. "قضية طرفها الأول مكافئ لطرفها الثاني".

طبق بمثال من عندك.

.....
.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي (الثامن)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "أحد المباحث لا يكتفي بسؤال: ماذا نفعل؟ بل يسأل: لماذا نفعله؟ وهي تشمل الأخلاق والجمال والعدل والحرية؛ ولهذا فالقيم ليست حفظًا، بل اختيار ومسؤولية".

يدل ما سبق على أحد مباحث الفلسفة، وهو ...

أ. الأبستمولوجيا. ب. الأنطولوجيا.

ج. الميثودلوجيا. د. الأكسيولوجيا.

٢. "سؤال العدالة قبل التطبيق. الفلسفة تسأل: من يشرع؟ ولماذا نطيع؟ وهل يمكن أن نرفض؟".

استخلص مما سبق أحد مباحث الفلسفة.

.....

.....

.....

المنطق

١. "إذا سافرت باريس شاهدت برج إيفل".

يعطى ما سبق مثالًا على رابط ....

أ. اللزوم. ب. الفصل.

ج. التشارط. د. الوصل.

٢. "قضية يشمل فيها الحكم كل أفراد الموضوع".

دلل بمثال من عندك.

.....

.....

.....

التقييم الأسبوعي (الثامن)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

١. "عقل يبحث في قضايا الإيمان يسأل ما الدليل، وما المعنى؟".

يوظف ما سبق للدلالة على أحد مباحث الفلسفة، وهو ...

أ. القانون. ب. الدين.

ج. الخير. د. التاريخ.

٢. "قيمة فلسفية مطلقة تهتم بالحُسن الذي لا يرضي العين فقط، بل ما يقنع العقل ويحرك القلب ويرفع الروح".

استخلص مما سبق إحدى القيم التي يتضمنها مبحث الأكسيولوجيا.

.....

.....

.....

المنطق

١. "كل الفواكه غنية بالفيتامينات".

توظف القضية السابقة للدلالة على ...

أ. انفصال العلاقة بين الموضوع والمحمول. ب. اقتصار الحكم على بعض أفراد الموضوع.

ج. شمول الحكم كل أفراد الموضوع. د. تطابق الموضوع والمحمول في المعنى.

٢. "قضية الشطر الثاني فيها يلزم ضرورة عن الشطر الأول والعكس ليس صحيح".

دلل بمثال من عندك.

.....

.....

.....