

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٧/٢٠٢٦



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الإعداد والمراجعة

د. عبير حامد أحمد

مستشار الكمبيوتر التعليمي -
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

م. تامر عبدالحسن منصور

مدير إدارة بالكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

أ.د. الغريب زاهر اسماعيل

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية
جامعة المنصورة

د. طاهر عبد الحميد العدلي

استشاري إدارة عامة ورئيس قسم ICT -
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

تصميم وتنفيذ

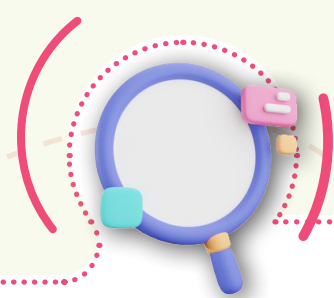
الإدارة العامة للمحتوى التعليمي

إشراف عام

د. جبريل حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج





فهرس الموضوعات

الوحدة الأولى : دور تكنولوجيا المعلومات في حياتنا

١

٧	الأجهزة الملحقة بالحاسب الآلي	الدرس الأول:
١٠	الشبكات وأنواعها	الدرس الثاني:
١٣	أنظمة التواصل الذكية	الدرس الثالث:
١٦	مشكلات الاتصال بالإنترنت وخطوات حلها	الدرس الرابع:
١٩	الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها	الدرس الخامس:
٢٣	مشاركة المعلومات: متى وأين وكيف؟	الدرس السادس:

الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

٢

٢٧	أساليب حماية البيانات والمعلومات	الدرس الأول:
٣٠	إدارة كلمات المرور	الدرس الثاني:
٣٣	طرق التعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية	الدرس الثالث:
٣٥	حقوق النشر	الدرس الرابع:
٣٨	الأمن الوقائي وانتقاء المصادر الرقمية	الدرس الخامس:
٤١	توثيق المعلومات	الدرس السادس:



الصحة



التواصل



التعليم



العمل



التسوق



الترفيه

الوحدة الأولى

دور تكنولوجيا المعلومات في حياتنا



الدرس الأول

الأجهزة الملحقة بالحاسب الآلي

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالحاسب الآلي.
٢. يصف مشكلات الحاسب الآلي الشائعة.
٣. يشرح كيفية حل بعض مشكلات الحاسب الآلي الشائعة.



درسنا في الصف الرابع الابتدائي أجهزة الحاسب الآلي ومكوناتها المادية، ووحدات الادخال ووحدات الاخراج بالإضافة إلى البرامج المكتبية وأنظمة التشغيل، وسوف نتناول في هذا الدرس الأجهزة الملحقة المتصلة بجهاز الحاسب الآلي.

ملحقات الحاسب الآلي؛

١

١. القرص الصلب الخارجي: ويكون أسرع من القرص الصلب التقليدي (HDD) لأنه يتصل مباشرة بمنفذ

الحاسب الآلي.

٢. كابل ومنفذ الإيثرنت (Ethernet): يربط الحاسب الآلي بالموجه

(Router)، والذي بدوره يتصل بالإنترنت. لذلك فهو أسرع وأكثر استقرارا

من شبكة الواي فاي.

٣. ذاكرة الفلاش : مثل USB أو SSD فهي سريعة جدا لأنها لا تحتوي على

أجزاء متحركة.

٤. الموجه (Router): يُستخدم لتوصيل عدة أجهزة بالإنترنت عبر الواي فاي أو الإيثرنت.

٥. كابل HDMI: يستخدم لنقل الصوت والفيديو بين الأجهزة.



٢ وحدات القياس:

• بت (bit): هي أصغر وحدة بيانات.

• بايت byte = 8 bit (يمثل حرف واحد)

• كيلوبايت (kilobyte) = 1024 byte

• ميغابايت (Megabytes) = 1024 kilobyte

• جيجابايت (Gigabytes) = 1024 Megabytes

• تيرابايت (Terabytes) = 1024 Gigabytes

ميغابت في الثانية (Mbps): وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

هيرتز (Hz) وحدة قياس سرعة المعالج، والتي تدل على عدد الدورات التي يقوم بها المعالج في الثانية الواحدة.

٣ بعض المشاكل الشائعة مع ملحقات الحاسب الآلي:

المشكلة : تم توصيل جهاز الكمبيوتر بالشاشة، لكن لا تظهر أي صورة.

سببها : قد يكون كابل HDMI غير متصل جيداً أو تالفًا.

الحل المقترح : تأكد من توصيل كابل HDMI بإحكام من الطرفين، أو جرب استخدام كابل آخر.

المشكلة : إذا كانت مكالمتك المرئية ضعيفة الجودة.

سببها : على الأرجح أن سرعة الواي فاي منخفضة.

الحل المقترح : جرب استخدام اتصال سلكي بدلا من اللاسلكي.

المشكلة : إذا لم تتمكن من تخزين ملفات جديدة.

سببها : هذا يعني أنك استهلكت مساحة التخزين المتوفرة لديك.

الحل المقترح : انقل بعض الملفات إلى قرص خارجي.

المشكلة : إذا لم يعمل الإنترنت لديك.

سببها : هذا يعني أن الاتصال قد انقطع.

الحل المقترح : جرب استخدام اتصال سلكي أو تواصل مع مزود خدمة الإنترنت.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب... بمساعدة معلمك قم بالبحث عبر شبكة الإنترنت عن أهم المشكلات التي يمكن أن

يتعرض لها المستخدم (User) ثم قم بإعداد شريحة عرض تقديمي تتضمن جدول لهذا المشكلات وكيفية حلها.

الأسئلة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) كابل يربط أجهزة الحاسب الآلي بجهاز الراوتر.
 - أ. Wi-Fi.
 - ب. USB.
 - ج. ذاكرة الفلاش
 - د. إيثرنت (Ethernet).
- ٢) يُعد محرك مثل محرك القرص الثابت، ولكنه يعمل بشكل أسرع:
 - أ. سلك إيثرنت
 - ب. الشاشة
 - ج. لوحة المفاتيح
 - د. القرص الصلب الخارجي
- ٣) تعتبر أصغر وحدة بيانات:
 - أ. TB. تيرا بايت
 - ب. MB. ميغا بايت
 - ج. Byte. بايت
 - د. Bit. بت
- ٤) وحدة القياس تستخدم لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية:
 - أ. Mbps. ميغا بايت في الثانية
 - ب. Bit. بت
 - ج. GB. جيجا بايت
 - د. Hz. هيرتز
- ٥) وحدة القياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الانترنت:
 - أ. TB. تيرا بايت
 - ب. MB. ميغا بايت
 - ج. Mbps. ميغا بايت في الثانية
 - د. Byte. بايت
- ٦) لحل مشكلة عدم ظهور أي صورة على الشاشة بعد توصيل جهاز الكمبيوتر بها
 - أ. أغلق جهاز الكمبيوتر
 - ب. استخدم كابل HDMI آخر
 - ج. تحميل برنامج الورد
 - د. تغيير كابل الإيثرنت
- ٧) لحل مشكلة . عدم القدرة على تخزين الملفات بالحاسب الآلي، يمكنك...
 - أ. توصيل جهاز الكمبيوتر بالراوتر
 - ب. توصيل جهاز الكمبيوتر بالإنترنت
 - ج. نقل الملفات القديمة على قرص صلب خارجي
 - د. نقل جهاز الكمبيوتر لمكان آخر
- ٨) جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت.
 - أ. ذاكرة الفلاش
 - ب. الراوتر
 - ج. جيجا هيرتز
 - د. الميكروفون

الدرس الثاني

الشبكات وأنواعها

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح ماهية الشبكة.
٢. يصف أنواع الشبكات المختلفة.
٣. يذكر أكبر عدد من الأمثلة على أنواع الشبكات في حياته اليومية.

