



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الإعداد والمراجعة

د. عبير حامد أحمد

مستشار الكمبيوتر التعليمي - بالإدارة العامة
لمتابعة وتقييم المناهج

أ.د. الغريب زاهر اسماعيل

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية
جامعة المنصورة

د. محمد يوسف الصادق

مدير إدارة الكمبيوتر التعليمي - بالإدارة
العامة لمتابعة وتقييم المناهج

د. طاهر عبد الحميد العدلي

استشاري إدارة عامة ورئيس قسم ICT
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

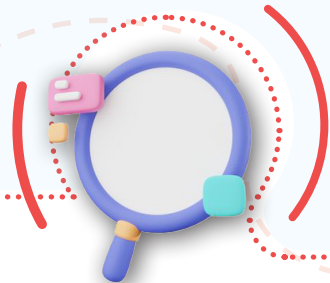
تصميم وتنفيذ

الإدارة العامة للمحتوي التعليمي

إشراف عام

د. جبريل حميده

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



قائمة المحتويات

الوحدة الأولى : دور تكنولوجيا المعلومات في حياتنا

١

٥	أدوات الاستكشافات العلمية	الدرس الأول:
٩	أجهزة الحاسب ومكوناتها	الدرس الثاني:
١٣	أنظمة التشغيل	الدرس الثالث:
١٧	التكنولوجيا المساعدة	الدرس الرابع:
٢١	المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها	الدرس الخامس:
٢٥	مصادر جمع البيانات وتحليلها	الدرس السادس:

الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

٢

٣٠	الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت	الدرس الأول:
٣٤	الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات	الدرس الثاني:
٣٨	عمليات البحث على شبكة الإنترنت	الدرس الثالث:
٤٢	الجهات المسؤولة عن حل مشكلات الإنترنت	الدرس الرابع:
٤٦	الأمان الرقمي	الدرس الخامس:
٥٠	مشروع تطبيقي	الدرس السادس:

الوحدة الأولى

دور تكنولوجيا المعلومات في حياتنا





الدرس الأول

أدوات الاستكشافات العلمية

الدرس الأول

أدوات الاستكشافات العلمية



أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يتعرف بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في الاكتشافات العلمية.
- ٢- يشرح المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا.
- ٣- يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في عمليات الاكتشافات العلمية.

عزيزي الطالب...

هل فكرت يوما في الاكتشافات العلمية؟ وكيف يقومون بها؟ والأدوات التكنولوجية المستخدمة في هذه الاكتشافات.

فهناك العديد من الأجهزة التكنولوجية التي يستخدمها المستكشف في عمليات المسح والاستكشاف للبحث عن الأشياء المدفونة تحت سطح الأرض، مثل المعادن والآثار والكنوز



هناك العديد من الأدوات المستخدمة مثل الصور التي يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار. ويمكن أيضا الاستناد إلى نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) للبحث عن موقع لغرض ما، وحينها نبدأ بالبحث تحت الأرض باستخدام مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض.

بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

١ الرادار المخترق للأرض:

يستخدم الرادار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض.

٢ مقياس المغناطيسية:

جهاز يقيس المجال المغناطيسي ويمكن استخدامه للعثور على المعادن في باطن الأرض

٣ نظام تحديد المواقع العالمي: (GPS) Global Positioning System

يستخدم الـ GPS في الوصول إلى الأماكن التي تريد الذهاب إليها من خلال الاتصال بالأقمار الصناعية.

٤ :جهاز Rover C4 :

هو جهاز يستخدم لكشف الأجسام و المعادن المدفونة تحت سطح الأرض؛ كما يتميز الجهاز بقدرته على إنشاء صور ثلاثية الأبعاد للمنطقة التي تم مسحها مما يتيح للمستخدمين تحديد مواقع الأهداف المحتملة وعمقها.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضا تقديميا شريحة واحدة تتضمن أحد الصور للأدوات التكنولوجية التي يمكن استخدامها في اكتشافاتك العلمية.

الأسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) يستخدم جهاز في الكشف عن العملات المعدنية في باطن الأرض.
 أ. طائرات بدون طيار.
 ج. الأقمار الصناعية.
 ب. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
 د. Rover C4.
- ٢) يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد أماكن الأشياء.
 أ. مقياس المغناطيسية.
 ج. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
 ب. طائرات بدون طيار .
 د. الرادار المخترق للأرض.
- ٣) يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي GPS على لتحديد الأماكن والمواقع.
 أ. قياس المجال المغناطيسي.
 ج. الرادار المخترق للأرض.
 ب. الأقمار الصناعية.
 د. طائرات بدون طيار.
- ٤) يعتمد علماء الآثار على للبحث عن المعادن تحت الأرض.
 أ. الصور الفوتوغرافية .
 ج. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
 ب. الطائرات.
 د. مقياس المغناطيسية.



الدرس الثاني

أجهزة الحاسب ومكوناتها



الدرس الثاني

أجهزة الحاسب ومكوناتها

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ١- يفرق بين وحدات الادخال والاخراج.
 - ٢- يفرق بين مفهوم البيانات والمعلومات.
 - ٣- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.

