



المكتبات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



إعداد

د. زينب نور الدين مشهور

أ. رضا حسن بكري

فريق العمل الفني

تصميم : نهلة راشد

تصميم الغلاف : هالة عبد العال محمد

رئيس القسم : حنان محمد علي

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



مقدمة

عزيزي الطالب:

أهلاً بك في رحلة جديدة لاكتشاف عالم المكتبة والمعرفة. في هذا الكتاب ستتعرف إلى المكتبة بوصفها بيئة للتعلم والاكتشاف، وستنتقل خطوة بخطوة للتعرف إلى مصادر المعرفة وكيفية الاستفادة منها بطريقة صحيحة وفعّالة.

خلال رحلتك في الكتاب، ستتعلم كيف تتعامل مع الكتب، وكيف تختار الكتاب المناسب وفقاً لعمرِكَ واهتماماتك ومستوى قراءتك، ثم تتعرف إلى المراجع والدوريات ومصادر المعرفة المختلفة، وكيف تستخدم كل مصدر للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها. كما ستدرب على مهارات البحث والاستكشاف والمقارنة واتخاذ القرار والتعلم الذاتي.

ولن تقتصر رحلتك على القراءة والتعرف إلى المعلومات، بل ستشارك في أنشطة وتطبيقات تساعدك على تحويل ما تتعلمه إلى مهارات عملية، وتدعم لديك حب القراءة والتعلم، والقدرة على الوصول إلى المعرفة والاستفادة منها، مع الالتزام بالمسؤولية والأمانة العلمية.

نأمل أن يكون هذا الكتاب رفيقك في رحلة ممتعة ومفيدة، وأن تكتشف من خلاله أن المكتبة ليست مكاناً للكتب فقط، بل بوابة واسعة للتعلم والمعرفة والاكتشاف.

المؤلفون



الصفحة	الموضوع	الدروس
٥	في كتب الحقائق العامة	الدرس الأول
٨	كنز الاخلاق	الدرس الثاني
١١	حكايات من نور	الدرس الثالث
١٤	نتعلم عن مجتمعنا	الدرس الرابع
١٧	اكتشف اللغات	الدرس الخامس
٢٠	عجائب الحقائق العلمية	الدرس السادس
٢٣	عالم الاختراعات	الدرس السابع
٢٦	انا فنان	الدرس الثامن
٢٩	عالم القصص	الدرس التاسع
٣٢	رحلة عبر الزمان والمكان	الدرس العاشر
٣٥	اصدقاء المعرفة	الدرس الحادي عشر
٣٨	سفير المكتبة	الدرس الثاني عشر



الدرس الاول : فى كتب الحقائق العامة



الأهداف

فى نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب الحقائق العامة .
- يستخرج كتب الحقائق العامة من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب المسرح والصحافة والمكتبات ودوائر المعارف العامة ضمن كتب الحقائق العامة .



القيم

- حب الاطلاع والمعرفة.
- الاختيار الواعى للمعلومات



المهارات

- التنظيم والبحث .
- تحديد الحاجة الى المعلومات.



القضايا

- حب المعرفة .
- الاعتزاز بالتراث الثقافى .



تخيلوا أنكم تملكون مفتاحاً سحرياً يفتح لكم أبواباً على عوالم مختلفة في نفس الوقت! هذا المفتاح هو "كتب الحقائق العامة".
كتاب واحد يجمع كل شيء: تفتحون الصفحة الأولى لتجدوا معلومات مثيرة عن أسرار الكون ، وتقلبون الصفحة لتجدوا أنفسكم في الغابة والحيوانات البرية وتسمى هذه الكتب دوائر المعارف وتجدون كتب عن المسرح، ثم تطيرون الى كتب عالم الصحافة

السر الأبيض في المكتبة



هل لاحظتم من قبل وجود *شريط لاصق أبيض* على كعب بعض الكتب؟ هذا ليس مجرد ملصق عادي، بل هو "العلامة السرية" لكتب المعارف العامة! لقد اخترنا لها اللون الأبيض الناصع لتلمع وسط الرفوف، وتستطيعون الوصول إليها بلمحة عين وبكل سهولة.

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة،
ابدأ بقراءة المقدمة السحرية بصوت حماسي ومعبر: "تخيلوا أنكم تملكون مفتاحاً سحرياً..."
اشرح لهم سر "الشريط اللاصق الأبيض" على كعوب الكتب، وكيف أنه يمثل رمز كتب الحقائق العامة في مكتبتكم.
ثانياً: النشاط الأول - مغامرة المحقق الصغير (٥١ دقيقة)
وزع بطاقات "المهمة السرية" الملونة على الطلاب.
اطلب منهم الانطلاق بهدوء ونظام نحو الرفوف للبحث عن كتاب يحمل الملصق الأبيض الدائري.
عند العودة، يقوم كل طالب بملاء "تقرير المحقق" (اسم الكتاب، وهل يجمع مواضيع كثيرة أم موضوع واحد؟).

دور الأخصائي:

التوجيه، ومراقبة النظام، ومساعدة من يجد صعوبة في التمييز.
ثالثاً: النشاط الثاني - رحلة في صندوق المعارف العامة (٢٠ دقيقة)
قسّم الطلاب إلى مجموعات (٤ إلى ٥ تلاميذ).
سلّم كل مجموعة كتابين بالملصق الأبيض (واحد موسوعي عام، وواحد متخصص كالمسرح أو الصحافة).
أشرف على توزيع الأدوار بين الطلاب بدقة كما هو وارد في نشاطك (المتصفح ١، المتصفح ٢، الكاتب، المتحدث).
دور الأخصائي: المرور على المجموعات للتأكد من أن الكاتب يدون الحقائق بشكل صحيح داخل الصندوق الكرتوني، وتشجيع "المتحدث" وتدريبه سريعاً على إلقاء كلمته.



نشاط

(مغامرة المحقق الصغير)

معك بطاقة صغيرة ملونة مكتوب عليها "مهمة سرية". عليك التوجه إلى رفوف المكتبة والبحث عن كتاب يحمل "العلامة السرية" (الملصق المستدير الأبيض على كعب الكتاب). بعد العثور على الكتاب، ارجع إلى المقعد وكتب "تقرير المحقق" في ورقة صغيرة: اسم الكتاب الذي وجدته: (مثال: متعة القراءة). هل هو كتاب يجمع مواضيع كثيرة أم يتحدث عن موضوع واحد؟

نشاط جماعي

رحلة في صندوق المعارف العامة "كون مع زملائك مجموعة من خمسة او اربعة تلاميذ" لكل مجموعة كتابين من كتب المعارف العامة (أحدهما موسوعي متنوع، والآخر متخصص في مجال واحد مثل المسرح أو المكتبات). التلميذ الاول : يتصفح الكتاب الأول (المتنوع) ويستخرج منه حقيقة عن الحيوانات أو العلوم. التلميذ الثاني : يتصفح الكتاب الثاني (المتخصص) ويستخرج منه معلومة عن المسرح أو القراءة. التلميذ الثالث : يقوم بكتابة المعلومات المستخرجة داخل صندوق كرتون التلميذ الرابع : يقف في نهاية النشاط ليعرض معلومات مجموعته أمام زملائه ويشرح لهم كيف ساعدتهم الملصق الأبيض في التعرف على هذه الكتب النافعة.

التقييم

ابحث عن عنوان كتاب جديد في كتب الحقائق العامة



يستمع الأخصائي والطلاب إلى "المتحدثين" من كل مجموعة وهم يعرضون معلومات صندوقهم ويشكرون "الملصق الأبيض" الذي قادهم للكنز.

تكريم المجموعة الأكثر تعاوناً ونظاماً بلقب "مجموعه المحققين العباقة".

اقترح عناوين كتب جديدة في قسم "كتب الحقائق العامة"

الاستراتيجية المستخدمة :

-استراتيجية التلعيب والتعلم التعاوني

الدرس الثانى : كنز الاخلاق



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب الحقائق والقصص السلوكية .
- يستخرج كتب الحقائق السلوكية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب السلوك والافكار ضمن كتب الحقائق والقصص السلوكي.



القيم

- حب الاطلاع والمعرفة .
- الصدق والامانة .