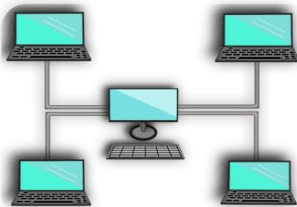


الشبكة هي مجموعة من الأشخاص أو الأجهزة المتصلة بهدف مشترك. وكما أن شبكة العائلة تربط بين أقاربك جميعًا، فإن شبكة الحاسب الآلي تربط أجهزة الحاسب الآلي معا لتبادل المعلومات.

هناك أنواع متعددة من الشبكات

الشبكة المحلية (LAN):

وهي تربط أجهزة الحاسب الآلي داخل منزل أو مكتب صغير، كما يمكنها ربط الطابعات وأجهزة التوجيه (الراوتر)

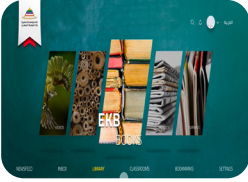


شبكة الإنترنت:

٢

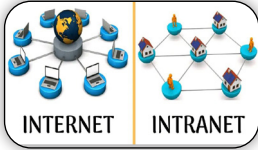


وهي شبكة عالمية تربط أجهزة الحاسب الآلي في مختلف أنحاء العالم. ويمكنك الوصول إليها باستخدام بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) وظيفته ربط الأجهزة بمزود خدمة الإنترنت (ISP).



يحتوي الإنترنت على كم هائل من المعلومات أشبه بمكتبة ضخمة تضم كتبًا وصورًا وفيديوهات ومواقع إلكترونية.

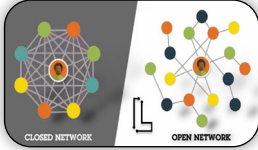
ومن الأمثلة على المواقع المفيدة : بنك المعرفة المصري. و متاح بالمجان للمصريين.



بعض الشبكات مفتوحة مثل الإنترنت (Internet)،

بينما أخرى مغلقة مثل شبكة الإنترنت (Intranet).

وتعتبر شبكة معمل الحاسب الآلي الموجود بالمدرسة مثال لإحدى الشبكات



المغلقة.

تطبيق العملي:

عزيزي الطالب... بمساعدة معلمك قم بإعداد شريحة عرض تقديمي بها جملة أو عبارة لشبكة تستخدمها في حياتك بصورة يومية للتواصل مع زملائك أو أحد أفراد الأسرة، التقط صورة أو أكثر للشبكة وادرجها بالشريحة.

الأسئلة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) تربط .. أجهزة الحاسب الآلي ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات المهمة .
 - أ. شبكات الكمبيوتر
 - ب. البصمة الرقمية
 - ج. معالج الكلمات
 - د. الجداول الحسابية
- ٢) عند توصيل حاسبين آليين ببعضهما البعض في نفس المكان، فقد أصبح لديك
 - أ. CPU
 - ب. ماسح ضوئي
 - ج. LAN شبكة محلية
 - د. ISP
- ٣) تربط شبكة أجهزة الحاسب الآلي ومستخدميها حول أنحاء العالم:
 - أ. المغلقة
 - ب. البصمة الرقمية
 - ج. الإنترنت
 - د. المحلية
- ٤) شبكة يقتصر استخدامها على الأشخاص الذين تربطهم علاقة عمل في مؤسسة معينة:
 - أ. Intranet الإنترنت
 - ب. www الشبكة العنكبوتية
 - ج. تطبيقات الكمبيوتر
 - د. برامج التشغيل .
- ٥) شبكة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة، هي شبكة
 - أ. closed network مغلقة
 - ب. Intranet إنترانت
 - ج. www شبكة العنكبوتية
 - د. opened network مفتوحة
- ٦) موقع بنك المعرفة المصري EKB متاح على بالملحان لجميع المصريين
 - أ. الجداول الحسابية
 - ب. التطبيقات المختلفة
 - ج. الشبكة العنكبوتية العالمية
 - د. العروض التقديمية
- ٧) جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت ISP
 - أ. CPU وحدة المعالجة المركزية
 - ب. البلوتوث
 - ج. الشبكات المفتوحة
 - د. التوجيه (الراوتر)
- ٨) تعدد جزءاً من شبكة الإنترنت
 - أ. الراوتر
 - ب. شبكة الكمبيوتر المغلقة
 - ج. www الشبكة العنكبوتية
 - د. Spam الرسائل المزعجة



الدرس الثالث

أنظمة التواصل الذكية

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يصف طرق التواصل الذكي.
٢. يشرح فكرة عمل.
٣. يشرح الخدمات التي تقدمها الأنظمة الذكية في حياتنا.



الأنظمة الذكية جزء من حياتنا اليومية. ففي كل مرة ترسل رسالة نصية، أو تتسوق عبر الإنترنت أو تشارك دروسا، أو ترفع أو تُحمّل مقاطع فيديو، فإنك تستخدم شبكات الحاسب الآلي تستخدم الشركات كلاً من الشبكات الخاصة، المعروفة أيضاً بالشبكات المغلقة Closed networks ، والشبكات المفتوحة Open networks لتبادل المعلومات.

إنترنت الأشياء (IoT) (Internet of Things):



كما يمكنك ايضا من خلال إنترنت الأشياء (IoT) (Internet of Things) ربط الأجهزة الرقمية بالإنترنت من خلال تقنية الواي فاي.

الدرس الثالث: أنظمة التواصل الذكية



فمن خلال هذه التقنية يمكنك التحكم في الأجهزة مثل مكبرات الصوت العاملة بالبلوتوث من أي مكان. كما تمكن من نقل البيانات لاسلكيا بين الأجهزة على مسافات قصيرة.

وتعد هذه التقنية مفيدة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة أيضًا.

٢ أهمية شبكات الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة:



تمنح شبكات الحاسب الآلي ذوي الاحتياجات الخاصة مزيدًا من الاستقلالية وزيادة ثقتهم بأنفسهم، وتساعدهم على الوصول للمعلومات والتسوق عبر الإنترنت. كما تساعد ضعاف البصر على أداء واجباتهم المنزلية باستخدام قارئ الشاشة والقراءة بطريقة برايل، وتمكنهم من الوصول للملفات وكتابة الأبحاث بسهولة .