ما هو جهاز الحاسب الآلي؟

إنه جهاز إلكتروني يقوم بتخزين ومعالجة واسترجاع البيانات. يمكنك استخدامه للكتابة، وتصفح الإنترنت، وممارسة الألعاب الإلكترونية على، وإنشاء العروض التقديمية والفيديوهات



وأجهزة الحاسب الألى تأتي بعدة أشكال وأحجام، من الأجهزة المكتبية إلى الحواسيب المحمولة، والأجهزة اللوحية وأجهزة اللمس. لاستخدام جهاز الحاسب الألى، تحتاج إلى لوحة مفاتيح للكتابة، وفأرة أو شاشة لمس لتحريك الأشياء، وشاشة لترى ما تقوم به. كما يمكنك توصيل مكبرات صوت، وكاميرا، وميكروفون.

ينقسم مكون الحاسب الآلى إلى برامج (software)

ومكونات ملموسة (Hardware) تنقسم إلى أجهزة إدخال وإخراج.

أجهزة الإخراج



- الطابعة
- مكبرات الصوت
- الشاشة العادية
- جهاز بريل للمكفوفين
- مركب الكلام

أجهزة الإدخال



- الكاميرا
- لوحة المفاتيح
- شاشة اللمس
- الميكروفون

كما يمكن عن طريق جهاز مركب الكلام مساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة «غير الناطقين» من استخدام جهاز الحاسب الآلى، تعتمد فكرة عمل الحاسب الألى على أنه يستقبل البيانات Data، ثم يعالجها، وبعد ذلك يعرض النتائج «المعلومات» (information) عن طريق وحدات الإخراج.

لكن أهم جزء في النظام هو أنت «المستخدم user» ففي النهاية، جودة المخرجات تعتمد على البيانات التي تدخلها، وعلى مدى معرفتك بكيفية استخدام الأجهزة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب .. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضاً تقديمياً (شريحة واحدة) يتضمن بعض الأجهزة التى تستخدم لذوى الاحتياجات الخاصة.

الأسئلة وتدريبات

الواجب / اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) تستخدم لإخراج الأصوات من جهاز الكمبيوتر
 - أ. الميكروفون.
 - ب. الطابعة.
 - ج. مكبرات الصوت.
 - د. لوحة المفاتيح.
- ٢) تستخدم لعرض البيانات والصور ومقاطع الفيديو.
 - أ. السماعات.
 - ب. الشاشة.
 - ج. الطابعة.
 - د. لوحة المفاتيح.
- ٣) تُعد من وحدات الادخال
 - أ. الميكروفون.
 - ب. مكبر الصوت.
 - ج. الطابعة.
 - د. شاشة العرض.
- ٤) جهاز يساعد الاشخاص غير الناطقين على استخدام جهاز الكمبيوتر.
 - أ. مكبر الصوت.
 - ب. الميكروفون.
 - ج. مركب الكلام.
 - د. الطابعة.



الدرس الثالث

أنظمة التشغيل



الدرس الثالث

أنظمة التشغيل

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ١- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.
 - ٢- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
 - ٣- يستنتج أنواع الأجهزة.

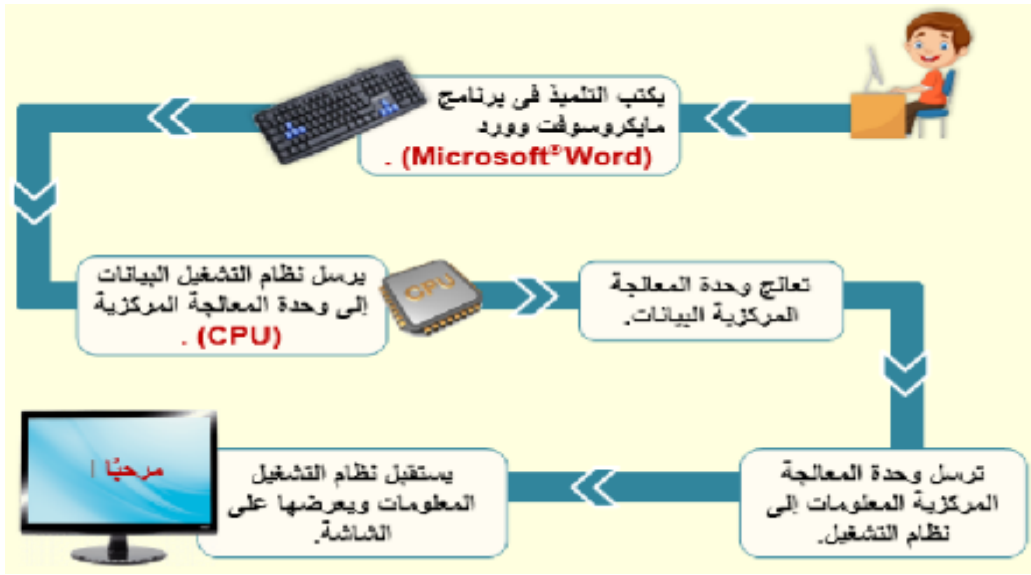
نحن نستخدم أجهزتنا في أشياء كثيرة. احيانا نلعب ، نكتب ملاحظات، ونتصفح الإنترنت. لكن كيف يحدث كل ذلك؟



.... تخيل أنك تريد كتابة تقرير للمدرسة

أولاً، تفتح برنامجاً لمعالجة النصوص مثل Microsoft Word هذا يسمى برنامج (Software) ومن أمثلة البرامج أيضاً برنامج الجداول الحسابية إكسل (Excel)، وبرنامج العروض التقديمية (باوربوينت PowerPoint). البرنامج يطلب من نظام التشغيل (Operating System) وهو نوع آخر من البرامج مثل - Windows أن يفتح البرنامج ويشغله.