المهارات

- التنظيم والبحث .
- تحديد الحاجة الى المعلومات.



القضايا

- حب المعرفة .
- الاعتزاز بالاخلاق الحميدة.

في أسبوع الأخلاق الحميدة، أعلنت أخصائية المكتبة عن مسابقة "البحث عن كنز الأخلاق"، وأعطت الطلاب لغزاً يقول: "إذا أردت معرفة أسرار التفكير السليم والأخلاق الفاضلة، فابحث في الرفوف عن الملصق الاصفر!"

انطلق آدم ونور يفتشان، حتى وجدا قسماً تزين كتبه بملصقات صفراء كأوراق الشجر. سحب آدم كتاباً بعنوان "بستان السلوك"، وقرأ فيه: "الصدق والأمانة هما أساس الانسان بينما وجد نور كتاب عنوانه لن افعل هذا مجددا وهو يتناول السلوك الخاطئ وكيفية اصلاحه

ابتسمت الأخصائية وقالت لهما: "أحسنتم! لقد وجدتم الكنز. هذه هي (كتب الحقائق السلوكية)، وهي تمثل علم الفلسفة في المكتبة. لقد اخترنا لها اللون الاصفر لأنه يرمز لتعديل السلوك وهو لون جميل ، تماماً كالأخلاق والحكمة التي تنمو في عقولنا وقلوبنا عندما نقرأ هذه الكتب!"



دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

التمهيد وإثارة الانتباه (القصة السلوكية)

اقرأ القصة بأسلوب مشوق: «في أسبوع الأخلاق الحميدة، أعلنت أخصائية المكتبة عن مسابقة «البحث عن كنز الأخلاق»، وأعطت الطلاب لغزاً يقول: إذا أردت معرفة أسرار التفكير السليم والأخلاق الفاضلة، فابحث في الرفوف عن الملصق الاصفر!...» (يُكمل النص كما ورد في التمهيد). المناقشة السريعة:

اشرح للتلاميذ ماذا تمثل هذه الكتب في المكتبة؟ (تمثل علم الفلسفة، وهو علم خاص بالتفكير والسلوك وتسمى كتب الحقائق السلوكية).

٢. اشرح المفاهيمي: ما الفرق بين كتب الحقائق العامة وكتب الحقائق السلوكية؟

حاول ان تبسط المفهوم للطلاب على السبورة من خلال هذا المقارنة الثنائية:

كتب الحقائق العامة: مضمونها: معلومات عن الصحافة او الاعلام او موسوعات عامة تتضمن موضوعات عديدة متنوعة اما كتب الحقائق السلوكية (قسم الفلسفة/الملصق الاصفر): مضمونها: مبادئ وأفكار وقيم تخص تصرفات الإنسان وأخلاقه وكيفية إصلاح الخطأ.

مثال: كتاب «بستان السلوك» (يتحدث عن الصدق والأمانة)، أو كتاب «لن أفعل هذا مجدداً» (يتناول السلوك الخاطئ وكيفية إصلاحه).

النشاط الفردي: عنوان النشاط: اختر موضوعاً سلوكياً وقرأ عنه.

نشاط فردي :

اختر موضوع سلوكي تبحث عنها مثل احترام الآخر وعدم التنمر والسخرية من الآخرين ، ثم اذهب الى كتب القصص السلوكية واقرا عنها

نشاط جماعي :

كون مجموعة من اصدقائك واطلب من فرد يتمنى صفة حميدة ويحضر كتاب عنها...من كتب الحقائق السلوكية ويتم احتساب عدد الكتب مع عدد الصفات الحميدة

التقييم

ما الفرق بين كتب الحقائق العامة وكتب الحقائق السلوكية ؟

الموضوع المحدد: احترام الآخر، وعدم التنمر، والسخرية من الآخرين. خطوات التنفيذ:

يوجه المعلم الطلاب إلى الرفوف التي تحمل الملصق الأصفر وللبحث عن «كتب القصص السلوكية».

يختار كل طالب قصة ترتبط باحترام الآخر ونبذ السخرية.

بعد القراءة، يطلب المعلم من كل طالب تلخيص القصة في نقطتين:

السلوك الخاطئ الذي ورد في القصة (مثل السخرية).

كيفية إصلاحه والبديل الإيجابي (مثل الاعتذار والتقدير).

٤. النشاط الجماعي : لعبة

«رصيد الفضائل الجماعي»

عنوان النشاط: كون مجموعتك واحسب صفاتك.

خطوات التنفيذ:

تشكيل المجموعات: يطلب المعلم من الطلاب تكوين مجموعات من أصدقائهم (كل مجموعة تضم ٤ إلى ٥ طلاب).

تحديد الأمنية الأخلاقية: يطلب القائد من كل فرد في المجموعة تحديد صفة حميدة واحدة

«يتمنى» أن يتحلى بها (مثل: الأمانة، الرفق، الصدق، التسامح).

رحلة البحث التوثيقي: ينطلق الطالب المستهدف إلى قسم «كتب الحقائق السلوكية» ويحضر كتاباً يتحدث عن هذه الصفة المحددة

ويقرأ عنها سر التفكير السليم فيها.

الاستراتيجية المستخدمة :-

إستراتيجية التلعيب والتعلم

التعاوني .



الدرس الثالث : حكايات من نور



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب الحقائق او القصص الدينية.
- يستخرج كتب الحقائق الدينية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب الدين والسيرة النبوية ر ضمن كتب الحقائق الدينية .



القيم

- حب الاطلاع والمعرفة.
- الصدق والامانة.
- الالتزام بالاخلاق الدينية.



المهارات

- التنظيم والبحث.
- تحديد الحاجة الى المعلومات.
- التعلم الذاتي.



القضايا

- حب المعرفة .
- الاعتزاز بالاخلاق الحميدة.
- القراءة في الكتب الدينية الصحيحة .





دليل أخصائي المكتبة

لتنفيذ الدرس:

عزيزى أخصائي المكتبة

أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

قف بجانب الرف المخصص
للكتب الدينية والمميز بالملصق
الأخضر.

إدارة الحوار (نص الدرس): يقرأ
الأخصائي قصة «عمر ومريم»
المكتوبة في بداية الدرس بأسلوب
مشوق، ثم يطرح السؤال
الفلسفي: «لماذا اخترنا اللون
الأخضر بالذات للكتب الدينية؟»
الرسالة المفتاحية: يربط الأخصائي
الإجابة بالنمو والسلام: «مثلما
ينمو النبات بالماء، تنمو عقولنا
وقلوبنا بالإيمان والأخلاق عندما
نقرأ قصص الأنبياء وسير الصالحين
الموجودة هنا».

ثانياً: الأنشطة التطبيقية المستهدفة
(توجيهات التنفيذ)

١. النشاط الفردي: «مستكشف
المعلومات الدينية

التوجيه المكتبي: يطلب الأخصائي
من تلميذ التوجه بشكل منظم
نحو الرفوف ذات الملصق الأخضر.
مهمة الطالب: يختار الطالب
كتاباً واحداً يثير اهتمامه (قصص
الأنبياء، سير الصحابة.. إلخ)،
ويجلس في ركن القراءة الهادئة
لفتح الكتاب واستخراج معلومة
أساسية.

نموذج التوثيق (يوزعه الأخصائي
كبطاقة صغيرة):

اسمي:

عنوان كتابي:

دخل عمر ومريم مكتبة المدرسة، فلفت انتباههما قسم تتميز كتبه
بملصقات خضراء زاهية، ومكتوب فوقه: «الكتب والقصص الديني».
سألت أخصائية المكتبة مريم: «هل تعرفين لماذا اخترنا اللون الأخضر لهذا
القسم؟»

أجابت الأخصائية: «لأن اللون الأخضر يرمز للنمو والسلام.

ومثلما ينمو النبات بالماء، تنمو عقولنا وقلوبنا بالإيمان

والأخلاق عندما نقرأ قصص الأنبياء وسير الصالحين الموجودة هنا». فهي

حكايات من نور

ابتسم عمر واختار كتاباً عن «قصص الأنبياء»، بينما اختارت مريم كتاباً عن
«أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم»، وجلسا يقرآن بنور المعرفة.



