

(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي
(الأسبوع الثاني)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



الصف الأول الثانوي

فلسفة ومنطق

التفكير الواعي ... طريق الحكمة والمعرفة

المنطق

- المنطق وأهميته
- الحدود والقضايا
- الاستغراق
- المربع الأرسطي

المربع الأرسطي



المنطق وأهميته

الحدود والقضايا

الاستغراق

المربع الأرسطي

فضبة كلية موجبة
كل س = ص

فضبة جزئية سالبة
بعض س ليس ص

أساليب التفكير

- التحليلي
- النقدي
- الإبداعي
- الاستدلالي
- التأملي

الفلسفة

- نشأة الفلسفة وتطورها
- أهميتها في حياة الإنسان
- مهارات التفكير الفلسفي
- معوقات التفكير الفلسفي

بالعقل نتساءل ... وبالمنطق نفهم ... وبالفلسفة نحيا بوعي

البحث عن الحقيقة

فهم الذات والكون

اتخاذ القرار الواعي

تطوير الحكمة

بناء رؤية متكاملة



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ . محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار
أ. محمد محمد محمد عفيفي
رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار
د. عصام وهب الله زهران
موجه أول مركزي
مديرية الجيزة

إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د . هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: التفكير الإنساني

عنوان الدرس:

أساليب التفكير الإنساني المختلفة .

الأداءات الصفية

أكمل الخريطة الذهنية التالية وأعرض مبيئاً فيها أساليب التفكير المختلفة و السمة المميزة لكل أسلوب.



أعط مثال واقعي لمشكلة تميز من خلالها الفرق بين كل من الأسلوب العلمي والأسلوب الخرافي.

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الثانية (منطق)

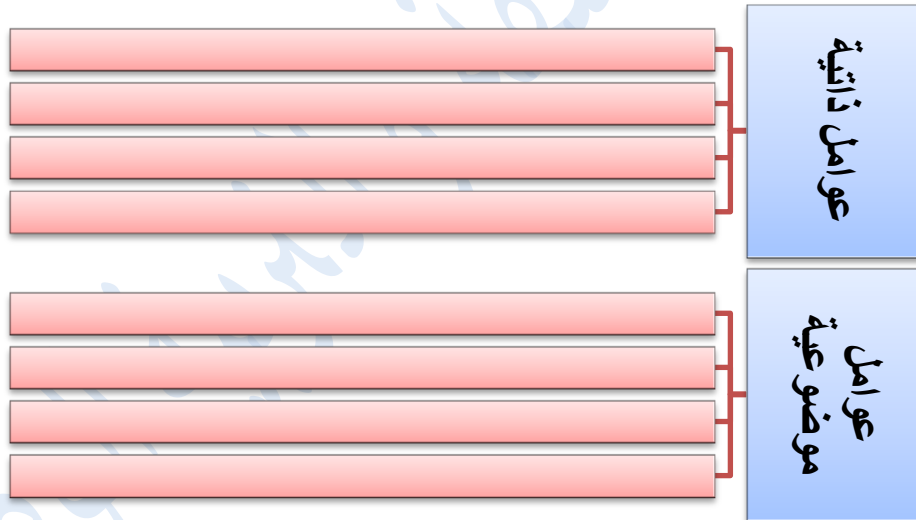
الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس:

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

الأداءات الصفية

أكمل الرسم التخطيطي التالي وميز من خلاله بين عوامل الوقوع في خطأ التفكير (الذاتية والموضوعية)



اذكر مثالين لمواقف حياتية يقع أصحابها في أخطاء التفكير، محدداً نوع الخطأ .

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. لو كانت التمايم تدفع الشر حقاً، لما مات أحد ممن يعلقها في عنقه أو يضعها في سيارته.

يتصدى ما سبق لأحد أساليب التفكير، وهو ...

- أ. الإيمان العقائدي.
ب. التأمل العقلي .
ج. البدائي الساذج.
د. الحسي التجريبي .

