الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

التقييمات الأسبوعية لمادة البرمجة والذكاء الاصطناعي للتعليم العام
(الصف الأول الثانوي)
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م
الأسبوع التاسع

إعداد

تامر عبدالمحسن منصور

مدير إدارة بتنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

مراجعة

د/ عبير حامد ابراهيم

مستشار الكمبيوتر والبرمجة والذكاء الإصطناعي والثقافة المالية

د/محمد يوسف الصادق

مدير إدارة بتنمية بالكمبيوتر التعليمي

إشراف

د/ هالة عبدالسلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

المشرف علي مكاتب مستشاري المواد الدراسية

اختبار (١)

أولاً :أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **ما المقصود بمفهوم "برمجيات الكمبيوتر" (Computer Software)، وما الفرق الأساسي بينها وبين المكونات المادية (Hardware)؟**

٢. **وضح الوظيفة الرئيسية لـ "نظام التشغيل" (Operating System) كعنصر أساسي في إدارة الموارد البرمجية والمادية للحاسب؟**

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ:

٣. **تعمل البرمجيات التطبيقية مباشرة على التحكم في الأجزاء المادية للحاسب دون الحاجة إلى وجود نظام تشغيل. ( )**

اختر الإجابة الصحيحة:

٤. **البرنامج الأساسي الذي يدير عتاد الحاسوب ويوفر بيئة تشغيلية للبرامج الأخرى يُعرف بـ:**

أ) البرمجيات التطبيقية

ب) نظام التشغيل (Operating System)

ج) المترجمات اللغوية

د) أدوات الضغط والتخزين

اختبار (٢)

أولاً :أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **قارن بين "برمجيات النظام" (System Software) و"البرمجيات التطبيقية" (Application Software) مع ذكر مثال لكل منهما؟**

٢. **ما المقصود بـ "البرامج الخدمية/المساعدة" (Utility Software)، وما الدور الذي تلعبه في حماية وصيانة الحاسب؟**

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ:

٣. **تُعد برامج معالجة النصوص (Word Processors) وبرامج متصفحات الإنترنت من أمثلة برمجيات النظام الأساسية. ( )**

اختر الإجابة الصحيحة:

٤. **تُصنف برامج مكافحة الفيروسات (Anti-Virus) وأدوات تنظيف القرص الصلب ضمن:**

أ) البرامج الخدمية والمساعدة (Utility Software)

ب) اللغات المصدريّة

ج) برمجيات الألعاب الإلكترونية

د) المكونات المادية الثانوية

اختبار (٣)

أولاً :أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **ما المقصود بـ "لغات البرمجة" (Programming Languages)، وكيف تُصنف بشكل عام إلى لغات منخفضة المستوى ولغات عالية المستوى؟**

٢. **وضح أهمية "المترجمات والمنفذات" (Interpreters & Compilers) في تحويل الأكواد البرمجية إلى لغة الآلة التي يفهمها الكمبيوتر؟**

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ:

٣. **لغات البرمجة عالية المستوى (High-Level Languages) تكون قريبة من لغة الإنسان وسهلة الفهم مقارنة بلغة الآلة. ( )**

اختر الإجابة الصحيحة:

٤. **اللغة الوحيدة التي يفهمها معالج الكمبيوتر بشكل مباشر وتتكون من الصفر والواحد (٠ و ١) هي:**

أ) لغة بايثون (Python)

ب) لغة الآلة (Machine Language)

ج) لغة التجميع (Assembly)

د) لغة جافا (Java)

التقييم الصفي:

أولاً :أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **اشرح العلاقة التكاملية بين المستخدم، البرمجيات التطبيقية، نظام التشغيل، والمكونات المادية أثناء تنفيذ تسلسل أي مهمة حاسوبية؟**

٢. **ما الفرق بين البرمجيات مغلقة المصدر (Proprietary Software) والبرمجيات مفتوحة المصدر (Open-Source Software) من حيث إمكانية التعديل والتطوير؟**

ثانياً :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ:

٣. **البرمجيات مفتوحة المصدر تتيح للمطورين الاطلاع على كود المصدري (Source Code) وتعديله بحرية. ( )**

اختر الإجابة الصحيحة:

٤. **أي من البرامج التالية يُعتبر نظام تشغيل مجاني ومفتوح المصدر يتم تطويره بواسطة مجتمعات البرمجة حول العالم؟**

أ) Microsoft Windows

ب) Linux

ج) macOS

د) Adobe Photoshop

الواجب المنزلي:

أولاً :أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اذكر ثلاثة من الوظائف الرئيسية التي يقوم بها نظام التشغيل أثناء عمل الحاسوب؟

٢. لماذا يحتاج المبرمج إلى استخدام لغات البرمجة عالية المستوى بدلاً من الكتابة المباشرة بلغة الآلة؟

ثانياً :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ:

٣. تُصنف برامج جداول البيانات (Spreadsheets) كبرمجيات تطبيقية تخدم أغراضاً محددة للمستخدم النهائي. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

٤. العملية التي يتم فيها ترجمة جميع تعليمات الكود البرمجي دفعة واحدة قبل التشغيل تُسمى عملية:

أ) التخزين الثانوي

ب) الترجمة (Compilation)

ج) الإدخال المباشر

د) الإخراج الرقمي