يُظهر الرسم التخطيطي أدناه كيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word



التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضاً تقديمياً (شريحة واحدة) تتضمن - كتابة جملة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم في جهاز المدرسة

الأسئلة وتدريبات

الأسئلة: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) تستقبل البيانات من نظام التشغيل.
 - أ. لوحة المفاتيح.
 - ب. الشاشة.
 - ج. وحدة المعالجة المركزية CPU.
 - د. Word برنامج.
- ٢) يعتبر برنامج أحد برامج أنظمة التشغيل.
 - أ. Windows.
 - ب. PowerPoint.
 - ج. Word.
 - د. Google.
- ٣) تقوم وحدة المعالجة المركزية CPU بمعالجة
 - أ. الشاشة.
 - ب. لوحة المفاتيح.
 - ج. فأرة التحكم.
 - د. البيانات.
- ٤) يستخدم برنامج لكتابة النصوص وتنسيقها وإدراج الصور.
 - أ. Google.
 - ب. PowerPoint.
 - ج. Windows.
 - د. Word.
- ٥) يعتبر من البرمجيات الضرورية لتشغيل الكمبيوتر.
 - أ. جوجل كروم.
 - ب. مايكروسوفت ورد.
 - ج. نظام التشغيل.
 - د. العروض التقديمية.
- ٦) يستقبل نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية CPU ثم يعرضها على الشاشة.
 - أ. لوحة المفاتيح.
 - ب. الطابعة.
 - ج. المعلومات.
 - د. الشاشة.

الدرس الرابع

التكنولوجيا المساعدة





الدرس الرابع

التكنولوجيا المساعدة

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.
- ٢- يناقش أهمية التكنولوجيا في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين.

نحن جميعًا نستخدم التكنولوجيا لمساعدتنا في حياتنا اليومية، وهناك أيضا نوع خاص من التكنولوجيا يُسمى «التكنولوجيا المساعدة».



التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوي الاحتياجات الخاصة في أداء المهام التي يجدون صعوبة في القيام بها، هناك العديد من أنواع التكنولوجيا المساعدة، ومنها:

برمجيات تكبير الشاشة

وهي برامج تقوم بتكبير كل ما يظهر على شاشة الكمبيوتر، من كلمات وصور، مما يساعد الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع الحاسوب.

برمجيات التواصل البديلة

تساعد الأشخاص ذوي صعوبات النطق واللغة على التواصل مع الآخرين. من أمثلتها: البرامج التي تُحوّل النص إلى كلام، أو الكلام إلى نص.

سماعات الأذن

تساعد الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في السمع، وفي الإصدارات الحديثة يمكن توصيلها بالهواتف الذكية.

الأدوات الرياضية

مثل: الأطراف الصناعية لممارسة الرياضة كأدوات تسلق الجبال للأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم، والتي تُمكنهم من ممارسة رياضة التسلق. يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن توفر المساعدة للأفراد في ممارسة الأنشطة اليومية.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... (قم بإعداد ألبوم صور) رقمي/ ورقى عن أهم الأدوات التكنولوجية المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.

الأسئلة وتدريبات

الأسئلة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سماعات الأذن من الوسائل المساعدة للأشخاص ضعاف البصر. ()
- ٢ تمكن التكنولوجيا المساعدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من استكشاف الأماكن حول العالم. ()
- ٣ تساعد برمجيات التواصل البديلة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من التواصل الشفهي واللغوي. ()
- ٤ برمجيات تكبير الشاشة تمكن الأشخاص ضعاف السمع من التفاعل مع جهاز الكمبيوتر العبارة. ()
- ٥ يستخدم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة التكنولوجيا المساعدة في حياتهم اليومية. ()

الأسئلة: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١ تساعد ضعاف البصر على التفاعل مع شاشة الكمبيوتر وتكبيرها.
 أ. أدوات التواصل.
 ب. سماعات الأذن .
 ج. الأدوات الرياضية.
 د. برمجيات تكبير الشاشة.
- ٢ تساعد الأشخاص ضعاف السمع.
 أ. سماعات الأذن .
 ب. برمجيات تكبير الشاشة.
 ج. لوحة المفاتيح.
 د. أدوات التواصل .

الدرس الخامس

المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها





الدرس الخامس

المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية التي يمكن أن يواجهها عند استخدام الأجهزة.
- ٢- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.
- ٣- يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

عزيزي الطالب... تعلمنا في الدروس السابقة أهمية استخدام التكنولوجيا، والتكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة وبعض البرامج التي يمكنك استخدامها لجمع البيانات وتحليلها، ولكن يمكن أثناء استخدام الأجهزة الإلكترونية يحدث لها بعض الأعطال المؤقتة أو خلل يمنعك من تشغيلها أو استخدامها للكتابة.



إليك بعض المشكلات الشائعة التي قد تواجهك عند استخدام الكمبيوتر وبعض الحلول الممكنة لها.