نشاط فردي :

توجه الآن إلى رفوف المكتبة التي تحمل الملصق الأخضر، واختر قصة دينية أعجبتك (قصص الأنبياء، سير الصحابة)، ثم افتح كتابك وشاركني المعلومات.

نشاط جماعي:

اجتمع مع زملائك و حدد مجموعة من القصص والكتب الدينية واكتب عنوان كل قصة اوكتاب في ورقة وتبادل العناوين مع زملائك مع مشاركتهم احد معلومات هذا الكتاب

التقييم النهائي:

ارسم غلاف كتاب اعجبك من قصص الانبياء او القصص الديني

المعلومة الدينية التي استخرجتها وأشاركها معكم:

٢. النشاط الجماعي: «حلقة

«تبادل العناوين والمعارف

قسم الطلاب إلى مجموعات دائرية صغيرة (٣-٤ طلاب).

آلية التنفيذ:

تختار كل مجموعة باقة متنوعة من القصص والكتب الدينية من الرف الأخضر.

يكتب كل طالب عنوان قصته أو كتابه في ورقة منفصلة.

لعبة التبادل: يتبادل الطلاب الأوراق داخل المجموعة؛ بحيث يأخذ كل طالب ورقة زميله، ويقوم الزميل بشرح ومشاركة «أبرز معلومة» قرأها في ذلك الكتاب.

التقييم:

اطلب من كل طالب رسم غلاف تخيلي مبتكر لكتاب أعجبه من قصص الأنبياء أو القصص الدينية التي تصفها اليوم.

الاستراتيجيات المستخدمة :

-استراتيجية التعلم التخلي بالقصص

استراتيجية التعلم الذاتي



الدرس الرابع : نتعلم عن مجتمعنا



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب الحقائق او القصص الاجتماعية .
- يستخرج كتب الحقائق الاجتماعية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب تلوث البيئة و الادمان ضمن كتب الحقائق الاجتماعية .



القيم

- حب الاطلاع والمعرفة .
- التضامن مع مشكلات المجتمع.
- احترام العادات والتقاليد.



المهارات

- التنظيم والبحث .
- تحديد الحاجة الى المعلومات الاجتماعية.



القضايا

- حب المعرفة.
- التعرف على القضايا المجتمعية.
- اهمية المشاركة الاجتماعية.
- الصحة

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

في البداية

قم بتمييز رفوف أو ركن «كتب وحقائق القضايا الاجتماعية» بعلامات أو ملصقات برتقالية واضحة (يمكن استخدام ورق ملون أو أشرطة برتقالية).

ابدأ الحصة بارتداء شارة برتقالية أو الإمساك ببطاقة برتقالية كبيرة لافتة للانتباه.

الحوار: وجه للطلاب الأسئلة الافتتاحية الواردة في تمهيدك الساحر: «يا أبطال، لماذا يرتدي عمال الإنقاذ اللون البرتقالي؟» الربط: انقل انتباههم من إنقاذ الطرق إلى إنقاذ المجتمع: «اليوم، الكتب التي تحمل العلامة البرتقالية هي طوق النجاة الذي يحمي قيمنا ومجتمعنا من مشكلات حقيقية». الخطوة الثانية: البحث والاستكشاف البيئي (١٥ دقيقة) النشاط: اطلب من الطلاب التوجه إلى ركن «الحقائق الاجتماعية» (البرتقالي) للبحث عن كتب تخص تلوث الهواء والماء.

النتائج المطلوب: يقوم كل طالب باختيار كتاب، وقراءة الجزء الخاص بالأسباب، ثم تدوين ملخص سريع في دفاترهم حول:

أسباب تلوث الهواء: (عوادم السيارات، دخان المصانع، حرق النفايات).

أسباب تلوث الماء: (إلقاء المخلفات، تسرب الزيوت، هدر المياه).

النشاط الجماعي

- تحدي «أنواع الإدمان» (١٥ دقيقة)

تشكيل الفرق: قسّم الفصل إلى (مجموعات (فريق من ٤ طلاب

أهلاً بكم يا أبطال وبطلات الصف الخامس! اليوم رحلتنا ليست حصة قراءة عادية، اليوم نحن في مهمة استكشافية سرية، والشعار الرسمي لمهمتنا هو اللون البرتقالي!

هل تساءلتم يوماً لماذا يرتدي عمال الإنقاذ أو عمال الطرق اللون البرتقالي؟ الإجابة هي: للفت الانتباه وللحماية!

وكذلك هي الكتب والقصص ذات اللون البرتقالي التي بين أيدينا اليوم.. إنها مصممة باللون البرتقالي لتلفت انتباهنا إلى أشياء مهمة جداً تحدث في عالمنا الحقيقي، ولتحمي مجتمعنا وقيمنا.

هيا بنا نفكر ما هي المشكلات الاجتماعية؟

الادمان و تلوث البيئة و العادات السيئة وكيفية علاجها.....كلها موجودة في

قصص وكتب الحقائق الاجتماعية! **نشاط فردي:**

توجه الآن إلى رفوف المكتبة التي تحمل الملصق الأخضر، واختر قصة دينية أعجبتك (قصص الأنبياء، سير الصحابة)، ثم افتح كتابك وشاركني المعلومات



نشاط فردي :

توزيع الأدوار: يختار كل فريق «قائداً»، ويتم توزيع أنواع الإدمان الأربعة بين أفراد الفريق بحيث يبحث كل طالب في الرف البرتقالي عن نوع محدد

الطالب الأول: إدمان الإنترنت.
الطالب الثاني: إدمان الألعاب الإلكترونية.

الطالب الثالث: إدمان التسوق.
الطالب الرابع: إدمان المخدرات.
تبادل المعرفة: يمنح الأخصائي 5 دقائق داخل كل مجموعة لتبادل المعلومات (مرحلة التثقيف النظير)، حيث يشرح كل طالب لزملائه ما وجدته في كتابه.

الخطوة الرابعة: التقييم (والختم ٨ دقائق)

يطلب الأخصائي من ممثل كل فرقة تلخيص أهم نصيحة أو «طريقة علاج» قرأوا عنها لحماية أنفسهم ومجتمعهم من هذه المشكلات.

يُختتم الدرس بتأكيد الأخصائي أن القراءة في القسم البرتقالي ليست مجرد ترف، بل هي واعي ومسؤولية مجتمعية

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم التخيلي بالقصص.

استراتيجية التعلم الذاتي .

استراتيجية التعلم التعاوني.

هل سمعت يوم عن تلوث الهواءابحث في مكتبتك عن الكتب التي تحمل عنوان
عن اسباب تلوث الهواء

نشاط جماعي:

كون فريق من فصلك وتحدثوا عن معنى الادمان وانواعه وعلى كل فرد يبحث عن
الانترنت - ادمان المخدرات - ادمان الالعاب الالكترونية - ادمان التسوق)
وشارك معلوماتك وتبادلها معهم حتى تتعرف على كل نوع من انواع الادمان

التقييم النهائي:

ابحث عن اسباب تلوث الماءلاتنسى ركن الكتب والحقائق الإجتماعية

الدرس الخامس : اكتشاف اللغات



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب وقصص اللغات.
- يستخرج كتب الحقائق اللغوية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب تعلم اللغات من قواميس ومعاجم ضمن كتب الحقائق.



القيم

- حب التعلم .
- التسامح والتعاون .
- احترام الآخر.



المهارات

- تعلم اللغات.
- استخدام الذكاء الاصطناعي.
- التعلم الذاتي.



القضايا

- حب تعلم اللغة .
- التعرف على اختلاف اللغات بين الشعوب.
- الهوية اللغوية.

