



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الثالث

إعداد

أ / نفيسة رمضان

أ / عصام الجزار

أ / إيهاب فندى

مراجعة

أ / محمود درويش

أ / شريف البرهامي

الصف الأول الثانوي – الأداء الصفّي -الأسبوع الثالث

(١) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الآتية : $(3س - ص) + (س - 3ص) = 5 - ت$

(٢) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) $(2 + \sqrt{9}) (3 - 2)$ (ب) $(1 + ت)^2$

(٣) ضع العدد : $\frac{3-2}{2+3} ت$ في صورة عدد مركب حيث $ت^2 = 1$

(٤) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالآتي :

(أ) ٣٠ (ب) ٩٠ (ج) ١٨٠ (د) ٣٩٠ (هـ) ١٣٥
(و) ٧٥٠ (ز) ١٨٠ (ح) ٢٥ (ط) ٤٨ (ي) ٥٠ (ك) ١٦٠

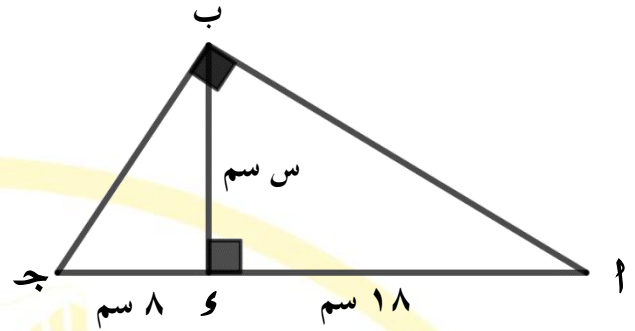
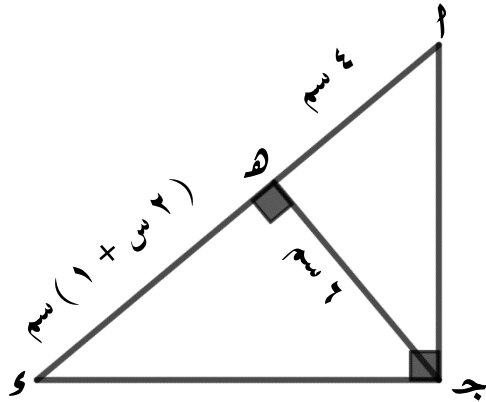
(٥) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالآتي :

(أ) ٠,٤٩ (ب) ٢,٢٧ (ج) ١,٢ (د) ١,٠٥

(٦) أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساطوله ٨,٧ سم

في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم

(٧) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :



(٨) في الشكل المقابل :

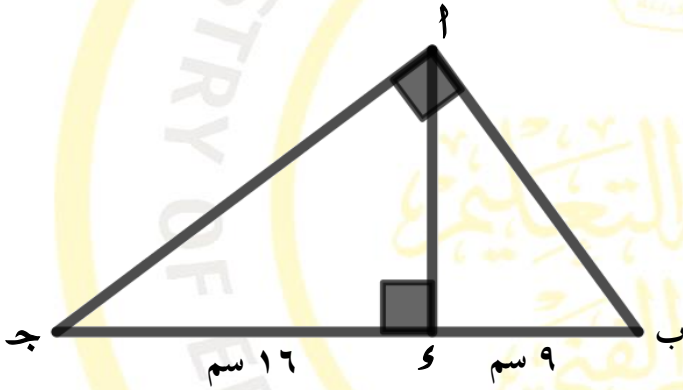
أب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، أـو ⊥ بـج

بـو = ٩ سم ، و جـو = ١٦ سم

أولاً : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث أب ج .

أوجد : أطوال الاضلاع الآتية :

