

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
الأستاذ/ محمد عبد اللطيف
وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
د. هالة عبد السلام
أداءات وتقييمات

Español

الصف الخامس الابتدائي - لغة إسبانية

إشراف علمي ومراجعة
مستشار المادة : نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة
أ. نهاده فاروق - كبير بإدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - خبير بإدارة تنمية المادة



العام الدراسي 2026 - 2027

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - الأداء الصفّي
5º curso primario- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- Ve.....de

2- M.....rrón

3- Cin.....o

4-uatro

II. Completa con una sola palabra:



.....



.....



.....

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- diez - tres - los - dos

(.....)

2- padre - perro - gato - hámster

(.....)

3- una - unos - unas - la

(.....)

أسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - الأداء المنزلي
5º curso primario- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- pa.....o

2. c....ballo

3.erro

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- trece - quince - tiene - catorce (.....)

2- madre - cabra - abuela - hermana (.....)

3- conejo - guau - vaca - oveja (.....)

III. Relaciona:

1- Un gato	
2- Once	
3- Veinte	

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- diecis....is

2- az.....l

3- tortug.....

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- marrón – negro – llamo – blanco (.....)

2- hámster – gato – perro – amarillo (.....)

III. Relaciona:

1- Una gallina	
2- Un pez	
3- Una vaca	

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

- 1-nce
- 2- A.....arillo
- 3- Pad.....e

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

- 1- rojo – cerdo – conejo – pollo (.....)
- 2- catorce – cómo – quién – cuántos (.....)

III. Relaciona:

1- Un pez	 a-
2- Un caballo	 b-
3- Un pájaro	 c-

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- qui.....ce

2-erde

3- a.....aña

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- yo – los – tú – ella (.....)

2- gato – negro – azul – verde (.....)

III. Relaciona:

1- Un pez		a-
2- Un perro		b-
3- Un burro		c-