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

اقرأ نص "سارة في المكتبة" على التلاميذ لربط اللون الأزرق بعالم اللغات، ثم تناقش القصة بأسئلة مثل:

ماذا لاحظت سارة في المكتبة؟

لماذا كان لون الرف أزرق؟

ما أنواع الكتب التي وجدتتها؟

رابعاً: شرح الفكرة الأساسية

يوضح الأخصائي أن

اللون الأزرق في المكتبة يرمز إلى قسم اللغات

هذا القسم يحتوي على

القواميس والمعاجم

كتب تعلم اللغات

قصص تتناول اللغات

النشاط الفردي

"كلمة جديدة"

يختار التلميذ كلمة عربية بسيطة (مثل: بيت - مدرسة - كتاب)،

ثم

يبحث عن معناها باللغة

الإنجليزية أو اليابانية باستخدام

تطبيق ذكاء اصطناعي أو قاموس

يكتب الكلمة ويذكر نطقها إن

أمكن.

النشاط الجماعي (٣-٤ تلاميذ):

"سفر الكلمات بين اللغات"

يختار أفراد المجموعة كلمة

واحدة عربية

كل تلميذ يبحث عن ترجمة

الكلمة بلغة مختلفة

في صباح أحد الأيام، دخلت سارة مكتبة المدرسة، ولاحظت رفًا

كبيرًا يحمل بطاقة زرقاء. سألت أمينة المكتبة:

سارة: لماذا هذا الرف لونه أزرق؟

أمينة المكتبة: لأن اللون الأزرق هو لون قسم اللغات، فهو يجمع الكتب التي تساعدنا على فهم لغات العالم والتواصل مع الآخرين.

اقتربت سارة من الرف، فوجدت:

معجمًا للغة العربية يشرح معاني الكلمات.

قاموسًا عربيًا-إنجليزيًا يساعد على تعلم كلمات جديدة.

كتابًا لتعلم اللغة الفرنسية.

وكتبًا تعرفها على لغات أخرى يتحدث بها الناس في أنحاء العالم.

ابتسمت أمينة المكتبة وقالت: «كل لغة هي مفتاح يفتح لنا بابًا جديدًا

للتعلم والتعرف إلى الشعوب والثقافات.»

اختارت سارة قاموسًا صغيرًا، وتعلمت أول كلمة جديدة باللغة

الإنجليزية، ثم قالت: «الآن عرفت سر اللون الأزرق... إنه لون

المعرفة التي تساعدنا على التواصل مع العالم.»

ومنذ ذلك اليوم، أصبحت تزور الرف الأزرق كل أسبوع لتتعلم كلمة جديدة

بلغة جديدة.

نشاط فردي :

أختار كلمة باللغة العربية وأبحث عنها باللغة الانجليزية او اليابانية يمكنك استخدام أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمعرفة نطقها.



هل سمعت يوم عن تلوث الهواءابحث في مكتبتك عن الكتب التي تحمل علامة برتقالية واختر كتاب واكتب عن اسباب تلوث الهواء

نشاط جماعي:

كون فريق من فصلك وتحدثوا عن معنى الادمان وانواعه وعلى كل فرد يبحث على نوع من انواع الادمان (ادمان الانترنت - ادمان المخدرات - ادمان الالعاب الالكترونية - ادمان التسوق) وشارك معلوماتك وتبادلها معهم حتى تتعرف على كل نوع من انواع الادمان

التقييم النهائي:

ابحث عن اسباب تلوث الماءلاتنسى ركن الكتب والحقائق الإجتماعية

يقومون بقراءة الكلمة أولاً بالعربية ثم باللغات الأخرى بصوت واضح يناقشون: كيف تتغير الكلمات من لغة لأخرى؟ دور اخصائي المكتبات أثناء النشاط توجيه التلاميذ لاختيار كلمات بسيطة وواضحة. تشجيع العمل الجماعي والتعاون التأكد من صحة النطق قدر الإمكان. دعم استخدام التطبيقات بشكل آمن ومناسب.

ثالثاً: مرحلة التقييم (سؤال الختام):

في الدقائق الأخيرة، وزع بطاقات ورقية صغيرة واطلب منهم الإجابة عن سؤال التقييم، واجمعها لتقيس مدى قدرة الطلاب على قراءة وتحليل بيانات صفحة العنوان بلمحة سريعة

الاستراتيجيات المستخدمة :

التعلم بالاكتشاف والملاحظة المحاكاة واللعب التعاوني.

الدرس السادس : عجائب الحقائق العلمية



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب وقصص الحقائق العلمية .
- يستخرج كتب الحقائق العلمية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب الحقائق العلمية من اسرار الكون والرياضيات ضمن كتب الحقائق.



القيم

- احترام العلم .
- البحث والاستكشاف .
- الدقة والاعتماد على الحقائق.



المهارات

- التفكير العلمي .
- استخدام مصادر المعرفة .
- التعلم الذاتي .
- استخدام التكنولوجيا في البحث.



القضايا

- قيمة العلم والاعتماد على الحقائق .
- اهمية القراءة العلمية .
- التنمية المستدامة.

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (5 دقائق)

إعرض على التلاميذ التمهيد الذي يبدأ بـ:

”تخيل أنك تدخل مكتبة المدرسة ...“

مع توجيه الانتباه إلى أن اللون الأحمر الغامق يدل على قسم الحقائق العلمية.

ثم يتم طرح أسئلة سريعة: ماذا نعرف عن هذا اللون في المكتبة؟

ما نوع المعلومات التي نتوقع وجودها هنا؟

اشرح بشكل مبسط أن:

هذا القسم يحتوي على معلومات علمية ثابتة وصحيحة

يشمل موضوعات مثل:

- النظام الشمسي

- جسم الإنسان

- عالم الحيوان

- النباتات

- البحار والطيور

النشاط الفردي:

داخل المكتبة

عنوان النشاط: ”اكتشف حقيقة علمية“

يختار التلميذ موضوعاً علمياً واحداً

يكتب معلومة واحدة فقط عنه

يمكن استخدام كتاب أو مصدر رقمي بسيط.

تخيل أنك تدخل مكتبة المدرسة، فتجد رفًا مميزًا لونه أحمر غامق.

هذا اللون لا يوجد صدفة، بل هو علامة مهمة جدًا!

هذا الرف يحتوي على حقائق ثابتة

حقائق علمية مذهلة تشرح لنا كيف يعمل العالم من حولنا.

هنا ستجد أسرارًا عن:

- النظام الشمسي والكواكب
- عالم الرياضيات والأرقام
- القوانين العلمية التي تفسر الظواهر الطبيعية
- عالم الحيوانات والحشرات والنباتات
- أسرار جسم الإنسان من جهاز دوري وجهاز تنفسي وهضمي وتركيب دم الإنسان

كل كتاب هنا هو ”نافذة للمعرفة الحقيقية“ التي لا تعتمد على الخيال، بل على حقيقة علمية ثابتة .



نشاط فردي :

اختر موضوع علمي اعجبك عن الكون او الحيوانات والنباتات او جسم الانسان واكتب معلومة واحدة عما بحثت هل سمعت يوم عن تلوث الهواءابحث في مكتبتك عن الكتب التي تحمل علامة برتقالية واختر كتاب واكتب عن اسباب تلوث الهواء

نشاط جماعي:

كون انت واصدقائك فريق علمي مهمته البحث عن الحقيقة العلمية واختر احد

الموضوعات التالية (النظام الشمسي - جسم الانسان - عالم البحار - عالم الطيور- عالم الحيوان) على ان تجمع مجموعتك خمس حقائق علمية مختلفة

التقييم النهائي:

ما الكتب المتوقع ان تجدها داخل كتب وقصص الحقائق العلمية ???

النشاط الجماعي (٣-٤)

تلاميذ:

عنوان النشاط: "فريق العلماء الصغار"

تقسيم التلاميذ إلى مجموعات (٣-٤ طلاب)

اختيار موضوع واحد من:

النظام الشمسي - جسم الإنسان

عالم البحار - الطيور - الحيوانات

كل مجموعة تجمع ٥ حقائق علمية مختلفة

ثم تعرض النتائج أمام باقي التلاميذ داخل المكتبة

دور أخصائي المكتبة:

- توفير كتب مناسبة لكل موضوع

- توجيه التلاميذ إلى مصادر المعرفة الصحيحة

- تشجيع العمل الجماعي داخل المكتبة

- تصحيح المفاهيم العلمية البسيطة عند الحاجة

- دعم استخدام البحث الورقي والرقمي.