تطبيق العملي:

عزيزي الطالب... بمساعدة معلمك قم بإعداد شريحة عرض تقديمي تتضمن اسماء لأجهزة تكنولوجيا في البيئة المحيطة يمكن استخدامها في إنترنت الأشياء (يمكن إضافة صور لتلك الأجهزة بالشريحة).

الأسئلة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) تستخدم البنوك شبكات المشاركة المعلومات الخاصة بها •
 - أ. البرامج الرسومية
 - ب. الشبكات مغلقة Closed networks
 - ج. الشبكات مفتوحة Opened networks
 - د. مواقع التواصل الاجتماعي
- ٢) نستخدم للتواصل مع بعضنا البعض:
 - أ. الماسح الضوئي
 - ب. الفأرة
 - ج. شبكات الحاسب الآلي
 - د. الطابعة
- ٣) تمنح الأشخاص ذوي الهمم مزيداً من الاستقلالية وزيادة ثقافتهم بأنفسهم:
 - أ. الراوتر
 - ب. شبكات الحاسب الآلي
 - ج. الكاميرا
 - د. الطابعات
- ٤) - يستعين ببرامج قارئات الشاشة لتأدية واجباته المدرسية عبر الإنترنت:
 - أ. ضعاف السمع
 - ب. ضعاف البصر
 - ج. ذوي الإعاقة الحركية
 - د. ضعاف الحركة
- ٥) - تساعد برامج ضعاف البصر في كتابة الأبحاث على الحاسب الآلي :
 - أ. الطابعات
 - ب. الميكروفون
 - ج. قارئات الشاشة
 - د. الماسح الضوئي
- ٦) يُسمى التسوق عبر الإنترنت بـ
 - أ. الراوتر
 - ب. مكبرات الصوت
 - ج. البحث
 - د. التجارة الإلكترونية
- ٧) لنقل البيانات بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية تستخدم التقنية الشبكية.....
 - أ. الماسح الضوئي
 - ب. المؤشر
 - ج. البلوتوث
 - د. لوحة التحكم

الدرس الرابع



مشكلات الاتصال بالإنترنت وخطوات حلها

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢. يضع حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.
٣. يشرح كيف يساعده اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.



يستخدم العلماء بعض البرامج المكتبية مثل Word و Excel و PowerPoint، بالإضافة إلى البريد الإلكتروني

ومؤتمرات الفيديو لمشاركة أبحاثهم أو اكتشافاتهم مع الآخرين. ولكن ماذا يفعلون عندما يرفض الحاسب الآلي

التعاون معهم؟ إنه أمر مزعج، لكنه يحدث حتى مع أفضل الخبراء.

ولهذا، إليك خمس خطوات قد تساعدك في حل أي مشكلة متعلقة بجهاز الحاسب الآلي:

١ خطوات حل المشكلات المتعلقة بجهاز الحاسب الآلي:

• تحديد المشكلة :

هل هي متعلقة بالأجهزة (Hardware) أم بالبرامج (Software) أم بخطأ من المستخدم؟ (في هذا المثال،

المشكلة هي في الاتصال بالإنترنت.

• التخطيط للحلول :

ما الذي قد يُصلح المشكلة؟ ربما إعادة تشغيل الحاسب الآلي أو التحقق من وجود تحديثات.

• تجربة الحلول:

طبق الحلول واحدًا تلو الآخر حتى تجد ما يعمل.

• المراجعة :

أي حل نجح؟ ولماذا؟ وإذا لم ينجح أي منها، ماذا تعلمت من المحاولة؟

• طلب المساعدة :

إذا لم تستطع إيجاد الحل اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد عائلتك.

٢ بعض المشكلات الشائعة في الحاسب الآلي وحلولها:



المشكلة : بقاء الحاسب الآلي عند فتح تطبيق ما.

الحل المقترح : إعادة تشغيل الحاسب الآلي- التحقق من وجود تحديثات -

حذف التطبيقات غير المرغوبة.



المشكلة : بقاء المتصفح.

الحل المقترح : فحص إشارة الواي فاي- تحديث التطبيقات.

المشكلة : بقاء سرعة التحميل.

الحل المقترح : إعادة تشغيل الحاسب الآلي والراوتر- التحقق من سرعة الإنترنت-

حذف التطبيقات غير المرغوبة.



المشكلة : عدم وجود اتصال بالإنترنت.

الحل المقترح : استخدام أداة إصلاح Wi-Fi - التحقق من اتصال الراوتر - إعادة

تشغيل الراوتر - التواصل مع مزود خدمة الإنترنت - تجربة كابل إيثرنت جديد.

تذكر:

اتباع خطوات محددة لحل المشكلات يساعدك على إيجاد الحلول بشكل أسرع. وحتى لو لم ينجح حل ما

مع مشكلة معينة، فقد يساعدك على حل مشكلة أخرى لاحقًا.

تطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... بمساعدة معلمك قم بإعداد شريحة عرض تقديمي لأحد مشكلات التعامل مع

الشبكات، وكتابة خطوات حل المشكلة.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. تعتبر تحديد المشكلة هي الخطوة الأولى من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها. ()
٢. أحد الحلول المقترحة لحل مشكلة بطء الحاسب الآلي هو التحقق من الاتصال بال Wi-Fi. ()
٣. دراسة الحلول المقترحة هي الخطوة الثانية من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها. ()
٤. التحقق من الاتصال بال Wi-Fi هي أحد الحلول المقترحة في حالة بطء محرك البحث. ()
٥. أحد الحلول المحتملة لانقطاع الإنترنت هو تغيير سلك Ethernet. ()
٦. يمكنك الاستعانة بمعلمك أو حد أفراد أسرتك إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) الخطوة الأخيرة من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها..... :

- أ. تحديد المشكلة
- ب. التوصل إلى الحل المناسب للمشكلة
- ج. الاستعانة بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك .
- د. دراسة الحلول المحتملة للمشكلة .

٢) أحد الحلول المقترحة في حالة بطء محرك البحث

- أ. تغيير لوحة المفاتيح
- ب. التحقق من الاتصال بال Wi-Fi
- ج. شراء طابعة
- د. شراء شاشة

٣) إذا استنفذت بعض الحلول المتاحة لك لإصلاح جهازك فيمكنك.....

- أ. شخص مجهول لك.
- ب. طلب المساعدة من معلمك.
- ج. تجاهل المشكلة.
- د. استبدال الجهاز



الدرس الخامس

الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يصف أنواعًا مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.
٢. يصف ماهية إدارة الملفات.
٣. يتجنب استخدام وسائط تخزين مجهولة.



عزيزي الطالب..... في درسنا اليوم سنتعرف بعض الأجهزة الملحقة التي نستخدمها مع الحاسب الآلي لإدخال

البيانات والمعلومات مثل النصوص، الصور، لقطات الفيديو، الأصوات، وكيف نحفظ وننظم كل ملفاتنا، وصورنا بطريقة سهلة وذكية.

