وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية للتعليم العام

د.هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

Español

الصف السادس الابتدائي - لغة إسبانية

لجنة الإعداد والمراجعة
أ. نهاد فاروق - كبير بإدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - خبير بإدارة تنمية المادة

اشراف علمي ومراجعة
مستشار المادة : نجلاء زكريا يحيى محمد



العام الدراسي 2026 - 2027

6º curso primario - Tarea de clase

إسباني- سادسة ابتدائي – الأسبوع السابع – الأداء الصفي

Nombre:	Fecha:

I. Completa con una sola frase:







…….. …….. ……..

II. Elige la opción correcta:

1. Yo..... una pierna. (tengo – tienes – tiene)
2. Buh tiene ..... brazos grandes. (los – las – el)
3. Uh ..... azul. (soy – eres – es)
4. Uh tiene..... pie. (un – dos – tres)
5. ¿..... ojos tiene Buh? (Cuántos – Qué – Cuántas)

III. Completa la letra que falta:

1. m.....nos
2. .....odillas
3. de.....os

6º curso primario - Tareas de casa

أسباني- سادسة ابتدائي – الأسبوع السابع – الأداء المنزلي

Nombre:	Fecha:

I. Completa con una sola frase:





…….. …….. ……..

II. Escribe las palabras para formar frases correctas:

1- tiene – **Buh** – pies – dos.

……..

2- azul – monstruo – es – **El**.

……..

3- rosa – tiene – **Uh** – el pelo.

……..

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1. verde – malva – pierna – morada (……..)
2. Qué – Cuántas – Cómo – Codo (……..)
3. pelo – rizado – ojo – brazo (……..)

6º curso primario - Evaluación semanal

إسباني- سادسة ابتدائي – الأسبوع السابع – التقييم الأسبوعي

Modelo- A

Nombre:	Fecha:

I. Completa con una sola frase:





…….. ……..…….

II. Escribe la opción correcta:

1. ¿De ..... color es Uh? (cómo – cuánto – qué)
2. El monstruo ..... tres ojos. (es – tiene – está)

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1. negro – mano – rojo – amarillo (……..)
2. divertida – tener – morena – cariñosa (……..)

6º curso primario - Evaluación semanal

إسباني- سادسة ابتدائي – الأسبوع السابع – التقييم الأسبوعي

Modelo- B

Nombre:	Fecha:

I. Completa con una sola frase:





…….…….. …….……..

II. Escribe la opción correcta:

1. El monstruo ..... grande. (es – tiene – está)
2. ¿..... pies tiene Uh? (Cuántos – Cuántas – Cómo)

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1. malvas – piernas – orejas – rodillas (……..)
2. estudioso – inteligente – alto – vago (……..)

6º curso primario - Evaluación semanal

إسباني- سادسة ابتدائي – الأسبوع السابع – التقييم الأسبوعي

Modelo- C

Nombre:	Fecha:

I. Completa con una sola frase:





…….…….. ……..……..

II. Escribe la opción correcta:

1. El monstruo ..... el pelo verde. (es – tiene – está)
2. ¿..... manos tiene Uh? (Cuántos – Cuántas – Cómo)

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1. blanco – dedo – azul – verde (……..)
2. vago – delgado – cariñoso – estudioso (……..)