ثالثاً: مرحلة التقييم

(سؤال الختام):

يتم سؤال التلاميذ:

ما نوع الكتب الموجودة في قسم اللون الأحمر الغامق؟

اذكر مثلاً لمعلومة علمية يمكن أن تجدها هناك

لماذا نسميها حقائق علمية؟

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم الذاتي .

استراتيجية التعلم التعاوني.

استراتيجية التعلم بالاكشاف .

استراتيجية حل المشكلات.

الدرس السابع : عالم الاختراعات



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب وقصص حقائق الاختراعات والصناعات .
- يستخرج كتب الحقائق العلمية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب حقائق الاختراعات والصناعات مثل صناعة الدواء والصناعات الحديثة والذكاء الاصطناعي ضمن هذا القسم.



القيم

- احترام العلم والعلماء.
- البحث والاستكشاف.
- احترام المهن والصناعات المختلفة.



المهارات

- التفكير العلمي .
- التمييز بين الحقائق العلمية والاختراعات والصناعات .
- التعلم الذاتي.
- استخدام التكنولوجيا في البحث.



القضايا

- التنمية المستدامة .
- الاستخدام الامن للتكنولوجيا الحديثة .
- اهمية الابتكار والإبداع.



دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة

أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

إبدأ الدرس بطرح مجموعة من الأسئلة المحفزة للتفكير، مثل:

- كيف صُنعت الطائرة التي تطير في السماء؟
- كيف يسير القطار؟
- كيف يُصنع الدواء الذي يعالج المرضى؟
- كيف استطاع الإنسان أن يخترع الأجهزة التي يستخدمها كل يوم؟
- ثم أوضح للتلاميذ أن الإجابة عن هذه الأسئلة يمكن العثور عليها في قسم يحمل اللون الأحمر الفاتح داخل المكتبة، وهو القسم المخصص لكتب وقصص الاختراعات والصناعات العلمية.

اشرح أن هذا القسم يضم كتباً تتناول:

- الاختراعات مثل الطائرات والقطارات والسيارات.
- الصناعات مثل صناعة الصابون والورق والزجاج والمعادن.
- الأدوية والعلاجات.
- الآلات والأجهزة الحديثة.
- قصص الاختراعات والابتكارات التي أسهمت في تقدم البشرية.
- ثم أكد على المعلومة الآتية:

- اللون الأحمر الغامق يرمز إلى كتب الحقائق العلمية التي تشرح الظواهر والحقائق العلمية.

- اللون الأحمر الفاتح يرمز إلى كتب الاختراعات والصناعات العلمية التي توضح كيف استفاد الإنسان من هذه الحقائق في إنتاج اختراعات وصناعات تخدم المجتمع. وعلينا أن نعرف الفرق

هل تساءلت يوماً كيف صُنعت الطائرة التي تطير في السماء؟ أو كيف يسير القطار بسرعة على القضبان؟ وكيف يُصنع الصابون أو الدواء الذي يساعد المرضى على الشفاء؟

- ستجد الإجابة داخل رف يحمل اللون الأحمر الفاتح في المكتبة.
- هذا القسم يضم كتباً وقصصاً تشرح لنا كيف يستخدم الإنسان العلم في صناعة الأشياء وابتكار الاختراعات التي تجعل حياتنا أسهل وأكثر راحة.
- ستتعرف في هذا القسم على:
- اختراعات مثل الطائرات والقطارات والسيارات.
- الصناعات مثل صناعة الصابون والورق والزجاج والمعادن.
- الأدوية والعلاجات وكيف تساعد في المحافظة على صحة الإنسان.
- الآلات والأجهزة التي نستخدمها في حياتنا اليومية.
- قصص أشهر المخترعين والابتكارات التي غيرت العالم.
- كل كتاب في هذا القسم يوضح كيف تتحول المعرفة العلمية إلى اختراع أو صناعة يستفيد منها الإنسان في حياته

معلومة مهمة



اللون الأحمر الغامق يرمز إلى كتب الحقائق العلمية التي تشرح لنا أسرار الكون والطبيعة والكائنات الحية.

أما اللون الأحمر الفاتح فيرمز إلى كتب الاختراعات والصناعات العلمية التي تبين كيف استخدم الإنسان هذه المعرفة العلمية لصنع الأدوات والأجهزة والمنتجات التي نستخدمها كل يوم..

نشاط فردي :

اختر اختراعاً أو صناعة أعجبتك (مثل: الطائرة، القطار، الصابون، الدواء، الهاتف)، ثم ابحث عن فائدة واحدة له واكتبها في سطرين.

نشاط جماعي:

كوّن مع زملائك فريقاً من (٣-٤) تلاميذ، وابحث عن استخدامات الذكاء الاصطناعي في الحياة .

التقييم النهائي:

ما الفرق بين كتب الحقائق العلمية وكتب الاختراعات والصناعات العلمية؟

بينهم... ثم اختر موضوع مثل الكون واسئلهم هل اجدته في الاحمر الفاتح ام الغامق واسئلهم مرة اخرى عن قصة اختراع السيارات واسئلهم هل اجد الكتاب في اللون الاحمر الغامق ام الاحمر الفاتح

النشاط الفردي:

وجّه كل تلميذ إلى اختيار اختراع أو صناعة علمية أعجبتة، ثم البحث عن فائدة واحدة لهذا الاختراع أو تلك الصناعة، وكتابتها في سطرين بالاعتماد على أحد مصادر المعرفة المتاحة.

النشاط الجماعي :

قسّم التلاميذ إلى مجموعات من (٣-٤) أفراد، واطلب من كل مجموعة البحث عن استخدامات الذكاء الاصطناعي في الحياة، ثم اعرض أبرز الاستخدامات التي توصلوا إليها، مع توضيح كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في تطوير الصناعات والاختراعات.

ثالثاً: مرحلة التقييم (سؤال الختام):

١. ماذا يرمز اللون الأحمر الفاتح في المكتبة؟
٢. ما الفرق بين كتب الحقائق العلمية وكتب الاختراعات والصناعات العلمية؟
٣. اذكر مثلاً لاختراع أو صناعة علمية استفاد منها الإنسان.
٤. كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في تطوير حياتنا؟

الاستراتيجيات المستخدمة :

- استراتيجية التعلم الذاتي
- استراتيجية التعليم التعاوني
- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية حل المشكلات

الدرس الثامن : انا فنان



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب وقصص حقائق الفنون الجميلة .
- يستخرج كتب وقصص حقائق الفنون الجميلة من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب حقائق الفنون الجميلة مثل الطهي والرسم والموسيقى والالعاب الرياضية ضمن هذا القسم.



القيم

- الابداع والإبتكار .
- المثابرة عند تعلم المهارات.
- تذوق الجمال.



المهارات

- تنظيم وقت الفراغ.
- التعلم و زيادة المعلومات الفنية .
- تنمية الهويات.



القضايا

- التنمية المستدامة للفن .
- اهمية الفنون في تنمية شخصية الفرد.
- الحفاظ على التراث الثقافي.

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة

أولاً: التمهيد والتهيئة (5)

دقائق

إبدأ بطرح الأسئلة التالية على التلاميذ:

هل تحب الرسم؟

هل تستمتع بالموسيقى أو الغناء؟

هل تمارس رياضة معينة؟

هل فكرت في تعلم حرفة يدوية

أو تصميم شيء بنفسك؟

ثم وجه انتباه التلاميذ إلى أن

إجابات هذه الأسئلة موجودة

داخل رف يحمل اللون الأسود

في المكتبة، وهو قسم الفنون

الجميلة.

وضح لهم أن هذا القسم

يساعدهم على:

التعبير عن أنفسهم بالإبداع.

تنمية مواهبهم المختلفة.

اكتشاف هوايات جديدة.

محتوى القسم

اشرح للتلاميذ أن هذا القسم يضم

كتباً في:

- الرسم والتلوين وفنون التصميم.

- الموسيقى والغناء والعزف.

- التفصيل والخياطة والأشغال

اليدوية.

- الهوايات والأنشطة الفنية

المختلفة .

- الألعاب الرياضية وقواعدها

وفوائدها.

النشاط الفردي:

اطلب من كل تلميذ أن:

يختار مجالاً من مجالات الفنون

الجميلة (الرسم - الموسيقى -

الأشغال اليدوية - الرياضة).