المشكلة	الحلول الممكنة في نظام ويندوز Windows
التطبيق لا يفتح	• أعد تشغيل جهازك وحاول مرة أخرى. • إذا لم يفتح التطبيق، تحقق من أن برنامجك محدث لآخر إصدار. • إذا استمرت المشكلة، قم بإلغاء تثبيت التطبيق وإعادة تثبيته.
مؤشر الفأرة لا يعمل	• تأكد من توصيل كابل الفأرة في المكان الصحيح في اللوحة الأم. • من الأفضل إعادة تشغيل الجهاز بعد ذلك. • إذا لم تُحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في الفأرة وتحتاج إلى استبدالها. • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.
لا يمكنك العثور على ملف	• تحقق من مجلد التنزيلات (Downloads). • إذا كنت تبحث عن ملف Word، ابحث في مجلد (المستندات Documents). • إذا كنت تبحث عن صورة، ابحث في مجلد الصور (Pictures). • أو حاول استخدام مربع البحث بجانب زر البدء (Start). • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.
لوحة المفاتيح لا تكتب	• تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح باللوحة الأم. • من الأفضل إعادة تشغيل الجهاز بعد ذلك. • إذا لم تُحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وتحتاج إلى استبدالها.
الشاشة تجمدت	• اضغط مع الاستمرار على الأزرار : Ctrl + Alt + Del معا. • إذا لم ينجح هذا الخيار، حاول إيقاف تشغيل الجهاز وإعادة تشغيله. • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... بمساعدة معلمك صمم لوحة إعلانية لأكثر الأعطال التي تعرضت لها أثناء استخدامك للبرامج والأجهزة التكنولوجية وكيفية إصلاحها.

الأسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات بالضغط على مفاتيحي..... معًا.

- A) Alt+Ctrl+Del
- B) Alt+F8
- C) Alt+Shift
- D) F10 +Del

٢) من الحلول المقترحة لحل مشكلة عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح.

- أ. توصيل سماعات الأذن .
- ب. تغيير فأرة التحكم .
- ج. التأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح.
- د. التأكد من توصيل الطابعة .

٣) في حالة استمرار العطل في البرامج فإنه يمكنك.

- أ. ترك الجهاز مفتوحًا طول اليوم.
- ب. طلب المساعدة من احد أفراد أسرتك.
- ج. استبدال لوحة المفاتيح.
- د. استبدال الفأرة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لحل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات، يتم الضغط على مفاتيح Alt+Ctrl+Del معاً لفترة قصيرة.

()

٢) لحل مشكلة عطل فأرة التحكم يتم شراء لوحة مفاتيح جديدة.

()

الدرس السادس

مصادر جمع البيانات وتحليلها





الدرس السادس

مصادر جمع البيانات وتحليلها

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ١- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.
 - ٢- يمارس عمليات جميع البيانات من المصادر الرقمية الآمنة.
 - ٣- يقترح بعض المصادر الرقمية الآمنة التي يمكن أن يستخدمها.

العلماء في مختلف أنواع العلوم يجمعون البيانات من أين تأتي هذه البيانات؟ يمكن أن تأتي من الكتب أو السجلات أو الاستبيانات أو التجارب. لكن مهما كان مصدرها، يجب أن تكون من مصدر موثوق.



تحليل البيانات يعني مراجعة النتائج وتفسير معناها.

عزيزي الطالب ..

يمكنك تمثيل البيانات بيانيًا والتعبير عنها، من خلال العديد من البرامج مثل برنامج الجداول الحسابية (Excel) الذي يساعدك على فهم البيانات التي قمت بتجميعها و عرضها بطريقة واضحة وموجزة.

إليك مثالا : لنفترض أنك تريد مقارنة عدد السكان في مدينتين.

يمكنك استخدام رسم بياني بالأعمدة لإظهار الفرق بينهما بسهولة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب .. بمساعدة معلمك قم بتجميع بعض البيانات عبر مواقع شبكة الإنترنت الموثوقة حول موضوع ما (عدد الأشخاص الذين زاروا مكتبة الأسكندرية على مدار عام كامل) ثم عبر عن ذلك برسم بياني من خلال أحد البرامج المكتبية أو حسب الإمكانيات المتوفرة.

الأسئلة وتدريبات

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعتبر استطلاعات الرأي من المصادر الأكثر شيوعاً لجمع البيانات. ()
- ٢) الفيديوهات الترفيهية والأحاديث الصحفية من المصادر الموثوقة لجمع البيانات. ()
- ٣) يجب التأكد من صحة المعلومات التي يتم جمعها عن أي ظاهرة أو مشكلة. ()
- ٤) برنامج الرسم Paint من الأدوات الرقمية المفيدة في تحليل البيانات والتعبير عنها. ()
- ٥) المجلات والكتب والمقالات من المصادر الموثوقة في جمع البيانات. ()
- ٦) يفضل التعبير عن البيانات التي تم جمعها عن المشكلة بالرسم البياني قبل عملية تحليل البيانات. ()

الوحدة الثانية

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية



الدرس الأول

الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت





الدرس الأول

الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- ٢- يفسر أهمية الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية.
- ٣- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



هناك العديد من الطرق للتواصل عبر الإنترنت. يمكنك استخدام أجهزة الحاسب الآلي أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية. قد يستخدم الأشخاص الرسائل الفورية أو البريد الإلكتروني أو المنتديات للتواصل فيما بينهم. ولكن كن حذرًا. فبعض الأشخاص يتواصلون عبر الإنترنت ليقوموا بسرقة بياناتك الشخصية، مثل: عنوانك اسمك واسم مدرستك.

الدرس الأول: الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت

فيجب عليك حماية بياناتك من خلال حجب الشخص **block** كما يجب تجاهل الرسائل المزعجة **spam** والتي تمثل خطورة عليك.

