



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

التقييمات الأسبوعية لمادة البرمجة والذكاء الاصطناعي للتعليم العام
(الصف الأول الثانوي)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026م

الأسبوع الخامس

إعداد

تامر عبدالمحسن منصور

مدير إدارة بتنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

مراجعة

د/ عبير حامد ابراهيم

مستشار الكمبيوتر والبرمجة والذكاء الاصطناعي والثقافة المالية

إشراف

د/ هالة عبدالسلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

المشرف علي مكاتب مستشاري المواد الدراسية



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اختبار (1)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود برمز الحرف (Character Code) ؟
2. ما المقصود بنظام رموز الأحرف (Character Code System) ؟
3. استخدم جدول رموز الأحرف لتمثيل رمز الحرف M بالنظام الثنائي.
4. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(1010)_2 + (0101)_2$
5. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(1010)_2 - (0110)_2$

ثانياً :

اختر الإجابة الصحيحة:

1. عدد أنواع الأحرف التي يمكن تمثيلها باستخدام 1 Byte هو:

- أ) 64
- ب) 128
- ج) 256
- د) 65,536

2. في عملية الجمع الثنائي، عندما يصل المجموع إلى 2:

- أ) يتم الاستعارة من الخانة الأعلى
- ب) يتم ترحيل القيمة بمقدار منزلة واحدة
- ج) يتم حذف الرقم
- د) لا يحدث أي تغيير



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اختبار (2)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اشرح باختصار خصائص نظام ترميز الأحرف ASCII.
2. اشرح باختصار خصائص نظام ترميز الأحرف Unicode.
3. استخدم النظام السادس عشر لتمثيل رموز الأحرف للكلمة MILK.
4. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(0011)_2 + (1100)_2$
5. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(1001)_2 + (0101)_2$

ثانياً :

اختر الإجابة الصحيحة:

6. تمثيل سلسلة نصية برموز الأحرف يسمى:

أ Font

ب Encoding

ج Character Corruption

د Unicode

7. عند إجراء الطرح الثنائي، عندما لا يكون المطروح منه كافياً:

- أ) يتم استعارة قيمة 2 من الخانة الأعلى التالية
- ب) يتم ترحيل قيمة 1 إلى الخانة الأعلى
- ج) يتم حذف الخانة
- د) يتم تحويل العدد إلى عشري



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اختبار (3)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بظاهرة تلف الأحرف (Character Corruption) ؟
2. ما المقصود بالخط (Font) ؟
3. ما هي سلسلة الأحرف المقابلة لرمز الحرف بالنظام السادس عشر:
"5468616E6B596F7521" ؟
4. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(0111)_2 + (0001)_2$
5. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(1010)_2 + (0101)_2$

ثانياً :

اختر الإجابة الصحيحة:

1. أي مما يلي يمثل بيانات شكل الأحرف المقابلة لرموز الأحرف؟

أ ASCII

ب Unicode

ج Font

د Encoding

2. عند جمع $1 + 1$ في النظام الثنائي، تكون النتيجة:

أ) 0

ب) 1

ج) 10

د) 11



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

التقييم الصفّي:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بـ Decoding ؟
2. ما هي سلسلة الأحرف المقابلة لرمز الحرف بالنظام السادس عشر:
"776f726b"؟
3. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(0101)_2 + (0110)_2$

ثانياً:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. أي نظام ترميز يستوعب أنظمة الكتابة للبلدان في جميع أنحاء العالم؟

أ ASCII

ب Unicode

ج Font

د Character Code

2. في عملية الطرح الثنائي، عند استعارة 1 من الرقم الأعلى:

- أ) يصبح هناك 2 في الرقم الأدنى
- ب) يصبح هناك 1 في الرقم الأدنى
- ج) يصبح هناك 0 في الرقم الأدنى
- د) يتم حذف الرقم الأدنى



الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بـ Encoding ؟
2. استخدم جدول رموز الأحرف لتمثيل رمز الحرف ٧ بالصيغة الثنائية.
3. قم بإجراء العملية الثنائية التالية:
 $(1101)_2 + (0010)_2$

ثانياً :

اختر الإجابة الصحيحة:

1. عدد أنواع الأحرف التي يمكن تمثيلها باستخدام 2 Byte هو:

أ) 128

ب) 256

ج) 32,768

د) 65,536

2. المصطلح الذي يطلق على القيمة الرقمية الفريدة المخصصة لكل حرف ورمز هو:

أ Font

ب Character Code

ج Encoding

د Unicode