٢. الوجود كله مملوك لخالق واحد، حكيم، رحيم، و الإنسان مخلوق مكلف في حدود إرادة الله.

استخلص مما سبق أحد أساليب التفكير، معقّباً عليه في حدود سطرين.

.....
.....
.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "حين تحب تصبح أعمى، وحين تكره تصبح أعور، وفي الحالتين أنت لا ترى الحقيقة كاملة".

يفسر ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، وهو ...

- أ. تغليب العاطفة على العقل.
ب. التسرع في إصدار الأحكام.
ج. عدم الدقة في استخدام اللغة.
د. التعصب والجمود الأعمى .

٢. "الكلمة غير الدقيقة هي أشبه بسهم ضل طريقه، لا يصيب الهدف ويجرح من لم يقصد".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، مدللاً عليه بمثال من عندك.

.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "هو محاولة دائمة لبناء رؤية متكاملة عن الوجود والإنسان والقيمة".

يفسر ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني، وهو ...

- أ. الفلسفي.
ب. العلمي .
ج. الخرافي.
د. الديني .

٢. "لا يقين بلا دليل، ولا قبول بلا اختيار، ولا استنتاج بلا ملاحظة".

استخلص مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني، معقّباً عليه في حدود سطر واحد.

.....
.....
.....

المنطق

١. "لا يمكن للعقل أن يعمل على غير معرفة، فإذا غابت المعرفة حل الوهم مكانها".

يوضح ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، وهو ...

- أ. الهيمنة والسيطرة.
ب. التعصب والتطرف.
ج. نقص المعلومات.
د. التسرع في الحكم .

٢. "ليس كل ما يصفق له الجمهور يكون حقاً".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، مدللًا عليه بمثال من عندك

.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "الإيمان أن ترى بعين القلب ما لا تراه بالبصر، وتوقن بما أخبر به الوحي".
ما سبق أحد أساليب التفكير، وهو ...

- أ. الديني .
ب. الفلسفي.
ج. الخرافي .
د. العلمي.

٢. "حين يفشل الإنسان مرتين متتاليتين، يبحث عن نحس؛ وحين ينجح مرتين، يبحث عن البركة".

استخلص مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني، معقباً عليه في حدود سطرين.

.....
.....
.....

المنطق

١. "الإقدام الأعمى هو القفز من الملاحظة إلى الاستنتاج دون المرور بمحطة التحقق".
يصف ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، وهو ...

- أ. الهيمنة والسيطرة.
ب. التسرع في الحكم .
ج. صعوبة المشكلة .
د. عدم الدقة اللغوية.

٢. "النظام الذي يمنع الاعتراض يمنع معه اكتشاف الخطأ، فيصبح الخطأ مؤسسة لا حادثة".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير، مدلاً عليه بمثال من عندك.

.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي (الثاني)

١. "منهج لا يتحدث فيما لا يمكن قياسه وهو الأداة الأكثر دقة وموثوقية لفهم الظواهر". يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير، وهو ... أ. الديني . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي. ٢. "أسلوب يجعل من السؤال أداة ومن الدهشة نقطة انطلاق ومن الفحص النقدي منهجاً". استخلص مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني، معقّباً عليه في حدود سطرين	الفلسفة	المجموعة الثالثة
٢. "حين تتجاوز المعضلة حدود العقل، يصبح الخطأ احتمالاً قائماً لا عيب فيه". يبين ما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، وهو ... أ. الهيمنة والسيطرة. ب. نقص المعلومات . ج. صعوبة المشكلة . د. عدم الدقة اللغوية. ٢. "المتحجر يرى في كل مخالف عدوًا، والعداوة تحول دون رؤية الحق الذي قد يحمله الخصم". استخرج مما سبق أحد عوامل الخطأ، مدللًا عليه بمثال من عندك. 	المنطق	