الرسائل المزعجة: هي رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريد إلكتروني غير معروف، وتحتوي على إعلان.

لذلك كن حذرا مع الآخرين، ولا تشارك أي بيانات شخصية إلا بعد أن تسأل معلمك أو أحد أفراد عائلتك أولا. من المهم أيضاً أن تكون حذرا عند النقر على الروابط لا تضغط على الروابط إذا لم تكن متأكدا من إذا دخلت بالخطأ إلى موقع غير آمن أو غير مناسب، لا تعلق. فقط اترك الموقع وأخبر معلمك أو أحد أفراد عائلتك لمساعدتك على الشعور بالأمان. وتذكر أن تتحقق من إعدادات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي. تأكد من أن أصدقائك وعائلتك فقط هم من يمكنهم رؤية معلوماتك. دائما فكر جيدا قبل أن تنشر أي شيء، خاصة الصور أو مقاطع الفيديو. هل هو مناسب؟ هل يمكن أن يسبب لك أو للآخرين إحراجا أو ضررا؟

وبالنسبة لتحميل الملفات فكر جيدا قبل أن تقوم بتنزيل أي ملف بعض الملفات قد تحتوي على فيروسات. الفيروس يمكن أن يُلغف جهازك أو يُستخدم لتتبع معلوماتك. تحقق من الموقع قبل تنزيل أي ملف. هل هو موقع موثوق ؟ إذا لم تكن متأكدا ، فلا يجب تنزيل الملفات منه.

• التعلم قوة.

استخدم ما تعلمته لتبقى آمنا وسعيدا أثناء وجودك على الإنترنت.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... قم بإعداد عرض تقديمي يتضمن :

١) نصوص عن مخاطر الإنترنت.

٢) كتابة جملة أو عبارة عن تلك المخاطر التي قد تواجهها.

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) تستخدم أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية للتواصل عبر شبكة الإنترنت. ()
- ٢) يجب إتاحة بياناتك الشخصية لجميع المستخدمين لرؤيتها والاحتفاظ بها. ()
- ٣) من الضروري معرفة هوية الشخص الذي تجري معه المحادثة عبر شبكة الإنترنت. ()
- ٤) تستخدم الرسائل النصية والرسائل الإلكترونية عبر المنتديات للتواصل مع الأصدقاء. ()
- ٥) يفضل مشاركة بياناتك الشخصية مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١) يتم إرسال ملف فيديو من شخص لا تعرفه على حسابك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي ، فيجب عليك..... .

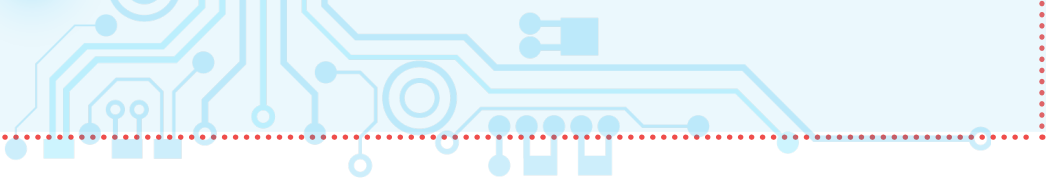
- أ. أن تخبر ولي أمرك و لا تفتح الملف
- ب. أن تخبر جميع زملائك
- ج. إنزال الملف لمشاهدته
- د. أن تفتح الملف ثم تخبر ولي أمرك

- ٢) أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة أو مخيفة، فيجب عليك..... .
- أ. نسخ الصورة على جهازك.
- ب. إرسال شكر للمرسل.
- ج. إرسال الصورة لجميع أصدقائك.
- د. تخبر ولي أمرك لمساعدتك.

الدرس الثاني

الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات





أهداف الدرس

١. يشرح مفهوم الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات.
٢. يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة مسئولة.
٣. يشرح دور احترام القانون والقواعد الأخلاقية في تنظيم المحتوى الرقمي.

[illegible]

أولاً:

عندما تنشر شيئاً على الإنترنت فكر إذا كنت تحترم الأشخاص الذين تقوم بالإشارة إليهم (Tag) عندما تشير إلى شخص ما، فأنت تحدده في منشور أو صورة أو فيديو، وأي شخص لديه حق الوصول إلى حسابك يمكنه رؤيته. لذلك اسأل أصدقاءك أولاً إذا كانوا موافقين على أن يتم الإشارة إليهم قبل أن تنشر.

ثانياً:

تأكد من أنك تنسب المعلومات إلى مصادرها. سواء كنت تبحث عن معلومة لتشاركها أو لتضعها في عرض تقديمي (PowerPoint) من المهم أن يعرف الآخرون من أين حصلت على هذه المعلومات.