أب ، أـج ، أـو



(٩) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث فيه أب = ٦ سم ،

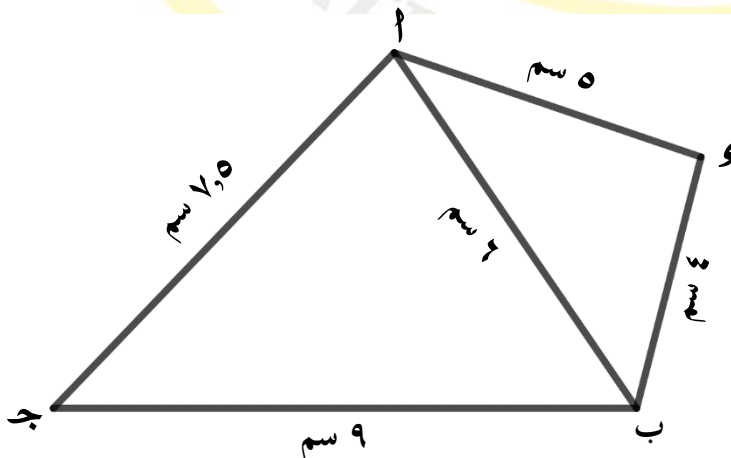
بـج = ٩ سم ، أـج = ٧,٥ سم ،

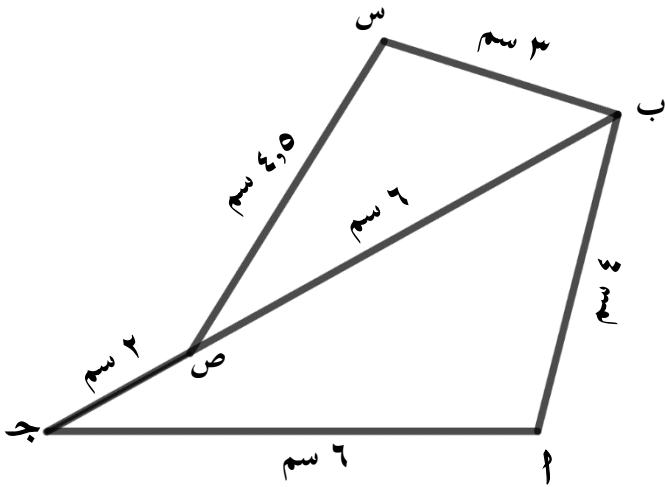
و نقطة خارجة عن المثلث أب ج

بحيث وب = ٤ سم ، و أ = ٥ سم

أولاً : أثبت أن : $\triangle أب ج \sim \triangle وب أ$

ثانياً : بـأ ينصف $\angle و ب ج$





(١٠) من الشكل المقابل :

أثبت أن :

أولاً : $\Delta ABS \sim \Delta ACS$

ثانياً : $\overrightarrow{BS}$ ينصف $\angle B$

(حيث : ب ، ص ، ج على استقامة واحدة)

الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي -الأسبوع الثالث

(١) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الآتية : $(2s - 3v) + (3s - v) = 7$

(٢) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) $(3 + 2t)(3 - t)$ (ب) $(1 + t)^4$

(٣) ضع العدد : $\frac{3 - t}{t + 3}$ في صورة عدد مركب حيث $t \neq -3$

(٤) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالأتي :

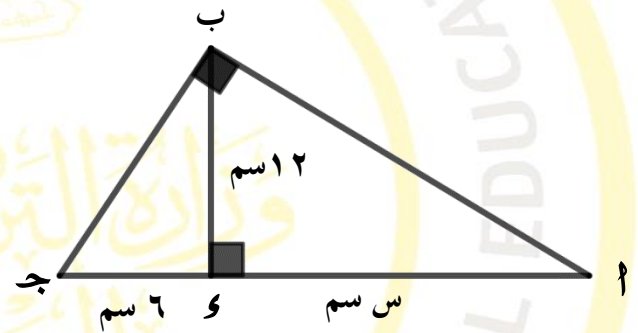
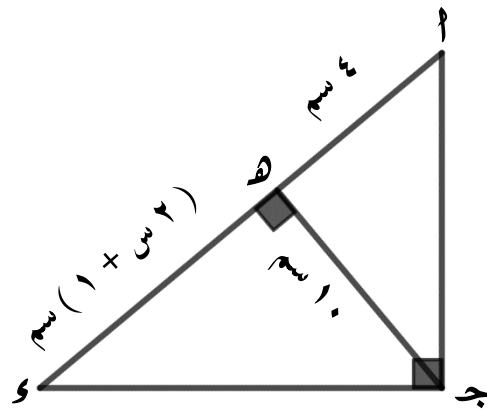
(أ) ٤٥ (ب) ٦٠ (ج) ١٢٠ (د) ٣٦٠ (هـ) ١٢٥
(و) ٩٥٠ (ز) ١٥ (ح) ٢٦ (ط) ٣٠ (ي) ٣٠ (ك) ٦٠