يبحث عن فائدة واحدة فقط

لهذا المجال.

يكتبها في سطرين باستخدام كتاب

هل تحب الرسم؟ أو الاستماع إلى الموسيقى؟ أو ممارسة لعبة رياضية؟ وهل

فكرت يوماً في تصميم ملابسك أو تعلم حرفة يدوية جميلة؟

ستجد الإجابة داخل رف يحمل اللون الأسود في المكتبة.

هذا القسم يضم كتباً وقصصاً تعرفنا بعالم الفنون الجميلة، حيث يتعلم

الإنسان كيف يعبر عن أفكاره ومشاعره بالإبداع والمهارة، ويكتسب هوايات

تنمي شخصيته وتجعله أكثر ابتكاراً.

ستجد في هذا القسم كتباً تتناول:

- الرسم والتلوين وفنون التصميم.

- الموسيقى والغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

- التفصيل والخياطة والأشغال اليدوية.

- الهوايات والأنشطة الفنية المختلفة.

- الألعاب الرياضية وقواعد ممارستها وفوائدها.

كل كتاب في هذا القسم يدعوك إلى اكتشاف موهبة جديدة، وتنمية مهارة

تساعدك على التعبير عن نفسك بطريقة جميلة ومفيدة. لتصبح فنان رائع.

نشاط فردي :



اختر أحد مجالات الفنون الجميلة (الرسم - الموسيقى - الأشغال اليدوية - الرياضة)، ثم ابحث عن فائدة واحدة لهذا المجال، واكتبها في سطرين

نشاط جماعي:

كوّن مع زملائك مجموعة من (٣-٤) تلاميذ، واختروا أحد مجالات الفنون الجميلة، ثم ابحثوا باستخدام كتب المكتبة أو أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي عن:

أشهر الأدوات المستخدمة فيه.
ثلاث فوائد لتعلمه.

شخصية مشهورة أبدعت في هذا المجال.
ثم قدموا نتائجكم أمام زملائكم.

التقييم النهائي:

اذكر ثلاثة موضوعات يمكن أن تجدها في قسم الفنون الجميلة.

أو مصدر رقمي بسيط.

النشاط الجماعي :

قسّم التلاميذ إلى مجموعات من (٣-٤ طلاب)، ووجههم إلى:

اختيار أحد مجالات الفنون الجميلة.

البحث عن:

- أشهر الأدوات المستخدمة فيه.

- ثلاث فوائد لتعلمه.

- شخصية مشهورة برعت فيه.

عرض النتائج أمام زملائهم داخل المكتبة.

ثالثاً: مرحلة التقييم (سؤال الختام):

اطرح على التلاميذ الأسئلة التالية:

ماذا يرمز اللون الأسود في المكتبة؟

اذكر ثلاثة موضوعات يمكن أن

تجدها في قسم الفنون الجميلة.

ما فائدة تعلم الفنون الجميلة في

حياتنا؟

دورك كأخصائي مكتبة

توفر مصادر متنوعة (كتب -

مجلات - مصادر رقمية).

توجه التلاميذ لاختيار الموضوع

المناسب.

تشجع العمل الجماعي والتعاون

بين التلاميذ.

تنمي مهارات البحث والاستكشاف

لديهم.

تربط بين الفنون والحياة اليومية

للتلميذ.

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم الذاتي

استراتيجية التعليم التعاوني

استراتيجية التعلم بالاكشاف

استراتيجية حل المشكلات

الدرس التاسع : عالم القصص



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرف مفهوم كتب وقصص حقائق الادبية .
- يستخرج كتب وقصص الحقائق الادبية من بين ارفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب حقائق الادبية مثل الشعر والمسرحيات والقصص العربي والقصص العالمي ضمن هذا القسم.



القيم

- احترام اختلاف الفكر .
- تقدير الادباء والشعراء.
- تذوق الادب والشعر .



المهارات

- القراءة الواعية والفهم.
- التعلم وزيادة المعلومات الأدبية.
- العمل والتعلم التعاوني.



القضايا

- الاعتزاز باللغة العربية .
- احترام التنوع الثقافي.
- الحفاظ على التراث الثقافي .

دليل أخصائي المكتبة تنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (٥)

دقائق

إبدأ الدرس بطرح أسئلة تشويقية، مثل:
هل استمتعت يوماً بقراءة قصة مشوقة؟

هل أعجبتك قصيدة جميلة؟
هل سمعت حكمة أو مثلاً تعلمت منه درساً في الحياة؟
ثم وجه انتباه التلاميذ إلى أن الكتب التي تحمل اللون الرمادي على كعب الكتاب تنتمي إلى قسم الحقائق الأدبية.

اشرح لهم أن هذا القسم يضم كتباً وقصصاً تساعد على تنمية الخيال واللغة، وتُثري الحصيلة اللغوية والأدبية، وتُنمّي القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بأسلوب جميل.

ثم عرّفهم بمحتويات القسم، والتي تشمل:
القصص والحكايات.
الشعر والأناشيد.
الأدب العربي والأدب العالمي المناسب للأطفال.
الحكم والأمثال والنوادر.
السير الأدبية وقصص الأدباء والشعراء.

النشاط الفردي:

وجه كل تلميذ إلى اختيار قصة أو قصيدة أو حكاية أعجبه، ثم يكتب:

اسم العمل الأدبي.
الفكرة أو القيمة التي تعلمها منه في سطرين.

النشاط الجماعي:

قسّم التلاميذ إلى مجموعات

هل استمتعت يوماً بقراءة قصة مشوقة؟ أو أعجبتك قصيدة جميلة؟ أو سمعت

حكمة تعلمك درساً في الحياة؟

ستجد كل ذلك داخل رف يحمل اللون الرمادي على كعب الكتاب في المكتبة.

هذا القسم يضم كتب وقصص الحقائق الأدبية، وهي كتب تنقل إلينا روائع الأدب، وتساعدنا على تنمية الخيال واللغة، والتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا بأسلوب جميل.

ستجد في هذا القسم كتباً تتناول:

- القصص والحكايات الممتعة.

- الشعر والأناشيد.

- الأدب العربي والأدب العالمي المناسب للأطفال.

- الحكم والأمثال والنوادر.

- السير الأدبية وقصص الأدباء والشعراء.

كل كتاب في هذا القسم يفتح لك باباً جديداً للاستمتاع بالقراءة، ويزيد حصيلتك

الأدبية، ويساعدك على التعبير عن أفكارك بأسلوب جميل.



نشاط فردي :

اختر قصة أو قصيدة أو حكاية أعجبتك، ثم اكتب في سطرين:
اسمها. الفكرة أو القيمة التي تعلمتها منها.

نشاط جماعي:

كوّن مع زملائك مجموعة من (٣-٤) تلاميذ، ثم ابحثوا باستخدام كتب المكتبة أو أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي عن:
قصة أو حكاية مشهورة.
شاعر أو أديب معروف.
قيمة أو حكمة تعلمتموها من هذا العمل الأدبي.
ثم اعرضوا نتائجكم أمام زملائكم. أشهر الأدوات المستخدمة فيه.
ثلاث فوائد لتعلمه.
شخصية مشهورة أبدعت في هذا المجال.

التقييم النهائي:

ماذا يرمز اللون الرمادي في المكتبة؟
اذكر ثلاثة موضوعات يمكن أن تجدها في قسم الحقائق الأدبية.

من (٣-٤) أفراد، ثم وجّهه
مجموعة إلى البحث باستخدام
كتب المكتبة أو أحد تطبيقات
الذكاء الاصطناعي عن:
قصة أو حكاية مشهورة.
شاعر أو أديب معروف.
قيمة أو حكمة مستفادة من
العمل الأدبي.
اطلب من كل مجموعة عرض
نتائجها أمام زملائها، مع تشجيع
المناقشة وتبادل الآراء.
دورك كأخصائي مكتبة
وفر للتلاميذ مجموعة متنوعة من
كتب الأدب المناسبة لأعمارهم.
وجّههم إلى اختيار الكتب التي
تناسب مع ميولهم وقدراتهم.
شجعهم على القراءة الناقدة
واستخلاص القيم والأفكار.
اربط بين الأعمال الأدبية ومواقف
الحياة اليومية.