كما يمكنك أيضًا الحصول على المعلومات من أحد مواقع شبكة الإنترنت الموثوقة، بالإضافة إلى مكتبة

المدرسة، ورمز الاستجابة السريعة (QR code)

١ ملحقات الأجهزة الإلكترونية:

جهاز الحاسب الآلي رائع، ويتم توصيله بأجهزة أخرى تساعدنا على إنجاز المهام. وهذه الأجهزة نسميها

الملحقات من وحدات الإدخال (مثل: لوحة المفاتيح - الميكروفون - الماسح الضوئي - الكاميرا -)، وهناك العديد من وحدات الإدخال يمكن استخدامها وذلك بما يناسب نوع البيانات المدخلة. .

الدرس الخامس: الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها



• لوحة المفاتيح Keyboard

• الماسح الضوئي Scanner

• الميكروفون Microphone

• كاميرا الويب Web Cam

وبعد مرحلة إدخال البيانات يقوم جهاز الحاسب الآلي بمعالجتها،

وبعد أن تنتهي من العمل على إعداد وتجهيز ملفاتنا نحتاج

لحفظها حتى لا نفقدوها. ويتم حفظ الملفات على:



• القرص الصلب (Hard Disk Drive)

هذا هو المكان الرئيسي لحفظ الملفات داخل الحاسب الآلي. ويتميز بمساحة تخزينية

كبيرة جدًا تحفظ كل ملفاتك.



• وحدة تخزين الفلاش (Flash Memory)

هي جهاز صغير متنقل يمكنك توصيله بالحاسب الآلي لوضع ملفاتك فيها ونقلها

إلى أي جهاز آخر.

عزيزي الطالب.....استخدام (Flash Memory) مجهولة المصدر قد يعرض الأجهزة والبيانات لخطر

الفيروسات أو سرقة المعلومات، لذلك يجب تجنب توصيل أي وحدة تخزين غير معروفة بجهازك الحاسوب أو

الهاتف، فمن الضروري استخدام (Flash Memory) موثوقة ومن أشخاص معروفين، وفحصها برنامج مكافحة

فيروسات محدث قبل فتح الملفات الموجودة عليها.

٢ كيف ننظم المعلومات؟



تخيل أن مكتبك مليئة بالكتب المتناثرة على الأرض. ستجد

صعوبة في العثور على كتابك المفضل، أليس كذلك؟ تنظيم المعلومات

على الحاسب الآلي يشبه تنظيم الكتب في المكتبة.

عندما ننشئ مجلدات ونضع كل نوع من الملفات في مكانه

الصحيح، يصبح العثور عليها سريعاً وسهلاً وهو ما يسمى بإدارة

الملفات.

إدارة الملفات

٣

إدارة الملفات تعني أننا ننظم ملفاتنا داخل الحاسب الآلي بطريقة تسهل علينا إيجادها. ويساعدنا في ذلك نظام التشغيل (مثل ويندوز windows) عن طريق :

١. إنشاء المجلدات (Folders) :

المجلد مثل الصندوق، يمكنك وضع ملفات متشابهة داخله. فمثلاً، يمكنك إنشاء مجلد باسم صور العائلة» ووضع كل صوركم فيه، ومجلد آخر باسم «واجبات المدرسة» لوضع ملفات واجباتك.

٢. تسمية الملفات :

يجب أن نختار اسماً واضحاً للملفات حتى نعرف محتواها بسهولة.

٣. نقل الملفات :

يمكنك نقل الملفات من مكان إلى آخر داخل الحاسب الآلي.

٤. حفظ الصور والفيديو:

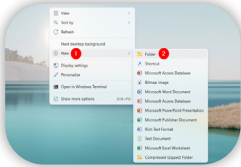
استخدم كاميرا الويب لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو وحفظها في أحد المجلدات التي أنشأتها لهذا الغرض، وليكن اسمه مثلاً : نسميه «صور وفيديوهات»، وننظمها داخله حسب التاريخ أو الحدث.

خطوات إنشاء مجلد جديد

٤

١. اذهب إلى المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه. - يمكن أن يكون هذا على سطح المكتب (Desktop)، أو في

أي مجلد آخر مثل «المستندات . (Documents)» أو «الصور (Pictures)»



٢. اضغط على زر الفأرة الأيمن في أي مساحة فارغة.

٣. ستظهر لك قائمة. ضع مؤشر الفأرة على كلمة «جديد (New)»

٤. ستظهر قائمة فرعية أخرى. اختر كلمة «مجلد (Folder)» بالضغط عليها بزر

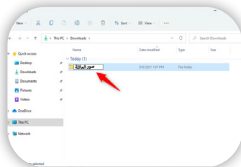
الفأرة الأيسر»

٥. سيظهر المجلد الجديد باسم مؤقت مثل مجلد جديد.

٦. اكتب الاسم الذي تريده للمجلد، مثلاً: «واجبات الرياضيات» أو «صور العائلة».

٧. اضغط على زر «Enter» من لوحة المفاتيح لتثبيت الاسم.

لاحظ أن المجلد الرئيسي يمكن أن يحتوي على مجلد فرعي واحد أو أكثر.



تطبيق العملي:

عزيزي الطالب...قم بإنشاء مجلد بإسمك وإعادة تسميته بأسم آخر، ونسخ المجلد من مكان على

جهاز الحاسب الآلي إلى مكان آخر.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يستخدم الماسح الضوئي لادخال الصور لجهاز الحاسب الآلي. ()
٢. نستخدم المجلدات لتنظيم الملفات على جهاز الحاسب الآلي. ()
٣. تعتبر ذاكرة فلاش أحد طرق حفظ المعلومات. ()
٤. استخدام الملفات يساعدك على تنظيم معلوماتك. ()
٥. المجلد الرئيسي يمكن أن يحتوي على مجلد فرعي واحد أو أكثر. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) أحد طرق حفظ المعلومات وتخزينها

- أ. لوحة المفاتيح .
- ب. الشاشة
- ج. الطابعة
- د. ذاكرة فلاش

٢) لمجلد على جهاز الكمبيوتر يمكن أن يحتوي على

- أ. كتب ورقية
- ب. ملفات الصور والفيديو
- ج. أقلام وصور مطبوعة
- د. رسائل ورقية

٣) استخدامك (Flash Memory) مجهولة المصدر قد يعرض الأجهزة والبيانات :

- أ. سرقة الملفات
- ب. اصلاح الطابعة
- ج. توصيل الأجهزة بشكل آمن
- د. حماية جهازك من الفيروسات



الدرس السادس

مشاركة المعلومات: متى وأين وكيف؟

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
٢. يناقش متى يمكن أن يقرر المعلومات على شبكة الإنترنت.
٣. يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.



عزيزي الطالب في هذا الدرس سنتعلم كيف ومتى نشارك المعلومات بطريقة ذكية وآمنة. فمشاركة

المعلومات تشبه إعطاء هدية، يجب أن نعرف لمن نعطيها، ومتى، وكيف.

