

(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي
(الأسبوع الثالث)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



الصف الأول الثانوي

فلسفة ومنطق

التفكير الواعي ... طريق الحكمة والمعرفة

المنطق

- المنطق وأهميته
- الحدود والقضايا
- الاستغراق
- المربع الأرسطي

المربع الأرسطي



الفلسفة

- نشأة الفلسفة وتطورها
- أهميتها في حياة الإنسان
- مهارات التفكير الفلسفي
- معوقات التفكير الفلسفي

أساليب التفكير

- التحليلي
- النقدي
- الإبداعي
- الاستدلالي
- التأملي

بالعقل نتساءل ... وبالمنطق نفهم ... وبالفلسفة نحيا بوعي

البحث عن الحقيقة

فهم الذات والكون

اتخاذ القرار الواعي

تطوير الحكمة

بناء رؤية متكاملة



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

رئيس قسم الفلسفة رئيس قسم الفلسفة موجه أول مركزي
بمكتب المستشار بمكتب المستشار مديرية الجيزة

إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس :

الفلسفة والدين

الأداءات الصفية

حدد في الجدول التالي أوجه التمايز بين الفلسفة والدين.

الدين

.....
.....
.....
.....

الفلسفة

.....
.....
.....
.....

من خلال فهمك لعلاقة الفلسفة بالدين : (يطلق علي علاقة الفلسفة بالدين) توافق أم تنافر. ولماذا؟

.....
.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثالث

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس:

المنطق واللغة - الحدود (حتى الحد الموجب والسالب)

الأداءات الصفية

صنف في جدول الحدود التالية من حيث الكيف (حد موجب وحد سالب)

(ظريف، لا معقول، غير منتظم، معقول، غير موجود، مجتهد)



"اللغة وعاء للفكر". ناقش

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "الصلة التي تربط المخلوق بخالقه، فمن قطعها قطع سبب وجوده".

يصف ما سبق الدين من حيث ...

- أ. الموضوع.
ب. المنهج.
ج. الغاية .
د. الوسيلة .

١. يقول (الفارابي): "الفلسفة والدين متطابقان في الجوهر، كلاهما يبحث عن الحق الأول".
حلل المقولة السابقة في حدود سطرين.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "أصغر وحدة لفظية تستخدم في بناء التعريفات والقضايا".

يصف ما سبق مفهوم ...

- أ. القضية المنطقية.
ب. الاستدلال المنطقي.
ج. الحد المنطقي .
د. القياس المنطقي.

٢. "الألفاظ حصون المعاني، والمنطق هو دستور الحصن".

حلل ما سبق في ضوء دراستك لعلاقة اللغة بالمنطق.



التقييم الأسبوعي (الثالث)

المجموعة الأولى	الفلسفة	١. "الإنسان هو الكائن الذي يسأل عن الحقيقة بالمعرفة، ويتذوق الوجود بالفن، ويحترم الحياة بالأخلاق البيئية، وبنى العمران بالحضارة ويكتشف أسرار الكون بالعلم". يفسر ما سبق الفلسفة من حيث ... أ. الغاية. ج. الموضوع. ب. المنهج. د. الهدف. ٢. "الفلسفة دين العقل، والدين فلسفة القلب، وكلاهما جناحان بهما يصل الإنسان إلى معرفة صانع الكون، وينزل إلى أرض الواقع وقد نال السعادة الحقّة". حلل العبارة السابقة في حدود سطرين.
	المنطق	١. "ما لا يقع إلا على واحد". يصف ما سبق الحد أ. السالب. ج. الكلي. ب. الجزئي. د. الجمعي. ٢. "خالد بن الوليد قائد عسكري عظيم". استخرج مما سبق حداً جزئياً.



التقييم الأسبوعي (الثالث)

١. "الدين يقوم على "سمعنا وأطعنا" فالعقل الصريح لا يتعارض مع النقل الصحيح، لكن للنقل مقام التقديم والتسليم لأن الله أعلم بنفسه". يشرح ما سبق الدين من حيث ... أ. المنهج. ب. الهدف. ج. الموضوع. د. الوسيلة.	الفلسفة	المجموعة الثانية
٢. "من لا عقل له لا دين له". ناقش في ضوء دراستك لعلاقة الفلسفة بالدين ١. "لفظ يصدق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة لا في الاسم فقط". يبين ما سبق الحد أ. الجزئي. ب. الجمعي. ج. السالب. د. الكلي. ٢. "لفظ يدل على وجود المعنى أو ثبوته للموصوف". استخرج من العبارة السابقة أحد أنواع الحدود المنطقية، مدلاً عليه بمثال من عندك. 	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الثالث)

١. "الفلسفة فن استخدام العقل في الأسئلة الكبرى، والعقل نعمة إلهية لا بد أن نشعلها بالتفكير، لا أن ندفنها بالتقليد". يوضح ما سبق الفلسفة من حيث ... أ. المنهج. ب. الموضوع. ج. الغاية. د. الهدف. ٢. "الفلسفة والدين يسعيان إلى السعادة، والسعادة في معرفة الله والقرب منه". حلل العبارة السابقة في حدود سطرين. 	الفلسفة	المجموعة الثالثة
١. لفظ يدل على رفع المعنى أو نفيه عن الموصوف. يعلل ما سبق معنى الحد أ. الكلي. ب. الجزئي. ج. الموجب. د. السالب. ٢. (مدينة - هذه المدينة). حول الحدود السابقة من كلية إلى جزئية ومن جزئية إلى كلية. 	المنطق	