حقّق التلاميذ على استخدام
المصادر الورقية والرقمية في البحث
عن الأدباء والقصص.

ثالثاً: مرحلة التقييم (سؤال الختام):

أطرح على التلاميذ الأسئلة التالية:
ماذا يرمز اللون الرمادي في
المكتبة ؟
اذكر ثلاثة موضوعات يمكن أن
تجدها في قسم الحقائق الأدبية.
ما القيمة التي تعلمتها من
القصة أو القصيدة التي قرأتها؟

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم الذاتي
استراتيجية التعليم التعاوني
استراتيجية التعلم بالاكشاف
استراتيجية حل المشكلات

الدرس العاشر : رحلة عبر الزمان والمكان



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يعرف مفهوم كتب وقصص حقائق الجغرافية والأدبية .
- يستخرج كتب وقصص الحقائق الجغرافية والأدبية من بين أرفف المكتبة بسهولة ويسر .
- يعرف ان كتب الحقائق الجغرافية والتاريخية مثل الخرائط الخاصة بالدول والتاريخ القديم والحديث والسيرة الذاتية ضمن هذا القسم .



القيم

- الاعتزاز بالهوية والتاريخ الوطني.
- احترام الحضارات والثقافات المختلفة .
- تقدير جهود العلماء.



المهارات

- القراءة والفهم والاستنتاج .
- التفكير النقدي وربط الأحداث.
- قراءة الخرائط والمقارنة بين البيئات المختلفة.



القضايا

- التعرف على تاريخ العالم .
- ادراك العلاقة بين الماضي والحاضر.
- اهمية وتنوع الحياة الجغرافية.

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

إبدأ مع التلاميذ بطرح أسئلة محفزة مثل:

كيف نعرف ما حدث في الماضي؟
 كيف نتعرف على الدول والأنهار
 والجبال حول العالم؟

ثم توجههم لاكتشاف الرف المميز في المكتبة الذي يحمل اللون البنفسجي على كعب الكتب.

عرض الدرس

توضح للتلاميذ أن هذا الرف يضم:

كتب التاريخ: التي تعرض الحضارات والأحداث التاريخية.
 كتب الجغرافيا: التي تتناول الخرائط والدول والقارات والمعالم الطبيعية.

القصص الذاتية: التي تحكي تجارب حياة شخصيات حقيقية.

النشاط الفردي:

كلف كل تلميذ باختيار كتاب من رف التاريخ أو الجغرافيا، ثم

يجيب عن:

ما اسم الكتاب؟

ما عنوانه؟

هل يحتوي على خرائط؟

هل يحتوي على تواريخ؟

ماذا استفاد منه؟

النشاط الجماعي :

تقسم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة، وتطلب من كل مجموعة: اختيار موضوع تاريخي أو جغرافي.

توزيع المهام بحيث يجمع كل تلميذ معلومة مختلفة.

هل تساءلت يوماً كيف نعرف ما حدث في الماضي؟ وكيف نتعرف على البلدان والأنهار والجبال حول العالم؟ ستجد الإجابة داخل رف مميز في المكتبة، يحمل لوناً بنفسجياً على كعب الكتب.

هذا الرف يضم كتب التاريخ والجغرافيا والقصص الذاتية، وهي كتب تساعدنا على:

معرفة أحداث الماضي والشخصيات التاريخية المهمة

التعرف على الدول والقارات والمعالم الطبيعية

فهم حياة الشخصيات وتجاربهم من خلال القصص الذاتية

كتب التاريخ: تحكي عن الحضارات والأحداث القديمة

كتب الجغرافيا: تعرفنا على الأرض والبلاد والخرائط

لماذا نقرأ هذه الكتب؟

توسّع معلوماتنا عن العالم

تنمّي حب الاستكشاف والمعرفة

تساعدنا على فهم الحاضر من خلال الماضي

تقوّي مهارات التفكير والتحليل.

نشاط فردي :

اختر كتابًا من رف التاريخ أو الجغرافيا، ثم أجب:

ما اسم الكتاب؟ ما عنوان الكتاب؟ هل يحتوي على خرائط؟ هل يحتوي على تواريخ؟

نشاط جماعي:



كون انت وزملائك مجموعة و اتفقوا على موضوع تاريخي او جغرافي وكل واحد يجمع معلومة مختلفة عن الاخر...ويتم جمع هذه المعلومات وعرضها امام باقى الفصل . شاعر أو أديب معروف.

قيمة أو حكمة تعلمتموها من هذا العمل الأدبي. ثم اعرضوا نتائجكم أمام زملائكم. أشهر الأدوات المستخدمة فيه. ثلاث فوائد لتعلمه. شخصية مشهورة أبدعت في هذا المجال.

التقييم النهائي:

ما لون الاصق الموجود على كعب الكتاب في قسم التاريخ والجغرافيا ؟ وما نوعية الكتب والقصص الموجودة داخل هذا القسم.



دمج المعلومات وعرضها أمام باقي الفصل.

ثالثاً: مرحلة التقييم (سؤال الختام):

اطرح على التلاميذ الأسئلة التالية:
ماذا يرمز اللون الأسود في المكتبة؟
اذكر ثلاثة موضوعات يمكن أن تجدها في قسم الفنون الجميلة.
ما فائدة تعلم الفنون الجميلة في حياتنا؟
دورك كأخصائي مكتبة
توفر مصادر متنوعة (كتب - مجلات - مصادر رقمية).
توجه التلاميذ لاختيار الموضوع المناسب.

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم الذاتي
استراتيجية التعليم التعاوني
استراتيجية التعلم بالاكتشاف
استراتيجية حل المشكلات

الدرس الحادي عشر : اصدقاء المعرفة



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- يتعرف على مفهوم اصدقاء المكتبة .
- يتعرف على مهام اصدقاء المكتبة .
- يتعرف على حقوق وواجبات اصدقاء المكتبة .



القيم

- التعاون .
- الأمانة والمحافظة على الممتلكات العامة .
- احترام الآخرين وتقديم المساعدة لهم.



المهارات

- التواصل والتفاعل مع الآخرين .
- تحمل المسؤولية.
- القيادة والمبادرة.



القضايا

- العمل التطوعي وخدمة المجتمع المدرسي.
- التنمية المستدامة في الحفاظ على بيئة تعليمية منظمة .

دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

هل تحب القراءة؟
هل ترغب في مساعدة زملائك داخل المكتبة؟

ثم أوضح لهم أن هناك مجموعة من التلاميذ تُسمى جماعة أصدقاء المكتبة، لهم دور مهم في دعم المكتبة ونشر ثقافة القراءة. أوضح للتلاميذ أن:

جماعة أصدقاء المكتبة هي مجموعة من التلاميذ يحبون القراءة والمكتبة، يساعدون اختصاصي المكتبة في الأعمال البسيطة، ويشاركون في تنظيم الأنشطة الثقافية، ويساعدون زملاءهم في الاستفادة من الكتب. الحقوق والواجبات

- أوضح للتلميذ أنه من حقه أن: يشارك في جميع أنشطة المكتبة. يستفيد من مصادر المعرفة المختلفة. يتلقى التقدير والتشجيع عند تميزه.

واجبات صديق المكتبة أوضح له أنه يجب عليه أن: يحافظ على الكتب والمكتبة. يلتزم بالنظام والتعليمات. يحترم اختصاصي المكتبات وزملاءه. يكون قدوة حسنة في السلوك والقراءة.

النشاط الفردي:

أطلب من كل تلميذ أن يكتب: «تخيل أنك من جماعة أصدقاء المكتبة... اكتب الصفات التي يجب أن تتوافر لديك.»

من هم جماعة اصدقاء المكتبة ؟

هم مجموعة من الطلاب يحبون القراءة والمكتبة، يساعدون اخصائي المكتبة في بعض الاعمال البسيطة في المكتبة كمساعدة زملائهم في الاستفادة من الكتب بالمكتبة كما ان هذه الجماعة تشارك في الانشطة الثقافية بالمكتبة صديق المكتبة هو تلميذ يحب القراءة، ويحافظ على الكتب، ويساعد زملاءه في الاستفادة من المكتبة، ويشارك في الأنشطة الثقافية، ويكون قدوة في النظام والتعاون.