مشاركة المعلومات على الشبكة الداخلية:

تخيل أن لديك سرًا عائليًا، هل ستشاركه مع كل الناس في الشارع؟ بالطبع لا !

الشبكة الداخلية إنترانت (Intranet) مثل شبكة المدرسة أو المنزل، تشبه عائلتنا، وهي مكان آمن لمشاركة

المعلومات مع أشخاص نعرفهم ونثق بهم فقط • (معلمك - زميلك بالمدرسة).

متى يمكن أن أقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية؟

في المنزل عندما تريد أن ترسل صورة عائلية لأخيك أو أختك على جهاز الحاسب الآلي في المنزل.

للمدرسة عندما تريد أن ترسل واجبًا لمعلمك، أو تشارك مشروعًا مع زملائك في الفصل.

مشاركة المعلومات على شبكة الإنترنت؛

٢

الإنترنت هو العالم الكبير فيه كل أنواع الناس والغرباء. لذلك، يجب أن نكون حذرين جداً عند مشاركة أي شيء عليه. متى يمكن أن أقرر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت؟

معلومات عامة عندما تريد أن تنشر فيديو عن رحلة إلى حديقة الحيوان ليراه أصدقاؤك حول العالم.

معلومات مفيدة للجميع : عندما تشارك معلومات علمية عن الفضاء أو الطبيعة في مدونة.

تذكر دائماً: لا تشارك أبداً معلوماتك الشخصية مثل اسمك بالكامل، عنوان منزلك، أو رقم هاتفك على الإنترنت.

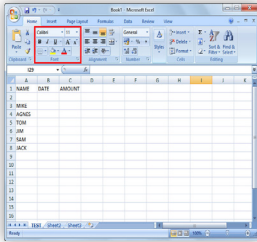
الجدول الحسابية؛

٣

برامج الجداول الحسابية، مثل مايكروسوفت إكسل MS Excel هي أدوات رائعة لمساعدتنا في تنظيم الأرقام والحسابات.



الصيغ الحسابية:



الإجراء العمليات الحسابية ببرامج الحسابية، نكتب علامة (=) أولاً، ثم نكتب العملية.

الجمع لجمع ما في الخلية A1 وما في الخلية نكتب الصيغة التالية: $B1 + A1$

الطرح لطرح الخلية A1 والخلية B1 نكتب الصيغة التالية: $B1 - A1$

الضرب نضرب ما في الخلية A1 في الخلية B1 نكتب الصيغة التالية: $B1 * A1$

القسمة : نقسم ما في الخلية A1 على الخلية B1 نكتب الصيغة التالية: $B1 / A1$

كما يمكنك عزيزي الطالب ترتيب المعلومات أبجدياً من شريط الأدوات (Toolbar) وانقر على علامة التبويب

«بيانات» (Data) «ثم على «فرز» (Sort)

تطبيق العملي؛

عزيزي الطالب..... استخدم برنامج اكسل للفرز والترتيب، وإنشاء صيغة جمع أو صيغة طرح

صمم جدول يحتوي على:

- العمود الأول A أسماء زملائك في الفصل، اسم الطالب عادل في الخلية A2
- العمود الثاني B درجات اللغة العربية، درجة اللغة العربية لعادل في الخلية B2
- العمود الثالث C درجة الرياضيات درجة الرياضيات لعادل في الخلية C2

الأسئلة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) تعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت :

- أ. أكثر مصداقية
ب. أكثر دقة
ج. أقل أماناً
د. أكثر أماناً

٢) تُعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت :

- أ. أقل أماناً
ب. أكثر أماناً
ج. أكثر دقة
د. أكثر مصداقية

٣) لجمع القيم الموجودة في الأعمدة A, B, C بالصف رقم ٣ نكتب الصيغة:

- أ. $C3+B2+A1$
ب. $C3 + B3 + A3$
ج. $A3 + A2 + A1$
د. $82 + A1$

٤) لجمع الخلية A8 والخلية B8 نكتب الصيغة :

- أ. $A8+B9$
ب. $C8-B8$
ج. $A8+B8$
د. $A8-B8$

٥) يساعد على إجراء العمليات الحسابية :

- أ. برنامج الرسام
ب. برنامج الفيروسات
ج. برنامج اكسيل
د. برنامج نظام التشغيل

٦) إنشاء صيغة بسيطة داخل برنامج إكسل يجب البدء بكتابة علامة في الخلية .

- أ. &
ب. =
ج. \$
د. @



الوحدة الثانية

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

حماية البيانات
والمعلومات

المواقع
الإلكترونية الآمنة

إدارة
كلمات المرور

المواقع
الاحتمالية

حقوق
النشر

اكتفاء المصادر
الرقمية

توثيق
المعلومات

الدرس الأول

أساليب حماية البيانات والمعلومات

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
٢. وضع أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات.
٣. يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.



هل تعتقد أنك في مأمن؟ يمكن لقرصنة الحاسب الآلي سرقة معلوماتك الشخصية المعرفة لهويتك، مثل اسمك



وكلمة المرور الخاصة بك، وحتى تفاصيل حسابك البنكي ثم استخدامها لنشر

الفيروسات أو سرقة أموالك. لا تدع ذلك يحدث لك.

الحفاظ على أمان المعلومات والملفات:



إليك خمس طرق لحماية نفسك ومعلوماتك

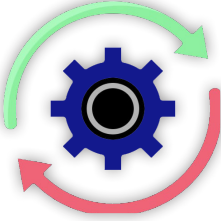
١. شارك قدرًا أقل من المعلومات الشخصية عبر الإنترنت. الأمر بهذه البساطة، فكلما قلت المعلومات التي

تنشرها، قلت فرص سرقتها.

٢. استخدم كلمات مرور قوية وفريدة.



٣. ثبت برنامج مكافحة الفيروسات (مضادًا للفيروسات)، فهو يساعد على اكتشاف الفيروسات وإزالتها من أجهزتك تلقائيًا عبر تطبيق، أو يدويًا باستخدام وحدة ذاكرة (فلاش) أو قرص صلب خارجي.



٤. الحفاظ على أمان المعلومات والملفات، فالمحافظة على تحديث أجهزتك باستمرار يساعدك على مواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها عبر شبكة الإنترنت، إذ تتضمن التحديثات غالبًا تحديثات أمنية تسد الثغرات التي قد يستغلها القراصنة.



٥. انسخ بياناتك احتياطيًا. يمكنك القيام بذلك تلقائيًا عبر تطبيق، أو يدويًا باستخدام وحدة ذاكرة (فلاش) أو قرص صلب خارجي. وتعد الأقراص الخارجية خيارًا ممتازًا لأنها توفر مساحة أكبر وتحافظ على ملفاتك المهمة من الفيروسات.

تطبيق العملي:

عزيزي الطالب..... قم بإعداد عرضًا تقديميًا من شريحة واحدة تحتوي على:

صورة للقرص الصلب.

