(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع السابع)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

الصف الأول الثانوي



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

أ. محمد محمد محمد عفيفي — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

د. عصام وهب الله زهران — موجه أول مركزي مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الأسبوع السابع

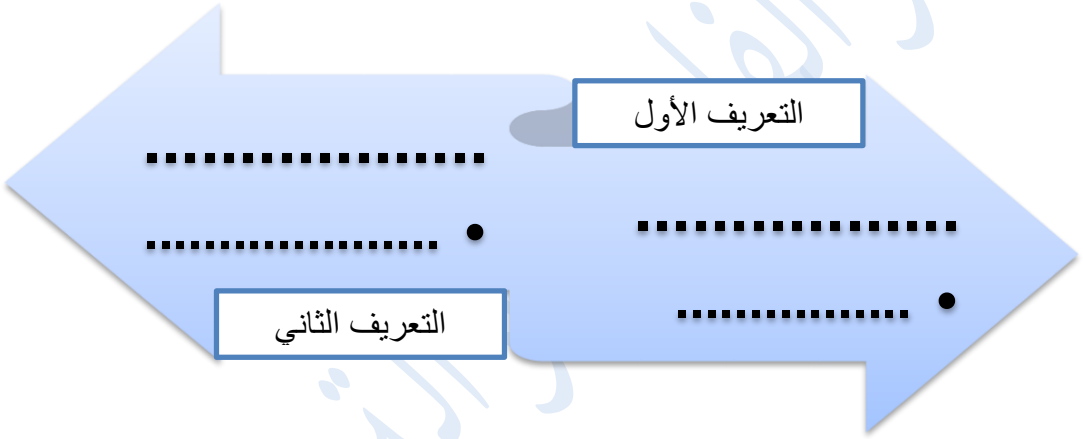
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

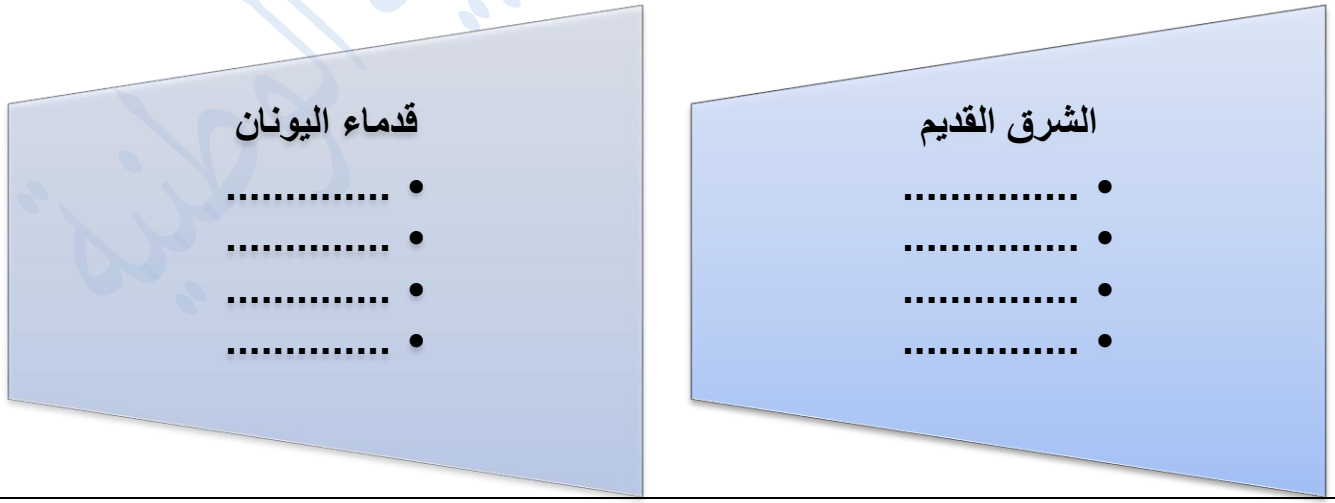
عنوان الدرس: نشأة الفلسفة – تعريفات الفلسفة

الأداءات الصفية

أكمل الشكل التالي موضحًا فيه التعريفات العامة للفلسفة.



اكتب الفروق المميزة لنشأة الفلسفة في كل من الشرق القديم واليونان.



