مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الاول الثانوي Champion 1

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ - 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. علا محمد بسيوني
خبير المادة – مكتب مستشار اللغة الفرنسية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الاول الثانوي Champion 1

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



1ère secondaire – 1ère langue

Tâche de classe

الأداء الصفي



A- Lisez le texte, puis répondez aux questions:

L'écotourisme est souvent présenté comme la solution idéale pour voyager de manière responsable. L'idée est séduisante : parcourir des destinations préservées tout en soutenant les communautés locales et en minimisant son empreinte carbone. Cependant, derrière cette belle image se cache une réalité économique beaucoup plus complexe.

Pour que ce tourisme soit réellement durable, il nécessite des infrastructures coûteuses : des éco-lodges construits avec des matériaux locaux, des guides spécialisés dans la faune et la flore, ou encore des transports à faible émission. Tous ces coûts se répercutent évidemment sur le prix final payé par le voyageur. En conséquence, l'écotourisme devient un produit de luxe, financièrement inaccessible pour la majorité des vacanciers.

Ainsi, on assiste à l'émergence d'un tourisme où se côtoient principalement des retraités aisés et des voyageurs fortunés. Ce phénomène pose un véritable problème d'équité. Si seules les classes les plus riches peuvent se permettre de voyager de façon écologique, la protection de l'environnement ne devient plus une responsabilité collective, mais un privilège. Face à ce constat, certains experts suggèrent que les États devraient subventionner les transports verts ou réguler les prix pour démocratiser l'écotourisme. Sans de telles mesures, ce mode de voyage risque de rester un symbole d'exclusion sociale plutôt qu'un véritable levier pour la planète.

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الاول الثانوي Champion 1

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

A- Lisez le texte, puis répondez aux questions:

1. Quel est le problème principal expliqué dans ce texte à propos de l'écotourisme ?

2. Donnez deux exemples de choses coûteuses mentionnées dans le texte qui font augmenter le prix de ce type de voyage.

3. Quel genre de personnes peut faire de l'écotourisme aujourd'hui, selon l'auteur ?

4. À votre avis, pourquoi est-ce un problème si seulement les personnes riches peuvent protéger la planète en voyageant ? Expliquez votre réponse.

5. Qu'est-ce que les experts proposent de faire à la fin du texte pour que tout le monde puisse faire de l'écotourisme ?

B. Choisissez la bonne réponse:

1. Synonyme de "minimisant" :
   A) Agrandissant
   B) Réduisant
   C) Multipliant
   D) Ignorant

2. Synonyme de "privilège" :
   A) Droit exclusif
   B) Obligation
   C) Difficulté
   D) Interdiction

3. Antonyme de "aisés" :
   A) Fortunés
   B) Modestes
   C) Riches
   D) Confortables

4. Antonyme de "démocratiser" :
   A) Rendre accessible à tous
   B) Ouvrir au plus grand nombre
   C) Réserver à une élite
   D) Libéraliser

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Vous avez gagné un billet d'avion pour deux personnes et vous pouvez partir partout dans le monde pendant deux semaines.

Rédigez un texte d'environ 80 mots pour raconter ce voyage de rêve.
Dans votre texte, vous devez :

- Indiquer la destination que vous choisissez et expliquer pourquoi (paysage, culture, climat...).
- Décrire les activités que vous prévoyez de faire sur place.
- Donner votre avis sur l'importance de voyager (pourquoi est-ce important selon vous ?).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الاول الثانوي Champion 1

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



1 Situation 1 – Le choix de la destination de vacances :

Vous voulez partir en voyage pour vous reposer et découvrir de nouveaux paysages. Votre ami, en revanche, préfère rester à la maison pour économiser de l'argent et affirme que les vacances sont une perte de temps et d'argent.

Essayez de le convaincre que le voyage est un investissement utile pour la santé mentale et le bien-être.

2 Situation 2 – Le débat sur l'utilité de voyager :

Un de vos collègues affirme qu'aujourd'hui, avec Internet et les documentaires, voyager ne sert plus à rien et coûte trop cher.

Donnez votre point de vue sur l'importance réelle du voyage (ouverture d'esprit, rencontres, dépaysement) et expliquez pourquoi l'expérience physique reste irremplaçable.

3 Situation 3 – Voyage autrefois vs voyage d'aujourd'hui :

Votre grand-père vous raconte qu'à son époque, partir en voyage était une véritable aventure, long et parfois dangereux, tandis que vous trouvez qu'aujourd'hui, tout est trop rapide et trop organisé (réservations en ligne, vols directs).

Comparez ces deux façons de voyager et donnez votre préférence.

4 Situation 4 – Le tourisme de masse et l'écologie :

Une amie vous invite à partir en vacances dans un lieu très touristique et surpeuplé en plein été. De votre côté, vous préférez éviter les foules pour protéger l'environnement et mieux profiter des lieux.

Défendez votre choix face à elle en expliquant les conséquences du tourisme de masse.

5 Situation 5 – Le voyage en solo ou en groupe :

Un ami veut absolument organiser un voyage en grand groupe avec beaucoup d'activités planifiées. Vous, vous rêvez de partir seul(e) pour être totalement libre de vos horaires et de vos choix.

Confrontez vos deux visions du voyage (l'aventure individuelle contre la sécurité et la convivialité du groupe).