صورة لذاكرة الفلاش (Flash Memory)

كتابة جملة أو عبارة حول الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يمكن استخدام قرص صلب خارجي لعمل نسخة احتياطية من ملفاتك وحفظها. ()
٢. يعد استخدام ذاكرة فلاش والقرص الصلب الخارجي طريقة أكثر أماناً لحفظ الملفات ونسخها. ()
٣. يعد القرص الصلب الخارجي أحد الأجهزة الملحقة التي تستخدم لحفظ الملفات بشكل آمن. ()
٤. لا يهم عمل نسخ احتياطية من الملفات المهمة منعاً لاحتتمالية فقدانها على جهازك. ()
٥. يستخدم قرصنة الحاسب الآلي معلوماتك الشخصية مثل اسمك، وعنوانك لاقتحام نظام الكمبيوتر الخاص بك ()
٦. أحد الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك هو الحد من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) يعد أحد الأجهزة الملحقة التي تستخدم لحفظ الملفات بشكل آمن

- أ. لوحة المفاتيح .
- ب. الفأرة
- ج. القرص الصلب الخارجي
- د. الشاشة

٢) تستخدم ذاكرة الفلاش

- أ. طباعة الملفات
- ب. عمل نسخة احتياطية من ملفاتك
- ج. حذف الملفات
- د. تصوير الملفات

٣) تحديث أجهزتك باستمرار يساعدك في.....

- أ. تغيير لوحة المفاتيح
- ب. حذف البرامج
- ج. مواجهة المخاطر المحتملة
- د. زيادة مساحة تخزين الملفات



الدرس الثاني

إدارة كلمات المرور.

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

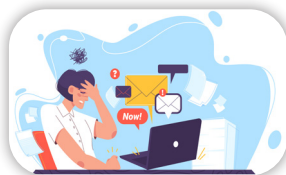
١. يفهم أهمية حماية كلمة المرور.
٢. يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
٣. يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.



عزيزي الطالب .. درست في العام الماضي بعض أساليب حماية بياناتك الشخصية من عمليات سرقة



المعلومات وانتحال الشخصية، وفي هذا الدرس سوف نتعرف على بعض الأساليب التي يستخدمها القراصنة لسرقة كلمات مرورك من خلال التصيد الإلكتروني (Phishing)، حيث يرسلون رسائل بريد إلكتروني أو رسائل مزيفة تبدو حقيقية. كل ما عليهم فعله هو أن يجعلوك تضغط على رابط، ثم يتمكنون من سرقة بياناتك الشخصية أو المصرفية.



كما يوجد نوع آخر يُسمى التصيد عبر الرسائل النصية (Smishing)،

كما يوجد أنواع (أشكال) كثيرة من التصيد الاحتيالي للوصول إلى معلوماتك.

من علامات التحذير على هجمات التصيد وجود أخطاء إملائية أو

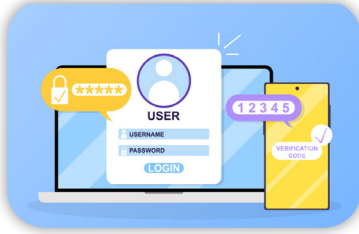
نحوية، وطلب الكثير من المعلومات الشخصية.

١ برامج إدارة كلمات المرور:



وللحفاظ على أمانك، استخدم كلمة مرور قوية ومدير كلمات مرور. فمدير كلمات المرور الجيد سينشئ كلمات مرور فريدة لك، ويفحص ما إذا كانت أي من كلمات مرورك ضعيفة أو مستخدمة من قبل شخص آخر، كما ينبهك إذا تمت سرقة أي من كلمات مرورك.

٢ المصادقة متعددة العوامل:



كما يمكنك أيضا تعزيز أمانك باستخدام المصادقة متعددة العوامل (MFA)، وهي تتطلب عاملين أو أكثر من وسائل التحقق مثل كلمة المرور (عامل) يعرفه المستخدم ورمز يرسل إلى الهاتف (عامل) يمتلكه المستخدم. وحتى إذا سرق القراصنة كلمة مرورك فلن يتمكنوا من الوصول إلى حسابك ما لم يمتلكوا الرمز المؤقت.

تطبيق عملي:

عزيزي الطالب.... أنشئ شريحة جديدة في العرض التقديمي تحتوي على:

- أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك.
- برامج إدارة كلمات المرور.
- المصادقة متعددة العوامل.

الأسئلة والتدريبات

الواجب ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. أحد الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك هو الحد من معلوماتك الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت. ()
٢. الاختراق هو استخدام عنوان بريدك الإلكتروني وكلمة المرور لإرسال فيروس إلى جميع عناوين الموجودة في بريدك الإلكتروني. ()
٣. يفضل الإشتراك في المواقع الإلكترونية التي تطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية. ()

الواجب ٢: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١ كل الطرق التالية يمكنك من الحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية ما عدا :
 أ. مشاركة اسمك وعنوانك.... مع جميع المواقع التي تطلبها
 ب. استخدام مكافح الفيروسات
 ج. استخدام كلمات مرور قوية تحتوى على حروف وأرقام ورموز
 د. الحد من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت
- ٢ يمكن للمخترق إرسال فيروس إلى جميع العناوين الموجودة في بريدك الإلكتروني إذا تمكن من معرفة :
 أ. عنوان بريدك الإلكتروني وكلمة المرور
 ب. عناوين أصدقاءك
 ج. رقم حسابك المصرفي
 د. تاريخ ميلادك
- ٣ كل من المواقع التالية يمكنك تصفحه بشكل آمن ماعدا.....
 أ. موقع وزارة التربية والتعليم
 ب. بوابة مصر الرقمية
 ج. مكتبة الاسكندرية
 د. مواقع الإعلانات



الدرس الثالث

طرق التعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يوضح أساليب خداع المستخدمين.
٢. يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.
٣. يحدد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الإلكترونية.



تستخدم بعض الجهات المحتملة أساليب مختلفة لخداع المستخدمين عبر الإنترنت بهدف سرقة البيانات أو الأموال.

أشهر أساليب خداع المستخدمين:

• الرسائل الوهمية التي تدّعي الفوز بجوائز أو تطلب تحديث البيانات الشخصية.

• إنشاء مواقع وصفحات مزيفة تشبه المواقع الرسمية لخداع

المستخدم وإقناعه بإدخال كلمة المرور أو البيانات البنكية.

• إرسال بعض الرسائل الضارة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات

التواصل الاجتماعي .



عزيزي الطالب... المواقع المزيفة هي من الحيل الشائعة، فهي تخدع الناس ليكشفوا معلوماتهم الشخصية أو أموالهم أو حتى ليمنحهم الوصول إلى أجهزتهم الخاصة، قد تكون مواقع للتسوق عبر الإنترنت، أو مواقع لبرمجيات التخويف، أو مواقع الاحتيال عبر المكافآت.

المواقع الإلكترونية الاحتيالية؛

٢

غالبًا ما تتبع المواقع الاحتيالية ثلاث خطوات:



أولاً: تغريك بشيء يجذب انتباهك أو يثير حماسك.

ثانيًا: تعرضك للخطر بجعلك تضغط على رابط أو زر، مما

يسمح لها بجمع بياناتك الشخصية أو الحصول على وصول إلى جهازك.