(٥) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالآتي :

- (أ) ٠,٥٩ ° (ب) ٢,١٧ ° (ج) ١,٣ ° (د) ١,٠٧ - °

(٦) زاوية مركزية قياسها ١٥٠ ° تحصر قوسا طوله ١٠ سم أحسب طول نصف قطر دائرتها لأقرب جزء من عشرة

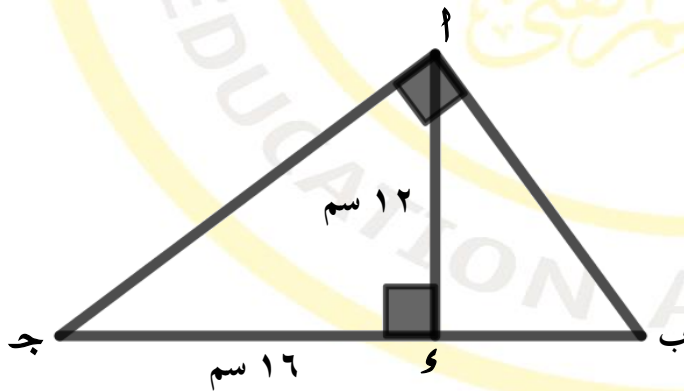
(٧) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :



(٨) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث قائم الزاوية في 'م' ، 'م-و' ⊥ 'ب-ج'

و = ١٢ سم ، و ج = ١٦ سم

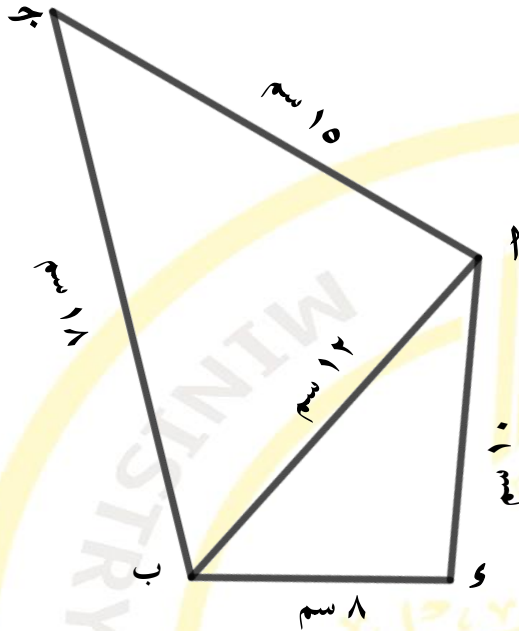


أولا : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث 'أب ج'

أوجد : أطوال الاضلاع الأتية :

'أب' ، 'أج' ، 'وب'

(٩) في الشكل المقابل :



أوب مثلث فيه $AB = 12$ سم ،

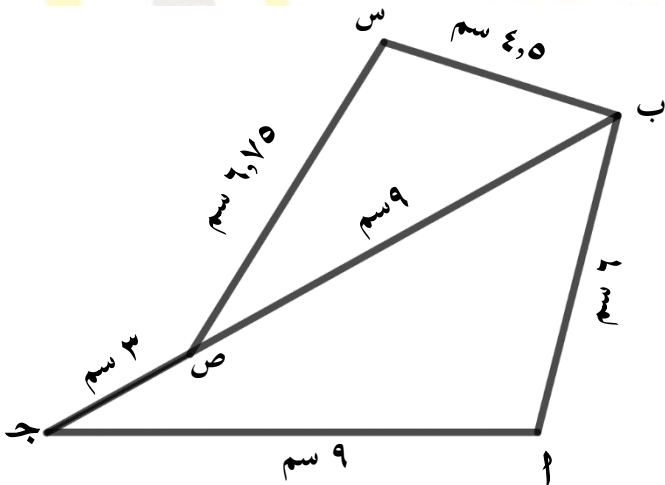
$AO = 10$ سم ، $OB = 8$ سم ،

ج نقطة خارجة عن المثلث أوب

بحيث $AO = 15$ سم ، $AB = 18$ سم

أولا : أثبت أن : $\triangle AOB \sim \triangle AOC$

ثانيا : ب أ ينصف $\angle AOB$



(١٠) من الشكل المقابل :

أثبت أن :