عزيزي الطالب...هناك العديد من القوانين الذي تجرم الأفعال غير المسؤولة على شبكة الإنترنت منها (قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات رقم ١٧٥ في عام ٢٠١٨م) والذي يجرم أفعال مثل اختراق الحسابات والمواقع، الاعتداء على البيانات، نشر الشائعات والأخبار الكاذبة.... كما اهتم أيضاً قانون حماية البيانات الشخصية رقم ١٥١ لسنة ٢٠٢٠م بحماية خصوصية الأفراد، ويلزم الجهات بعدم جمع أو استخدام البيانات الشخصية دون الموافقة. فيمكنك الوصول إلى كل ما تحتاجه من معلومات وتحميل الفيديوهات والصور بضغط زر، لكن من ناحية أخرى، قد تصادف أشياء مزعجة على الإنترنت. لذلك استشر معلمك أو أحد أفراد عائلتك قبل الدخول إلى أي موقع جديد كما أنك قد تعاني من إجهاد العين أو الصداع بسبب الاستخدام المفرط للأجهزة، وأحياناً البحث في جوجل Google لا يعطي الإجابة الصحيحة. لذلك تذكر أن تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبأخلاق. اعرف متى تأخذ استراحة، وابق نشيطاً واجتماعياً.. كُن مسؤولاً.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... قم بإعداد عرض تقديمي يتضمن :

بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلباتها في حياتنا اليومية، مراعي:

١. الوصول إلى المعلومات
 ٢. الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
 ٣. الصحة وممارسة الرياضة
 ٤. الخصوصية.
- (يمكنك البحث عبر الإنترنت أو التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية أو كاميرا الموبايل)

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) يمكنك الإشارة لصديقك على مواقع التواصل الاجتماعي عن طريق استخدام خاصية Tag. ()
- ٢) ليس من الضروري ذكر مصدر المعلومات عند نشرها على مواقع التواصل الاجتماعي. ()
- ٣) الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية، قد يسبب إجهاد العينين وصداخ في الرأس. ()
- ٤) يمكنك نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي دون الاستئذان منهم. ()
- ٥) يجب استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية. ()
- ٦) عند نشر معلومات على شبكة الإنترنت يجب ذكر مصدر المعلومات. ()

الدرس الثالث

عمليات البحث على شبكة الإنترنت





الدرس الثالث

عمليات البحث على شبكة الإنترنت

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.
 ٢. يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت.
 ٣. يُعد خطة يومية للأوقات المناسبة لاستخدام البرامج والأدوات التكنولوجية.

أولاً: البحث بأمان

استفد من ميزات الأمان الموجودة في المتصفح الذي تستخدمه. حيث يمكنك اختيار متصفح ينهك إذا كان دخولك الموقع غير آمن أو هناك ضرر من تنزيل تطبيق من هذا الموقع،

Search

Go



الدرس الثالث: عمليات البحث على شبكة الإنترنت

ففى حالة ظهور رسالة تحذير، قم بالتحدث مع معلمك أو احد أفراد اسرتك لحمايتك والتعامل مع الأمر بحكمه دون حدوث اضرار لك، وفى كل الأمور تجنب التعامل مره اخرى مع هذا الموقع. بعض المتصفحات المشهورة فيها محركات بحث مخصصة للأطفال، وهذا الإجراء سيساعدك على عرض نتائج مناسبة للعمر الزمنى. كما يوجد في هذه المتصفحات تطبيق للرقابة الأبوية ونصائح أمان مفيدة للأطفال. مشاهدة الفيديوهات أونلاين أمر ممتع، لكن لابد من اختيار مواقع مناسبة لك، فيمكنك من خلال خاصية المرشحات (لفلاتر) تجنب الفيديوهات غير لائقة.

عزيزي الطالب.. اختيارك لفترات زمنية قصيرة في عمليات البحث على شبكة الإنترنت، يساعدك على تحقيق توازن صحي بين الترفيه وباقي جوانب الحياة، فالالتزام بوقت محدد يمنع الإفراط في الاستخدام، مما يقلل من الآثار السلبية لك مثل (اجهاد العين، قلة الحركة، ضعف التركيز...) كما يشجعك على ممارسة أنشطة أخرى مفيدة مثل الرياضة أو القراءة، مما يؤدي إلى نمط حياة أكثر توازنًا وصحة.

ثانياً: البحث بدكاء

البحث على الإنترنت ممكن يكون بسيط مثل الكتابة ولكن إذا بحثت على معلومة (صورة) تستطيع استخدام الصورة نفسها بدل الكلمات. من خلال استعمال زر الكاميرا لرفع الصورة (يمكنك الاستعانة بمعلمك لمساعدتك). هناك محركات بحث تتجاهل بعض الكلمات مثل (or), (where), (how), (and), (the) فإذا أردت أن تتضمن الكلمة داخل البحث الذي تؤد اجراءه يمكنك اضافة علامة (+) قبلها. وأحياناً تريد تجنب نتائج مرتبطة بكلمات معينة. لذلك، اكتب علامة (-) قبل الكلمة التي تريد استبعادها. كما يمكنك عزيزي الطالب البحث عن عبارة محددة بالضبط، من خلال وضع العبارة بين علامتي اقتباس » «. سيساعدك هذا الإجراء في الحصول على نتائج دقيقة بنفس الصياغة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب....

قم بإدراج شريحة جديدة في العرض التقديمي السابق تتضمن خطة مقترحة لتنظيم وقتك اثناء اليوم من حيث (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات- ممارسة الألعاب الرياضية....)