ثالثًا: تستغلك باستخدام بياناتك لجني المال أو إلحاق الضرر بك من خلال برمجيات التخويف Scareware.

ولتجنب الوقوع ضحية للاحتيال، تحقق دائماً من عنوان الموقع (URL) لترى إن كان حقيقياً وموثوقاً وانتبه لأي أخطاء إملائية أو نحوية، إذ غالبًا ما يرتكبها المحتالون. وتأكد أيضاً من البحث عبر الإنترنت لترى إن كان ذلك الموقع مدرجاً ضمن عمليات الاحتيال المعروفة قبل إدخال أي من معلوماتك. يتكون عنوان الموقع (URL) من ثلاثة أجزاء رئيسية: مسار الملف ، اسم المورد ، البروتوكول



/https://www.moe.gov.eg

وإذا وقعت فعلاً ضحية لاحتفال ما، يجب عليك إبلاغ أحد أفراد

اسرتك، أو معلمك، أو خط مساعدة الأطفال، أو إدارة مكافحة جرائم

الإنترنت.

تطبيق عملي؛

عزيزي الطالب..... قم بإدراج شريحة جديدة في العرض التقديمي تحتوي على:

- كتابة جملة أو عبارة قصيرة عن:
 ١. المواقع الإلكترونية الاحتيالية.
 ٢. كيفية عمل المواقع الاحتيالية.
- ماذا تفعل في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية. أو يمكنك عمل ذلك على لوحة إعلانية.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. برمجيات التخويف تتضمن تحذيرات مزيفة حول وجود مشكلة ما في الحاسب الآلي. ()
٢. من طرق الاحتيال عبر الإنترنت عرض المكافآت أو الجوائز الوهمية. ()
٣. المواقع الاحتيالية تحاول اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية. ()
٤. لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب البحث عنها عبر الإنترنت للتأكد من مصداقيتها. ()
٥. لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب التحقق من محدد موقع المعلومات URL ()
٦. الموقع الإلكتروني الموثوق توجد به أخطاء إملائية. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ - مواقع برمجيات التخويف scareware تعتبر من المواقع..

- أ. الموثوقة
- ب. التعليمية
- ج. الاحتيالية
- د. العلمية

٢ في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية

- أ. يجب الإبلاغ عن الأمر
- ب. يجب الوثوق بالموقع
- ج. يجب التعامل معهم بشكل أكبر
- د. لا يجب أخبار أحد بذلك

٣ تعتمد معظم أساليب خداع مستخدمي شبكة الإنترنت على....

- أ. الرسائل الوهمية التي تدّعي الفوز بجوائز
- ب. الرسائل الرسمية من جهات معروفة
- ج. البرامج المكتبية
- د. برنامج الرسام

الدرس الرابع

حقوق النشر

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح مفهوم حقوق النشر.
٢. يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات.
٣. يحدد متى أحتاج إلى إسناد العمل إلى صاحبه.



هل تعرف كيف تستخدم المواد المحمية بحقوق الطبع والنشر من دون التعرض للمساءلة القانونية؟

فيما يلي بعض المعلومات حول حقوق النشر وحقوق الطبع والنشر.



تحمي هذه الحقوق أعمال المبدعين، بما في ذلك الكتب، والصور،

والموسيقى، والأفلام والألعاب والبرامج، والمواقع الإلكترونية. وتمنع حقوق

الطبع والنشر الناس من نسخ أو استخدام المحتوى من دون إذن. وإذا

أردت استخدام عمل يخص شخصاً آخر، فيجب أن تطلب الإذن وتشير إلى صاحب الحق.

بعض الأعمال لا تشملها حقوق الطبع والنشر، مثل المواد الموجودة في الملكية العامة والحقائق، والاكتشافات

والمستندات الرسمية، والأعمال التي مضى على وفاة صاحبها خمسون عاماً في مصر. كما أن رخصة المشاع الإبداعي

(Creative Commons) تسمح باستخدام بعض الأعمال مجاناً.

بالنسبة للمحتوى المكتوب، يمكنك استخدام جزء صغير فقط، إما بالاقتباس المباشر أو بإعادة الصياغة، ولكن يجب أن تنسبه إلى المؤلف.

أما بالنسبة للصور، فيلزمك ذكر العنوان، واسم المنشئ، والربط، ونوع حقوق الطبع والنشر. وإذا لم ترغب في التعامل مع كل هذه الأمور المتعلقة بحقوق النشر، يمكنك استخدام مصادر الملكية العامة ضمن المشاع الإبداعي.



الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©
تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين، وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال.

تطبيق عملي:

عزيزي الطالب..... قم بإجراء بحث على شبكة الإنترنت للتعرف على حقوق النشر .

ثم استخدم برنامج MS Word في كتابة عبارات تصف بها ما يأتي:

حقوق النشر محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر

إعادة صياغة الملكية العامة

المشاع الإبداعي

ثم احفظ الملف باسمك أو اسم المجموعة.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء. ()
٢. عند استخدام الصور المشمولة بحقوق النشر لا يجب ذكر رابط النسخة الأصلية من الصورة. ()
٣. الرمز الدولي لحقوق النشر هو حرف C حوله دائرة ©. ()
٤. الأعمال الإبداعية التي تحميها حقوق النشر هي الأعمال التي تصنف ملكية عامة والحقائق. ()
٥. المشاع الإبداعي هو أن يعطى صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) الملكية العامة والمشاع الإبداعي :

- أ. تحمل رمز حقوق النشر
- ب. لا تُستخدم دون إذن مالكيها
- ج. لا تخضع لحقوق النشر
- د. تخضع لحقوق النشر

٢) جميع الأعمال التالية لا تغطيها حقوق النشر ما عدا

- أ. أعمال الملكية العامة
- ب. الأعمال الحاصلة لرمز حقوق النشر
- ج. أعمال مر عليها ٥٠ عامًا
- د. الوقائع والحقائق

٣) أي مما يلي يمثل الرمز الدولي لحقوق النشر

- أ. ©
- ب. #
- ج. &
- د. \$



الدرس الخامس الأمن الوقائي وانتقاء المصادر الرقمية

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح مفهوم الأمن الوقائي.
٢. يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
٣. يتجنب إدخال بياناته في صفحات غير آمنة.



الأمن الوقائي:

١

هو مجموعة الإجراءات والتدابير التي يتم اتخاذها مسبقًا لحماية الأفراد أو المؤسسات أو الأنظمة من المخاطر والتهديدات قبل حدوثها. بهدف منع المشكلات وتقليل فرص وقوع الحوادث أو الاختراقات من خلال التخطيط الجيد، ونشر الوعي، واستخدام وسائل الحماية المناسبة.

