

(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الرابع)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



فلسفة ومنطق

التفكير الواعي ... طريق الحكمة والمعرفة

المنطق

- المنطق وأهميته
- الحدود والفضايا
- الاستغراق
- المربع الأرسطي

المربع الأرسطي



المنطق وأهميته

الحدود والفضايا

الاستغراق

المربع الأرسطي

قضية كلية موجبة

كل ص = ص

ص ص

قضية جزئية سالبة

بعض س ليس ص

ص ص

أساليب التفكير

- التحليلي
- النقدي
- الإبداعي
- الاستدلالي
- التأملي

الفلسفة

- نشأة الفلسفة وتطورها
- أهميتها في حياة الإنسان
- مهارات التفكير الفلسفي
- معوقات التفكير الفلسفي

بالعقل نتساءل ... وبالمنطق نفهم ... وبالفلسفة نحيا بوعي

البحث عن الحقيقة

فهم الذات والكون

اتخاذ القرار الواعي

تطوير الحكمة

بناء رؤية متكاملة



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية

تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

رئيس قسم الفلسفة رئيس قسم الفلسفة موجه أول مركزي

بمكتب المستشار بمكتب المستشار مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية



الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: التفكير الإنساني

عنوان الدرس: الفلسفة والعلم.

الأداءات الصفية

إملاء الشكل التالي بأوجه التمايز بين الفلسفة والعلم من حيث الهدف والغاية.

العلم
..... ●
..... ●

الفلسفة
..... ●
..... ●

أعط مثالين للتكامل بين كلٍّ من الفلسفة والعلم.

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية



الأسبوع الرابع

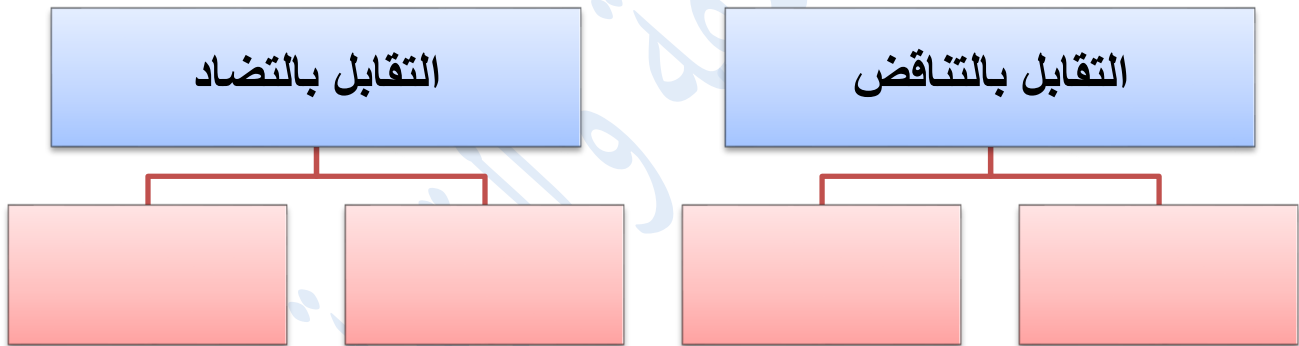
الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: المفهوم والماصدق - التقابل بين الحدود من حيث المفهوم

الأداءات الصفية

١. أكمل الشكل التالي بمثال بحيث تميز فيه بين التقابل بالتضاد والتقابل بالتناقض.



٢. اذكر مثالين من عندك على المفهوم والماصدق.

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "حدود حواسنا هي حدود علمنا".

يصف ما سبق العلم من حيث ...

أ. الهدف.

ج. طبيعة الحكم.

٢. "الفلسفة هي علم الحقائق الأولي للوجود ككل".

حلل ما سبق في ضوء دراستك لموضوع الفلسفة.

ب. الموضوع.

د. المنهج.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "المعني الذي يدركه العقل من اللفظ، وهو أساس كل تفكير".

يصف ما سبق أحد المفاهيم المنطقية، وهو ...

أ. الماصدق.

ج. المفهوم.

٢. "مجموعة الجزئيات المحققة للمفهوم في الخارج".

استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدلاً عليه بمثال من عندك.

ب. الحد.

د. العبارة.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "نشاط عقلي محض؛ يبدأ بالتأمل الهادئ، ويمر عبر التحليل المنطقي للمفاهيم وينتهي إلى الاستدلال البرهاني".

يفسر ما سبق الفلسفة من حيث ...

ب. المنهج.

أ. الموضوع.

د. الذاتية.

ج. الغاية.

٢. "منهج العلم يرفض أي معرفة لا تبدأ من الحس ولا تُختبر في المختبر".

حلل العبارة السابقة في حدود سطرين.

.....

.....

.....

المنطق

١. " اسم العلم موضوع لمعين، ومصادقه فرد واحد ومفهومه لا يتجاوز الإشارة إليه ".

نستنتج مما سبق إن اسم العلم له ...

ب. ماصدق واحد.

أ. تعريف عام.

د. تصور عقلي.

ج. مفهوم ذهني.

٢. "من زاد في الماهية أنقص في الأفراد".

طبق بمثال من عندك.

.....

.....

.....

.....



التقييم الأسبوعي (الرابع)

١. "الفيلسوف لا يكتفي بالسؤال: ما السبب المباشر؟ بل يسأل ما السبب الأول". يشرح ما سبق الفلسفة من حيث ... أ. طبيعة الحكم. ب. الموضوع. ج. المنهج. د. الهدف. ٢. "التفسير العلمي للظاهرة هو إرجاعها إلى أسبابها المادية، لا إلى غايات خفية". عقب برأيك في حدود سطرين. 	الفلسفة	المجموعة الثانية
١. "لفظان معناهما وجوديان؛ لكن يستحيل اجتماعهما في محل واحد من جهة واحدة وقد يرتفعان معاً". أي مما يلي يعد مثلاً على ما سبق؟ أ. بارد ولا بارد. ب. حاضر ولا حاضر. ج. أبيض وأسود. د. موجود ولا موجود. ٢. "الصورة الحاصلة في العقل من الشيء". استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدلاً عليه بمثال من عندك. 	المنطق	



وزارة التربية والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الرابع)

١. "الحكم العلمي لا يصدر عن مزاج شخصي، بل عن واقعة يختبرها الجميع". يصف ما سبق العلم من حيث ... أ. الموضوع. ب. الهدف. ج. طبيعة الحكم. د. المنهج. ٢. "الفيلسوف لا يستعير أحكامه من أحد؛ بل يشتقها من مبادئه العقلية الخاصة". حل ما سبق في ضوء دراستك لطبيعة الحكم الفلسفي. 	الفلسفة	المجموعة الثالثة
١. "لفظان لا يمكن اجتماعهما معاً ولا يخلوا منهما الشيء". أي من الأمثلة التالية يعد مثالاً على ما سبق؟ أ. متساهل ومتشدد. ب. طويل ولا طويل. ج. عالم وجاهل. د. الوجود والعدم. ٢. "هو أفراد المعنى الكلي وهو جسر العبور من الذهن إلى الواقع". استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدلاً عليه بمثال من عندك. 	المنطق	