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ المتصفحات الآمنة هي التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن. ()
- ٢ من الأفضل كتابة كلمات مفتاحية دقيقة للحصول على نتائج بحث أفضل. ()
- ٣ تعرض المتصفحات المخصصة للأطفال محتوى مناسب لفئاتهم العمرية. ()
- ٤ باستخدام صورة معينة يمكنك البحث عن معلومات حولها صورة بدل من الكلمات. ()
- ٥ تسمح المتصفحات المتخصصة للأطفال للوالدين بمراقبة ومتابعة أطفالهم. ()
- ٦ أثناء عملية البحث على شبكة الإنترنت يمكنك استخدام الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن تشملها نتائج البحث. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١ عندما يُرسل إليك شخص لا تعرفه رسالة تحذيرية عبر شبكة الإنترنت، فيجب عليك ..
 أ. طلب المساعدة من والدك .
 ب. فتح الرسالة .
 ج. نشر الرسالة على الإنترنت .
 د. إرسال طلب صداقة للمرسل .
- ٢ يستخدم الرمز.... أثناء عملية البحث على شبكة الإنترنت قبل الكلمات التي لا تريد أن تشملها نتائج البحث.
 أ. (-).
 ب. (+).
 ج. (/).
 د. (#).

الدرس الرابع

الجهات المسؤولة عن حل مشكلات الإنترنت





الدرس الرابع

الجهات المسؤولة عن حل مشكلات الإنترنت

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.
 ٢. يحدد الأشخاص أو الجهات التي يمكن أن تساعد على حل مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.
 ٣. يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

عزيزي الطالب... كثير من الأوقات نسأل أنفسنا عن من يستطيع مساعدتنا عند مواجهة مخاطر استخدام شبكة الإنترنت؟ هل فكرت قبل ذلك في هذا التساؤل



التمرين عبر شبكة الإنترنت

أحيانا نتعرض لبعض المضايقات أو التنمر الإلكتروني على شبكة الإنترنت. وهذا الأمر يعنى أن شخصا ما ينشر أو يرسل إليك رسائل فيها كلام يسيئ إليك وبشكل متكرر. فعندما تتعرض لمثل هذه المضايقات فلا تقلق فيمكنك عمل (block) للشخص الذي يتنمر عليك، أو أن تتوجه إلى معلمك أو أحد أفراد أسرتك لمساعدتك، كما يمكنك أيضا التوجه إلى إدارة مكافحة جرائم الإنترنت لمساعدتك وتقديم الشكوى لاتخاذ كافة الإجراءات القانونية.

بعض أساليب الاحتيال الإلكتروني:

- ١- **التصيد الإلكتروني:** حيث يتم ارسال رسائل مزيفة تبدو وكأنها من جهات موثوقة لخداعك وسرقة بياناتك مثل كلمات المرور أو بيانات البطاقات.
 - ٢- **انتحال الهوية:** يقوم بعض الأشخاص بانتحال شخصية احد المواطنين أو هيئات معروفة لإقناع الضحية بتحويل أموال أو مشاركة معلومات حساسة لك.
 - ٣- **سرقة الهوية:** يعني أن أحدا ما استخدم معلوماتك الشخصية أو حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي أو عنوانك أو إيميلك أو رقم هاتفك، واستخدمها في أشياء سيئة.
- عزيزي الطالب...** تذكر إن مشاكل الإنترنت شيء شائع، لكن احرص دائما على حماية بياناتك الشخصية، وعدم التعامل مع أشخاص مجهولين لك، احرص دائما على غلق جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي أو بريدك الإلكتروني بعد كل استخدام لحماية أجهزتك وبياناتك من المخاطر الرقمية التي قد تتعرض لها، كما عليك أن تبلغ اسرتك بمساعدتك فورا عند التعرض لأي مشكلات حياتية متعلقة باستخدام شبكة الإنترنت أو أي مواقف حياتية أخرى.

التطبيق العملي:

- عزيزي الطالب...** قم باجراء بحث عبر شبكة الإنترنت ثم اكتب بعض الجمل في ملف (رقمي/ مطبوع) عن أحد الموضوعات التالية:
١. التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيها.
 ٢. سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت.
 ٣. ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟
 ٤. أساليب الاحتيال الإلكتروني وكيفية مواجهتها..
- استعن بشبكة الإنترنت والكتب والمجلات بمساعدة المعلم أو أمين المكتبة...

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر. ()
- ٢) سرقة الهوية هي استخدام الآخرين معلوماتك الشخصية وحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي بدون إذن. ()
- ٣) يستخدم التصيد الإلكتروني لسرقة البيانات مثل كلمات المرور. ()
- ٤) يمكنك طلب المساعدة من إدارة مكافحة جرائم الإنترنت إذا تم سرقة معلوماتك وحساباتك الشخصية. ()
- ٥) يمكنك الاستعانة بمعلمك لمساعدتك في معالجة المشكلات تواجهها عبر شبكة الإنترنت. ()

الدرس الخامس

الأمان الرقمي





الدرس الخامس

الأمان الرقمي

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. صف أهمية الأمان الرقمي.
 ٢. يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات.
 ٣. يشرح طرق حماية الأجهزة من المخاطر المحتملة لشبكة الإنترنت.

أولاً: الأمان الرقمي

عند إنشاء كلمة مرور لحساباتك على شبكة الإنترنت أو لأجهزتك (الكمبيوتر الشخصي - الهاتف المحمول يجب عليك إنشاء كلمات مرور قوية يصعب تخمينها؛ لحماية أجهزتك من القرصنة أو الاختراق.



الدرس الخامس: الأمان الرقمي

غالبا تتكون كلمة المرور القوية من ٨ أحرف على الأقل، وتحتوي على حروف وأرقام ورموز خاصة. عزيزي الطالب .. لا تستخدم معلوماتك الشخصية مثل: اسمك أو تاريخ ميلادك أو عنوانك عند إنشاء كلمة المرور الخاص بك .