وتكمن أهمية الأمن الوقائي في الحفاظ على سلامة المعلومات والأجهزة والأشخاص، وتقليل الخسائر المادية والمعنوية، وتحقيق بيئة آمنة ومستقرة سواء في الحياة اليومية أو عند استخدام التكنولوجيا والإنترنت. كما ترتبط المصادر الرقمية بالأمن الوقائي من خلال توفير المعلومات الصحيحة والإرشادات التي تساهم في حماية الأفراد والمؤسسات من المخاطر الرقمية

٢ كيف تستخدم المصادر الرقمية عند إجراء البحث؟

الخطوة الأولى هي اختيار المصادر المعتمدة والموثوقة لبحثك. يمكن أن تكون مصادرك عبارة عن موقع إلكتروني أوصى بها معلمك، مثل بنك المعرفة المصري مثلاً، أو يمكنك إدخال عنوان إلكتروني (URL) مباشرة، وإن واجهتك صعوبة في العثور على مصدر جيد فاسأل معلمك أو أحد أفراد أسرتك لمساعدتك. ومن المهم أيضاً أن تفهم الفرق بين الحقائق والآراء. فالحقائق هي عبارات يمكن إثبات صحتها أو خطئها، ويمكن للجميع أن يتفقوا عليها. أما الآراء، فهي وجهات نظر ومعتقدات شخصية، ويمكن الجدل حولها. لذا يجب أن يركز بحثك على الحقائق.

وإذا كنت تستخدم مصادر عدة، فمن الأفضل دائماً أن تتأكد من أنها متفقة فيما بينها. فليس معنى أن مصدراً واحداً ذكر شيئاً أن نعتبره حقيقة ونسلم بها. تأكد من أن جميع مصادرك موثوقة، ومستندة إلى حقائق لا آراء..

وتذكر أن المصادر الموثوقة ليست مواقع نصية فقط، بل يمكن أن تكون خرائط أو رسوماً بيانية، أو جداول، أو مخططات معلوماتية (Infographics)، أو صوراً، أو فيديوهات، أو سجلات، أو قواعد بيانات. فكل هذه يمكن أن تكون مفيدة في عرض الأفكار بشكل واضح وموثوق.

وأخيراً استخدم المصادر الرقمية الموثوقة، وميز بين الحقائق والآراء، وتأكد من صحة معلوماتك من أكثر من مرجع

٢ إرشادات لتجنب إدخال بياناتك في صفحات مجهولة أو غير موثوقة:

- التأكد أولاً من صحة الموقع الإلكتروني قبل كتابة أي معلومات شخصية أو مالية.
- يُفضل فحص عنوان الموقع والتأكد من وجود علامة القفل بجوار الرابط.
- عدم الضغط على الروابط المرسلة من مصادر غير معروفة أو رسائل مشبوهة.
- استخدام برامج الحماية وتحديث المتصفح باستمرار، وعدم مشاركة كلمات المرور أو بيانات البطاقات البنكية إلا عبر مواقع موثوقة ومعروفة.

<https://>

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب..... من خلال شبكة الإنترنت، اختر احد المواقع الموثوقة ثم أكتب بعض النصائح لزملائك حول كيفية التفرقة بين الحقائق والآراء.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. للوصول للموقع يتم كتابة محدد موقع المعلومات URL في محرك البحث. ()
٢. للحصول على المواقع الرقمية الموثوقة يفضل اتباع المواقع المقترحة من معلمك مثل بنك المعرفة المصري. ()
٣. الآراء تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. ()
٤. يجب استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك لضمان معرفتك بكل الحقائق المهمة. ()
٥. نستخدم المخططات والجداول والخرائط للحصول على حقائق يمكن قياسه. ()
٦. الحقائق تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ الحقائق facts:

- أ. لا يمكن إثباتها .
- ب. تعتمد على الآراء
- ج. لا يمكن برهنتها
- د. يمكن إثباتها

٢ الآراء opinions:

- أ. لا تحتمل الجدل
- ب. تعبر عن حقائق فقط
- ج. ثابتة لا يمكن تغييرها
- د. ناتجة عن بحث وقابلة للإثبات

٣ يعرف على أنه الإجراءات والتدابير التي يتم اتخاذها مسبقاً لحمايتك من المخاطر الرقمية.:

- أ. البرمجيات الخبيثة
- ب. برمجيات التخويف
- ج. الأمن الوقائي
- د. البصمة الرقمية

الدرس السادس

توثيق المعلومات

نواتج التعلم

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت.
٢. يحدد أسباب الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الإنترنت وكيفية تنفيذ ذلك.
٣. يوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.



عندما تجري بحثًا وقد عثرت على معلومات رائعة تريد استخدامها في ورقتك البحثية. كيف توثقها بشكل

صحيح؟ إليك الطرق باختصار.



أولاً: اكتب الملاحظات بكلماتك الخاصة، ضمن اسم المؤلف وعنوان الموقع الإلكتروني (URL) الذي تستخدمه. وإذا نسخت أي كلمات حرفيًا، فتأكد من وضعها بين علامتي اقتباس « »

ثانيًا: أعد صياغة أفكار المؤلف بكلماتك الخاصة. يمكنك تغيير المفردات

وبنية الجملة وحتى ترتيب الجمل، لكن تأكد من أنك ما زلت تحترم العمل الأصلي، كذلك أردت استخدام اقتباس مباشر من النص، فاستخدم علامات الاقتباس. ومرة أخرى اشرح دائماً مصدر اقتباساتك وسبب تضمينها.



ثالثاً: اذكر مصادر. في نهاية تقريرك ضع قائمة بالمراجع في صفحة «الأعمال المقتبس منها».

رتبها ترتيباً أبجدياً بحسب اسم عائلة المؤلف، أو بحسب العنوان إذا لم يكن هناك مؤلف ضمن المصدر، والتاريخ، وعنوان الموقع الإلكتروني، وإذا كان هناك رابط دائم (Permalink) فاستخدمه بدلاً من عنوان الموقع.

وبالنسبة لمقاطع فيديو يوتيوب، اذكر اسم القائمة بالتحميل، وتاريخ النشر، وعنوان الفيديو، واسم الموقع، والرابط لتوثيق مصادر بشكل صحيح.

تطبيق عملي:

- قم بإجراء بحث على شبكة الإنترنت.
- الاطلاع على الكتب في مكتبة المدرسة أو عبر شبكة الإنترنت ثم وثق ما توصلت إليه.
- إعداد ألبوم صور من شبكة الإنترنت - التقاط صور بالكاميرا من الكتب والمجلات بمساعدة المعلم أو أمين المكتبة.

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. عندما نقتبس قولاً ما يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه. ()
٢. عندما يكون المصدر من اليوتيوب يكون المؤلف هو اسم من قام برفع الفيديو. ()
٣. إعادة صياغة النص هي استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب أو المؤلف. ()
٤. في بداية التقرير البحثي يتم إدراج المصادر في صفحة قائمة الأعمال المقتبس منها. ()
٥. تغيير بعض المفردات وترتيب الأفكار وبناء الجمل يعتبر إعادة صياغة النص. ()
٦. المصادر المتاحة عبر الإنترنت تستخدم رابط ثابت للموقع مقتبس منه ()





حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني