

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

دكتورة - هالة عبد السلام خفاجي

والمشرف العام علي مستشاري المواد

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوي (بكالوريا و عام) للعام الدراسي 2026 / 2027م

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث

مراجعة

إعداد

أ/ محمود محمد التهامي - د وليد سيد سالم

أ / محمد عبد العظيم هاشم

موجه عام الدقهلية (سابقا) - رئيس قسم التاريخ بمكتب المستشار

موجه عام الإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي (بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول)

الوحدة الأولى :- مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

الدرس الثاني :- مصادر دراسة الحضارات (المصادر الأولية) (الأسبوع الثالث)

الاسم ورقة عمل الحصة الفصل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- الحاجة أم الاختراع " حكمه طبقها المصريون القدماء باستخدامهم
(البرديات - النقوش - الاساطير - الاوستراكا)
- 2- اي ما يأتي نستدل منه علي تقدم المصريين القدماء في العلوم الطبيعية ؟
(صلاية نعرمر - بردية ابيرس - لوحة ابيدوس - حجر بالرمو)
- 3- المادة الوثائقية المكتوبة والتي تعد مصدرا خصباً للكثير من جوانب الحضارة المختلفة يطلق عليها
(الاوستراكا - المسكوكات - البرديات - النقوش)

الأسئلة المقالية

- 1- دلل علي صحة العبارة التالية :- تعد صلاية نعرمر نموذجاً هاماً لدراسة بعض جوانب الحضارة المصرية القديمة فنياً وعسكرياً .
- 2- فسر أسباب : استخدام الاوستراكا في مختلف أشكال الحياة اليومية للطبقتين المتوسطة والفقيرة في مصر القديمة .

الصف الأول الثانوي (بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول - (الأسبوع الأول)

الوحدة الأولى :- مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

الدرس الثاني :- مصادر دراسة الحضارات (المصادر الأولية) (الأسبوع الثالث)

الاسم

الواجب المنزلي

الفصل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- نستطيع التعرف علي بعض المعلومات عن الحالة الاقتصادية والاحداث السياسية للحضارة المصرية القديمة من خلال
(النقود والمسكوكات - الاساطير - الكتابات الدينية - الأوستراكا)
- 2- القدرة على ايجاد البدائل مقولة طبقها المصري القديم عند استخدامه
(البرديات - النقود - الاوستراكا - التماثيل)
- 3- (الاهرام - التماثيل - التمايم - المعابد) الرابطة المشتركة التي تجمع بينهم انهم يتم تصنيفهم علي انهم
(مصادر ثانوية لدراسة التاريخ - اثار توثق الوحدة التاريخية بمصر - مصادر اساسية لدراسة الحضارة - نتاج لعلوم الطبقة المتوسطة المصرية)

أجب عن الأسئلة التالية :-

- 1- يعد كتاب " تمحيص الاخبار " مرجعا شاملا لحضارة مصر القديمة وقت كتابته " ناقش ذلك تاريخيا .
- 2- استنتج أهمية الاكتشافات التاريخية والاثرية كمصدر لدراسة الحضارات .

الصف الأول الثانوي (بكالوريا وعام) - الفصل الدراسي الأول - (الأسبوع الأول)

الوحدة الأولى :- مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

- الدرس الثاني :- مصادر دراسة الحضارات (المصادر الأولية) (الأسبوع الثالث)

الاسم.....
التقييم الأسبوعي الفصل.....

المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

1- أي من الاتي تعد أحد نتائج توافر التربة الفيضية في مصر القديمة ؟

(المسكوكات - الاساطير - الشققات - الاهرامات)

2- تمثل الصورة المقابلة إحدى البرديات المصرية من خلالها نستنتج ان البرديات أكثر دقة في معلوماتها كمصدر تاريخي

من

(حجر بالرمو - صلاية نعرمر - كتابات مانيتون - قصة ايزيس و أوزوريس)

3- يخرج عن الاهمية التاريخية لحجر بالرمو كمصدر لدراسة الحضارات معرفة

(الاحداث الحربية في الدولة القديمة - اسماء ملوك الاسرة الثالثة المصرية - ملوك مصر في

عصر ما قبل الاسرات - تقدم المصريين القدماء في علوم الطب)

أجب عن الأسئلة التالية :

1- دلل علي صحة العبارة تاريخيا :- تقدم المصريين القدماء في علم الطب بصورة كبيرة .

2- بم تفسر : هناك صعوبة في الحصول على معلومات تاريخية عن عصر ما قبل الاسرات .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

1- " تعرف الحضارة بانها ثمرة اي مجهود يقوم به الانسان نتيجة تفاعله مع البيئة لتحسين ظروف

حياته " اي من الاتي مثل وسيلة سهلة عند المصريين تستخدم في مختلف اشكال الحياة اليومية ؟

.....

(الاوستراكا - المسكوكات - النقوش - الاثار)



2- يمكن لنا معرفة المزيد عن الاثر المقابل من خلال الرجوع الي

....

(صلاية نعرمر - قصة الطوفان - حجر بالرمو - بردية ايبرس)

3- استخدام المصري القديم للمقايضة جعلنا نفتقد في بعض الاوقات

مصدرا تاريخيا هاما تمثل في

(الاساطير - البرديات - كتابات الفلاسفة - النقود والمسكوكات)

أجب عن الأسئلة التالية :

1- دال علي صحة العبارة تاريخيا :- تعد الاوستراكا مصدرا هاما لدراسة تاريخ الطبقة الوسطي والفقيرة بمصر القديمة .

2- حدد العلاقة بين : - مؤرخو الاغريق ودراسة التاريخ المصري القديم .

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

1- تفتقد النقود والمسكوكات قيمتها التاريخية عندما

(تصنع بوزن خفيف - تكون من معادن رخيصة - تكون غير مختومة - يخف ويمحي رونقها)

2- يعد وجه الشبة بين قطع الاوستراكا وصلاية نعرمر كمصدرين من مصادر التاريخ
أنهما

(يتميزان بالدقة والموضوعية - يميلان للمبالغة في تناول الاحداث - مدون عليهما أعمال الملك
احمس - مرجعا لدراسة للكاريكاتير)

3- يمكن معرفة بعض الجوانب المناخية والجغرافية لمصر من خلال كتابات

(مانيتون - هيرودوت - ارسطو - هوميروس)

أجب عن الأسئلة التالية :

1- استنتج العلاقة بين :- بردية ايبرس و العلوم التطبيقية في مصر القديمة .

1- من خلال دراستك لمصادر دراسة الحضارات وضح الاسباب التي تجعلك تحافظ علي الاثار .