

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

المشرف العام علي مستشاري المواد

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجى

أداءات وتقييمات

مادة التـــــــاريخ

الصف الأول الثانوي – العام الدراسي 2026 / 2027م

الفصل الدراسي الاول – الأسبوع الخامس

إعـــداد

أ/ محمد عبد العظيم هاشم

موجه عام الإسماعيلية

مراجعة

أ/ محمود التهامى - موجه عام مديرية الدقهلية (سابقا)

د/ وليد سيد سالم - رئيس قسم التاريخ بمكتب مستشار المادة

إشراف عام

د/ أشـــرف عبد المنعـــم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي(بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة (من الثروات المعدنية الي نهاية الدرس)

الاسم ..... ورقة عمل الحصة الفصل .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- " ذكر جمال حمدان في كتابه شخصية مصر"(مصر حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم) في ضوء العبارة وضح : أي حدود مصر الطبيعية كانت عبئا علي أمنها واستقرارها ؟ ... .

(الجنوبية الغربية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الشرقية)

2- يصعب أن تقوم الحضارة إذا افتقدت الدولة وجود ... .

(مجري الأنهار - المناخ المعتدل - الموقع الجغرافي المتميز - العنصر البشري النشط)

3- ساعد وجود الجنادل في مجري النيل جنوب مصر علي ... .

(ازدهار التجارة مع الجنوب - زيادة التواصل الحضاري مع إفريقيا - تحقيق الأمن القومي لمصر – توافر الموارد لبناء الحضارة)

الاسئلة المقالية

1- فسر : أسباب الرخاء الاقتصادي الذي عاشه المصري القديم ؟

2- حدد الأثر الناتج عن : وفرة الصخور والثروات المعدنية في مصر القديمة بنسبة لحضارتها ؟

الصف الأول الثانوي(بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة (من الثروات المعدنية الي نهاية الدرس)

الاسم ..... **الواجب المنزلي** **الفصل .....**

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- يقول " ول ديورانت " (الحضارة نظام اجتماعي يعين الإنسان علي الزيادة من إنتاجه الثقافي والمادي ، والحضارة تبدأ حيث ينتهي الاضطراب والقلق لأنه اذا ما أمن الإنسان من الخوف حقق الإبداع) طبقًا لتلك المقولة ساهم في قيام الحضارة المصرية القديمة ... .

(الموقع الجغرافي والحدود الطبيعية - المناخ المعتدل والثروات المعدنية - الموقع الجغرافي والمناخ المعتدل - الثروات المعدنية والحدود الطبيعية)

2- ازداد الرخاء ورغد العيش في مصر الفرعونية لتنوع محاصيلها مما يمثل قيمة هامه لـ ... .

(الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية – تنوع المناخ - الثروات الطبيعية)

3- " الحضارة المصريةٌ - حضارة فينيقيا - حضارة اليونان - حضارة الرومان " العامل المشترك الذي جُمع هذه الحضارة تمثل في ... .

(الإشراف عل مسطح مائي واحد - كونها من حضارات الشرق القديمة - كونها جزء من حضارات الغرب القديمة - سهولة التواصل الداخلي بينٌ الأقاليم)

الاسئلة المقالية

1- حدد الأثر الناتج عن : وفرة الصخور والثروات المعدنية في مصر القديمة بنسبة لحضارتها ؟

2- " مصر هبه النيل " ما رأيك في هذه العبارة ؟

الصف الأول الثانوي(بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة (من الثروات المعدنية الي نهاية الدرس)

الاسم ..... **التقييم الاول** **الفصل .....**

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- " تعددت العوامل التي ساعدت علي تحويل فكر وجهد المصري القديم الي أعظم حضارات العالم القديم " تمثلت تلك العوامل في ... .

(الثروات المعدنية – المناخ المعتدل – الحدود الطبيعية – الموقع المتميز)

2- تحقق الأمن والاستقرار في مصر القديمة فضل ... .

(القوة العسكرية – التخطيط الجيد – الحدود الطبيعية – العلاقات المميزة)

3- " يؤكد المؤرخون أن القدماء المصريون لم يبنوا مقابرهم ومعابدهم عشوائيًا، بل اختاروها غرب النيل بعيدًا عن الرقعة الزراعية والفيضانات لضمان حمايتها من الرطوبة ومياه الأمطار " نستدل من ذلك علي براعة المصريين في معرفة ... .

(دور النيل في الحضارة المصرية – أثر الحدود الطبيعية في حماية الحضارة – دور المناخ في حماية الأثار وبقائها – أثر الثروات المعدنية في تواجد الأثار)

الاسئلة المقالية

1- حدد العلاقة بين : حدود مصر الطبيعية وقيام حضارتها ؟

2- ما رأيك في صحة العبارة الآتية : مصر هبة النيل والمصريين ؟

الصف الأول الثانوي(بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة (من الثروات المعدنية الي نهاية الدرس)

الاسم ..... **التقييم الثاني** **الفصل .....**

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- تُعد بمثابة الدرع الواقي لحدود مصر الجنوبية قديمًا ... .

(السدود - الجنادل - الروافد – الصحاري)

2- ازداد الرخاء ورغد العيش في مصر القديمة لتنوع محاصيلها مما يُمثل قيمة هامه لـ ... .

(الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية - المناخ - الثروات الطبيعية)

3- " تحضن أرض مصر أكثر من ثلث أثار العالم وما تزال باقية إلي الأن " أي من الآتي ساعد علي صمود تلك الأثار ؟ ... .

(الحدود الطبيعية – الظروف المناخية – الموقع الفريد – قدرات الإنسان)

الاسئلة المقالية

1- حدد العلاقة بين : حدود مصر الطبيعية وقيام حضارتها ؟

2- للمناخ دور في الحفاظ علي بعض مكتسبات الحضارة المصرية القديمة " دلل علي صحة العبارة ؟

الصف الأول الثانوي(بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة (من الثروات المعدنية الي نهاية الدرس)

الاسم ..... **التقييم الثالث** **الفصل .....**

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- نتوقع في حالة اتسم مناخ مصر بالرطوبة العالية ... .

(إختفاء بعض المظاهر الأثرية – زيادة وتنوع المحاصيل الزراعية – أصبحت مصر مناطق جذب للسكان – نفور الناس من سكني مصر)

2- (البحر المتوسط – البحر الاحمر – الصحراء الغربية – الجنادل الصخرية) مثلت تلك الظواهر الطبيعية ... .

(مناطق صراع حضاري – دروع واقية لمصر – طرق تواصل مع العالم – مظاهر للتكامل والتكافل)

3- ارتبط ظهور براعة المصريين في صناعة مظاهر حضاراتهم عبر الزمن بـ ... .

(المناخ المعتدل – الحدود الطبيعية – الموقع الجغرافي – الموارد المعدنية)

الاسئلة المقالية

3- حدد العلاقة بين : موقع مصر الفلكي وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

4- أيد صحة العبارة : قيام الحضارة جاء نتيجة تضافر عوامل طبيعية وأخري بشرية ؟