مثال على كلمات المرور القوية.

Mo5&re2i

Abg65@iu

9045#@Ta

عزيزي الطالب... لا تستخدم نفس كلمة المرور لكل حساباتك، كما يمكنك أن تستعين ببرنامج لإدارة كلمات المرور لأن ذلك سيساعدك في إنشاء وحفظ كلماتك بشكل آمن.

ثانياً: اختبار برنامج مضاد للفيروسات

يمكنك أيضا استخدام برامج مكافحة الفيروسات للكشف عن الفيروسات والبرامج الضارة، كما أنها قد تقوم أيضا بإصلاح الملفات التي أتلقتها الفيروسات. استخدم كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب وجهاز. ثبت برنامج حماية من الفيروسات على كل أجهزتك. تذكر أن هناك برامج تقدم لك نصائح لمساعدتك في إنشاء كلمات مرور آمنة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب... قم باقتراح كلمات مرور قوية لحسابك أو لأجهزتك.

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية لحماية حساباتك الإلكترونية. ()
- ٢) تعتبر كلمة (abc123) من كلمات المرور القوية التي يمكن استخدامها لحساباتك الإلكترونية. ()
- ٣) تعتبر الفيروسات من البرمجيات المفيدة لجهاز الكمبيوتر. ()
- ٤) يستخدم برنامج مكافحة الفيروسات في حماية ملفاتك على جهاز الكمبيوتر من التلف. ()
- ٥) تعتبر كلمة (vvl@vm) من كلمات المرور القوية التي يمكن استخدامها لحساباتك الإلكترونية. ()
- ٦) تعتبر الرسائل الإلكترونية من أشكال الفيروسات التي يمكن إرسالها إلى جهازك. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) يمكنك حماية حساباتك الشخصية على شبكة الإنترنت عن طريق إنشاء ..
 أ. بياناتك الشخصية.
 ب. عنوانك.
 ج. تاريخ ميلادك.
 د. كلمة مرور قوية.
- ٢) هي تمكن أحد الأشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الإنترنت ..
 أ. الفضول.
 ب. المشاركة.
 ج. التنمر.
 د. القرصنة.

الدرس السادس

مشروع تطبيقي





الدرس السادس

مشروع تطبيقي

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. يناقش زملائه في الموضوعات التي يريد إجراء الأبحاث عنها.
 ٢. يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.
 ٣. يختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.

عزيزي الطالب... درسنا في الموضوعات السابقة كيفية إجراء بحث على شبكة الإنترنت، وكتابة بعض الارشادات الهامة في كيفية التعامل مع مواقع شبكة الإنترنت بشكل مسؤول، وفي هذا الدرس سوف نستعرض كيفية عمل تقرير رقمي باستخدام احد البرامج المكتبية.



هناك بعض الأدوات المستخدمة لعرض التقرير التي ستقوم بإنشائه:

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint

تستطيع من خلال برنامج العروض التقديمية PowerPoint إضافة تأثيرات جميلة على النصوص والصور، وحتى مؤثرات صوتية. إلى تقريرك الرقمي، وهذا الإجراء يساعدك على عرض معلوماتك بشكل شيق وممتع..

محادثة عبر الفيديو

تستخدم محادثات الفيديو لإجراء محادثة فورية بين الأشخاص عبر الأجهزة الملحقة بجهاز الحاسب الآلي الخاص بك مثل الكاميرا، كما أن هناك الكثير من الأجهزة بها كاميرا خاصة بها، مثل (الأجهزة المحمولة -لاب توب - الهاتف المحمول)

ملصق إعلاني (بوستر)

يمكنك عمل ملص إعلاني يتضمن التقرير التي قمت بإعداده، ولكن عزيزي الطالب يجب عليك عند إعداد الملصق الإعلاني أن يحتوي الملصق على ألوان مناسبة رسومات صور، قصاصات مراعيًا تناسق حجم الخطوط للعناوين الرئيسة والعناوين الفرعية، وأن تكون سهلة القراءة.

عزيزي الطالب .. تذكر دائماً توثيق مصادر معلوماتك التي حصلت عليها.

التطبيق العملي:

إعداد بحث عن أحد الموضوعات التالية:

- ترشيد المياه في مصر.
 - المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة المصرية.
- وذلك باستخدام التالي أحد الأدوات التالية:
١. العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت.
 ٢. مقاطع الفيديو.
 ٣. الملصقات الإعلانية.

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) يستخدم برنامج العروض التقديمية في إعداد التقارير الرقمية حول الموضوعات المختلفة. ()
- ٢) لا يسمح برنامج العروض التقديمية من إضافة صور وتأثيرات علي الشرائح. ()
- ٣) يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض أفكار الآخرين. ()
- ٤) لا يمكنك برنامج العروض التقديمية من إضافة فيديو على الشرائح. ()
- ٥) يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لعمل عرض تقديمي على شكل كتاب. ()
- ٦) يفضل استخدام برنامج العروض التقديمية في انشاء المعادلات الحسابية. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١) يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل...
 أ. مؤتمر فيديو.
 ج. ملصقات إعلانية.
 ب. محادثة صوتية.
 د. بريد الكتروني.
- ٢) يستخدم برنامج في. إعداد عرض تقديمي ممتع وجذاب.
 أ. PowerPoint.
 ج. Paint.
 ب. Word.
 د. Excel.



جميع حقوق الطبع والتأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بجمهورية مصر العربية