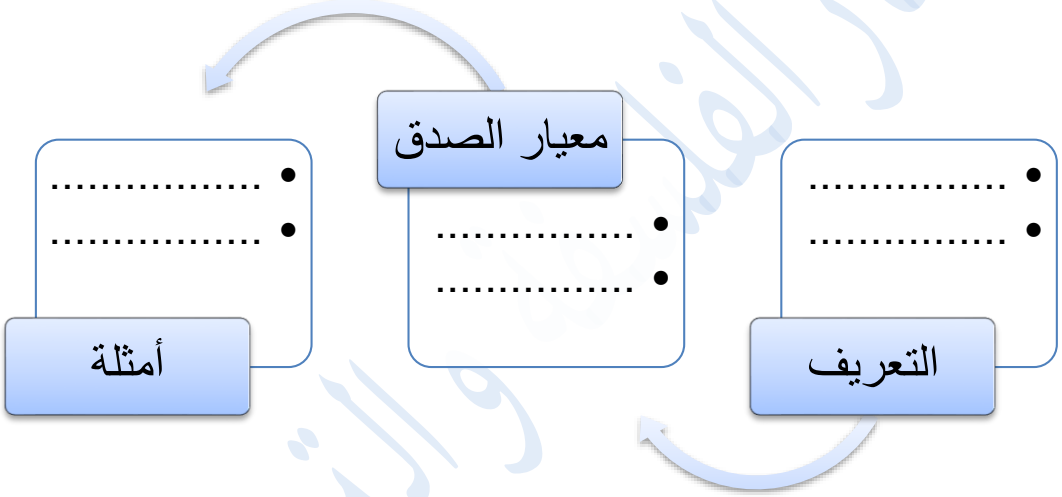
الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: تعريف القضية ومكوناتها ـ تصنيف القضايا من حيث الواقع ومن حيث البسيط والمركب.

الأداءات الصفية

صنف من خلال الرسم التالي القضايا التحليلية والتركيبية من حيث الواقع.



قارن بين القضايا من حيث البسيط والمركب في نقاط موجزه.

البسيط	المركب
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يقول (كونفوشيوس): "لا تفعل بالآخرين ما لا تريد أن يُفعل بك".

يؤكد ما سبق اتصاف الفكر الشرقي القديم بالطابع ...

أ. النظري الخالص. ب. العقلي المجرد.

ج. العملي التطبيقي. د. المعنوي الخالص.

٢. "الفلسفة اليوم صارت بوصلة لتنظيم الحياة، ترتب الأولويات، تعلم الإنسان كيف يعيش مع نفسه ومع الآخر".

ناقش ما سبق.

.....

.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "السعادة تنبع من النفس".

يدل ما تحته خط فيما سبق على....

أ. المخبر عنه. ب. الرابطة السالبة.

ج. الرابطة الموجبة. د. المخبر به.

٢. " كل الوزارات الحكومية مقرها الحالى العاصمة الإدارية الجديدة".

صنف القضية السابقة من حيث علاقتها بالواقع.

.....

.....

.....

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "الفكر اليوناني القديم لم يكتف بوصف الكون، بل سأل وأجاب بالعقل والبرهان والجدل، لا بالوحي أو الأسطورة".

يكشف ما سبق عن اتصاف الفكر اليوناني القديم بالطابع ...

أ. الديني الإيماني. ب. التطبيقي النفعي.

ج. العملي التطبيقي. د. العقلي الخالص.

٢. "الفلسفة طريقة في النظر: تساؤل، نقد، تبرير، فهي موقف عقلي من العالم".

عقب برأيك في ضوء دراستك لتعريفات الفلسفة.

.....

.....

.....

.....

المنطق

١. "مضمون خبري، يكون قابلًا للحكم عليه بالصدق أو الكذب".

يصف ما سبق أحد المفاهيم المنطقية، وهو ...

أ. الحد. ب. الماصدق.

ج. الاستغراق. د. القضية.

٢. "قضية صادقة يقينًا بحكم صورتها المنطقية المتسقة".

طبق بمثال من عندك.

.....

.....

.....

.....

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "الفلسفة وجهة نظر عقلية فردية شاملة للوجود والحياة والقيم".

يوظف ما سبق للدلالة على اتصافها بالطابع ...

أ. الشخصي. ب. العام.

ج. المطلق. د. الجماعي.

٢. "الحكمة عند الشرق القديم لم تكن تأملًا مجردًا، بل مهارة تدبير كيف تزرع، وكيف تحكم، وكيف تتعلم، وكيف تصبر، وكيف تخطط، وكيف تعامل الناس".

استخلص مما سبق إحدى سمات الفكر الشرقي القديم.

.....
.....
.....

المنطق

١. "كل عدد زوجي يقبل القسمة على ٢".

صدق القضية السابقة يتوقف على ....

أ. مطابقتها للواقع. ب. اتساق طرفيها.

ج. تناقض طرفيها. د. مخالفتها للواقع.

٢. "قضية يُحمل فيها محمول واحد على موضوع واحد".

دلل بمثال من عندك.

.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

١. يقول (أرسطو): "لذة الفكر في التأمل".

يدل ما سبق على سعي الفكر الفلسفي اليوناني إلى ....

أ. المطالب العملية. ب. اللذة الحسية.

ج. المنفعة العملية. د. المتعة العقلية.

٢. يقول (أفلاطون): "الفيلسوف متأمل في كل الزمان وكل الوجود".

عقب برأيك في ضوء دراستك لتعريفات الفلسفة.

.....

.....

.....

المنطق

١. "قضية تضيف معرفة جديدة، وتكون قابلة للصدق أو الكذب بحسب العالم الخارجي".

يوظف ما سبق للدلالة على القضية ...

أ. التركيبية. ب. المركبة.

ج. البسيطة. د. التحليلية.

٢. "صيغة مؤلفة من قضايا أبسط بواسطة روابط منطقية".

دلل بمثال من عندك.

.....

.....

.....

تابعنا الفلسفة والتربية الوطنية