ما حقوقك إذا كنت من جماعة اصدقاء للمكتبة؟
من حقل أن:

- تشارك في جميع أنشطة المكتبة.
- تستفيد من كتب ومصادر المعرفة.
- ما واجباتك اذا كنت من جماعة اصدقاء المكتبة ؟

عليك أن:

- تحافظ على الكتب والمكتبة.
- تلتزم بالنظام والتعليمات.
- تحترم اختصاصي المكتبات وزملاءك.
- تكون قدوة حسنة في القراءة والسلوك.

تذكر دائماً

صديق المكتبة لا يكتفي بقراءة الكتب، بل يساعد الآخرين على حب القراءة، ويحافظ على المكتبة لتظل مكاناً جميلاً يستفيد منه الجميع. كن صديقاً للمكتبة... تكن صديقاً للعلم والمعرفة.

نشاط فردي :

تخيل انك من جماعة اصدقاء المكتبة ...اكتب عن الصفات التي ينبغي ان تتوافر لديك

نشاط جماعي:



كوّن مع زملائك مجموعة، ثم اتفقوا على إعداد ميثاق صديق المكتبة، بحيث يتضمن:

- حقوق لصديق المكتبة.

- واجبات لصديق المكتبة.

شعاراً قصيراً يشجع على القراءة والمحافظة على المكتبة.

ثم يعرض أحد أفراد المجموعة الميثاق أمام زملائه، وتناقش المجموعات أفضل الأفكار لاختيار ميثاق يُعلّق داخل المكتبة.

التقييم النهائي:

تخيل انك اصبحت ضمن جماعة اصدقاء المكتبة فما اهم ثلاثة مهام تقوم بها ؟



ثم جهه للتفكير في:

حب القراءة

التعاون

تحمل المسؤولية

النظام

النشاط الجماعي :

قسم التلاميذ إلى مجموعات، ثم

أطلب منهم:

إعداد ميثاق صديق المكتبة

ويتضمن:

حقوق صديق المكتبة

واجباته

شعاراً قصيراً يشجع على القراءة

ثم أوجه كل مجموعة لعرض

ميثاقها أمام زملائها، ومناقشة

أفضل الأفكار لاختيار ميثاق

يُعلّق داخل المكتبة



ثالثاً: مرحلة التقييم

(سؤال الختام):

أطرح سؤالاً ختامياً:

تخيل أنك أصبحت ضمن جماعة

أصدقاء المكتبة، ما أهم ثلاثة

مهام ستقوم بها؟

الاستراتيجيات المستخدمة :



استراتيجية التعلم الذاتي

استراتيجية التعليم التعاوني

استراتيجية التعلم بالاكتشاف

استراتيجية حل المشكلات



الدرس الثانى عشر : سفير المكتبة



الأهداف

في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرًا على ان:

- ان يعرف اهمية نشر الثقافة والقراءة بين التلاميذ .
- ان يعرض معلومات بشكل شفهي .
- ان يلخص معلومات بسيطة من كتاب اوقصة.



القيم

- نشر الثقافة والوعى .
- تنمية المسؤولية المجتمعية .
- التنمية الثقافية المستدامة.



المهارات

- التلخيص وإعادة صياغة المعلومات .
- البحث عن المعلومات .
- استخدام الذكاء الاصطناعى .
- صناعة المطويات الثقافية.



القضايا

- اهمية نشر الثقافة والوعى .
- المسؤولية المجتمعية .
- تعزيز التواصل من خلال الثقافة.



دليل أخصائي المكتبة لتنفيذ الدرس:

عزيزي أخصائي المكتبة أولاً: التمهيد والتهيئة (٥ دقائق)

أبدأ الدرس بقصة قصيرة عن التلميذ "أحمد" الذي يحب القراءة، ثم أسأله:

كيف يمكن لأحمد أن ينشر ما تعلمه بين زملائه؟

ثم أوضح له أن الحل هو أن يصح سفيراً للمكتبة.

عرض الدرس

أوضح للتلميذ أن:

سفير المكتبة هو تلميذ يقرأ الكتب، ويفهمها، ثم ينشر ما تعلمه بين زملائه في صورة مبسطة مثل مطوية ثقافية. ثم أنتقل إلى فكرة المطوية وأوضح أنها وسيلة سهلة لنشر المعلومات.

خطوات صناعة المطوية (أشرحها للتلميذ)

أطلب من التلميذ أن يقوم بالآتي:

أحضر ورقة بيضاء.

أطويها إلى ثلاثة أعمدة متساوية.

أكتب عنوان المطوية في الغلاف الخارجي.

أكتب داخلها معلومات بسيطة ومختصرة عن الموضوع.

زين المطوية برسومات وألوان مناسبة.

مثال تطبيقي: مطوية عن الذكاء الاصطناعي

وجه التلميذ إلى أن يكتب داخل المطوية:

ما هو الذكاء الاصطناعي؟

أين نستخدمه؟

أمثلة بسيطة من حياتنا اليومية.

ثم يشجع زملاءه على قراءتها.

دخل التلميذ أحمد إلى المكتبة وهو يحب القراءة، لكنه كان يتساءل:

كيف أنشر حب الكتب بين زملائي؟

فجأة، ظهر له روبوت ذكي وقال: أنا روبوت المكتبة، وأساعدك لتكون سفيراً للمكتبة.

سأل أحمد: وما معنى سفير المكتبة؟

قال الروبوت: هو تلميذ يقرأ الكتب، ويفهمها، ثم ينشر ما تعلمه بين زملائه.

اختر أحمد كتاباً عن الفضاء، وقرأه جيداً.

قال الروبوت: الآن صمّم مطوية بسيطة، وشارك بها زملاءك.

سال احمد وكيف اصنع المطوية

قال الربوت :احضر ورقة ونطويها الى ٣ اجزاء متساوية ، نكتب عنوان

المطوية في الغلاف الخارجى وتكتب داخل الاعمدة معلومات بسيطة

ومتنوعة عن موضوع تحبة ونزينها بالرسومات والالوان المناسبة للموضوع

في اليوم التالي، صنع احمد مطوية عن الذكاء الاصناعى و وزّع احمد

المطوية في الفصول وشرح لزملائه ما قرأه، فأحبوا المكتبة أكثر.

ابتسم الروبوت وقال: الآن أنت بالفعل سفير مكتبة ناجح.

نشاط فردي :

احضر ورقة وقسمها الى ثلاث اعمدة (كالمروحة) واختر موضوع تحب نشره من خلال معلومات وكتب المكتبة

نشاط جماعي:

انتم الان سفراء المعرفة قسموا انفسكم الى مجموعات واختاروا موضوع لنشرة بين الطلاب .مثل (البيئة - التمر - الفضاء - التكنولوجيا) و على كل طالب ان يعرف دورة في نشر المعرفة بداية من البحث عن المعلومات وحتى نشرها بين الطلاب



التقييم النهائي:

كيف ن صنع مطوية عن الذكاء الاصطناعي ؟

النشاط الفردي:

إطلب من التلميذ:
أن يصمم مطوية بسيطة عن
موضوع يحبه.
وأن يحدد عنوانها ومحتواها في
ثلاث نقاط فقط.

النشاط الجماعي :

قسم التلاميذ إلى مجموعات،
وأطلب منهم:
اختيار موضوع مثل: (البيئة -
الفضاء - التكنولوجيا - التمر).
جمع معلومات بسيطة عنه من
المكتبة.

إعداد مطوية أو عرض بسيط.
نشرها بين الفصول.

ثالثاً: مرحلة التقييم

(سؤال الختام):

اطرح عليه أسئلة مثل:
ما المقصود بسفير المكتبة؟
كيف ن صنع مطوية عن الذكاء
الاصطناعي ؟

ما فائدة المطوية في نشر المعرفة؟

الاستراتيجيات المستخدمة :

استراتيجية التعلم الذاتي
استراتيجية التعليم التعاوني
استراتيجية التعلم بالاكشاف
استراتيجية حل المشكلات