أولا : $\triangle AOB \sim \triangle AOC$

ثانيا : ب ج ينصف $\angle AOB$

(حيث : ب ، ص ، ج على استقامة واحدة)

الصف الأول الثانوي – التقييمات - الأسبوع الثالث

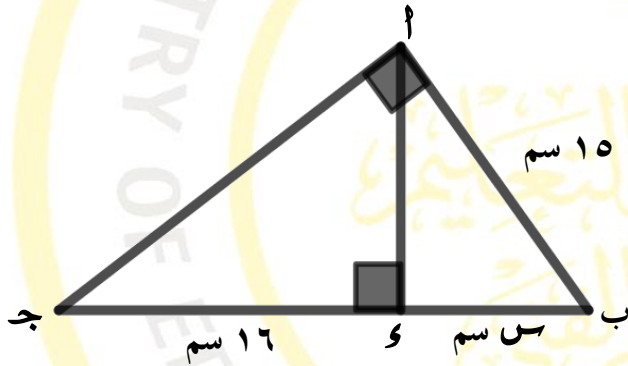
المجموعة الأولى

(١) إذا كان : $س = ٣ + ٢ ت$ ، $ص = \frac{٢ - ٤}{١ + ت}$ أوجد : $س + ص$ في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ١٥٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لها

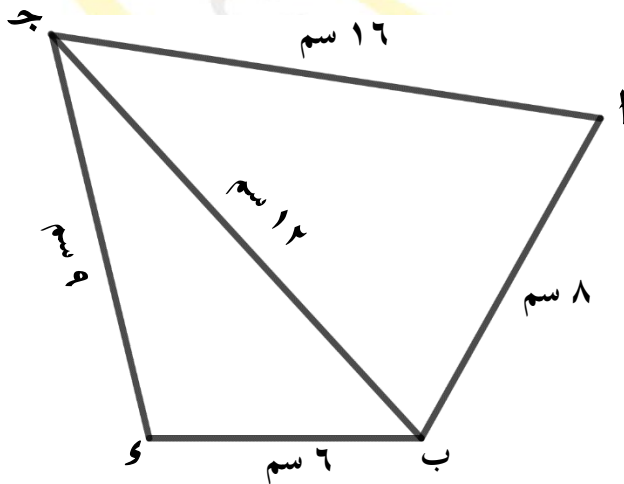
(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله ١٤ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

(٤) في الشكل المقابل :



أب جـ مثلث قائم الزاوية في $د$ ، $أد \perp بـ جـ$
جـ د = ١٦ سم ، $أب = ١٥$ سم ،
ب د = $س$ سم أوجد قيمة $س$ العددية
(تذكر أن : $٢٢٥ = ٩ \times ٢٥$)

(٥) في الشكل المقابل :



أب جـ مثلث فيه $أب = ٨$ سم ،
أجـ = ١٦ سم ، جبـ = ١٢ سم ،
و نقطة خارجة عن المثلث أب جـ
بحيث $وب = ٦$ سم ، $وجـ = ٩$ سم
أثبت أن : $\Delta أب جـ \sim \Delta ب وجـ$

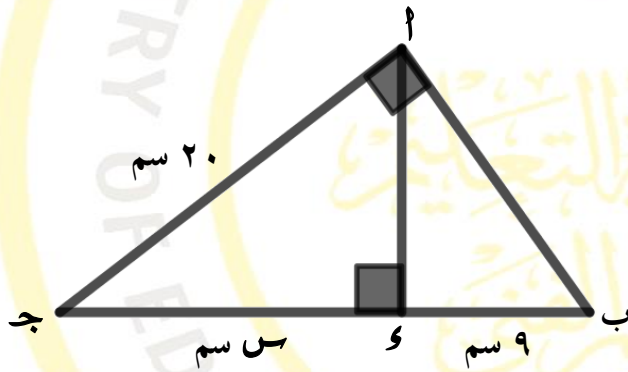
المجموعة الثانية

(١) إذا كان : $س = ٥ - ٣ ت$ ، $ص = \frac{٥ - ت}{١ - ت}$ أوجد : $س + ص$ في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٢١٠° ثم أوجد زاويتين إحداها بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي

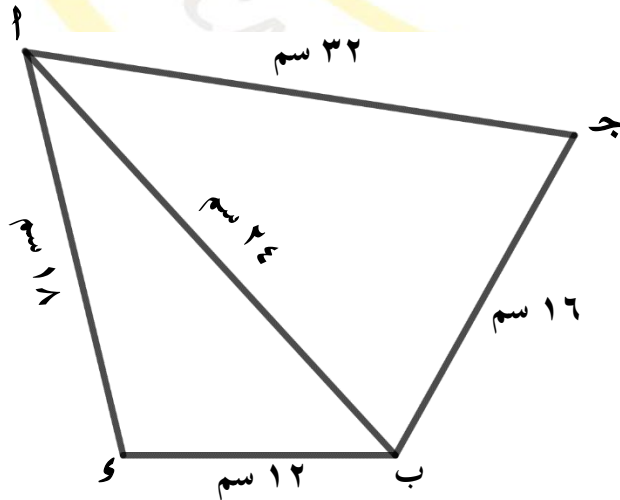
(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله ١٦ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

(٤) في الشكل المقابل :



أب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، $أو \perp ب ج$
أج = ٢٠ سم ، $وب = ٩$ سم
وجد = س سم أوجد قيمة س العددية
(تذكر أن : $١٦ \times ٢٥ = ٤٠٠$)

(٥) في الشكل المقابل :



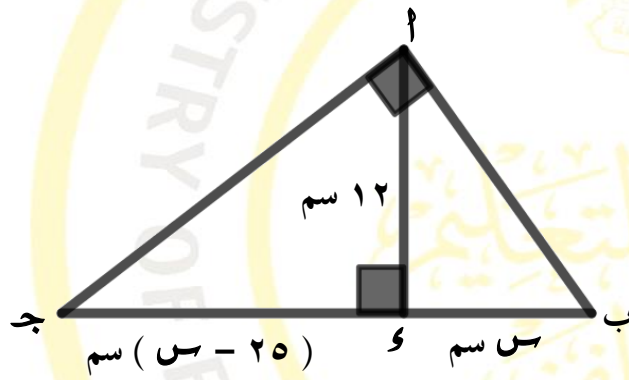
أب ج مثلث فيه $أب = ٢٤$ سم ،
أج = ٣٢ سم ، $جب = ١٦$ سم ،
و نقطة خارجة عن المثلث أب ج
بحيث $وب = ١٢$ سم ، $أو = ١٨$ سم
أثبت أن : $\Delta أب ج \sim \Delta أو ب$

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان : $س = ٧ - ت$ ، $ص = \frac{٣ - ٧}{١ - ت}$ أوجد : $س + ص$ في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٣٣٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركيتين في الضلع النهائي

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٥ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .



(٤) في الشكل المقابل :

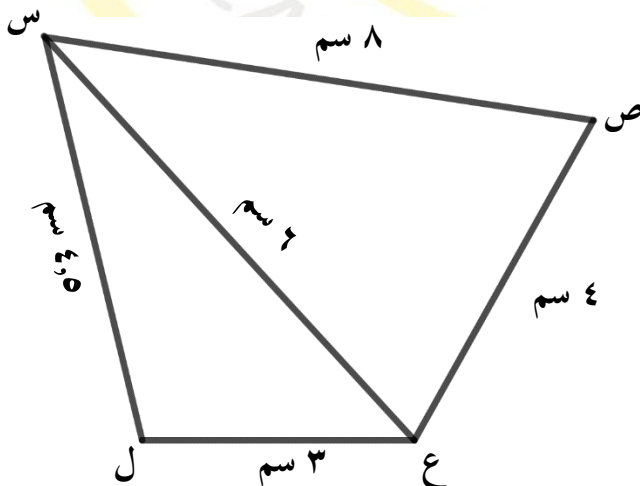
أب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $أو \perp ب جـ$

$أو = ١٢$ سم ، $وب = س$ سم

$وجـ = (٢٥ - س)$ سم

أوجد قيمة س العددية

(تذكر أن : $١٤٤ = ١٦ \times ٩$)



(٥) في الشكل المقابل :

س ص ع مثلث فيه $س ع = ٦$ سم ،

$س ص = ٨$ سم ، $ص ع = ٤$ سم ،

ل نقطة خارجة عن المثلث س ص ع

بحيث $ل ع = ٣$ سم ، $ل س = ٤.٥$ سم

أثبت أن : $\Delta س ع ص \sim \Delta س ل ع$