(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع السادس)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

الصف الأول الثانوي



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

أ. محمد محمد عفيفي
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

د. عصام وهب الله زهران
موجه أول مركزي
مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

تدريب (نموذج استرشادي)

أولًا: الفلسفة

السؤال الأول: (اختيار من متعدد)

١. "نشاط عقلي ليس تأملًا سلبيًا، يبدأ من الحيرة وينتهي بالفهم أو الحل". (درجة واحدة)

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم، وهو ...

أ. الفن. ب. التفكير.

ج. الأخلاق. د. الثقافة.

٢. "التفكير في الغد يوقظ العقل؛ يجعله يرى ما يمكن أن يكون، لا ما هو كائن فقط". (درجة واحدة)

يعلل ما سبق إحدى الحالات التي تثير التفكير الإنساني، وهي ...

أ. تذكر الماضي. ب. تصنيف الخبرات.

ج. حل المشكلات. د. التخطيط للمستقبل.

٣. "سعادة حياتك تعتمد على جودة أفكارك". (درجة واحدة)

يبين ما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني، وهي ...

أ. الصحة النفسية. ب. المنفعة العامة.

ج. القدرة على التحليل. د. المنفعة العملية.

٤. "ربط غير سببي بين الأحداث، تفسير المجهول بقوى غيبية بدلًا من التحليل والسببية، بعضها قد يكون جزءًا من التراث الشعبي". (درجة واحدة)

يشرح ما سبق سمات أحد أساليب التفكير، بوصفه تفكير ...

أ. إيماني اعتقادي. ب. حسي تجريبي.

ج. تأملي عقلي. د. ساذج بسيط.

السؤال الثاني: أجب عن الآتي: (مقالي)

١. " السعي إلى تفسير الظاهرة بأسبابها الطبيعية القابلة للملاحظة والقياس والتجريب". (درجتان)

استخرج مما سبق ما يميز العلم؛ مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

٢. "ومضة الوعي التي يظهر فيها الحل أو الفكرة الجديدة في لحظة هدوء". (درجة واحدة)

استخلص مما سبق إحدى خطوات التفكير الإبداعي.

.....

.....

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

ثانيًا: المنطق

السؤال الثالث: (اختيار من متعدد)

١. "المنطق لقاء بين دقة العقل ووضوح العبارة". (درجة واحدة)

يصف ما سبق المعنى اللغوي للمنطق من حيث هو ...

أ. قواعد ضابطه للتفكير السليم. ب. بحث مشترك بين العلوم.

ج. مزواجة بين الكلام والعقل. د. مطابقة بين العاطفة والعقل.

٢. "المنطق يمنح الإنسان مسافة بين الانفعال والاستجابة، فيصبح حرًا في اختيار موقفه، لا عبدًا لانفعاله".

نستنتج مما سبق أهمية المنطق في ... (درجة واحدة)

أ. تحرير الفرد من تأثير العاطفة. ب. اختيار الفرد للألفاظ بدقة.

ج. التمييز العقلي بين الأدلة. د. تنمية الاتجاه النقدي لدى دارسه.

٣. "من احتكر الحق لنفسه، فقد أعلن الحرب على العقل". (درجة واحدة)

يفسر ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، وهو ...

أ. القابلية للاستهواء ب. التعصب والتطرف.

ج. سيطرة العاطفة. د. التسرع في الحكم.

٤. "كل طالب في المدرسة لديه رقم كودي". (درجة واحدة)

يكشف ما تحته خط فيما سبق عن حد ...

أ. جزئي. ب. سالب.

ج. شخصي. د. كلي.

السؤال الرابع: أجب عن الآتي: (مقالي)

١. "ناطق - لا ناطق". (درجتان)

اكشف عن نوع التقابل بين الحدين السابقين؛ مبينًا حكمه.

.....
.....

٢. "الإنسان حيوان ضاحك عاقل أبيض اللون". (درجتان)

استخرج مما سبق الكليات الخمس.

.....
.....